

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.11.2025 15:51:25

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий                               | Очная форма обучения |   |   |   |    |   |   |   |    | Заочная форма обучения |    |   |   |   |   |    | Общая трудоемкость<br>дисциплины, з.е.т. |
|-------------------------------------------|----------------------|---|---|---|----|---|---|---|----|------------------------|----|---|---|---|---|----|------------------------------------------|
|                                           | № семестров          |   |   |   |    |   |   |   |    | № курсов               |    |   |   |   |   |    |                                          |
|                                           | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | Σ  | 1                      | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ  |                                          |
| Лекции, уроки                             |                      |   |   |   | 48 |   |   |   | 48 |                        | 20 |   |   |   |   | 20 |                                          |
| Практические занятия                      |                      |   |   |   | 20 |   |   |   | 20 |                        |    |   |   |   |   |    |                                          |
| Лабораторные работы                       |                      |   |   |   |    |   |   |   |    |                        |    |   |   |   |   |    |                                          |
| Итого аудиторная работа                   |                      |   |   |   | 68 |   |   |   | 68 |                        |    |   |   |   |   |    |                                          |
| Самостоятельная работа                    |                      |   |   |   |    |   |   |   |    |                        | 48 |   |   |   |   | 48 |                                          |
| Итого аудиторная и самостоятельная работа |                      |   |   |   |    |   |   |   |    |                        | 68 |   |   |   |   | 68 |                                          |
| Всего:                                    |                      |   |   |   | 68 |   |   |   | 68 |                        | 68 |   |   |   |   | 68 | 1,9                                      |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля     | Очная форма обучения |   |   |      |   |   |   |   | Заочная форма обучения |      |   |   |   |   |
|--------------------|----------------------|---|---|------|---|---|---|---|------------------------|------|---|---|---|---|
|                    | № семестров          |   |   |      |   |   |   |   | № курсов               |      |   |   |   |   |
|                    | 1                    | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                      | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен            |                      |   |   |      |   |   |   |   |                        |      |   |   |   |   |
| Дифф. зачет        |                      |   |   | зач. |   |   |   |   |                        | зач. |   |   |   |   |
| Курсовая работа    |                      |   |   |      |   |   |   |   |                        |      |   |   |   |   |
| Контрольная работа |                      |   |   |      |   |   |   |   |                        |      |   |   |   |   |

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674.

Составитель рабочей программы:

методист \_\_\_\_\_ /О.В. Пестова /  
подпись (Ф.И.О.)

«27» июня 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № \_1\_\_\_ от «27» июня 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/  
подпись (Ф.И.О.)

«27» июня 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                     | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 08).

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих и профессиональных компетенций:**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

|        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li> </ul> |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                       | - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.</li> <li>- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> <li>- умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>- умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li> </ul> |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважение к окружающим.</li> <li>- умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>- умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>- знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               | - осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,                                                                                                                                                                 | - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                             | <p>различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</li> <li>- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.</li> <li>- умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности.</li> <li>- знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;</li> <li>- знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | - умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.                                                                                                                   | - организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать                                                                                                                                                          | - организация и обеспечение действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                        |                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         | действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | подчиненных членов экипажа судна при авариях.      |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.      | - оказание первой медицинской помощи пострадавшим. |



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)</b>                |                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характеристика ЧС</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Определение ЧС. Классификация ЧС                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.                     |             |                  |
| <b>Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.                                                                                |             |                  |
| <b>Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.                                             |             |                  |
| <b>Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара</b>                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | репродуктивный   |
|                                                                                      | Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте. |             |                  |
| <b>Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                             | 2           | Репродуктивный   |
|                                                                                      | Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.                                           |             |                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах</b>                                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Репродуктивный |
|                                                                                                                             | Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах.<br>Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах при управлении ТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |
| <b>Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Репродуктивный |
|                                                                                                                             | Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
| <b>Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны</b>                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Репродуктивный |
|                                                                                                                             | Назначение и задачи гражданской обороны.<br>Ее роль и место в РСЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
| <b>Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС:<br>- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;<br>- эвакуация и рассредоточение;<br>- инженерная защита населения и территорий;<br>- радиационная и химическая защита;<br>- медицинская защита;<br>- обеспечение пожарной безопасности;<br>- подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. | 2 | Репродуктивный |
| <b>Раздел 3. Оружие массового поражения</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |
| <b>Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Репродуктивный |
|                                                                                                                             | Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
| <b>Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Репродуктивный |
| <b>Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Репродуктивный |
|                                                                                                                             | Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| <b>Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | Репродуктивный |
| <b>Тема 3.5. Биологическое</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Репродуктивный |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>оружие. Классификация биологического оружия</b>                      | Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.                                                                                                                                                                          |   |                |
| <b>Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия.<br>Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.                                                                                          |   |                |
| <b>Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты. |   |                |
| <b>Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | Средства индивидуальной защиты органов дыхания.<br>Классификация СИЗОД по принципу действия.                                                                                                                                        |   |                |
| <b>Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное время</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ПЗ № 1. Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания.<br>Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.                         | 2 | Репродуктивный |
| <b>Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.                                                                                 |   |                |
| <b>Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.                                                                                                                                             |   |                |
| <b>Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | ПЗ № 2. Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.                                                                                       |   |                |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
| <b>Тема 4.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | ПЗ № 3. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                  |   |                |
| <b>Тема 4.2.Тактическая подготовка. Маскировка на местности</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                               | 2 | Репродуктивный |
|                                                                         | ПЗ № 4. Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.                                                                                                 |   |                |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Тема 4.3. Строевая подготовка.<br/>Строевой смотр подразделения</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ПЗ № 5. Положение о проведение строевого смотра подразделений. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.             | 2         | Репродуктивный |
| <b>Тема 4.4. Огневая подготовка.<br/>Метание гранат</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ПЗ № 6. Решение ситуационных задач                                                                                               | 2         | Репродуктивный |
| <b>Тема 4.5. Топография.<br/>Способы ориентирования на местности</b>                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ПЗ № 7. Решение ситуационных задач                                                                                               | 4         | Репродуктивный |
| <b>Тема 4.6. Медицинская подготовка.<br/>Первая помощь при ранениях.<br/>Правила остановки кровотечения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ПЗ № 8. Виды ранений.<br>Первая помощь при наружном кровотечении.<br>Способы остановки кровотечения.<br>Правила наложения жгута. | 2         | Репродуктивный |
| <b>Тема 4.7. Медицинская подготовка.<br/>Способы переноски пострадавших и раненых</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ПЗ № 9. Решение ситуационных задач                                                                                               | 2         | Репродуктивный |
| <b>Итоговое занятие</b>                                                                                     | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                  | 2         |                |
| <b>Всего:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                           | <b>68</b> |                |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №  | Наименование                                    | Кол-во |
|----|-------------------------------------------------|--------|
| 1  | Доска классная                                  | 1      |
| 2  | Стул преподавателя                              | 1      |
| 3  | Стол преподавателя                              | 1      |
| 4  | Стол для студентов                              | 15     |
| 5  | Стулья для студентов                            | 30     |
| 6  | Компьютер                                       | 1      |
| 7  | Проектор                                        | 1      |
| 8  | Экран                                           | 1      |
| 9  | Противогаз                                      | 50     |
| 10 | ОЗК                                             | 10     |
| 11 | Манекены образцов средств индивидуальной защиты | 8      |
| 12 | Учебные стенды                                  | 7      |

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

| №                          | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Год издания | Кол-во экз |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            |
| 1.                         | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a> (дата обращения: 17.05.2025).                              | 2025        | ЭР         |
| 2.                         | Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566419">https://urait.ru/bcode/566419</a> (дата обращения: 24.02.2025). | 2025        | ЭР         |
| 3.                         | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная                                                                                                                             |             |            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                  | платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560734">https://urait.ru/bcode/560734</a> (дата обращения: 24.02.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 1.                               | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a> (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.          | 2025 | ЭР |
| 2.                               | Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412827">https://urait.ru/bcode/412827</a> (дата обращения: 15.05.2025). | 2025 | ЭР |
| 3.                               | Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188211">https://e.lanbook.com/book/188211</a> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                 |      |    |
| <b>Нормативные правовые акты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 1                                | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// КонсультантПлюс : сайт. URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения: 15.05.2025).                                                                                                                                                  | 2025 | ЭР |
| 2                                | Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : Федер. закон N 53-ФЗ : принят Государственной Думой 6 марта 1998 г. : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г. : послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения: 13.03.2025).                                                                                                 | 1998 | ЭР |

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li></ul>                  |
| <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li><li>- зачёт.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при<br>исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-26 учебный год  
 – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/  
*подпись* *ФИО*

«27» июня 2025 г.