Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.10.2026 21:47:38
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9b7de502be80

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / И.Н. Зубатова

*Подписано в АСУ*

" 23 " июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Код и наименование учебной дисциплины | **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания**<br>**УП 02 Учебная практика**<br>**ПП 02 Производственная практика** |
| Наименование основной образовательной программы | Эксплуатация судовых энергетических установок |
| Специальность | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| Структурное подразделение | Нижегородское речное училище им И.П. Кулибина |
| Предметная цикловая комиссия | ПЦК профессионального цикла специальности «Судовождение»: (НРУ) |

**Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам**

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | Об щая тру до- |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | Σ | |
| **урок, практическое занятие, лекция, семинар** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **практика** | | | | 36 | | 72 | 36 | | **144** | | 36 | 72 | 36 | **144** | |
| **промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самост.работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | **36** | | **72** | **36** | | **144** | | | | | **144** | 2,6 |

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения | | | | | | | | Заочная форма | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | № курса | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **экзамен** | | | | | | | | | | | | | |
| **дифференцированный зачет** | | | | | зач | | зач | | | зач | | зач | |
| **зачет** | | | | | | | | | | | | | |
| **курсовой проект (работа)** | | | | | | | | | | | | | |
| **другая форма** | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Министерства просвещения России от 12.12.2024 N873 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Автор(ы) программы преподаватель _____ / В.Л.Колыско /
*должность* *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой
ПЦК гидротехнических и общепрофессиональных дисциплин (НРУ)
протокс от " 23 " июня 2026г.

Председатель преподаватель _____ / В.Л.Колыско
*должность* *подпись* *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| I | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1. | Область применения программы | 4 |
| 1.2. | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 1.3. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| II | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности | 6 |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| III | Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 3.1. | Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины | 9 |
| 3.2. | Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины | 9 |
| 3.2.1. | Библиотечный фонд | |
| 3.2.2. | Информационное обеспечение учебной дисциплины | |
| 3.2.3. | Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы | |
| 3.3. | Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10 |
| IV | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 4.1. | Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся | 11 |
| 4.2. | Контроль и оценка результатов обучения | 11 |
| V | Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины | 14 |

## I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

*(код и наименование специальности)*

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

| Код дисциплины | Наименование цикла | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| **ПМ.02** | Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) | 2,6 |

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной

| | |
|---|---|
| 1 | Основы безопасности и защиты Родины |

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-судомеханик

*(наименование квалификации в соответсвии с ФГОС СПО)*

*должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | |
|---|---|---|---|
| | | знание | умение |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | □ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>□ структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>□ основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>□ методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | □ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>□ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>□ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | □ номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>□ приемы структурирования информации;<br>□ формат оформления результатов поиска информации;<br>□ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;<br>□ программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | □ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>□ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>□ оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>□ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | □ содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>□ современную научную и профессиональную терминологию;<br>□ возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>□ основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;<br>□ правила разработки презентации;<br>□ основные этапы разработки и реализации проекта. | □ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>□ применять современную научную профессиональную терминологию;<br>□ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>□ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>□ определять источники достоверной правовой |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | □ психологические основы деятельности коллектива;<br>□ психологические особенности личности. | □ организовывать работу коллектива и команды;<br>□ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | □ правила оформления документов;<br>□ правила построения устных сообщений;<br>□ особенности социального и культурного контекста. | □ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>□ проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | □ сущность гражданско-патриотической позиции;<br>□ традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>□ значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>□ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | □ проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>□ демонстрировать осознанное поведение;<br>□ описывать значимость своей специальности;<br>□ применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | □ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>□ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>□ пути обеспечения ресурсосбережения;<br>□ принципы бережливого производства;<br>□ основные направления изменения климатических условий региона;<br>□ правила поведения в чрезвычайных ситуациях | □ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>□ эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | □ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>□ основы здорового образа жизни;<br>□ условия профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности;<br>□ средства профилактики перенапряжения | □ применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>□ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | □ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>□ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>□ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>□ особенности произношения;<br>□ правила чтения текстов профессиональной направленности. | □ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>□ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>□ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

*должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

| **Код компетенции** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 2.1 | □ обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;<br>□ предотвращать неразрешенный доступ на судно. | □ нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br>□ мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;<br>□ уровни охраны на судах и портовых средствах; | □ обеспечения надлежащего уровня охраны судна. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 2.2 | □ действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>□ применять средства и системы пожаротушения;<br>□ применять средства по борьбе с водой;<br>□ пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;<br>□ применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;<br>□ действовать при | □ расписание по тревогам, видов и сигналов тревог;<br>□ мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br>□ виды и химическую природу пожара;<br>□ виды средств и систем пожаротушения на судне;<br>□ особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;<br>□ виды средств индивидуальной защиты;<br>□ методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;<br>□ мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;<br>□ виды и способы подачи сигналов бедствия;<br>□ организацию проведения | □ действий по тревогам;<br>□ борьбы за живучесть судна;<br>□ использования средств индивидуальной защиты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 2.3 | □ оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. | □ порядок действий при оказании первой помощи. | □ действий при оказании первой помощи. |
| ПК 2.4 | □ управлять коллективными спасательными средствами;<br>□ производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. | □ способы выживания на воде;<br>□ виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;<br>□ устройства спуска и подъема спасательных средств;<br>□ порядок действий при поиске и спасании;<br>□ порядок действий при | □ организации и выполнения указаний при оставлении судна;<br>□ использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. |
| ПК 2.5 | □ применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | □ комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. | □ организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Всего часов | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | урок, практическое занятие, лекция, семинар | | промежуточная аттестация | | выполнение курсового проекта (работы) | | практика | | самостоятельная работа | | | | урок, практическое занятие, лекция, семинар | | промежуточная аттестация | | консультация | | выполнение курсового проекта (работы) | | практика | | самостоятельная работа | | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курс | кол. час. | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | |
| | **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна. | | | | | | | | | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 2 | 6 | | | **6** |
| | 2. Участие в подготовке судовых документов в области безопасности плавания судна | | | | | | | | | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 2 | 6 | | | **6** |
| | 3. Ознакомление с расписанием по тревогам, с каютной карточкой | | | | | | | | | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 2 | 6 | | | **6** |
| | 4. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна. | | | | | | | | | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 2 | 6 | | | **6** |
| | 5. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей. | | | | | | | | | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 2 | 6 | | | **6** |
| | 6. Ознакомление с маркировкой на судне. | | | | | | | | | 4 | 6 | | | **6** | | | | | | | | | 2 | 6 | | | **6** |
| | **Итого:** | | | | | | | | | | 36 | | | **36** | | | | | | | | | | 36 | | | **36** |
| | **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | **9** | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 2. Предотвращение пожара и борьба с пожаром. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | **9** | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 3. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 4. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 5. Использование стационарных систем пожаротушения. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 6. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 7.Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 8. Отработка действий по судовым тревогам. | | | | | | | | | 6 | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 3 | 9 | | | **9** |
| | 9. Отработка действий по борьбе за живучесть судна. | | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 10. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях. | | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 11. Подготовка судна к аварийным ситуациям | | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 12.Ознакомление с местами расположения, принципами и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. | | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 13. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств. | | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. | | | | | | | | 7 | **2** | | | **2** | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 15. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом». | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 16. Использование спускных устройств. | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 17. Использование посадочных устройств | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 18. Ознакомление с системой управления безопасностью судна | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 19. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 20.Выполнение сбора, хранения и удаления мусора. | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 21. Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности. | | | | | | | | 7 | 2 | | | **2** | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 22. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды | | | | | | | | 7 | 2 | | | **2** | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 23.Ознакомление с планом охраны судна. | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 24. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна. | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 25. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны. | | | | | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | 2 | | | **2** |
| | 26. Проведение досмотров судна | | | | | | | | 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 4 | 1 | | | **1** |
| | **27.**Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях | | | | | | | | 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 4 | **1** | | | **1** |
| | **Итого** | | | | | | | | | **144** | | | **144** | | | | | | | | | | | | | **144** |

## III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

**Библиотечный фонд**

3.2.1. Основная учебная литература

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1 | Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5. | 2022 | ЭР |
| 2 | Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. — 2-е изддание, переработанное и дополненное. — М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-94976-716-0. | 2024 | ЭР |
| 3 | Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. | 2024 | ЭР |
| 4 | Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/ | 2025 | ЭР |

3.2.2. Официальные издания

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1 | Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ. | 2007 | ЭР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Постановление Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 623 "Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта" | 2010 | ЭР |

### 3.3 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

| | |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 |

Современные профессиональные базы данных:

| | |
|---|---|
| 1 | Портал нормативно-технической документации. – Режим доступа: |

Информационные ресурсы сети Интернет:

| | |
|---|---|
| 1 | Сайт «Черчение. Стандартизация» – Режим доступа http://www.cherch.ru |
| 2 | Сайт «Техническое черчение» – Режим доступа: http:// www. nacherchy.ru |

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1 | выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне;<br>демонстрирует процедуру проведения досмотров и собеседований | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Зачет по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ПК 2.2 | правильно демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна;<br>демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна;<br>правильно излагает знания о различных видах тревог на судне;<br>демонстрирует действия при различных | |
| ПК 2.3 | демонстрирует порядок действий при оказании первой помощи;<br>соблюдает правила оказания первой помощи;<br>выполняет действия по оказанию первой помощи в предложенных заданиях | |
| ПК 2.4 | правильно излагает знания о способах выживания на воде;<br>перечисляет виды и демонстрирует способы подачи сигналов бедствия;<br>правильно перечисляет и интерпретирует | |

| | |
|---|---|
| | действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна;<br>правильно использует спасательные средства |
| ПК 2.5 | правильно описывает процедуры сбора, хранения и удаления мусора;<br>точно выполняет действия по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности;<br>демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов |
| ОК 01 | распознает задачи профессиональной деятельности в различных контекстах, анализирует, выделяет составные части, определяет этапы и успешно их решает при исполнении должностных обязанностей |
| ОК 02 | выполняет задачи профессиональной деятельности успешно посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения |
| ОК 03 | собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализовывает с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива |
| ОК 05 | оформляет документы и излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точно и чётко. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимает и соблюдает. |

| | |
|---|---|
| ОК 06 | обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена |
| ОК 07 | соблюдает нормы экологической безопасности, точно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 08 | занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 | правильно понимает и использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языке для исполнения должностных обязанностей | |

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2026-2027 учебный год**

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии / В.Л,Колыско /

*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 16 " июня 2026г.