

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Девид Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.02.2025 10:38:30  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Обучающиеся специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики показала степень удовлетворенности образовательными услугами

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Опрос проводился в форме добровольного анонимного анкетирования на официальном сайте.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются обучающиеся. Поэтому одним из источников информации о качестве образовательного процесса является, без сомнения, мнение обучающихся о деятельности образовательной организации.

Цель внутренней системы качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень. Для того, чтобы достигнуть поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер о устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутренних показателей качества образования (по уровню обучения, по группам, предметам, педагогам, обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Таким образом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеств и комфортностью образовательной среды.

У обучающихся сформировано доверие к классным руководителям, педагогам, уровню преподавания дисциплин, они удовлетворены литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах филиала, а также качеством сопровождения самостоятельной работы и наличием методических материалов и рекомендаций. У обучающихся наблюдается комфортность при общении с одноклассниками и педагогами.

Однако, проведенное анкетирование показало, что при удовлетворенности учебным заведением обучающимися в целом, стоит обратить внимание на учебное расписание, с которым, возможно и связана высокая нагрузка.

Администрации филиала необходимо осуществлять постоянный мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), в рамках реализации образовательной программы.

Следовательно, анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что обучающиеся полностью удовлетворены образовательным процессом, организованным в учебном заведении.

Педагог-психолог

Н.Л.Клячкина