

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.02.2025 20:56:35
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Анализ мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП по специальности 26.02. 05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» за 2023-2024 учебный год

Было проведено анкетирование педагогов и сделан анализ результативности работы педагогического коллектива учебного заведения с целью внутренней системы оценки качества образования специальности: 26.02. 05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Вопросы анкеты отражали важные составляющие в деятельности педагогов: удовлетворенность учебной нагрузкой, расписанием, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оснащением рабочего места, взаимоотношения с администрацией, с коллегами, планирование повышения профессионального уровня, комфортность преподавания, эффективность осуществления педагогической деятельности.

Проведённое анкетирование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В анкетировании приняли участие 24 педагога, что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программе. На основании можно сделать выводы:

- педагоги имеют достаточную учебную нагрузку, однако, есть небольшие вопросы материально-технического обеспечения рабочего места,
- педагоги отмечают внимательное отношение администрации к себе,
- педагоги участвуют в создании условий повышения квалификации и профессионального мастерства, проявления творчества и способностей, однако не ощущается доброжелательность методической службы,
- в учебном заведении хороший нравственно-психологический климат.

Учебное заведение обеспечено педагогическими работниками, ценз которого соответствует ФГОС, в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

Почти 85 % преподавателей удовлетворены расписанием, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть преподаватели, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования, разработать план по их модернизации, а также обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость Интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 90% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть преподаватели,

которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Некоторые педагоги имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Более 90% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Многие педагоги утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Следует продолжать работу для улучшения эффективности и качества работы педагогов.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотечного фонда. Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

Из ответов педагогических работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили положительно на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В тоже время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В учебном заведении создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста,
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий,
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов,
- провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем, а затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам и т.п..
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний обучающихся; мониторинга эффективности преподавания и улучшения взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшения системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и

анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся,

- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов,

- организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом знаниями со своими коллегами,

- рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий,

- создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержки новаторских идей педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс,

- развивать информационную культуру и этику педагогов,

- обеспечить педагогам доступ современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагога необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы с обучающимися.

Необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации педагогического коллектива для дальнейшего повышения качества образовательной организации.

Педагог-психолог

Клячкина Н.Л.