# Документ подписан простой элек РЕЛЕР АДЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Информация о владельце: ФИО: Новиков Денис Владимирович Должность: Директор филиала Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Дата подписания: 06.11.2025 15:51:25 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

|                   | УТЕ    | ВЕРЖДАЮ    |
|-------------------|--------|------------|
| Замес             | титель | директора  |
| по учебной и науч | ной де | ятельности |
|                   | O.A.   | Мордясова  |
|                   |        |            |
| «29»              | 08     | 2025 г.    |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП. 09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

в профессиональной сфере

специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

|   |   |             | Очі | ная ф | орма | обуче    | ния |   |    |    | Заоч | ная ф | орма | а обуч | нения | I  |                            |
|---|---|-------------|-----|-------|------|----------|-----|---|----|----|------|-------|------|--------|-------|----|----------------------------|
| Вид занятий                               |   | № семестров |     |       |      | № курсов |     |   |    |    |      |       |      |        |       |    |                            |
|   | 1 | 2           | 3   | 4     | 5    | 6        | 7   | 8 | Σ  | 1  | 2    | 3     | 4    | 5      | 6     | Σ  |                            |
| Лекции                                    |   |             |     |       | 26   |          |     |   | 26 | 12 |      |       |      |        |       | 12 | :0сть<br>е.т.              |
| Практические<br>занятия                   |   |             |     |       | 10   |          |     |   | 10 | -  |      |       |      |        |       | -  | MK<br>, 3.                 |
| Лабораторные работы                       |   |             |     |       | -    |          |     |   | -  | -  |      |       |      |        |       | -  | грудо<br>глин              |
| Итого аудиторная<br>работа                |   |             |     |       | 36   |          |     |   | 36 | 12 |      |       |      |        |       | 12 | Общая трудое<br>дисциплины |
| Самостоятельная<br>работа                 |   |             |     |       | -    |          |     |   | -  | 24 |      |       |      |        |       | 24 | Об                         |
| Итого аудиторная и самостоятельная работа |   |             |     |       | -    |          |     |   | -  | 36 |      |       |      |        |       | 36 |                            |
| Всего:                                    |   |             |     |       | 36   |          |     |   | 36 | 36 |      |       |      |        |       | 36 | 1                          |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

|                               |   | Очная форма обучения |   |       |        |   | Заочная форма обучения |          |     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|----------------------|---|-------|--------|---|------------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|
| Форма контроля                |   |                      |   | № сем | естров | l |                        | № курсов |     |   |   |   |   |   |
|                               | 1 | 2                    | 3 | 4     | 5      | 6 | 7                      | 8        | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен                       |   |                      |   |       |        |   |                        |          |     |   |   |   |   |   |
| Дифференцирован-<br>ный зачет |   |                      |   |       | зач    |   |                        |          | зач |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа               |   |                      |   |       |        |   |                        |          |     |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа            |   |                      |   |       |        |   |                        |          |     |   |   |   |   |   |

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования специальности ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674)

| Составители рабочей программы:   | методист      |         | / О.В. Пестова/      |
|--|---------------|---------|----------------------|
|  | должность     | подпись | (ФИО)                |
|  |               |         |                      |
|  | преподаватель |         | / М.В. Варламова/    |
|  | должность     | подпись | (ФИО)                |
|  |               |         |                      |
|  |               |         | «27» августа 2025 г. |
|  |               |         |                      |
|  |               |         |                      |
| Рабочая программа одобрена на заседании пр<br>Общих гуманитарных и социально-экономиче |               | омиссии |                      |
| протокол № 1 от «27» августа 2025 г.   |               |         |                      |

подпись

/B.A. Львовская/ (ФИО)

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«27» августа 2025 г.

|    | СОДЕРЖАНИЕ   | Стр |
|----|--|-----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4   |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5   |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 9   |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 11  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 05, 06.

## 1.1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Компетенции   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; | - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. Сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от |
| поведения.  |   | махинаций на финансовом рынке.  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| В Т. Ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 26            |
| практические занятия                               | 10            |
| Самостоятельная работа                             | -             |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br>обучающихся   | Объем в<br>часах | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| 1                           | 2   | 3                | 4   |
| Раздел 1. Семейная эко      | номика  | 6                |   |
| Тема 1.1.                   | Содержание учебного материала   | 6                | OK 03, 05, 06   |
| Личные финансы              | Понятие семейной экономики. Применение личного капитала. Понятие, структура и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов и расходов семьи, структура личных доходов. Финансовое планирование семейного бюджета. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений. ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Личные финансы» | 4                |   |
| Раздел 2. Управление с      | ринансовыми ресурсами   | 20               |   |
| Тема 2.1.                   | Содержание учебного материала   | 6                | ОК 03, 05, 06   |
| Банковская система<br>РФ    | Финансовые организации. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды банковских кредитов. ПЗ 2. Расчет банковских кредитов  | 2                |   |
| Тема 2.2.                   | Содержание учебного материала   | 6                | OK 03, 05, 06   |

| Инвестиции             | Инвестиционный фонд.   | 4  |               |
|------------------------|--|----|---------------|
|                        | Формы и методы работы финансовых организаций.                              |    |               |
|                        | Отличие инвестиций от сбережений.  |    |               |
|                        | Как осуществлять инвестиции.   |    |               |
|                        | Ценные бумаги.   |    |               |
|                        | Паевые инвестиционные фонды.   |    |               |
|                        | Инвестиционный «портфель».   |    |               |
|                        | ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Инвестиции»                     | 2  |               |
| Тема 2.3.              | Содержание учебного материала  | 8  | OK 03, 05, 06 |
| Социальная политика    | Страхование. Страховой рынок России.                                       |    |               |
|                        | Экономическая сущность, функции и принципы страхования.                    | 6  |               |
|                        | Участники страховых отношений. Виды и формы страхования.                   |    |               |
|                        | Правовые основы страховых отношений.                                       |    |               |
|                        | Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. |    |               |
|                        | Пенсионные фонды.  |    |               |
|                        | Формирование пенсии.   |    |               |
|                        | Пенсионные накопления.   |    |               |
|                        | ПЗ 4. Семинар по теме: «Социальная политика»                               | 2  |               |
| Тема 2.4.              | Содержание учебного материала  | 8  | OK 03, 05, 06 |
| Налогообложение        | Сущность налоговой системы России.   |    |               |
|                        | Понятие налоговой системы, виды налогов.                                   | 8  |               |
|                        | Основы налогообложения граждан.  |    |               |
|                        | Налоговые вычеты.  |    |               |
|                        | Ответственность налогоплательщика.   |    |               |
|                        | Налоговая декларация.  |    |               |
| Раздел 3. Основы предг | .*   | 10 |               |
| Тема 3.1               | Содержание учебного материала  | 4  | OK 03, 05, 06 |
| Бизнес и               | Понятие и структура рыночной экономики.                                    | 4  |               |
| предпринимательство    | Развитие предпринимательства.  |    |               |
|                        | Признаки и виды предпринимательства.                                       |    |               |
|                        | Сделка.  |    |               |
|                        | Бизнес-план и его структура  | _  |               |
|                        | ПЗ 5. Составление бизнес-плана   | 2  |               |
| Тема 3.2. Риски в      | Содержание учебного материала  | 4  | OK 03, 05, 06 |

| мире денег        | Мошенничество: виды и формы.  | 4  |  |
|-------------------|---|----|--|
|                   | Финансовые риски и стратегии инвестирования.                                |    |  |
|                   | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.                  |    |  |
|                   | Виды финансовых пирамид.  |    |  |
|                   | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. |    |  |
|                   | Коррупция в обществе.   |    |  |
|                   | Коррупция как противоправное деяние.  |    |  |
|                   | Противодействия коррупции.  |    |  |
|                   | Антикоррупционная политика.   |    |  |
| Промежуточная атт | гестация – дифференцированный зачет   | _  |  |
|                   | Всего:  | 36 |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины и технические средства обучения.

# 3.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

| №     | Наименование источника   | Год     | Кол-во     |
|-------|--|---------|------------|
|       |  | издания | экз.       |
| Основ | ная литература   |         |            |
| 1.    | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для   | 2025    | ЭР         |
|       | среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А.  |         |            |
|       | Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство   |         |            |
|       | Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN   |         |            |
|       | 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная  |         |            |
|       | платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567612">https://urait.ru/bcode/567612</a> (дата             |         |            |
|       | обращения: 25.02.2025).  |         |            |
| 2.    | Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова,  | 2025    | ЭР         |
|       | И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-  |         |            |
|       | Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. —   |         |            |
|       | Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —   |         |            |
|       | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/454457">https://e.lanbook.com/book/454457</a> (дата обращения: 25.02.2025).       |         |            |
|       | — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |         |            |
| 3.    | Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской   | 2025    | ЭР         |
|       | деятельности. Водный транспорт / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург :  |         |            |
|       | Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48127-9. — Текст:  |         |            |
|       | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  |         |            |
|       | <u>https://e.lanbook.com/book/362732</u> (дата обращения: 28.02.2025). —   |         |            |
|       | Режим доступа: для авториз. пользователей.   |         |            |
|       | нительная литература   | 2025    | - DD       |
| 1.    | Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник для   | 2025    | ЭР         |
|       | среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд.,  |         |            |
|       | перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. —  |         |            |
|       | (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. —  |         |            |
|       | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  |         |            |
|       | URL: https://urait.ru/bcode/580982 (дата обращения: 17.05.2025).   | 2025    | ЭР         |
| 2.    | Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего  | 2025    | JP         |
|       | профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — |         |            |
|       | и доп. — Москва издательство юраит, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. —           |         |            |
|       | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  |         |            |
|       | URL: https://urait.ru/bcode/558456 (дата обращения: 17.05.2025).   |         |            |
| 3.    | Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и  | 2025    | ЭР         |
| ٥.    | практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф.   | 2023    | <b>J</b> 1 |
|       | Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с.   |         |            |
|       | — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. —  |         |            |
|       | (профессиональное образование). — ISBN 976-3-334-10011-0. —  |         | <u> </u>   |

|        | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563901">https://urait.ru/bcode/563901</a> (дата обращения: 25.02.2025).   |      |    |  |  |  |
|--------|--|------|----|--|--|--|
| 4.     | Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566262 (дата обращения: 17.05.2025). | 2025 | ЭР |  |  |  |
| 5.     | Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173919">https://e.lanbook.com/book/173919</a>                              | 2020 | ЭР |  |  |  |
| Нормат | Нормативная литература   |      |    |  |  |  |
| 1.     | Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Закон РФ N 2300-1: принят 7 февраля 1992 г.: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | 1992 | ЭР |  |  |  |
| 2.     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».  |      | ЭР |  |  |  |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения              | Критерии оценки              | Методы оценки   |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Знания:                          | - имеют представление о      | - тестирование; |
| - принципы финансового планиро-  | принципы финансового         | - письменные и  |
| вания, включая планирование      | планирования, включая        | устные опросы   |
| накоплений, инвестирования и     | планирование накоплений,     |                 |
| управления личными финансами в   | инвестирования и управления  |                 |
| течение жизненного цикла челове- | личными финансами в течение  |                 |
| ка с целью повышения его благо-  | жизненного цикла человека с  |                 |
| состояния;                       | целью повышения его          |                 |
| - основные финансовые инстру-    | благосостояния;              |                 |
| менты накопления, инвестирова-   | -имеют представление об      |                 |
| ния, кредитные продукты банков,  | основных финансовых ин-      |                 |
| их особенности. сопутствующие    | струментах накопления,       |                 |
| риски и способы управления ими;  | инвестирования, кредитных    |                 |
| - структуру и механизм регулиро- | продуктах банков, их осо-    |                 |
| вания финансового рынка;         | бенности, сопутствующих      |                 |
| - механизмы функционирования     | рисках и способах управления |                 |
| пенсионной системы России и      | ими;                         |                 |
| возможности формирования буду-   | - знают структуру и механизм |                 |
| щей пенсии;                      | регулирования финансового    |                 |
| - принципы страхования и воз-    | рынка;                       |                 |
| можности защиты активов;         | - демонстрируют понимание    |                 |
| - основные налоги, уплачиваемые  | основных механизмов          |                 |
| гражданами; понятие налоговой    | функционирования пенси-      |                 |
| декларации и налоговые вычеты;   | онной системы России и       |                 |
| - этапы формирования собственно- | возможностей формирова-      |                 |
| го бизнеса;                      | ния будущей пенсии;          |                 |
| - правила защиты от махинаций на | - имеют представление о      |                 |
| финансовом рынке.                | принципах страхования и      |                 |
|                                  | возможностях защиты ак-      |                 |
|                                  | тивов;                       |                 |
|                                  | - имеют представление об     |                 |
|                                  | основных налогах, уплачи-    |                 |
|                                  | ваемых гражданами; о         |                 |
|                                  | налоговой декларации и       |                 |
|                                  | налоговых вычетах;           |                 |
|                                  | - демонстрируют понимание    |                 |
|                                  | основных этапов фор-         |                 |
|                                  | мирования собственного       |                 |
|                                  | бизнеса;                     |                 |
|                                  | - имеют представление о      |                 |
|                                  | правилах защиты от махи-     |                 |
|                                  | наций на финансовом рынке.   |                 |
|                                  |                              |                 |

#### Умения:

- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;
- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;

- тестирование;
- письменные и устные опросы.

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2025-2026 учебный год - изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_/В.А. Львовская/ Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

27 августа 2025 г.