

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новиков-Денис Владимирович

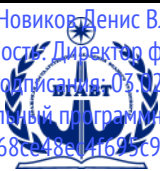
Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.02.2025 16:34:08

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48e01b79c95289ac7a9678e502be60

СК-СФв-03-Е.06.01-10-2021



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Волжский государственный университет водного транспорта»

САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

СК-СФв-03-Е.01.1-08-2024



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СК-СФв-03-Е-01.1-08-2024**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Д. В. Новиков

« 09 » 09 20 24 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СК-СФв-03-Е.01.1-08-2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ,
ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Версия: _____ 02

Дата введения: _____ 09.09.2024

Приказ № _____ 365 **от** _____ 09.09.2024

Взамен: _____ СК-СФв-03-Е.06.14-10-2017
(версия 1)

Самарский филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
2024

Вид работ	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата	Время распечатки	Вид документа	Инв. №	Место хранения	Изменение лист	Стр.	из
Разработчик	Заведующий УМО	О. А. Щеголева	09.09. 2024		Положение о виде деятельности		08		2	13
Контроль:	УК	О. А. Щеголева	09.09. 2024							
Согласования:	Зам. директора по УРи НД	О. А. Мордясова	09.09. 2024							
Печать:										



Содержание

1.	Назначение и область применения	4
42.	Ответственность	4
3.	Контроль соблюдения	5
4.	Нормативные документы	5
5.	Термины, определения	5
6.	Сокращения (аббревиатуры)	5
7.	Содержательная часть положения	6
8.	Изучение	10
9.	Архивирование	10
10.	Актуализация	10
11.	Отмена действия	10
12.	Изъятие из обращения и уничтожение	10
13.	Дополнительные указания	11
14.	Рассылка	11

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		3	13



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством педагогического работника в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, МДК по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

1.5. Положение является локальным нормативным актом Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», регулирующим порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий.

2. Ответственность

2.1. Ответственность за разработку и согласование настоящего Положения

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		4	13



несет заведующий учебно-методическим отделом.

2.2. Ответственность за разрешение к применению настоящего Положения несет директор филиала.

2.3. Ответственность за применение настоящего Положения несут педагогические работники филиала, проводящие мероприятия в рамках SMK.

2.4 Требования настоящего Положения распространяются на всех председателей ПЦК, педагогических работников филиала.

3. Контроль соблюдения

Контроль соблюдения настоящего положения осуществляется уполномоченным по качеству филиала.

4. Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

5. Термины, определения

Лабораторная работа - один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

6. Сокращения (аббревиатуры)

ПЦК – предметная цикловая комиссия

SMK – система менеджмента качества

УМО – учебно-методический отдел

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		5	13



МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль

7. Содержательная часть положения

7.1. Планирование лабораторных работ и практических занятий.

7.1.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

7.1.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла.

7.1.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессионально выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности, или учебной - решать задачи по математике, физике, химии и др., необходимые в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

7.1.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

7.1.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, их внутрпредметных и межпредметных связей, их значимости для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК.

7.1.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения, навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		6	13



подготовки, также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

7.1.7. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных.

К ним относятся, например:

- анализ производственных ситуаций;
- решение ситуационных производственных задач;
- выполнение профессиональных функций в деловых играх;
- выполнение вычислений;
- расчетов;
- чертежей;
- работа с измерительными приборами;
- оборудованием;
- аппаратурой;
- работа с нормативными документами;
- инструктивными материалами;
- справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

7.1.8. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку, к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

7.1.9. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

7.1.10. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и ПМ, в календарно-тематических планах.

7.1.11. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		7	13



выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в рабочих программах.

7.1.12. Перечень лабораторных работ и практических занятий, а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности.

7.2. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

7.2.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

7.2.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами, запланированными умениями.

7.2.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению задания.

7.2.4. По проведению лабораторных работ и практических занятий по каждой дисциплине преподавателями должны быть разработаны и утверждены на заседаниях ПЦК методические указания по их выполнению.

7.2.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

- цель работы,
- пояснения (теория, основные характеристики) ;
- оборудование;
- аппаратура;
- материалы и их характеристики;
- порядок выполнения работы;
- таблицы;
- выводы (без формулировки) ;
- контрольные вопросы;
- учебная и специальная литература.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		8	13



Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

7.2.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная,
- групповая
- индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

7.2.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателям рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля, за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		9	13



выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

– подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

7.2.8. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

7.2.9. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

8. Изучение

8.1. Настоящее Положение подлежит изучению всеми педагогическими работниками филиала.

8.2. Организация обучения – самостоятельно.

9. Архивирование

9.1. Настоящее положение подлежит взятию на учет и хранение в УМО.

9.2. Срок хранения – ДМН.

10. Актуализация

10.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет заведующий УМО.

10.2. Отмена настоящего положения реализуется в соответствии с разделом 11 настоящей процедуры.

11. Отмена действия

11.1. Отмена Положения осуществляется приказом директором филиала.

11.2. В приказе, кроме указания об отмене Положения, должно быть указание об отмене приказа, которым Положение было утверждено и введено в действие.

11.3. Проект приказа разрабатывается заведующим учебно-методическим отделом и согласовывается заместителем директора по учебной и научной деятельности.

12. Изъятие из обращения и уничтожение

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		10	13



Настоящее Положение является действующим до момента внесения более пяти изменений или отмены.

13. Дополнительные указания – отсутствуют.

14. Рассылка

Информация о вводе в действие и номере актуальной версии настоящей процедуры должна быть размещена на официальном сайте филиала.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		11	13



Заведующий учебно-
методическим отделом

должность руководителя подразделения,
исполнитель

08

номер

личная подпись
Дата 09.09.2024

О. А. Щеголева

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и
научной деятельности

личная подпись, дата
09.09.2024

О. А. Мордясова

инициалы, фамилия

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		12	13

