

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.12.2024 20:16:25
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502b60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной деятельности

Н.И. Галлямова
30 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения

по дисциплине

Управление судном

Специальности

26.02.03 Судовождение

ПЦК

ПЦК Судовождения и безопасности судоходства

г. Самара
2024

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

Автор(ы) ФОС

Преподаватель _____ Воистинов Е.П.
Должность *подпись* *ФИО*

« 27 » мая 2024 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК Судовождения и безопасности судоходства
Протокол № 10 от « 27 » мая 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ Воистинов Е.П.
подпись *ФИО*

« 27 » мая 2024 г.

Пояснительная записка

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, МДК. 01.02 Управление судном и технические средства судовождения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
свободно читать навигационные карты;
вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.
эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения,

параллельную индексацию;
эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
эксплуатировать насосы и их системы управления;
осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты

знать:

основные понятия и определения навигации;
назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
электронные навигационные карты;
судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
определение направлений и расстояний на картах;
выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
условные знаки на навигационных картах;
графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
средства навигационного оборудования и ограждений;
навигационные пособия и руководства для плавания;
учет приливо-отливных течений в судовождении;
руководство для плавания в сложных условиях;
организацию штурманской службы на судах;
физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
маневренные характеристики судна;
влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
устройство и принцип действия судовых дизелей;
назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
основные принципы несения безопасной машинной вахты;
типичные неисправности судовых энергетических установок.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Управление судном» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании экологической политики государства. - Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	· Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. · Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	· Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными

в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	критериями. · Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. · Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. · Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Проявлять уважение к окружающим. · Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. · Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
1	Введение. Международные конвенции и соглашения.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №1
2	Национальные требования и нормативные акты	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №2
3	Организация вахтенной службы.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №3
4	Факторы, влияющие на безопасность маневрирования и управляемость судна.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №4
5	Постановка судов на якорь.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №5
6	Выполнение швартовых операций.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №6
7	Управление судном в штормовых условиях.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №7
8	Морские буксировки.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №8
9	Управление судном при плавании во льдах.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №9
10	Управление судном в узкости и на мелководье.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №10
11	Движение судов в условиях ограниченной видимости.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №11
12	Экзамен	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экзамен
13	МППСС – 72	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение.

		ПК 1.2.		Собеседование Проверочная работа №12
14	Снятие судна с мели.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №13
15	МСС 65	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №14
16	Маневрирование при оказании помощи терпящему бедствие судну	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №15
17	Маневрирование судна по тревоге «Человек за бортом».	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №16
18	Общие принципы организации ходовой навигационной вахты.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №17
18	Организация вахтенной службы в порту.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №18
19	Дифференцированный зачет	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2.	заключительный	Дифференцированный зачет

Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Оценка производится по 4-х бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины, практические навыки работы с освоенным материалом, владение материалами, выполнение практической работы	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом; все предусмотренные рабочей программой работы выполнены верно, без недочетов
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом; некоторые предусмотренные рабочей программой работы выполнены с ошибками
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом; часть предусмотренных рабочей программой работ выполнена с низким качеством
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано; большинство предусмотренных рабочей программой работ не выполнены

Приложение к ФОС

Проверочная работа № 1

Тема: Введение. Международные конвенции и соглашения

Вариант №1

1. Основные нормативные документы по безопасности судоходства.
2. Назначение и содержание конвенции СОЛАС 74.
3. Область применения конвенции СОЛАС 74.
4. Основные конвенции, регламентирующие безопасность судоходства

5. Нормативная документация, регламентирующая расследование аварийных случаев на водном транспорте.

Вариант №2

1. Классификация угроз транспортной безопасности?
2. Основное содержание конвенции ПДНВ с поправками?
3. Конвенция по облегчению международного морского судоходства.
4. Понятие безопасности плавания. Аспекты безопасности плавания.
5. Международные нормативные акты по поиску и спасению на море

Проверочная работа № 2

Тема: Национальные требования и нормативные акты

Опишите основные положения и документы, касающиеся безопасности судоходства:

Вариант №1

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации».

Вариант №2

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Вариант №3

Положение о расследовании аварий или инцидентов на море, утвержденное приказом Минтранса России от 8 октября 2013 г. № 308.

Вариант №4

Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним, утвержденные приказом Минтранса России от 20 августа 2009 г. № 140.

Проверочная работа № 3

Тема: Организация вахтенной службы

Вариант №1

1. Кто несет ответственность за организацию вахтенной службы?
2. Что должна обеспечивать вахтенная служба на стоянке?
3. Как расшифровывается МКУБ?
4. Где предусмотрены основные действия и процедуры по организации вахты?
5. Продолжительность стояночной вахты не должна превышать?

Вариант №2

1. За что несет ответственность капитан судна?
2. Для кого обязательны распоряжения старшего помощника в части соблюдения судового порядка, дисциплины, организации службы и распорядка?
3. За что отвечает старший помощник?
4. Кто принимает управление судном в случае выхода из строя капитана судна?
5. Кто обязан выполнять указания и распоряжения старшего механика по вопросам эксплуатации технических средств судна?

Вариант №3

1. Что находится в заведовании электромеханика?
2. Обязанности электромеханика?
3. Основными расписаниями по организации службы на судах являются:
4. С разрешения кого на судне могут проводиться спортивные мероприятия?
5. Где отображены основные требования, предъявляемые к членам экипажа судна?

Вариант №4

1. Кто может оспорить распоряжение капитана в пределах его полномочий?
2. При каких случаях капитан имеет право отстранить от должностного исполнения обязанностей любого члена экипажа?
3. Кто имеет право создавать судовой совет?
4. Кто входит в судовой совет?
5. Какие расписания должны быть предусмотрены и введены в действие на судах?

Вариант №5

1. Что обеспечивает общесудовая служба?
2. Кто входит в общесудовую службу?
3. Кто входит в палубную команду?
4. Дисциплинарная практика на судах Российской Федерации определяется следующими документами?
5. Кто на судне имеет право накладывать дисциплинарное взыскание?

Проверочная работа № 4

Тема: Факторы, влияющие на безопасность маневрирования и управляемость судна

Контрольный вопрос	Ответы
1. Относится ли ходкость к маневренным элементам судна?	<p>1. Да</p> <p>2. Нет</p>
2. Инерция это?	<p>1. способность судна сохранять движение;</p> <p>2. абстрактное понятие</p> <p>3. способность судна изменять направление движение 4. не знаю</p>
3 Поворотливость это?	<p>1. способность судна изменять направление движения;</p> <p>2. абстрактное понятие</p> <p>3. способность судна сохранять движение 4. не знаю</p>
4. Самый малый передний ход?	<p>1. минимальные устойчивые обороты, при которых двигатель не глохнет ($\approx 25\%$ ППХ).</p> <p>2. обороты двигателя, устанавливаемые после диапазона критических оборотов, и соответствующая им скорость хода судна ($\approx 50\%$ ППХ).</p> <p>3. обороты двигателя, при которых обеспечивается половина мощности двигателя (подача топлива на середине), и соответствующая им скорость хода ($\approx 75\%$ ППХ).</p> <p>4. полные обороты двигателя при работе на легком топливе (дизельное топливо) в маневренном режиме ($\approx 90\%$ ППХ).</p>
5. Малый передний ход (Slowahead)?	<p>1. минимальные устойчивые обороты, при которых двигатель не глохнет ($\approx 25\%$ ППХ).</p> <p>2. обороты двигателя, устанавливаемые после диапазона критических оборотов, и соответствующая им скорость хода судна ($\approx 50\%$ ППХ).</p> <p>3. обороты двигателя, при которых обеспечивается половина мощности двигателя (подача топлива на середине), и соответствующая им скорость хода ($\approx 75\%$ ППХ).</p> <p>4. полные обороты двигателя при работе на легком топливе (дизельное топливо) в маневренном режиме ($\approx 90\%$ ППХ).</p>
	<p>1. минимальные устойчивые обороты, при которых двигатель не глохнет ($\approx 25\%$ ППХ).</p> <p>2. обороты двигателя, устанавливаемые после диапазона критических оборотов, и соответствующая им скорость хода судна ($\approx 50\%$ ППХ).</p> <p>3. обороты двигателя, при которых обеспечивается половина мощности двигателя (подача топлива на середине), и соответствующая им скорость хода ($\approx 75\%$ ППХ).</p> <p>4. полные обороты двигателя при работе на легком топливе (дизельное топливо) в маневренном режиме ($\approx 90\%$ ППХ).</p>
7. Полный передний ход ходового режима (Fullaheadforsea)?	<p>1. минимальные устойчивые обороты, при которых двигатель не глохнет ($\approx 25\%$ ППХ).</p> <p>2. обороты двигателя, устанавливаемые после диапазона критических оборотов, и соответствующая им скорость хода судна ($\approx 50\%$ ППХ).</p> <p>3. обороты двигателя, при которых обеспечивается половина мощности двигателя (подача топлива на середине), и соответствующая им скорость хода ($\approx 75\%$ ППХ).</p> <p>4. номинальные (расчетные) полные обороты двигателя при работе на тяжелом топливе – мазут (наиболее благоприятный режим работы), при которых двигатель</p>

	может работать «вечно» при должном техническом обслуживании, и соответствующая им скорость хода.
8. отличается ли упор переднем / заднем ходу?	1. не отличается 2. упор винта на заднем ходу меньше, чем на переднем 3. упор винта на заднем ходу больше, чем на переднем 4. в зависимости от погодных условий
9. Сколько периодов судна?	1. один 2. два 3. три 4. четыре
1. пассивное торможение длится с момента прекращения подачи топлива (пара) на двигатель до момента реверса. 2. активное торможение длится с момента реверса до момента полной остановки судна или снижения скорости до какого-то заданного значения. 3. прохождение команды от момента подачи команды по машинному телеграфу до момента закрытия топлива на ДВС, пара на ТЗА или выключения питания ГЭД	

Проверочная работа № 5
Тема: Якорные операции

Контрольный вопрос	Ответы
1. На внутреннем рейде постановка судна на якорь осуществляется:	1. по усмотрению капитана 2. в строго определенном месте по указанию лоцмана или в соответствии с правилами порт 3. с разрешения стоящих судов на рейде
2. Места якорных стоянок на внешних рейдах крупных морских портов обычно указываются	1. в лоциях и на картах 2 в предупреждениях 3. в судовой документации 4 в маневренных буклетах
3. Наибольшей держащей способностью обладают:	1. каменистые грунты 2 песчаные грунты 3. глинистые грунты 4 илистые грунты
4. безопасна ли постановка на якорь на каменистом или ракушечном грунте	1. нет 2. да
5. При постановке на якорь в дневное время готовят к подъему:	1. черный шар 2. два конуса вершинами вместе 3. два конуса основаниями вместе 4. цилиндр
6. Являются ли навигационные способы контроля за местоположением судна на якоре эффективными?	1. нет 2. да
7. Чаще всего причиной дрейфа является	1. ухудшение гидрометеорологической обстановки; 2. улучшение гидрометеорологической обстановки 3. сброс балласта
8. Судно, стоящее на якоре, подвергается воздействию сил:	1. ветра F_B 2. течения F_T , 3. волнения $F_{\text{волн}}$, 4. инерционных сил рыскания и качки $F_{\text{ин}}$ 5. Всех вышеперечисленных

9. канат «панер» — это?	1. якорь в клюзе 2. якорь вышел из воды 3. оторвался от грунта; 4. якорь-цепь идет вертикально вверх
10 якорь «встал» — это?	1. якорь в клюзе 2. якорь вышел из воды 3. оторвался от грунта; 4. якорь-цепь идет вертикально вверх

Проверочная работа № 6
Тема: Швартовые операции

Контрольный вопрос	Ответы
1. Швартовка судна бортом к причалу является:	1. самым распространенным типом швартовых операций; 2. редким видом швартовых операций 3. неприменимым видом швартовки
2. К недостаткам швартовки судна кормой к причалу относятся:	1. наиболее сложное маневрирование при подходе; 2. опасность повреждения винта и руля судна; 3. меньшая надежность крепления судна к причалу. 4. все вышеперечисленное
3. К достоинствам швартовки судна кормой к причалу относятся:	1. не требуется большая протяженность причальной линии: 2. можно одновременно проводить ремонтные и покрасочные работы с двух бортов; 3. все вышеперечисленное.
4. Швартовка к судну, стоящему на якоре, лежащему в дрейфе или находящему на ходу	1. простой тип швартовых операций 2. сложный тип швартовых операций 3. невыполнимый тип швартовых операций
5. Будет ли судно при реверсе двигателя на задний ход отклоняться от первоначальной линии движения?	1. нет 2. будет, корма судна отклонится в сторону вращения винта 3. будет, корма судна отклонится в противоположную сторону вращения винта
6. возможна ли использования якоря при швартовых операциях?	1. да, применимо при отсутствии подруливающего устройства или неблагоприятных погодных условиях 2. нет, есть опасность повредить корпус судна об лежащий на дне якорь 3. возможно, по усмотрению вахтенного помощника Капитана 4. не знаю
7 Кто отвечает за безопасность судна при швартовых операциях?	1. лоцман 2. капитан 3. старший помощник капитана; 4. вахтенный помощник капитана
8. Допустима ли швартовка к судну стоящему на якоре с наветренной стороны	1. да, при условии тихой погоды 2. нет 3. не знаю
9. Допустима ли швартовка к судну стоящему на якоре с подветренной стороны	1. равновесие и движение жидкости и взаимодействии жидкости с твердыми телами; 2. движение жидкости, которое может быть установившимся и не установившимся; 3. взаимодействии жидкости с твердыми телами.

10. Как должно располагаться швартующееся судно по отношению к другому судну	1. на траверзе 2. позади траверза 3. впереди траверза
--	--

Проверочная работа № 7
Тема: Плавание судна в штормовых условиях

Контрольный вопрос	Ответы
1. Необходимы ли действия с танками и цистернами при подготовке судна к плаванию в штормовых условиях?	1. да, необходимо их полностью заполнить или опорожнить 2. нет необходимости, так как наполненность танков не влияет на судно
2. Что необходимо сделать с палубным грузом перед штормованием судна	1. выкинуть за борт 2. переместить в трюма 3. проверить крепление и (или) увеличить количество креплений палубного груза; 4. палубный груз не требует никаких действий с ним перед штормованием
3. Резонанс собственных колебаний судна с волновым колебанием?	1. улучшает мореходные качества судна 2. не влияет на судно; 3. является опасным явлением, которое может привести к серьезным последствиям.
4. слеминг это?	1. удары корпуса судна об поверхность волны во время шторма 2. рысканье судна на волне 3. резонанс судна с колебаниями волн
5. Скорость судна во время шторма необходимо:	1. увеличить для компенсации слеминга 2. сохранять неизменной 3. уменьшить, для избегания больших динамических нагрузок
6. При штормовании судна следует судно вести:	1. под небольшим углом к фронту волны 2. лагом к волне 3. Прямо на волну
7. Остойчивость судна при плавании в шторме	1. не изменяется 2. уменьшается, при попадании мидель шпангоутом на волну 3. увеличивается из-за интенсивного колебания корпуса
8. Диаграмма Ремеза предназначена для?	1. определения начальных условий остойчивости судна перед штормом 2. определения зон тяжёлой бортовой и килей качки 3. оценки мореходных качеств судна во время шторма 4. оценки состояния груза.
9. Брочинг — это	1. сильная килевая качка 2. сильная бортовая качка 3. потеря управляемости и самопроизвольный неуправляемый разворот судна лагом к волне

Проверочная работа № 8
Тема; Проведение буксировочных операций

Контрольный вопрос	Ответы
1. Аварийная (вынужденная) буксировка	1. Плановая буксировка несамоходных судов и объектов 2. буксировка поврежденного судна, потерявшего ход 3. Вспомогательная (внутрипортовая) буксировка в гаванях и на рейде.

2. Основной способ морской буксировки:	<p>1. Буксировка лагом, т.е. борт о борт;</p> <p>2. Буксировка в кильватер за корму</p> <p>3. Буксировка в кильватер за нос на коротком (30-50 м) буксирном тросе (применяется в мелководном районе и узкости, в штилевую погоду, во льдах и при вспомогательной буксировке).;</p> <p>4. Буксировка в кильватер за нос на длинном (свыше 300-400 м) буксирном тросе</p>
3. Буксировка методом толкания	<p>1. применяется при буксировке судна с поврежденной носовой оконечностью</p> <p>2. применяется в мелководном районе и узкости, в штилевую погоду, во льдах и при вспомогательной буксировке</p> <p>3. обычно применяется на стесненных акваториях, при отсутствии волнения</p> <p>4. применяется на внутренних водных путях и прибрежных районах</p>
4. При плановой буксировке в основу берется:	<p>1. мощность силовой установки буксира</p> <p>2. мощность силовой установки буксируемого объекта</p> <p>3. скорость буксировки;</p>
5. Увеличение длины буксирной линии приводит	<p>1. к рывкам в буксирной линии</p> <p>2. к равномерному натяжению при волнении или изменению характера движения</p> <p>3. не имеет последствий</p>
6. применяется ли длинные буксирные линии при плавании в акватории порта и узкостях?	<p>1. нет. Управляемость буксируемого объекта ухудшается</p> <p>2. Применяется, так как это защищает буксирную линию от рывков</p>
7. Возможно ли проводить буксировку если буксирная линия не отвечает требованиям прочности	<p>1. категорически запрещено</p> <p>2. Разрешено</p> <p>3. Разрешено, при ограничении скорости буксировки, до пределов прочности буксирной линии</p>
8. Длина буксирной линии	<p>1. выбирается в зависимости от погодных условий и волнения</p> <p>2. выбирается произвольно;</p> <p>3. выбирается максимальной</p> <p>4. должна быть минимальной.</p>
9. Может ли судно, обладающее меньшими размерами чем буксируемый объект выполнять буксировку?	<p>1. нет</p> <p>2. да</p>

Проверочная работа № 9

Тема: Плавание во льдах

Контрольный вопрос	Ответы
1. Лед может быть обнаружен с помощью радиолокатора?	<p>1. на расстоянии 2-3 мили</p> <p>2. на расстоянии в 5 миль и более</p> <p>3. не обнаруживается вообще</p>
2. До входа в лед необходимо	<p>1. увеличить скорость</p> <p>2. скорость оставить неизменной</p> <p>3. уменьшить скорость</p>
3. Входить с лед необходимо	<p>1. под прямым углом</p> <p>2. лагом</p> <p>3. кормой</p>

4. безопасная допустимая скорость во льдах определяется	1. максимальной мощностью силовой установки 2. прочностью корпуса судна 3. количеством водонепроницаемых переборок
5. Для того чтобы совершить поворот в сплошном или сплоченном льду	1. выполнить непосредственно маневр 2. увеличить ход 3. нужно отойти назад по своему каналу
6. Место в ледовом караване назначается	1. капитаном судна 2. капитаном ледокола 3. произвольно
7. Когда производится окалывание судна ледоколом?	1. когда судно застряло во льду; 2. периодически для профилактики движения 3. не применяется при плавании во льдах
8. Обледенение судна	1. уменьшает остойчивость судна 2. увеличивает остойчивость судна 3. незначительно влияет на судно

Проверочная работа № 10

Тема: Особенности управления судном в узкостях и на мелководье

Контрольный вопрос	Ответы
1. Отличается ли поведение судна на мелководье от поведения на глубокой воде.	1. существенно отличается 2. отличается, но не существенно 3. не отличается
2. Влияние мелководья на поведение судна зависит от:	1. глубины моря 2. габаритов судна 3. скорости 4. все вышперечисленное
3. Критерием оценки влияния мелководья является:	1. число Фруда 2. число Рейнольдса; 3. коэффициент трения жидкости; 4. коэффициент рения о грунт
4. Происходит ли изменение осадки судна при движении на мелководье?	1. Да, осадка судна уменьшается 2. Нет 3. Да осадка судна увеличивается
5. Изменяется ли радиус циркуляции судна при переходе с глубокой воды на мелководье?	1. Да, радиус циркуляции увеличивается 2. Да, радиус циркуляции уменьшается 3. Радиус циркуляции не зависит от глубины под килем
6. Что такое критическая скорость?	1. Максимальная скорость судна на мелководье 2. Минимальная скорость судна на мелководье 3. Недостижимая скорость судна на мелководье 4. Скорость, при которой формируется спутная волна.
7. При каких значениях числа Фруда достигается критическая скорость	1. 1,0 2. 0,1-0,2 3. 0,2-0,4 4. 0,4-0,8
8. Как изменяется тормозной путь судна?	1. Уменьшается 2. Увеличивается 3. не изменяется
9. При увеличении угла крена осадка судна:	1. Уменьшается 2. Увеличивается 3. не изменяется

10. При уменьшении скорости судна при движении на мелководье осадка судна:	1. Уменьшается 2. Увеличивается 3. не изменяется
--	---

Проверочная работа № 11
Тема: Движение судов в условиях ограниченной видимости

Контрольный вопрос	Ответы
1. При работе каких устройств разрешается движение в условиях ограниченной видимости	1. УКВ, РЛС, компаса, звукосигнального устройства. 2. УКВ, РЛС, прибора углового изменения направления движения, световых сигналов, звукосигнального устройства.
2. Кто должен находиться у управления судном в условиях ограниченной видимости	1. Два судоводителя, кроме рулевого, один из которых капитан. 2. Два судоводителя, один из которых имеет опыт управления судном в условиях ограниченной видимости.
3. Каким судам запрещается движение в условиях ограниченной видимости	1. Судам с опасным грузом с температурой вспышки ниже 60°C, пассажирским и скоростным. 2. Судам с опасным для здоровья людей и взрывоопасным грузом пассажирским и скоростным. Нефтеналивным, пассажирским и скоростным.
4. Расхождение судов в условиях ограниченной видимости допускается:	1. После согласования по УКВ о месте пропуска по левому борту. 2. На усмотрение капитана исходя из обстановки и местных условий плавания левыми бортами и соблюдения правил плавания в таких условиях.
5. Обгон судов в условиях ограниченной видимости допускается	1. После согласования по УКВ о месте обгона только по левому борту обгоняемого судна, уменьшения скорости его движения. 2. После согласования по УКВ, обмена соответствующими звуковыми сигналами.
6. Прохождение мостов судами в условиях ограниченной видимости допускается	1. Если навигационные знаки на мостах видны на расстоянии более 500 м и ширина судоводного пролета моста более пятикратной ширины судна.
7. При прохождении подходных каналов шлюзов судами в условиях ограниченной видимости должны	1. Просматриваться оба берега при видимости впереди не менее двух длин корпуса судна.
8. На судах применяют огни с дугой освещения:	1. Топовый - 225°, бортовой – 112,5°, кормовой, буксировочный - 135°, круговой, круговой-проблесковый -360°. 2. Топовый - 225°, бортовой – 112,5°, кормовой, буксировочный - 135°, круговой, затмевающий - 360°.
9. В условиях ограниченной видимости моторные суда на ходу подают:	1. При использовании РЛС и движении вниз звуковой сигнал, состоящий из трех разной тональности звуков. 2. Один продолжительный.
10. Что означает три серии ударов в колокол по 4 сек (интервал до 1 мин) в тумане:	1. Нахожусь на стоянке в неопределенном положении.

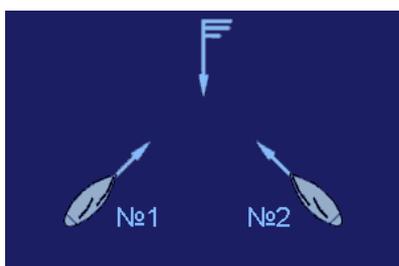
Экзамен

Примерные опросы к экзамену по предмету «Управление судном»

1. Выполнение манёвров при падении человека за борт.
2. Назвать состав якорного устройства судна.
3. Какие факторы влияют на выбор места якорной стоянки?
4. Как осуществляют подход к месту якорной стоянки судна и маневрирование при отдаче якоря?
5. Какие существуют способы постановки на якорь и как они осуществляются практически?
6. Расчёт якорной стоянки судна.
7. Каков порядок съёмки судна с якоря?
8. Какие существуют способы освобождения якоря?
9. В чём заключается техника безопасности при якорных работах?

10. Какие, кроме постановки на якорь, способы могут применяться для удержания судна на месте при рейдовых стоянках?
11. Какие опасности угрожают судну и экипажу в штормовую погоду?
12. Как подготовить судно к плаванию в шторм и какие факторы нужно учитывать при оценке опасности плавания в штормовых условиях?
13. Как осуществляется плавание в шторм против волны и на попутной волне?
14. Что обозначают понятия «слеминг», «бродинг»?
15. Какие величины характеризуют качку судна?
16. Как определить период собственных колебаний судна?
17. Какие основные признаки недостаточной остойчивости судна?
18. Назовите основные признаки бродинга.
19. Как подготовить судно к плаванию в узкости?
20. Как определяется суммарная осадка судна при прохождении узкости и на мелководье?
21. Какие особенности плавания в узкостях, каналах, реках?
22. Каков комплекс мер по управлению судном при приёме и сдаче лоцмана?
23. Сущность явлений возникающих при движении судна в узкости и на мелководье.
24. Формула критической скорости распространения волн.
25. Как меняются управляемость и маневренные характеристики судна при плавании в узкости и на мелководье?
26. Как осуществляется расхождение двух судов в узкости?
27. Как влияет рельеф дна канала на управляемость судна?
28. Что такое «эффект чистой воды»?
29. Как влияет течение в канале на управляемость судна?
30. Какие меры предосторожности следует предпринимать при проходе мимо ошвартованных судов в канале?
31. Какие звуковые сигналы, согласно МППСС, могут подаваться при маневрировании в узкости?
32. Дать определение скорости ветра.
33. Как образуется момент от воздействия силы ветра на судно?
34. Как соотносится сила ветра с его скоростью?
35. Каково среднее значение плеча момента силы ветра?
36. От каких факторов зависит влияние гидродинамической силы на судно?
37. Как изменяется управляемость судна в зависимости от направления действия течения?

Проверочная работа № 13
Тема: МППСС – 72

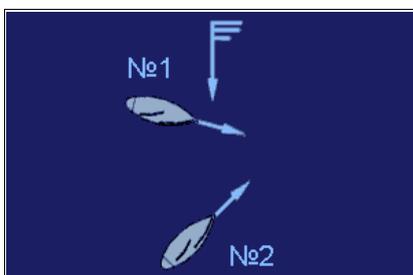


Вопрос 1: Какое судно должно уступить дорогу и почему?

Ответ:

Когда два парусных судна идут разными галсами и сближаются таким образом, что может возникнуть опасность столкновения, то судно, идущее левым галсом, должно уступить дорогу другому судну.

Судно № 1 уступает дорогу судну № 2.

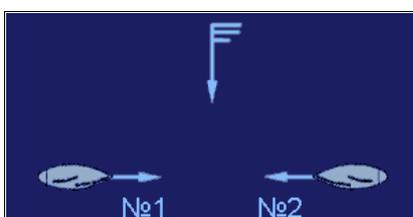


Вопрос 2: Какое судно должно уступить дорогу и почему?

Ответ:

Когда два парусных судна идут одним и тем же галсом и сближаются таким образом, что может возникнуть опасность столкновения, то судно, находящееся на ветру, должно уступить дорогу судну, находящемуся под ветром.

Судно № 1 уступает дорогу судну № 2.

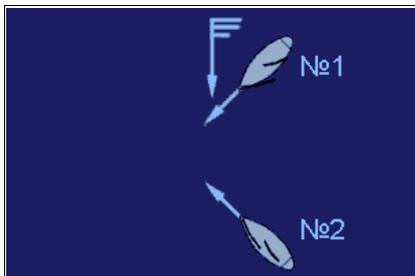


Вопрос 3: Какое судно должно уступить дорогу и почему?

Ответ:

Когда два парусных судна идут разными галсами и сближаются таким образом, что может возникнуть опасность столкновения, то судно, идущее левым галсом, должно уступить дорогу другому судну.

Судно № 1 уступает дорогу судну № 2.

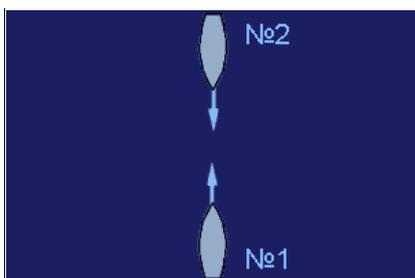


Вопрос 4: Какое судно должно уступить дорогу и почему?

Ответ:

Когда два парусных судна идут одним и тем же галсом и сближаются таким образом, что может возникнуть опасность столкновения, то судно, находящееся на ветру, должно уступить дорогу судну, находящемуся под ветром.

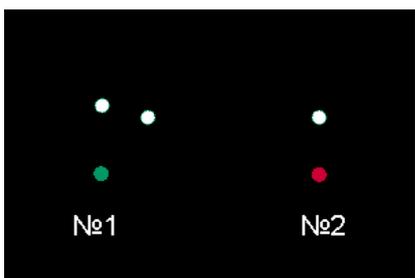
Судно № 1 уступает дорогу судну № 2.



Вопрос 5: Как суда должны расходиться?

Ответ:

Когда два судна с механическими двигателями сближаются на противоположных или почти противоположных курсах, так, что возникает опасность столкновения, каждое из них должно изменить свой курс вправо с тем, чтобы каждое судно прошло у другого по левому борту.



Вопрос 6: Суда идут пересекающимися курсами. Какие эти суда и род их действий? Какое судно должно уступить дорогу и почему?

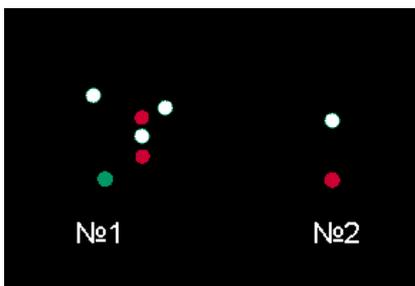
Ответ:

№ 1 - судно с механическим двигателем. Идет вправо.

№ 2 - судно с механическим двигателем на ходу, длиной менее 50 м. Идет влево.

Когда два судна с механическими двигателями идут пересекающимися курсами так, что возникает опасность столкновения, то судно, которое имеет другое на своей правой стороне, должно уступить дорогу другому судну и, если позволяют обстоятельства, избегать пересечения курса другого судна у него по носу.

Судно № 1 уступает дорогу судну № 2.



Вопрос 7: Суда идут пересекающимися курсами. Какие эти суда и род их действий? Какое судно должно уступить дорогу и почему?

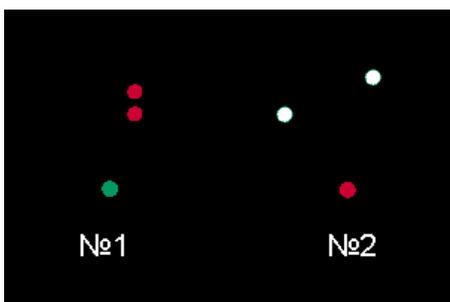
Ответ:

№ 1 - судно с механическим двигателем, занятое обслуживанием навигационного знака, прокладкой подводного кабеля или трубопровода, дноуглубительными, океанографическими или подводными работами, пополнением снабжения или продовольствия, обеспечением взлета летательных аппаратов. Идет вправо.

№ 2 - судно с механическим двигателем. Идет влево.

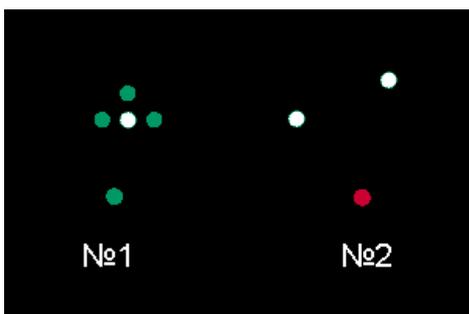
Когда судно с механическим двигателем и судно, занятое обслуживанием навигационного знака, прокладкой подводного кабеля или трубопровода, дноуглубительными, океанографическими или подводными работами, пополнением снабжения или продовольствия, обеспечением взлета летательных аппаратов, идут пересекающимися курсами так, что возникает опасность столкновения, то судно с механическим двигателем должно уступать дорогу.

Судно № 2 уступает дорогу судну № 1.



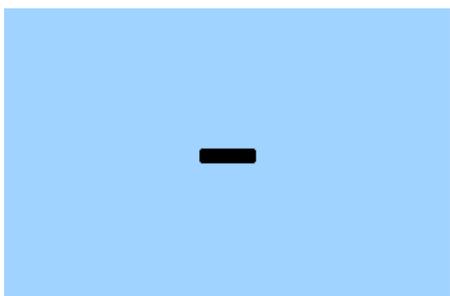
Вопрос 8: Суда идут пересекающимися курсами. Какие эти суда и род их действий? Какое судно должно уступить дорогу и почему?

Ответ:
 № 1 - судно, лишенное возможности управляться. Идет вправо.
 № 2 - судно с механическим двигателем. Идет влево.
 Когда судно с механическим двигателем и судно, лишенное возможности управляться, идут пересекающимися курсами так, что возникает опасность столкновения, то судно с механическим двигателем должно уступать дорогу.
 Судно № 2 уступает дорогу судну № 1.



Вопрос 9: Суда идут пересекающимися курсами. Какие эти суда и род их действий? Какое судно должно уступить дорогу и почему?

Ответ:
 № 1 - судно, занятое тралением мин. Идет вправо.
 № 2 - судно с механическим двигателем. Идет влево.
 Когда судно с механическим двигателем и судно, занятое тралением мин, идут пересекающимися курсами так, что возникает опасность столкновения, то судно с механическим двигателем должно уступать дорогу.
 Судно № 2 уступает дорогу судну № 1



Вопрос 10: Звуковой сигнал. Когда этот сигнал должно подавать судно при маневрировании и что он означает?

Ответ:
 Сигнал подается, когда суда находятся на виду друг у друга. Означает: "Я изменяю свой курс вправо".

Проверочная работа № 14
Тема: Операции по снятию судов с мель

Контрольный вопрос	Ответы
1. Реакция грунта	<ol style="list-style-type: none"> сила давления корпуса судна на грунт и равна разности водоизмещения до и после посадки на мель; с течением времени погружается в грунт, который оказывает давление на борт судна, что и является причиной трения бортов при движении судна сила давления корпуса судна на грунт и равна среднему арифметическому водоизмещению до и после посадки на мель ;
2. Сила присоса грунта:	<ol style="list-style-type: none"> сила давления корпуса судна на грунт и равна сумме водоизмещений до и после посадки на мель; с течением времени погружается в грунт, который оказывает давление на борт судна, что и является причиной трения бортов при движении судна сила давления корпуса судна на грунт и равна среднему арифметическому водоизмещению до и после посадки на мель ;

3. В случае посадки на мель Объявляют ли общесудовую тревогу	<ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 3. по усмотрению капитана 4. не обязательно, характер опасности не очевидный
4 Возможно ли снятие судна с мели собственными силами судна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможно, при допустимых значениях аварийной метацентрической высоты 2. нет. Необходимо всегда использовать внешнюю помощь 3. возможно лишь при снятии груза 4. возможно лишь при перемещении груза
<ol style="list-style-type: none"> 1. только перемещением груза 2. только снятием груза; 3. перемещением или снятием груза 4. изменить силу реакции грунта невозможно в принципе 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. один черный шар 2. два черных шара вертикально 3. три черных шара вертикально 4. цилиндр 5. конус вершиной вниз 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. повышается 2. понижается 3. не изменяется 	

Проверочная работа № 15

Тема: МСС 65

Тест «Трехбуквенные сигналы по медицине»

Вопрос	Правильный ответ
1. ВАШ ПОЗЫВНОЙ UWTN. ВЫ ПОЛУЧИЛИ РАДИОТЕЛЕФОНОГРАММУ СЛЕДУЮЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ: Юниформ Уиски Тангоу Новембер Делта Эко Юниформ Браво Кило Майк Интерко Майк Алфа Алфа Майк Алфа Джулиэт Биссоту Сотесевен Майк Браво Фокстрот Унауан Унауан Майк Браво Тангоу Тератри Октоэйт Майк Браво Экспрэй Ноувэнайнэ Октоэйт Майк Чарли Голф Чарли Викта Картэфоур Алфа Роумио НАПИШИТЕ СОДЕРЖАНИЕ РАСШИФРОВАННОЙ РАДИОГРАММЫ	«На судне с позывным UBKM больной мужчина в возрасте 27 лет, поражено сердце, температура утром 38, пульс в минуту 98, дыхание тяжёлое, требуется срочно медицинская помощь. Нас спрашивают, сможем ли мы оказать помощь»
2. ДАЙТЕ МЕДИЦИНСКИЙ СОВЕТ ПО ЗАПРОСУ, ИСПОЛЬЗУЯ СИГНАЛЫ МСС: «Предполагаемый диагноз - грудная жаба; Вы должны дать нитроглицерин в таблетках, положить больного в постель и обеспечить ему полный покой.»	Интерко MQE 05 MTD 27 MVCAR
3. НАПИШИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СИГНАЛОВ: 1. МААМАJ 36 MAC 2. MQCMFRRQMFERQ MSU	1) «Мне необходима срочная медицинская помощь. У меня больной мужчина в возрасте 36 лет. Прошу Вас договориться о госпитализации.» 2) «Прошу ответить на следующие вопросы: Вызвано ли ранение ударом? Сильное ли кровотечение?» 3) «Остановите кровотечение наложением большого кол-во ваты и плотной повязки и поднимите конечность.»

4. СОСТАВТЕ СООБЩЕНИЕ ПО МСС О ТОМ, ЧТО У ВАС НА БОРТУ ИМЕЕТСЯ БОЛЬНОЙ МУЖЧИНА В ВОЗРАСТЕ 40 ЛЕТ В ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ. РАНЕЕ НИЧЕМ НЕ БОЛЕЛ, ЗАБОЛЕВАНИЕ НАСТУПИЛО ВНЕЗАПНО. ТЕМПЕРАТУРА УТРОМ 39°, ПУЛЬС СЛАБЫЙ. БОЛЬНОЙ ИСПЫТЫВАЕТ БОЛЬ В ГРУДИ. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ-ПНЕВМОНИЯ.	МАJ 40 МАРМВСМВРМВТ 39 МСВМДФ 09 МQE 68
5. НАПИШИТЕ СОДЕРЖАНИЕ СООБЩЕНИЯ: МQE 54 МTD 33 МTL 10 МUBMRR 49 MVQ	«Мой предположительный диагноз - камни в почках. Вы должны дать морфий. Вы должны сделать подкожную инъекцию 10 миллиграммов. Давайте много воды. Прикладывайте горячую грелку на поясничный отдел позвоночника.

Проверочная работа № 16

Тема: Маневрирование при оказании помощи терпящему бедствие судну

Вариант №1

1. Какие сигналы используют в оповещениях при бедствии?
2. В каких случаях подается сигнал «MAYDAY»?
3. В каких случаях подается сигнал «PAN-PAN»?
4. В каких случаях подается сигнал «SECURITE»?
5. Основные способы оповещения при бедствиях?

Вариант №2

1. Морской аварийный буй и его назначение?
2. Действия, предпринимаемые при ложной тревоге?
3. Первоначальные действия при оказании помощи терпящим бедствие?
4. Действия судов, следующих для оказания помощи?
5. Подготовительные мероприятия на судне оказывающему помощь?

Вариант №3

1. Какова первоочередная задача в организации поиска пострадавших?
2. Основная задача координатора поиска?
3. Значение исходной точки поиска?
4. Исходные моменты для определения точки поиска?
5. Стандартные схемы поиска?

Вариант №4

1. Определение скорости выполнения поиска? Этапы организация начала поиска?
2. Определение района поиска?
3. Какова схема поиска по расширяющимся квадратам?
4. Какова схема поиска по секторам?
5. Какова схема поиска по линии пути? Какова схема поиска зигзагом и параллельными галсами?

Проверочная работа № 17

Тема: Маневр «Человек за бортом»

Контрольный вопрос	Ответы
1. При обнаружении человека за бортом	<ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшить ход 2. сохранять курс и скорость 3. бросить спасательный круг, объявить тревогу «человек за бортом» и выполнить соответствующий маневр 4. бросить спасательный круг
2. При маневре Вильямсона задний ход	<ol style="list-style-type: none"> 1. не применяется. Судно выполняет маневр при работе машины на переднем ходу 2. необходим 3. не известно

3. Как следует подходить к человеку за бортом	1. прямым курсом 2. с наветренной стороны 3. с подветренной стороны, прикрывая его собственным бортом
4. Спуск шлюпки для спасения человека за бортом производится:	1. с подветренного борта 2. с наветренного борта 3. с любого борта

Проверочная работа № 18
Тема: Организация вахтенной службы в порту

Вариант №1

1. Кто несет ответственность за организацию вахтенной службы?
2. Что должна обеспечивать вахтенная служба на стоянке?
3. Как расшифровывается МКУБ?
4. Где предусмотрены основные действия и процедуры по организации вахты?
5. Продолжительность стояночной вахты не должна превышать?

Вариант №2

1. За что несет ответственность капитан судна?
2. Для кого обязательны распоряжения старшего помощника в части соблюдения судового порядка, дисциплины, организации службы и распорядка?
3. За что отвечает старший помощник?
4. Кто принимает управление судном в случае выхода из строя капитана судна?
5. Кто обязан выполнять указания и распоряжения старшего механика по вопросам эксплуатации технических средств судна?

Вариант №3

1. Что находится в заведовании электромеханика?
2. Обязанности электромеханика?
3. Основными расписаниями по организации службы на судах являются:
4. С разрешения кого на судне могут проводиться спортивные мероприятия?
5. Где отображены основные требования, предъявляемые к членам экипажа судна?

Вариант №4

1. Кто может оспорить распоряжение капитана в пределах его полномочий?
2. При каких случаях капитан имеет право отстранить от должностного исполнения обязанностей любого члена экипажа?
3. Кто имеет право создавать судовой совет?
4. Кто входит в судовой совет?
5. Какие расписания должны быть предусмотрены и введены в действие на судах?

Вариант №5

1. Что обеспечивает общесудовая служба?
2. Кто входит в общесудовую службу?
3. Кто входит в палубную команду?
4. Дисциплинарная практика на судах Российской Федерации определяется следующими документами?
5. Кто на судне имеет право накладывать дисциплинарное взыскание?

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита отчетов по практическим работам

Для подготовки к защите практических работ курсант использует рекомендованную методическую литературу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критерии оценки	Весомость в %
- выполнение всех пунктов задания	до 30%

- степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 25%
- получение корректных результатов работы	до 20%
- качественное оформление работы	до 5%
- корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 20%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Примерные опросы по дисциплине «Управление судном»

1. Чем характеризуется управляемость судна?
2. Что входит в элементы циркуляции судна?
3. Чем характеризуется инерция судна?
4. Почему управляемость судна на заднем ходу хуже, чем на переднем?
5. Как влияет местоположение центра парусности судна на его управляемость?
6. Какие существуют методы определения маневренных элементов судна?
7. Что следует принимать во внимание при выборе места якорной стоянки?
8. Маневрирование для постановки судна на один якорь.
9. Маневрирование для постановки судна на два якоря.
10. В каких случаях приходится производить постановку на якорь на переднем ходу? В чем основной недостаток такой постановки?
11. Как установить наличие дрейфа судна при отсутствии береговых ориентиров?
12. Какие существуют способы уменьшения рыскания судна, стоящего на якорю?
13. Как нужно маневрировать при различных обстоятельствах: /ветре, течениях/ во время постановки на швартовную бочку?
14. В чем заключается подготовка судна к швартовке?
15. Каким должен быть уход за швартовками и швартовным устройством во время стоянки судна у причала?
16. В чем трудность маневрирования судном при швартовке к судну, стоящему на якорю?
17. Как осуществляется швартовка к судну, лежащему в дрейфе?
18. Как осуществляется швартовка судна лагом к причалу первым корпусом, если у причала уже стоят суда в два корпуса?
19. Как влияет мелководье и стесненность судового хода на скорость, управляемость и инерционно-тормозные характеристики судна?
20. Что такое критическая скорость при плавании в стесненных условиях?
21. Как производится отход промыслового судна от борта плавбазы, и если она находится "на ходу"?
22. Проседание судна на мелководье, расчеты, влияние крена.
23. Особенности плавания в каналах и реках.
24. Плавание судов в условиях ветра. Гидродинамическая сила и ее момент.
25. Дрейф судна с остановленными двигателями.
26. Как проявляется гидродинамическое взаимодействие между судами при встречах и обгонах?
27. Сведения о проведении швартовых операций. Меры безопасной стоянки на швартовых.
28. Плавание судов в условиях ветра. Силы и моменты действующие на судно.
29. Судно как объект управления. Силы и моменты действующие на судно.
30. Плавание судов в условиях ветра. Ветер с различных курсовых углов.
31. Ветровой дрейф судна. Влияние переложного руля на угол дрейфа.
32. Силы, действующие на судно при стоянке на якорю. Условия безопасной стоянки на якорю.
33. Система уравнений движения судна. Силы и моменты действующие на судно.
34. Влияние архитектуры корпуса и надстроек, размеров руля и места его установки на управление судна при ветре.
35. Управление судном при плавании в условиях ветра.
36. Управляемость одновинтового судна на переднем и заднем ходу.
37. Инерционно-тормозные характеристики судов и способы (методы) их определения.
38. Влияние переложного руля на управляемость одновинтового судна с ВФШ.
39. Циркуляция судов и их элементы. Способы определения. Влияние внешних факторов и загрузки судов на элементы циркуляции.
40. Маневрирование судна при самостоятельной постановке на швартовы к причальной стенке.
41. Маневрирование судна при постановке на швартовы к причальной стенке с использованием буксира (буксиров).

