

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.04.2025 16:01:22
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСМОРРЕЧФЛОТ)
Самарский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта имени
адмирала М.П. Лазарева»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом филиала
(протокол № 2 от 31.03.2025)
Председатель педагогического совета
Исполняющий обязанности директора филиала
_____ О.А. Мордясова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

Самара
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	6
1.2	Основные направления деятельности образовательной организации	7
1.3	Структурные изменения в образовательной организации в 2023 году	7
1.4	Система управления образовательной организацией	7
2.	Образовательная деятельность	9
2.1	Реализуемые образовательные программы	9
2.2	Качество кадрового обеспечения	10
2.3	Контингент обучающихся	10
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.5	Организация учебного процесса	14
2.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
2.7	Качество итоговой аттестации выпускников	20
2.8	Трудоустройство и востребованность выпускников	21
2.9	Учебно-методическое обеспечение	22
2.10	Библиотечно-информационное обеспечение	24
3.	Научно-исследовательская деятельность	28
3.1	Общая характеристика	28
3.2	Аналитический отчет	32
3.3	Научно-методическая работа	32
3.4	Мониторинг состояния методической работы в филиале	33
3.5	Количество изданий принятых к публикации за 5 лет	33
3.6	Повышение квалификации педагогических работников	39
4.	Международная деятельность	40
5.	Внеучебная деятельность	40
6.	Материально-техническая обеспеченность	57
	Заключение	48
II	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	49

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования Самарского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «12» марта 2025 года № 73, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» ведет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации Развитие образования на 2019 - 2025 годы от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.08.2020);
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года № 3363-р
- «Морская доктрина Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 года;
- «Стратегия развития морской деятельности в Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2010 № 2205-р;
- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6 (с изменениями на 27 февраля 2024 года);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», утвержденный распоряжениями Федерального агентства морского и речного транспорта № АД-367-Р от 22.09.2014 г., № АП-8-р от 19.01.2015;
- Положение о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Учредитель - Федеральное Агентство морского и речного флота
Министерства транспорта Российской Федерации

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Лицензия № 1483 от 05.06.2015

Свидетельство о государственной аккредитации № 2998 от 27.02.2019
серия 90A01.

Филиал ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, предпринимательскую, социальную и иную деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Филиал частично наделен полномочиями юридического лица. Директор филиала имеет право по доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ», совершать действия, непосредственно связанные с деятельностью филиала.

Филиал имеет печать, штамп и бланк со своим наименованием.

Юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская дом 62/64.

Почтовый адрес: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом 62/ 64.

Адрес электронной почты: samara-vgavt@mail.ru

Тел.: +7 (846) 332-40-62

Официальный сайт образовательной организации: samara.vsuwt.ru

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева», располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами.

Организационная структура управления Филиалом полностью соответствует Уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» и Положению о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор филиала – Новиков Денис Владимирович. В пределах своих полномочий директор филиала издает приказы и распоряжения, утверждает положения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Филиала.

По видам деятельности, определенным должностными инструкциями, руководство осуществляют: заместитель директора по учебной и научной деятельности, заместитель директора по безопасности и хозяйственной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе.

Образовательная деятельность осуществляется по уровням образования: высшее образование и среднее профессиональное образование. Оперативное руководство деятельностью филиала осуществляют директор филиала и заместитель директора филиала по учебной и научной деятельности.

Педагогом-организатором, воспитателями, социальным педагогом и педагогом-психологом осуществляется работа со студентами в соответствии

с Концепцией воспитательной системы Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», ведется работа по формированию гражданско-патриотических, морально-этических и профессионально важных качеств у студентов, организуется досуг, осуществляется контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Филиале созданы следующие органы самоуправления: педагогический и методический советы, экспертный совет по оценке качества учебных занятий и методических разработок, учебно-воспитательная комиссия, комиссия по оценке работы классных руководителей. При Филиале также функционирует попечительский совет Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева», в состав которого входят руководители и представители отраслевых организаций и судоходных кампаний.

Для решения текущих организационно-методических, учебных вопросов созданы предметные (цикловые) комиссии.

Основные виды деятельности филиала, деятельность его руководителей и работников Филиала регламентируются локальными нормативными актами: положениями о структурных подразделениях, положениями об органах самоуправления, положениями о видах деятельности и др. Все структурные подразделения филиала работают в тесной связи между собой. Для координации работы всех служб и текущего контроля регулярно проводятся совещания при директоре филиала.

В соответствии с утвержденными планами работ проводятся заседания:

- педагогического совета – в соответствии с планом;
- предметных (цикловых) комиссий – 1 раз в месяц
- методического совета - 1 раз в 2 месяца;
- семинар преподавателей - 1 раз в 2 месяца;
- семинар классных руководителей - 1 раз в 2 месяца
- учебно-воспитательной комиссии - 1 раз в 3 месяца, в случае необходимости могут проводиться и внеплановые заседания
- стипендиальной комиссии – 1 раз в месяц

Критерием эффективности организационной структуры филиала служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования, а критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационной структуры - возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2020-2025 гг. миссией Самарского филиала является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов водного транспорта в соответствии с существующими требованиями Росморречфлота, законодательства и других заинтересованных сторон.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: samara.vsuwt.ru

Стратегическая цель образовательной организации – создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, не только внутренним, но внешним, работодателям Самарской области и особенностями развития Российской Федерации, современной техники и технологий.

Ключевые задачи формирования и развития филиала:

- Обеспечение результативного функционирования системы менеджмента качества и её процессов, соответствующих требованиям ISO 9001:2015.
- Подготовка кадров для водного транспорта.
- Выполнение требований ФГОС по основным образовательным программам.
- Обеспечение соответствия требованиям, предъявляемым к основным и дополнительным образовательным программам, изложенным в Международной конвенции ПДНВ и других Международных Конвенциях, а также в Законодательстве РФ, в соответствии с текущей Политикой РФ и её Концепцией развития в областях и сферах, приемлемых к деятельности филиала (в том числе в области подготовки и дипломирования членов экипажей морских и речных судов).
- Содействие совершенствованию деятельности морского и речного транспорта за счет повышения уровня его обеспеченности трудовыми ресурсами на основе формирования и сохранения профессиональной компетентности обучающихся, в т.ч. для работы в составе экипажей морских судов (ЧЭМС).
- Непрерывное улучшение качества реализации подготовки обучающихся в соответствии с ПДНВ.
- Развитие взаимовыгодных партнерских отношений с образовательными заведениями, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики.
- Создание благоприятной среды для профессионального развития, повышения осведомленности и удовлетворенности персонала, формирование высокого уровня компетентности, сохранения и передачи знаний.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2024 году.

Структурные изменения в образовательной организации в отчетном году не происходили.

1.4. Система управления образовательной организацией

Филиал ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, предпринимательскую, социальную и иную деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Филиал частично наделен полномочиями юридического лица. Директор филиала имеет право по доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ», совершать действия, непосредственно связанные с деятельностью филиала.

Организационная структура управления филиалом полностью соответствует Уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» и Положению о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. В пределах своих полномочий директор издает приказы и распоряжения, утверждает положения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися в филиале.

По видам деятельности, определенным должностными инструкциями, руководство осуществляют: заместитель директора по учебной и научной деятельности, заместитель директора по безопасности и хозяйственной деятельности, и.о. заместителя директора по воспитательной работе.

Образовательная деятельность осуществляется по уровням образования высшего образования (ВО) и средне – профессионального образования (СПО). Оперативное руководство деятельностью филиала осуществляют директор филиала и заместитель директора по учебной и научной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале созданы педагогический и методический советы, экспертный совет по оценке качества учебных занятий и методических разработок, учебно-воспитательная комиссия и комиссия по оценке работы классных руководителей, попечительский совет.

Для решения текущих организационно-методических вопросов созданы предметные (цикловые) комиссии.

Основные виды деятельности филиала, деятельность его руководителей и сотрудников регламентируются локальными нормативными актами: Положениями о структурных подразделениях, Положениями об органах самоуправления, Положениями о видах деятельности и др. Все структурные подразделения филиала работают в тесной связи между собой. Для координации работы всех служб и текущего контроля регулярно проводятся совещания при директоре Филиала.

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением, в Филиале сформированы структурные подразделения:

- учебно-методический отдел, в структуре которого находятся предметные (цикловые) комиссии;
- очное отделение;
- заочное отделение;
- отдел практики, повышения квалификации и дополнительного образования;
- отдел воспитательной и социальной работы;
- библиотечно-информационный отдел;
- приемная комиссия;
- отдел кадров;
- канцелярия, в составе которой находится архив;
- хозяйственный отдел,
- водноспортивная лаборатория;
- бухгалтерия;
- общежитие.

Интересы работников перед администрацией представляет выборный орган – Собрание трудового коллектива, действующий на основании положения о Собрании трудового коллектива. В Собрание входят

представители всех категорий работников – преподавателей, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного персонала.

Критерием эффективности организационной структуры Филиала служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования, а критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационной структуры - возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1483 от 05.06.2015, Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования. Сведения приведены в таблицах.

2.1. Количество реализуемых направлений (специальностей) среднего профессионального и высшего образования

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2024/2025уч. году
Средне - профессиональное	4
Высшее образование	3

Распределение направлений и специальностей по укрупненным группам приведено в таблице

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
По программам среднего профессионального образования		
1	23.00.00.	«Техника и технологии наземного транспорта»
	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте
2	26.00.00.	«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»
	26.02.03.	Судовождение
	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
По программам высшего образования		
1	26.00.00.	«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»
	26.05.05	Судовождение
	26.05.06.	Эксплуатация судовых энергетических установок
	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

2.2 Качество кадрового обеспечения

Численность работников Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» по состоянию на 31.12.2024 составляет 67 чел.

Общая численность педагогического состава составляет 69 человек, из них имеющих степень кандидата, - 13 человек.

Штатная численность педагогического состава 37 чел., из них:

- имеют высшее образование 100 % педагогического состава;
- имеют ученое звание доцент 2 чел.;
- кандидатов наук 4 чел.;
- высшую категорию 13 чел.;
- первую – 13 чел.;
- штатные преподаватели 25 чел.

В филиале наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров за последние 3 года остается в пределах 5 %, т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС в 2024 году составляет 54 года (в 2023 – 56 лет, в 2022 - 59 лет), ППС с учеными степенями и званиями – 57 лет (в 2023 году – 56 лет, в 2022 году - 57 лет).

Общий средний возраст работников филиала по итогам 12 месяцев 2024 года составил 52 года.

С целью набора необходимых специалистов на работу ведется активная работа по размещению вакансий на доступных информационных порталах, в том числе участие в проекте «Работа в России». Подписано соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения Самарской области.

2.3 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам **среднего профессионального образования очной формы обучения** на отчетную дату составила в 2024 году 586 чел (2023 - 596 чел.).

Из них обучается за счет средств федерального бюджета – 515 чел. (2023 - 508 чел.), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 71 чел. (2023 - 88 чел.)

За отчетный период количество студентов, обучающихся по программам **среднего профессионального образования заочной формы обучения**, составило – 105 чел. (2023 -136 чел.). Из них обучается за счет средств федерального бюджета – 65 чел. (2023 - 92 чел.), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 40 чел. (2023 - 44 чел.)

По программам **высшего образования**, по состоянию на отчетную дату, обучается 275 чел. (2023 - 223 чел.). Из них обучается за счет средств федерального бюджета – 111 чел. (2023 - 84 чел.), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 164 чел. (2023 - 139 чел.)

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной и заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Однако, как раз на первом курсе идет самый большой отсев обучающихся. Объяснить этот факт можно тем, что общеобразовательная школа снизила качество подготовки школьников.

В филиале ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

Филиал ведет работу по сохранению контингента, при этом составными частями этого процесса являются профессиональная ориентация, социально-профессиональная адаптация и самоопределение обучающихся. Учитывая выявленную структуру причин отчислений студентов, проводится анализ порядка и практики отчислений обучающихся из филиала.

С целью сохранения контингента внедряется личностно-ориентированный подход к обучению по специальностям, проводится целенаправленная работа по адаптации студентов-первокурсников в условиях обучения в филиале, проводится работа по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности, развитию интереса к выбранной специальности, привлечение студентов к участию в тематических неделях по специальностям, по циклам дисциплин, конференциях, конкурсах, викторинах, в студенческих творческих лабораториях, в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, к участию в студенческих фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

Со студентами первого курса с целью адаптации к требованиям учебного заведения, окружающего социума, работает педагог – психолог. Целью этой работы является выявлять профпригодность и адаптацию к выбранной профессии, т.к. данные специальности являются психологически напряженными, для адаптации к требованиям действующих стандартов организованы курсы дополнительного образования. Данные курсы ликвидируют академические пробелы не только на первом году обучения, но и для курсов повышенного обучения.

Приказом директора филиала создана приемная комиссия (подкомиссия) в следующем составе:

Новиков Д.В. директор филиала – заместитель председателя приемной комиссии;

Рыбалка В.М. заведующий отделением – ответственный секретарь приемной комиссии;

Мордясова О.А. заместитель директора по учебной и научной деятельности – заместитель ответственного секретаря приемной комиссии (подкомиссии)

Члены приемной комиссии (подкомиссии):

Беспалова С.Ю. специалист по кадрам;

Козлова Т.Ю. специалист по кадрам;

Профориентационная группа:

Армишев Ю.А. преподаватель

Бакулина И.М. заведующий БИО;

Воистинов Е.П. преподаватель;

Кочканова О.Н. преподаватель;

Мекина О.В. преподаватель;

Адаева И.Н. социальный педагог;

Федоров А.О. – специалист в сфере закупок.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

– Дни открытых дверей;

– «Морская олимпиада» с участием потенциальных абитуриентов;

- Межотраслевая олимпиада «Паруса Надежды»;

- Межотраслевая олимпиада «Навигатор».

Также были подготовлены информационные материалы (ролики, мини-фильмы о прохождении практической подготовки обучающихся), изданы профориентационные и рекламные материалы, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Информация о приеме в филиал была размещена на сайте «Самара.Профвыбор».

Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 3,92.

При проведении вступительных испытаний по программа высшего образования средний бал был 219.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентировался рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Профессиональные программы определяли график учебного процесса, перечень, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды производственной (профессиональной) практики, ее формы. Объем и содержание обучения определялись учебными планами и программами, отвечающим требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Оценка качества знаний в филиале осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный

ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение производственных задач и другие. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности, больше 70%, что соответствует аккредитационным требованиям.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие потенциального работодателя выпускника.

Проведено выездное заседание по приему квалификационного экзамена по рабочим профессиям «Рулевой», «Моторист», «Матрос». По результатам экзамена выданы свидетельства о присвоении рабочей специальности, с которыми студенты очного отделения направлены на практику.

Сотрудничество образовательного учреждения с субъектами отраслей экономики и социальной жизни, связанными с образовательной, профессиональной, карьерной и личностной самореализацией обучающихся в целях обеспечения качества человеческого и социального капитала в соответствии с современными требованиями стандарта качества жизни создает условия для: формирования номенклатуры квалификаций и образовательных программ, потребностям рынка труда и личности; повышения качества профессионального образования; разработки и внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новой модели и содержания непрерывного профессионального образования; повышения конкурентоспособности профессионального образования.

В таком сотрудничестве особое значение приобретает внешняя оценка качества образования, которая может осуществляться внешними экспертами (социальными партнерами) по следующим критериям: соответствие содержания образования требованиям ФГОС и профессиональным стандартам, уровень профессиональной квалификации выпускников и их востребованность на рынке труда и т.п. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 42 договора с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы

оповещения и сигнализации (подготовлены пандусы, оборудована санитарная комната, так же при работе комиссии по независимой оценке качества «НОК» Самарский филиал продемонстрировал критерий «Доступность услуг для инвалидов»).

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории и VR-лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские (лаборатория ДВС, тренажеры ГМССБ, тренажер по подготовке «Вахтенный матрос» и Вахтенный моторист» - «Дельта тест», центр изобретения и творчества «Творец», электронный тир).

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность, в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через СДО «Парус».

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом, Программой развития филиала на 2020-2025 годы другими нормативными правовыми и локальными актами.

Филиал обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В 2024 году работа Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития филиала как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, обеспечение качества образования в образовательной организации.

Задачами ВОКО Самарского филиала являлись:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В основу ВОКО Самарского филиала положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных

особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в филиале, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» организована и проводится в соответствии с:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» редакция, действующая с 18 июня 2023 года;
- государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;
- приказом Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.
- В течение 2024 года администрация филиала проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания дисциплин, МДК, ПМ, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, конгрессы, форумы) и творческих конкурсах.
- Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах филиала, собрании трудового коллектива.
- ВОКО в 2024 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:
- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценкой качества образования;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.
- Циклограмма ВСОКО составлена с учетом задач администрирования процесса реализации ФГОС СПО. Мероприятия подчинены требованиям ФГОС СПО в части оценки:
 - качества содержания и организации образовательной деятельности;
 - качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
 - качества результатов образовательной деятельности.

Циклограмма охватывает рамки ВОКО по реализации программ среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате ВОКО за 2024 год сформулированы следующие выводы и рекомендации:

Выводы.

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» по итогам 2024 года удовлетворительными.
2. Организация учебного процесса в филиале строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми филиалом на основе ФГОС и другими нормативными актами.

3. Разработанная филиалом локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

4. В сравнении с предыдущим годом, результаты выхода на сессию и на момент начала следующей значительно отличаются, т.к. в указанные проценты входят в основном студенты, находящиеся на справке по болезни или по повестке в РВК.

5. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы преподавателей, уровня знаний обучающихся осуществлялся мониторинг качества знаний, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем СПО и ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в 2024 году осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными актами и рекомендациями, регламентирующие данный вид деятельности. ГИА проходила в форме защиты квалификационной работы. Анализ результатов ГИА 2024 года показал 100% уровень успеваемости, а качество - 87,2%.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

6. Для повышения успеваемости преподавателями был реализован индивидуальный подход к обучающимся с адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) и работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, профессиональным конкурсам. Индивидуальная работа преподавателей с обучающимися, позволила улучшить показатели успеваемости к концу года. Проводя диагностику тестирования остаточных знаний обучающихся 2-5 курсов очной формы обучения, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу преподавателей всех ПЦК как стабильно положительную, высоко результативную.

7. Филиал и предприятия-партнёры совместно реализуют процесс обучения будущих специалистов. Учебный план и календарный учебный график, синхронизированы с деятельностью предприятия и возможностями организации практики студентов на судах с привлечением своих сотрудников.

8. Структура подготовки специалистов в филиале отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда

9. Филиал обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

10. В филиале осуществляется доступ ко всем подключенным электронным библиотекам. Осуществлено подключение к е-портфолио по всем специальностям.

11. Выявлен незначительный дефицит педагогического состава в части профессиональных дисциплин, который компенсируется увеличением педагогической нагрузки штатным преподавателям, а так же привлечением специалистов для проведения занятий по договорам ГПХ.

12. В филиале наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров за последние 3 года остается в пределах 5% , т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС в 2023 году составляет 56 лет.

13. Воспитательная работа в филиале находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

14. Процедура мониторинга качества образования выполнена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Анализ успеваемости обучающихся выполняется систематически, в соответствии с установленными в филиале правилами.

Рекомендации:

1. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

2. Активизировать работу ПЦК.

3. Продолжить участвовать всему педагогическому коллективу в мероприятиях разного уровня.

4. Усилить работу по сохранению контингента.

5. Усилить работу по успеваемости и посещаемости обучающихся.

6. Проводить регулярно изучение удовлетворённости потребителей

7. Продолжить укреплять МТБ организации, модернизировать лабораторное оборудование.

8. В 2024 году продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Заключение:

Функционирование ВОКО позволило:

1. Своевременно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса.
2. Своевременно внедрять мероприятия, необходимые для повышения результативности ВОКО.
3. Планировать корректирующие действия по выявленным недостаткам и пути их устранения.
4. Проводить анализ со стороны руководства, который позволил проверить, насколько выполняемые в его рамках действия, способствуют достижению установленных целей в области качества.

2.7 Качество итоговой аттестации выпускников

В 2024 году в Самарском филиале по уровню **высшего образования** по программам специалитета на основании утвержденных УП и увеличения нормативного срока обучения по заочной форме обучения выпуска не было.

В апреле 2024 года из Самарского филиала выпущено специалистов по программам **среднего профессионального образования по заочной форме** обучения 46 чел.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Итоги защиты Выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Количество выпускников на 01.01.2024	Количество защитившихся на «3»	Количество защитившихся на «4»	Количество защитившихся на «5»
26.02.03 Судовождение	29	6 (20,7%)	16 (55,2%)	7 (24,1%)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	17	3(17,6%)	9 (53%)	5 (29,4%)
ИТОГО	46	9 (19,6%)	25 (54,3%)	12 (26,1%)

Итоговая аттестация выпускников по программам **среднего профессионального образования очной формы обучения** осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Год	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с
		Государственный	Защита выпускной	

		экзамен	квалификационной работы	«отличием»
2024	100	-	119	2

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования показывает следующее:

Специальность	Количество выпускников	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»
26.02.03 Судовождение	46	7 (15%)	22 (48%)	17 (37%)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	33	11(33%)	14 (43%)	8 (24%)
26.05.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19	3 (16%)	10 (53%)	6 (31%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	21	6 (29%)	8 (38%)	7 (33%)

2.8 Трудоустройство

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Важными направлениями работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников с обучающимися, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами судоходных компаний;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результаты трудоустройства приведены в таблице:

Специальность	Количество выпускников	Выпуск	РА	Трудоустройство
26.02.03 Судовождение	46	46	25	21
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	33	33	12	21
26.05.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19	19	9	10
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	21	21	7	14

2.9 Учебно-методическое обеспечение

В филиале осуществляются следующие формы и виды учебно-методической работы:

- выполнение прикладных научно-исследовательских работ;
- написание и подготовка к изданию учебников и учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов;
- работа в методическом совете филиала;
- участие в работе специализированных советов, совета ВУЗа;
- разработка новых образовательных технологий.

Основными направлениями сотрудничества являются: организация и проведение экспериментальных исследований, внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность Самарского филиала, разработка и рецензирование рабочих программ и УМК, подготовка совместных публикаций в журналах, сборниках статей и материалов научно-практических конференций.

По результатам исследований опубликованы статьи и тезисы в сборниках научно-практических конференций.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов является одним из показателей ежегодного смотра конкурса ПЦК, оценивается в баллах и имеет весомый коэффициент значимости.

За последние годы научно-исследовательская деятельность педагогов и студентов активизировалась. Положительными моментами являются: массовое участие педагогов и студентов в НИР: 60% педагогического состава сотрудников занимаются исследовательской работой; 80% преподавателей

являются руководителями студенческой научно-исследовательских и творческих работ студентов; 45% студентов приобщены к НИР.

Регулярность проведения выставки-конкурса творческих работ и научно-практической конференции студентов делает результаты работы студентов и руководителей гласными, способствует популяризации данного вида деятельности среди студентов, является формой распространения опыта данного направления деятельности среди преподавателей.

Участие преподавателей и студентов в региональных конференциях и выставках позволяет сравнить и оценить уровень работ. Студенты Самарского филиала регулярно занимают призовые места на региональных олимпиадах и областных научно-практических конференциях.

Слабой стороной данного направления работы является: незначительный объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и, как следствие незначительный удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

Ежегодно происходит обновление образовательной программы, осуществляемой с учетом запросов работодателей, перспектив развития региональной экономики, особенностей позиционирования образовательной организации и конкретной образовательной программы в социокультурном контексте, разрабатываются и реализуются программы соответствующих учебных дисциплин, исходя из задач приоритетного формирования ОК и ПК как основного результата образования по данным циклам

Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования результатов фундаментальных, прикладных и отраслевых исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда в соответствии с требованиями Международной Конвенции о подготовке и дипломирования моряков и несении вахты 1978 года с поправками. А так же повышение качества методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности, в т.ч. в области конвенционной подготовки моряков, совершенствование системы управления качеством с учетом требований современных систем менеджмента качества, соответствующих стандартам ISO 9001-2015 и вовлечение руководителей подразделений в деятельность, обеспечивающую разработку, внедрение и постоянное совершенствование СК в подразделениях.

Данные мероприятия оцениваются с помощью годовой программы внутренних аудитов, которые помогут выяснить ожидаемые результаты Самарского филиала от реализации Системы менеджмента качества: повышение эффективности процессов СМК, повышение управляемости Самарским филиалом, повышение имиджа Самарского филиала реализации и анализа результатов корректирующих и/или предупреждающих действий по отношению ко всем видам несоответствий процессов.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Для библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» функционирует библиотечно-информационный отдел, основными задачами которого являются:

- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- помощь учебному процессу, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работе;
- удовлетворение информационных потребностей читателей и пользователей, развитие у них потребностей к самообразованию.

В своей работе библиотечно-информационный отдел руководствуется следующими документами:

- Положением «О библиотечно-информационном отделе Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.2.11-2024
- Правилами пользования библиотекой библиотечно-информационного отдела Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.1-11-2024
- Положением «О платных услугах библиотечно-информационного отдела Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.1-11-2024
- Положением «О системе каталогов и картотек в библиотечно-информационном отделе Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.1-11-2024
- Положением «О формировании библиотечного фонда Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.29-10-2017
- Положением «Об электронной библиотеке Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.28-10-2017
- Положением «Об электронной информационно-образовательной среде» СК-Е.01.1-6.2.3-14.04-01-2024

Библиотечно-информационный отдел Самарского филиала предоставляет возможность читателям и пользователям использовать издания, как в традиционном печатном виде, так и в электронной форме. На 31.12.2024 количество печатных изданий составляет 37775 экземпляров, доступно более 150 тысяч названий удаленных электронных изданий и 930 журналов в электронном виде из подключенных ЭБС.

В отчетном году был обеспечен доступ пользователей к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (лицензионный договор № 44/126-24 от 30.07.2024; договор № 44/127-24 от 30.07.2024);
- ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> (лицензионный договор (контракт) № 44-128-24 от 30.07.2024);

- ЭБС издательства «МОРКНИГА» <https://www.morkniga.ru/library/> (контракт №44/125-24 от 30.07.2024)
- ЭБС Znanium <https://znanium.com/> (лицензионный договор №349 эбс от 16.05.2024);
- ЭБС ВГУВТ <http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp> (доступ на правах филиала головного вуза).

Основным источником учебной и учебно-методической информации является фонд библиотечных изданий, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, имеющих гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти. Объем грифовой литературы по количеству названий превышает 75 %. Основанием для комплектования библиотечного фонда являются действующие учебные планы и образовательные программы. Библиотечный фонд востребован всеми категориями пользователей: обучающимися, педагогическим составом, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году библиотечный фонд обновился за счет изданий, входящих в подписку подключенных ЭБС. Издания в печатном виде не приобретались.

В соответствии с ФГОС каждый обучающийся филиала по всем специальностям обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Учебно–методическая литература представлена учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, методическими пособиями, рекомендациями и указаниями, в том числе разработанными преподавателями филиала (рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, учебно-методические модули, методические указания по выполнению самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и контрольных работ). Сотрудниками отдела ежегодно обновляются таблицы книгообеспеченности учебных дисциплин и модулей.

В соответствии с ФГОС по спец. 23.02.01, библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Выполняя требования ФГОС по УГС 26.00.00, библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и ООП.

Число пользователей в 2024 году составило 988 человека – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники Самарского филиала ВГУВТ. Показатель книговыдачи за 2024 год равен 10459 экземпляров печатных и электронных документов. Количество посещений (обращений) ко всем видам информационно-библиотечных ресурсов равно 6256.

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать в своей работе и периодические издания в электронном виде по естественным, техническим и гуманитарным наукам, которые размещены в ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> и в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>. Также библиотечно-информационным отделом оформлена подписка на отраслевые печатные периодические издания: «Транспорт России», «Речной транспорт ХХ1 век».

Обучающиеся Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационный отдел проводит большую работу по популяризации электронных образовательных ресурсов. Подготовлен библиографический указатель «Электронные образовательные ресурсы на 2024/2025 уч.год». Все обучающиеся первых курсов проходят обязательную регистрацию на платформах ЭБС, обучающие второго курса и в электронной библиотеке университета, чтобы иметь возможность использовать удаленно все многообразие литературы, представленной в них. С этой целью проводятся занятия «Организация работы в электронных базах данных в сети «Интернет», «Основы научно-исследовательской работы студентов».

Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к ЭБС позволяет сделать вывод о том, что в данных ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», с сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. В ЭБС содержится большое количество материалов для самообучения.

Каждый обучающийся обеспечен на протяжении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС.

Условия доступа - регистрация по IP-адресам в локальной сети филиала, которая позволяет из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории филиала, так и вне его, пользоваться подключенными ЭБС. Регистрация обучающихся и работников филиала в ЭБС осуществляется сотрудниками библиотечно-информационного отдела с обязательной фиксацией логина и пароля в специализированных журналах.

Большинство электронных изданий адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению. Мобильное

приложение ЭБС «Лань» оснащено специальным сервисом для незрячих пользователей: встроенным синтезатором речи.

О новых поступлениях, памятных и знаменательных датах информирование пользователей осуществляется путем использования различных форм массовой работы: организация книжных выставок; тематические библиографические обзоры; ежемесячное оформление календаря памятных и знаменательных дат; индивидуальное информирование преподавателей по профильным темам.

На официальном сайте филиала имеется раздел библиотечно-информационного отдела, на страницах которого пользователь может ознакомиться с: основными направлениями деятельности отдела; документами; новыми поступлениями; воспользоваться доступом к электронно-библиотечным системам, с правообладателями которых заключены прямые договоры; списком открытых сайтов; примерами библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. требования и правила составления» (оформление списка литературы).

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» функционирует электронная информационно-образовательная среда, компонентами которой являются:

- Официальный сайт филиала (<http://samara.vsuwt.ru/>, с возможностью доступа из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- Информационные ресурсы сети Internet;
- Внешние электронные библиотечные системы (ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБ издательства «Моркнига», ЭБС «Znanium», ЭБС ВГУВТ);
- Полнотекстовая база данных «Учебно-методические издания» преподавателей филиала, с возможностью доступа в локальной сети;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс», с возможностью доступа в локальной сети;
- База данных «Росметод».

У пользователей ЭИОС имеется возможность доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенным на официальном сайте филиала (<http://samara.vsuwt.ru/sveden/education/eduop/>)

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Самарский филиал подключен к системе дистанционного обучения СДО «Парус» (<http://parus.vsuwt.ru/>). Пользователи имеют возможность доступа к

СДО «Парус» из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Регистрация в СДО «Парус» осуществляется сотрудниками библиотечно-информационного отдела с обязательной фиксацией логина и пароля в специализированном журнале. Преподаватели филиала осуществляют формирование учебных электронных курсов по дисциплинам.

В Самарском филиале продолжается работа по заполнению студентами электронных портфолио. Создан подраздел <http://eios.vsuwt.ru/> на сайте филиала <http://samara.vsuwt.ru/>. Проводятся беседы с обучающимися и кураторами учебных групп о предназначении е-портфолио. Рассылаются логины и пароли обучающимся очного отделения СПО и обучающимся 1-го курса заочного обучения СПО и ВО. Выполняется регулярная проверка заполнения обучающимися данного ресурса.

Доступ к электронному расписанию учебных занятий имел кратковременный характер предоставления расписания для его размещения в разделе «Обучающимся», главная страница сайта филиала.

Информирование потребителей об электронных ресурсах в рамках функционирования процесса «Библиотечное и информационное обслуживание» осуществляется путем размещения информации на официальном сайте филиала <http://samara.vsuwt.ru/> (Главная/Структурные подразделения/Библиотечно-информационный отдел/Электронные ресурсы; Главная / Обучающимся/ Электронные ресурсы); на стендах, расположенных в филиале.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика

Самарский филиал активно принимает участие в конкурсах проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, региональных конкурсах, и конкурсах общественных организаций.

Преподаватели филиала вовлекали студентов в исследовательскую деятельность по основным научным направлениям, прежде всего в рамках организации работы над выпускными квалификационными работами. Вместе с тем преподаватели отдельных учебных дисциплин, МДК и ПМ активно вовлекают студентов в учебно-познавательную деятельность.

В текущий период в филиале было организовано участие студентов СПО в городских, региональных и всероссийских олимпиадах:

- региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории,
- всероссийская итоговая олимпиада по истории,
- всероссийская олимпиада по физике,
- XI всероссийская олимпиада по русскому языку,
- региональная олимпиада по физике,
- VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ интернет-олимпиада по дисциплине «Экология»,

- международный интеллектуальный конкурс «Пегас», «Британский бульдог»,
- игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех – 2022».

Занято 3 место в конкурсе инновационных команд «Ярмарка проектов» место, принято участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «НАУЧНЫЙ СТАРТ», в заочном туре Межрегиональной транспортной олимпиады «Морская олимпиада», в конкурсе ФАМРТ «Лидер отрасли», в Межрегиональной транспортной олимпиаде «Паруса надежды», в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Наука в эпоху цифровых технологий».

В филиале были проведены внеклассные мероприятия: по английскому языку «По морям, по волнам», Литературное досье «Выстрел на Черной речке: Тайна гибели А.С. Пушкина», игры-викторины «Мой безопасный интернет», лингво-квиз «Язык до знаний доведет» в рамках международного дня родного языка, «Конкурс по решению задач мореходной астрономии «Вычисление высот и азимутов светил», «День ручного письма», Выставка студенческого творчества.

Так же в рамках Плана мероприятий, посвященного Году педагога и наставника, были проведены открытые уроки: бинарный урок «Процессы расширения и сжатия на p-v диаграмме», «Безличное it», «Составление документов в редакторе MS Word», «Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость».

Так же была проведена работа по организации ГИА, выпускных квалификационных работ.

Организовано повышение квалификации сотрудников: как пройти аккредитационный мониторинг», повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных дисциплин СПО в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», повышения квалификации «Инновационные форматы работы в профессиональном образовании в контексте реализации государственной образовательной политики», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», «Формирование функциональной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО», «Применение инновационных методов и технологий в образовании», «Изменение трудового законодательства. Новые правила охраны труда», «Повышение квалификации для электромехаников», Роль тьютора в современной системе образования», «Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных информации», «Информационная безопасность», «Профилактика потребления психоактивных веществ», «Основы психологической работы с детьми и молодежью», «Искусственный интеллект и трансформация преподавания», «Технология разработки учебного плана ОП СПО», «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся»,

«Методика и технология инклюзивного образования», «Наставничество как эффективная форма обучения» трудоемкостью.

С целью развития научно-методического творчества преподавателей и сотрудников филиала было организовано участие в ВКС, вебинарах, пленарных сессиях, семинарах, форумах, круглых столах, конференциях: «Региональные аспекты доступности системы СПО для молодежи», «Формирование учебного плана по общеобразовательному циклу в СПО», «Научные исследования в современном мире: проблемы, тренды, перспективы», «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в УП», «Региональные инновационные площадки в сфере среднего профессионального образования: подготовка к участию в конкурсе на присвоение статуса в 2024 году», «Проведение Года педагога и наставника в РФ», «Итоги ВПР 2024 года», «Актуализация рекомендаций по реализации СПО в пределах освоения образовательной программы СПО», «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям», «Управленческие команды образовательных организаций, реализующих программы СПО», «Реализация в 2024 году межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц», «Профессионализация содержания общеобразовательной дисциплины как фактор совершенствования общеобразовательной подготовки», «Методические подходы к реализации ФГОС СОО в СПО в 2024-2025 учебном году», «Подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке. Организация познавательной деятельности с использованием технологий дистанционного и электронного обучения», участие в Международном онлайн-форуме для специалистов образования «Наука и технологии в образовании - 2024», в IV Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы».

Проведена организационная работа по тестированию в рамках независимой оценки качества образования. Подготовка к ВПР 2024 года. Проведена информационная работа с преподавателями, по дисциплинам которых студенты писали ВКР – оценка уровня достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС, выданы рекомендаций.

Сотрудниками ведется учебно-воспитательная работа со студентами, которая включала в себя подготовку и выход на сессию, своевременное выполнение учебного плана, работу с отстающими студентами, сохранение контингента обучающихся в целом со студентами очной и заочной форм обучения.

Подготовлена и размещена информация на сайт в специальном разделе «Сведения об образовательной организации».

С целью развития научно-методического творчества преподавателей и сотрудников филиала было организовано участие в вебинарах.

По результатам научных исследований преподавателями и педагогическими работниками опубликованы научные статьи, тезисы, доклады.

Преподаватели филиала вовлекали студентов в исследовательскую деятельность по основным научным направлениям, прежде всего в рамках организации работы над выпускными квалификационными работами. Вместе с тем преподаватели отдельных учебных дисциплин, МДК и ПМ активно вовлекают студентов в учебно-познавательную деятельность.

Преподаватели работали над следующими проблемами: «Проведение практических и теоретических занятий на действующих установках серийных судов нефтеналивного, ледокольного, сухогрузного и пассажирского флота» и «Применение теоретических и практических знаний при изучении действующего электрооборудования на серийных судах». Также в группах 1 и 2 курса прошли всероссийские проверочные работы по дисциплинам: математика, физика, а также метапредмет.

3.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

3.2.1 Организационно-методические семинары, совещания, мероприятия

№ п/п	Вопросы	Сроки
1.	Проведение обучающего семинара по разработке УМК с преподавателями ПЦК «Судовождения и безопасности плавания»	январь
2.	Семинар для ПЦК «ОГСЭ» и «ЕН» «Проведения ВПР в 2024-202 учебном году»	май
3.	Проведение методического совещания по разработке материалов, проведение экспертизы сданных материалов	январь
4.	Проведение организационной работы по формированию предложений о внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО	февраль
5.	Проведение информационной работы с преподавателями, по предметам которых студенты писали ВКР – оценка уровня достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС, выдача рекомендаций	февраль
6.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры использования устройств обильной связи	январь

3.2.2 Организация педагогического совета

№ п/п	Вопросы	Сроки
1.	Итоги работы Самарского филиала за прошедший год	30.08.2024
2.	Педсовет по допуску к ГИА студентов всех специальностей очного и заочного отделения	февраль, июнь
3.	Успеваемость и посещаемость студентов по итогам первого семестра	20.01.2024
4.	Педсоветы по допуску к сессии	декабрь

3.2.3 Организационно-методическая работа

№ п/п	Вопросы	Сроки
1	Утверждение РП, ПМ, программ практик на 2024-2025 учебный год	01.06.2024
2	Утверждение тематики курсовых работ. Утверждение учебно-методических материалов. Формирование УМК дисциплин (МДК, ПМ) с учетом требований ФГОС СПО. Аттестация педагогических работников Самарского филиала «ВГУВТ» Утверждение УМК и ФОС ПМ и РП	19.10.2024
3	Утверждение программ Государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год Утверждение учебно-методических материалов Утверждение тематики выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей Рассмотрение кандидатур руководителей ВКР	14.12.2024
4	Утверждение учебно-методической документации на 2024-2025 учебный год	28.06.2024

Организационно-методические совещания

№ п/п	Вопросы	Сроки
1	Организационно-методическое совещание с заведующими предметными (цикловыми) комиссиями по составлению отчетов о работе за учебный год	22.06.2024
2	Организация и проведение совещания по аттестации преподавателей в 2024-2025 учебном году	12.09.2024

3.3 Научно-методическая работа. Развитие педагогического мастерства

С целью развития научно-методического творчества преподавателей было организовано участие преподавателей в областных и региональных, конкурсах, семинарах, конференциях:

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1.	Международная НПК «Инновационные формы работы в профессиональном образовании»	март	Фомина Е.Ю. Галлямова Н.И.	«Петровский колледж» г. Санкт-Петербург
2.	Международная НПК «Актуальные решения проблем водного транспорта»	май	Пестова О.В., Щеголева О.А. Клячкина Н.Л.	Астраханский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
3.	Онлайн участие в конференции «Цифровизация университета»	апрель	Фомина Е.Ю.	Сеть «Интернет»

4.	III Международный научно-промышленный форум «Транспортные горизонты развития - 2023»	07.06.23	Новосельцев М.Н.	Сеть «Интернет»
5.	Обучающий семинар «Особенности личностной и профессиональной социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».	февраль	Адаева И.Н.	ЦПО Самарской области
6.	Единый методический день по актуальным для профилей подготовки тематикам	март	Фомина Е.Ю. Пестова О.В.	Сеть «Интернет»
7.	Конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов-2023»	март	Новосельцев М.Н.	Сеть «Интернет»
8.	Обучающий семинар «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования»	март	Адаева И.Н.	ЦПО Самарской области

3.4 Мониторинг состояния методической работы в филиале

С целью определения качества методической работы осуществлен контроль выполнения методической работы:

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение подготовительной работы (анкетирование ППС и АУП) для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	В течении года	Клячкина Н.Л. Котова Ю.В.
1.	Редактирование учебной документации по специальностям	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
2.	Подготовка и рецензирование контрольно-измерительных материалов, групп выходящих на сессию	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
3.	Редактирование учебной документации по специальностям	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
4.	Проведение экспертизы индивидуальных планов преподавателей на 2024-2025 учебный год	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
5.	Проведение аудита ПЦК по заполнению СДО «Парус»	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
6.	Проверка состояния ФОС по специальности 26.02.06 ЭСЭОиСА	В течение года	Пестова О.В.
7.	Подготовка документации для обновления состава членов УМО по УГС 23.00.00 и 26.00.00 СПО по Самарской области	В течение года	Щеголева О. А.
8.	Проверка текущего состояния учебно-методической документации	В течение года	Пестова О.В.

	специальности СПО 26.02.05 ЭСЭУ		
9.	Подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности Самарского филиала	В течение года	Щеголева О. А.
10.	Проведение анализа подготовка предложений по внесению предложений с учетом отраслевой подготовки обучающихся	В течение года	Щеголева О. А.
11.	Разработка проектов документов по описанию процессов СМК Самарского филиала (спецификации и информационные карты процессов)	В течение года	Щеголева О. А.
12.	Проверка, актуализация и коррекция методических указаний по курсовым работам всех специальностей	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
13.	Подготовка предложений по проектам положений об итоговой аттестации по программам ВО и СПО	В течение года	Председатели ПЦК
14.	Мониторинг и анализ готовности УМК преподавателей филиала	В течение года	Щеголева О. А.
15.	Проведение аудита УМК ПЦК филиала	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
16.	Анализ рабочих программ в соответствии с ФГОС3++	В течение года	Щеголева О. А. Пестова О.В.
17.	Проведение аудита ПЦК по заполнению СДО «Парус»	В течение года	Пестова О.В.
18.	Участие в проведении мониторинга потребности в методическом обеспечении деятельности ПОО по обновлению содержания СПО	В течение года	Пестова О.В.
19.	Аналитика результатов ВПР студентов 1 и 2 курса, введение результатов в ФИСОКО	В течение года	Щеголева О. А.
20.	Проверка текущего состояния учебно-методической документации специальности СПО 26.02.06 ЭСЭОиСА, работа с преподавателями ПЦК	В течение года	Пестова О.В.

3.5 Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, для публикации научных работ за 5 лет

Издательская деятельность в образовательной организации осуществляется в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями. Издательская деятельность ведётся по следующим направлениям:

– издание сборников научных трудов педагогических работников и обучающихся;

– публикация научных статей, тезисов в сборниках научных трудов сторонних организаций, в том числе аккредитованных в высшей аттестационной комиссии;

– издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, практикумов, тестовых заданий и др.

1. **Марков В.П.** Противодействие коррупции: теоретический и практический аспекты. В сборнике: МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ». Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие». СПб, 2021. С. 71-75.

2. **Марков В.П.** Вринципы и критерии пенализации преступлений. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2021. № 4. С. 153-156.

3. **Марков В.П.** Принципы уголовного наказания в информационном обществе. Евразийская адвокатура. 2021. № 2 (51). С. 67-71.

4. **Markov V.P., Velezev S.I.** CORRUPTION COUNTERACTION: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. Т. 139. С. 163-168.

5. **Марков В.П.** Проблемы уголовно-правового противодействия экономическим преступлениям. в сборнике: актуальные проблемы развития правовой системы в цифровую эпоху. Материалы II Международного юридического научного симпозиума. Самара, 2020. С. 40-46. 6.

6. **Дегтярева Е.А., Марков В.П.** К вопросу о некоторых процессуальных и криминалистических аспектах проверки сообщения о преступлении. В сборнике: Международная и межрегиональная интеграция в условиях пандемии: экономические, социокультурные и правовые проблемы. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием. Редколлегия: С.И. Ашмарина, А.В. Павлова (отв. редакторы) [и др.]. 2020. С. 468-471.

7. **Марков В.П.** Безопасность водного транспорта: проблемы надзора за соблюдением требований в отрасли. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020. № 4. С. 202-204.

8. **Марков В.П., Хаснутдинов Р.Р.** Безопасность на водном транспорте: нормативно-правовые основания, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020. № 4. С. 205-207.

9. **Марков В.П., Хаснутдинов Р.Р.** Коммерческий подкуп: проблемы криминализации, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020. № 7. С. 164-166.

10. **Марков В.П.** Правовые основы транспортной безопасности. Проблемы развития предприятий: теория и практика. 2020. № 1-3. С. 87-91.

11. **Марков В.П.** Коррупция как феномен современного общества. В сборнике: Актуальные проблемы развития правовой системы в цифровую

эпоху. Материалы Международного юридического научного симпозиума. отв. ред. С.П. Бортников. 2019. С. 64-69. 0

12. **Орлов О.Г., Карпова В.И.** Защита территории жилой застройки от шума строительных площадок

В сборнике: Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Строительство и строительные технологии. Сборник статей 78-ой всероссийской научно-технической конференции. Под редакцией М.В. Шувалова, А.А. Пищулева, А.К. Стрелкова. Самара, 2021. С. 451-456.

13. **Карпова В.И.** Современные методы утилизации отходов бурения. В сборнике: Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Строительство и строительные технологии. Сборник статей 78-ой всероссийской научно-технической конференции. Под редакцией М.В. Шувалова, А.А. Пищулева, А.К. Стрелкова. Самара, 2021. С. 457-460.

14. **Карпова В.И.** Требования экологической безопасности при организации строительства объектов. В сборнике: Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Сборник статей 77-ой всероссийской научно-технической конференции. Под редакцией М.В. Шувалова, А.А. Пищулева, В.Ю. Алпатова. 2020. С. 221-224.

15. **Клячкина Н.Л.** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ

В сборнике: Наука. Информатизация. Технологии. Образование. материалы XV международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 255-262.

16. **Клячкина Н.Л.** Исследование дидактической инженерии

В сборнике: Наука. Информатизация. Технологии. Образование. Материалы XIII международной научно-практической конференции. 2020. С. 488-493.

17. **Щеголева О.А., Бурмистров Е.Г.** Описание дефектных поверхностей судовых валов с применением технологий интеллектуального 3D-сканирования / Сборник материалов I-й МНПК «Актуальные решения проблем водного транспорта» (г. Астрахань), 22 мая 2022 г.

18. **Щеголева О.А., Бурмистров Е.Г.** Изучение возможности применения технологий интеллектуального 3D-сканирования для описания дефектных поверхностей судовых валов. В сборнике: Сборник научных статей национальной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Сборник статей конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 315-324.

19. Бурмистрова А.Е., **Щеголева О.А.** Проблемы внедрения гибких производственных систем в единичном и мелкосерийном производстве и перспективы замены механизированных поточных линий многофункциональными сборочно-сварочными манипуляторами / Материалы МНПК для аспирантов, студентов и курсантов «Современные тенденции и перспективы развития водного транспорта России» (19 мая), Часть 1. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2022. – С. 109-119. ISBN 978-5-9509-0487-5.

20. **О.А. Щеголева**, Е.Г. Бурмистров, Т.А. Михеева. Обоснование перспектив замены механизированных поточных линий многофункциональными сборочно-сварочными манипуляторами материалов / Сборник материалов II-го МНПФ «Транспорт. Горизонты развития» г. Н. Новгород (7-9 июня 2022 г.).

21. **О.А. Щеголева**, Е.Г. Бурмистров, Т.А. Михеева. Анализ факторов, влияющих на эффективность судостроительного производства в условиях рыночной экономики / Сборник материалов II-го МНПФ «Транспорт. Горизонты развития» г. Н. Новгород (7-9 июня 2022 г.).

22. **Щеголева О.А.**, Бурмистров Е.Г., Михеева Т.А. Исследование современных способов обеспечения гибкости судостроительного производства / Сборник материалов II-го МНПФ «Транспорт. Горизонты развития» г. Н. Новгород (7-9 июня 2022 г.).

23. **Щеголева О.А.** Цифровизация управления технологическим оборудованием в рамках концепции «Индустрия 4.0» / Сборник материалов II-й МНПК «Актуальные решения проблем водного транспорта» (г. Астрахань), 29 мая 2023 г.

24. **Щеголева О.А.** Цифровая модель гибкого сборочно-сварочного производства верфи / Каспийский научный журнал. №2(3)-2024. – С. 49-53.

25. Е.Г. Бурмистров, **О.А. Щеголева**, А.Е. Бурмистрова. Перспективы замены поточных линий в цехах верфей многофункциональными сборочно-сварочными манипуляторами / Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. – 2023. – Т. 15. – № 2. – С. 125–129.

26. Е.Г. Бурмистров, **О.А. Щеголева**, А.Е. Бурмистрова, Т.А. Михеева. Обоснование применения на судостроительных верфях многофункциональных сборочно-сварочных манипуляторов / Научные проблемы водного транспорта. Выпуск 73, 2023. – С. 27-36. DOI: 10.37890/jwt.vi74.343.

27. **О.А. Щеголева**, А.Е. Бурмистрова, Е.Г. Бурмистров. Поточная линия или многофункциональный сборочно-сварочный манипулятор? / Судостроение. – 2024. – №2. – С. 15-20.

28. **О.А. Щеголева**, А.Е. Бурмистрова, Е.Г. Бурмистров. Математическая модель поточного изготовления секций в гибкой производственной системе верфи / Научные проблемы водного транспорта. Выпуск 79. – Н. Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024. – С. 90-99.

29. Бурмистров Е.Г., Кромов Д.А., Уласов А.М., **Щеголева О.А.** Проблемы дефектоскопии в отечественном судоремонте и пути их решения // Речной транспорт (XXI век). 2021. №4(100). С. 36-40.

30. **Пестова О.В.** Исторические предпосылки создания международного транспортного коридора «Север – Юг» // «Актуальные решения проблем водного транспорта»: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал

ФГБОУ ВО «ВГУВТ». – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2022. с.283-287.

31. **Пестова О.В.** Организация научной работы студентов как способ формирования общих и профессиональных компетенций // Актуальные решения проблем водного транспорта»: сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ». – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2023. С.374-377.

32. **Пестова О.В.** Научно-исследовательская работа студентов и ее роль в формировании общих и профессиональных компетенций // «Каспийский научный журнал»: периодическое сетевое научное издание. Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген. - адм. Ф. М.Апраксина — филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. с.40-46.

33. **Пестова О.В.** Дискуссионные проблемы преподавания отечественной истории при подготовке специалистов транспортной отрасли // Актуальные решения проблем водного транспорта»: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ». – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2024. С. 396-399.

Перечень статей, изданных и принятых к публикации в зарубежных изданиях:

1. CORRUPTION COUNTERACTION: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS

Markov V.P., Velezev S.I.

Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. Т. 139. С. 163-168.

2. CURRENT STATE OF GAGARIN PARK: ITS PROBLEMS AND THE WAYS TO IMPROVE THE COMFORT OF RECREATIONAL ENVIRONMENT

Shabanova A.V., Orlov O.G., Karpova V.I.

В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. International Conference on Civil, Architectural and Environmental Sciences and Technologies, CAEST 2019. 2020. С. 012074.

3. ON ASPECTS OF USING GABION STRUCTURES FOR URBAN SPACE DESIGN

Katkov I., Shabanova A., Karpova V. В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Collection of materials of the XXVIII R-P-S Seminar 2019. Faculty of Civil Engineering of University of Žilina. 2019. С. 012142.

4. 6. **Щеголева О.А.,** Бурмистров Е.Г., Плющаев В.И., Федосенко Ю.С. К вопросу об импортозамещении основного технологического оборудования для сборочно-сварочного производства российских верфей // Морские

3.6 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» образовательную деятельность в 2024 году осуществлял педагогический коллектив из 44 человек и 5 внешних совместителей.

Повышение квалификации ППС Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» проходило в соответствии с перспективным планом подготовки кадров и составленными заявками на обучение. ПК осуществлялось на бюджетной основе, обучение проходило в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году повышение квалификации прошло 22 человек из числа ППС, что составило 88 %, заявленных на обучение и 2 человек из числа АУП, что составило 17 % человек из числа ППС. По состоянию на 28.12.2024 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 88 %.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации преподавателей по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

**График аттестации работников
Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ
имени адмирала М.П. Лазарева»
на 2024-2025 учебный год**

по должности преподаватель

№	ФИО преподавателя	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Срок аттестации
1	Бобряшов В. А.	первая	первая	октябрь 2024
2	Иванова И. В.	высшая	высшая	октябрь 2024

3	Назаров М. А.	первая	высшая	октябрь 2024
4	Орехова Е. А.	высшая	высшая	октябрь 2024
5	Пестова О. В.	высшая	высшая	октябрь 2024
6	Светлова Н. А.	высшая	высшая	октябрь 2024
7	Тарасов А. В.	первая	первая	октябрь 2024
8	Юнусова О. В.	первая	высшая	октябрь 2024

по должности методист

№	ФИО преподавателя	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Срок аттестации
1	Кочергина И. Н.	первая	высшая	октябрь 2024
2	Мотовилова Л. Н.	первая	высшая	октябрь 2024
3	Пестова О. В.	высшая	высшая	октябрь 2024
4	Сарамзина А. А.	без категории	первая	октябрь 2024
5	Темякова Е. А.	первая	высшая	октябрь 2024
6	Федотова Т. Н.	первая	высшая	октябрь 2024

по должности педагог-организатор

№	ФИО преподавателя	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Срок аттестации
1	Котова Ю. В.	без категории	первая	октябрь 2024

4. Международная деятельность

Международная деятельность в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» не ведется.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебную деятельность образовательного учреждения обеспечивает отдел воспитательной и социальной работы – высококвалифицированный педагогический состав.

Качественный состав педагогических кадров подтверждается документами о высшем образовании по специальности, рабочим дипломом, удостоверениями о курсах повышения квалификации.

Структура отдела:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- начальник отдела воспитательной и социальной работы;
- педагог-организатор,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- воспитатель,
- воспитатель,
- воспитатель,
- воспитатель.

Цели внеучебной и воспитательной работы

Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Базой воспитательной деятельности в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» (далее – филиал) является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи внеучебной и воспитательной работы:

- создание в филиале единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формами методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения;
- общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере.
-

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса.

Работа в этом направлении ведется педагогом-психологом и социальным педагогом филиала, которые посредством диагностических тестирований, психологических тренингов, регулярных лекций и бесед, создает психологическую среду для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающегося; прививает нетерпимость к нарушению дисциплины, а также формирует негативное отношение к употреблению наркотических веществ и алкоголя.

Также регулярно проводятся консультации для преподавательского состава, педагогов – организаторов, воспитателей и классных руководителей групп, с целью повышения эффективности обучения, решения личных проблем, оказания психологической поддержки в сложных ситуациях, помощи в решении конфликтов, профилактики девиантного поведения.

2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительное образование в филиале представлено:

- занятиями вокалом в составе хора «Калинушка»;
- подготовкой к фестивалю по гребно-парусному спорту «ЯлФест» в яхт-клубе «Парус»;
- участие в региональных мероприятиях ГТО.

3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и патриотических мероприятиях за 2023 года:

За 2024 год обучающиеся филиала приняли участие в следующих творческих и патриотических мероприятиях:

- Защита проектов Всероссийского конкурса инновационных команд – «Ярмарка проектов-2024»;
- Участие в Конкурсах в рамках подготовки к проведению Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов;
- Участие в творческом конкурсе «Мы - внуки Победы!»;
- Участие в конкурсе «ТранспАрт-2024»;
- Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»;
- Участие в «Параде Памяти-2024»;
- Участие в конференции «Время быть вместе»;
- Проведение акции по сбору гуманитарной помощи в зону СВО;
- Участие в Акции «Красный тюльпан», приуроченный ко дню памяти воинов-интернационалистов;
- Участие в погрузке гуманитарной помощи для российских военнослужащих, участвующих в СВО и мирных жителей присоединенных территорий;
- Участие в Акции «Окна Победы»;
- Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»;
- Участие в Акции «Свеча Памяти», в преддверии Дня Памяти и Скорби;
- Помощь ГБУ «Самарскому областному геронтологическому центру в уборке территории, в рамках программы «Мы - внуки Победы»;
- Участие в федеральной акции «Марафон рек»;
- Мероприятие в рамках исполнения проекта «Волонтерская рота, путевка в военное училище» с участием представителей из Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

4. Организация профориентационной работы в образовательной организации:

Организация профориентационной работы в филиале представлена:

- Профессиональным информированием – размещением в группе сообщества в социальных сетях и сайтах филиала информации об образовательном учреждении;
- Профессиональным просвещением - встречи с учащимися школ города;
- Экскурсия в ПАО «Порт Тольятти» г. Тольятти Самарской области;

- Участие в мероприятии «Большой профориентационный день»;
- Посещение Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- Организацией Мастер-классов.

5. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В рамках данного направления проводятся мероприятия по:

- Организации спортивных праздников;
- Участия в выездных сборах спортивной направленности;
- Представлении информации на сайт (о спортивных секциях, командах; курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведения разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни; в том числе проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни.
- Организации представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.).

5.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся включает:

- Формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;
- Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;
- Профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ (лекции с представителями медицинских организаций);
- Оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- Побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

5.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится ежегодно.

5.3 Основные показатели эффективности внеучебной и воспитательной работы:

5.3.1 Количественные показатели:

Учебная успеваемость студентов:

- снижение числа студентов, отчисленных по причине неуспеваемости;
- увеличение средних показателей успеваемости студентов.

Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу:

- увеличение средних показателей успеваемости студентов, желающих поступить в аспирантуру;
- рост числа участников и победителей научных конкурсов, обладателей специальных исследовательских грантов из числа студентов и аспирантов;
- увеличение количества студентов, занимающихся наукой и имеющих собственные научные разработки.

Оценка вклада студента в формирование имиджа вуза:

- увеличение количества студентов, принимающих участие в акциях, направленных на формирование и укрепление уникального имиджа вуза (работа со школьниками, абитуриентами);
- увеличение количества заявлений о поступлении от абитуриентов;
- увеличение количества победителей региональных, общероссийских, международных олимпиад, научных, творческих конкурсов и фестивалей из состава студентов и аспирантов.

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда:

- рост числа выпускников вуза, которые трудоустроились по специальности;
- рост числа выпускников вуза, которые трудоустроились по специальности во время обучения;
- увеличение количества выпускников, получивших дополнительное образование по программам развития адаптационного потенциала человека.

Степень вовлеченности студентов в общественно-полезную и оздоровительно деятельность:

- увеличение количества молодых людей, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, а также в деятельности молодежных и студенческих организаций социальной направленности;
- увеличение числа органов студенческого самоуправления (развитие студенческого самоуправления на факультетах), усиление их роли в жизни вуза (делегирования полномочий по подготовке мероприятий);
- увеличение числа молодых людей, участвующих в волонтерском и добровольческом движении;
- стабильная положительная динамика укрепления здоровья, рост числа студентов, регулярно занимающихся спортом и физической культурой, увеличение количества участников спортивных секций и соревнований.

Уровень девиантного поведения студентов:

- снижение показателей негативных явлений: уменьшение количества правонарушений, совершенных студентами и др.
- увеличение количества студентов первого курса, вовлеченных в программы адаптации к вузовской жизни;
- снижение количества студентов, отчисленных по причине нарушения правил внутреннего распорядка

Уровень гражданской активности, ответственности, нравственности, терпимости и толерантности студентов:

- увеличение числа студентов, принимающих активное участие в акциях патриотической, гражданской и межкультурной направленности;
- увеличение числа студентов, принимающих участие в выборах различного уровня.

5.3.2 Качественные показатели:

- Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей вуза, наличие механизмов социального партнерства в рамках вуза.
- Высокий уровень финансовой и материально-технической обеспеченности внеучебной работы.
- Высокий уровень информированности студентов.
- Улучшение экологического (санитарного состояния) общественных мест и аудиторного фонда после окончания занятий и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена:

Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Самара, ул. Молодогвардейская, д.62/64;

Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Самара, ул. Неверова, д.87;

Водноспортивная лаборатория, с находящимся на ее территории стадионом открытого типа, расположенная по адресу: г. Самара, ул. Западная, д.60;

Общежитие, расположенное по адресу: г. Самара, пр-т. Карла Маркса, д.126 А;

В 2024 году завершился капитальный ремонт здания учебного корпуса №1, расположенного по адресу: г. Самара, ул. Молодогвардейская, д.62/64; Своевременно производится текущий ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном 2024 году приобретались материалы, инвентарь и комплектующие изделия, учебная и учебно-методическая литература и программное обеспечение. Согласно приказов

Морречфлота, в 2024 году обучающиеся обеспечены форменным обмундированием и питанием.

Учебные корпуса подключены к системе интернет по средствам проводного подключения на скорости 100 Мбит/с. В здании общежития и водноспортивной лаборатории доступ к сети интернет отсутствует.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой. Так же 2024 году для проведения занятий установлены 6 интерактивных комплексов, 6 новых стационарных компьютерных классов, 1 комплект тренажеров виртуальной реальности на 6 обучающихся.

Для проведения видео конференций и защиты выпускных квалификационных работ приобретен интерактивный мультимедийный комплекс.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе: наглядная демонстрация производственных процессов, внедрение и применение информационных технологий непосредственно в процессе обучения, информатизация системы управления этим процессом, что способствует значительному повышению эффективности обучения.

Заключение

На основании проведенного самообследования Самарского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева» можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	276
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	276
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	692
1.3.1	По очной форме обучения	человек	590
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	102
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний	баллы	0

	на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	человек/%	0/0

	курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	968
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной	%	0

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	1/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/%	0/0

	численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0/0

	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69704,10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5808,70
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23024,90
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	225,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,32
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,32
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий	единиц	46,7

	(включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	136/19,9
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/7