

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 17.09.2026 20:20:42
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора
 по учебной и научной деятельности

_____ О.А. Мордясова

28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование
 дисциплины:

ОУД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность:
 (направление
 подготовки)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции	-	-							-								
Практические занятия	32	46							78								
Лабораторные работы	-	-							-								
Итого аудиторная работа	-	-							-								
Самостоятельная работа	-	-							-								
Итого аудиторная и самостоятельная работа	32	46							78								
Всего:	32	46							78							2,16	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет		зач												
Зачет														
Курсовая работа														

Самара
 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 873).

Автор рабочей программы:

преподаватель _____ /О.А. Шестун/
должность подпись ФИО

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /В.А. Львовская/
подпись ФИО

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью предметной области «Общественные науки» основной образовательной программы (базовый уровень) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для подготовки на базе основного общего образования (9 классов) студентов 1 курса специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин (ОУД.06).

1.2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Требования к предметным результатам освоения базового курса Иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными	ПРБ 1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

	познавательными действиями: • базовые логические действия: • самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; • устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; • определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • базовые исследовательские действия: • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • уметь переносить знания в познавательную и практическую области	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,
--	--	---

	жизнедеятельности; • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР6 2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР6 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР6 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении –
--	--	---

		переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную	ПР6 3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники,

	и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: • владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; • оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	--

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и	ПР6 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
---	--	--

	право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	ПР6 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

	применению различных методов познания; • овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; • формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; • осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
	I семестр		32
Вводное занятие	1	Повторение ранее изученного. Выявление уровня знаний.	2
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей			
Тема 1.1 Let me introduce myself	Содержание учебного материала		4
	2	Let me introduce myself. My biography. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Личные и притяжательные местоимения. Повторение правил чтения. Множественное число существительных.	
	3	My biography. Заполнение анкет. Порядковые и количественные числительные. Повторение правил чтения.	
Тема 1.2 My family	Содержание учебного материала		2
	4	My family. Представление членов своей семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности. Глаголы to be и to have в настоящем времени. Указательные местоимения.	
Раздел 2. Распорядок дня студента			
Тема 2.1. At the English lesson	Содержание учебного материала		4
	5	At the English lesson. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	
	6	At the English lesson. Употребление many, much, a lot...	
Тема 2.2 At the maritime college	Содержание учебного материала		4
	7	At the maritime college Притяжательный падеж существительных Артикль (определённый и неопределённый).	
	8	Повторение и закрепление пройденного материала. Контрольная работа.	
Раздел 3. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			
Тема 3.1 Asking the way	Содержание учебного материала		6
	9	The city. Transportation. Предлоги места и направления. Причастие I и Причастие II в функции определения. Образование. Перевод	
	10	Asking the way. Работа с картой. Перевод диалогов.	

		Конструкция there is... / there are...	
		Раздел 4. Российская Федерация. Географическое положение, государственное и политическое устройство	
Тема 4.1 The Russian Federation		Содержание учебного материала Россия	8
	11	The Russian Federation. Географические названия. Работа с картой. The Future Simple Tense.	
	12	The Russian Federation. The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.	
		Раздел 5. Праздники и традиции Великобритании	
Тема 5.1 The British Holidays		Содержание учебного материала	6
	13	The British Holidays. Предложение. Порядок слов. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Наречия неопределённого времени	
	14	Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	
	15	Зачётное занятие. Итоговая контрольная работа.	
		II семестр	46
		Раздел 6. Погода, климат	
Тема 6.1 Weather. Climate.		Содержание учебного материала	12
	1	Урок - повторение	
	2	Степени сравнения прилагательных и наречий	
	3	Climate of Great Britain and Russia.	
	4	Сравнительные конструкции.	
	5	Безличное it.	
	6	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала. Самостоятельная работа.	
		Раздел 7. Числа и фигуры	
Тема 7.1. Числа и фигуры		Содержание учебного материала	8
	7	Дробные числительные, фигуры, единицы меры.	
	8	Время, даты, фигуры, единицы меры.	
	9	Личные местоимения в объектном падеже. Прямое и косвенное дополнение.	
	10	Работа над лексикой по теме.	
		Раздел 8. Великобритания	
Тема 8.1. Great Britain		Содержание учебного материала	4
	11	Великобритания (географическое положение, достопримечательности)	
	12	The Present Continuous Tense	
	13	Великобритания (транспортная система)	
	14	The Past Continuous Tense	

	15	London	
	16	The Future Continuous Tense	
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
Тема 9.1 Sport in our life	Содержание учебного материала		2
	17	Расчленённые вопросы.	
	18	Sport in Great Britain and in Russia.	
	19	Модальные глаголы и их эквиваленты.	
Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы			
Тема 10.1 Ecological problems	Содержание учебного материала		8
	20	Your planet is in trouble.	
	21	Неопределённые местоимения some, any и их производные.	
	22	Возвратные местоимения.	
	23	Страдательный залог.	
Раздел 11. Профессиональная лексика			
Тема 11.1 General Description of a Ship	Содержание учебного материала		10
	24	General Description of a Ship (работа по схеме).	
	25	Terms Related to the Ship's Structure (работа по схеме).	
	26	The Ship's Crew.	
	27	Времена английского глагола (времена группы Simple и группы Continuous)	
	28	Согласование времён	
	29	Прямая и косвенная речь	
	30	Словообразование	
Тема 11.2. Terms Related to the Ship's Structure	31	Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	2
	32	Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	
	33	Зачетное занятие. Итоговая контрольная работа	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>
	Итого:		78
	Форма аттестации – дифф. зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на базе учебного кабинета иностранного языка.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	13
5	Стулья для студентов	26
6	Презентации	6
7	Плакаты	3

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№ п/п	Наименование источника	Дата издания	Кол-во экз.
Основная литература:			
1	Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник/Е.Ю. Смирнова, Ю.А.Смирнов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 256с. – ISBN 978-5-09-121351-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https:// e. lanbook.com. /book/ 472901 (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей	2025	ЭР
2	Английский язык: 10-й класс : базовый уровень : учебник : учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – 14-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 248с. – ISBN 978-5-09- 120197- 0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https:// e. lanbook.com. /book/ 472886 (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.	2025	ЭР
3	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – 14-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 256с. – ISBN 978-5-09- 120198- 7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https:// e. lanbook.com. /book/ 472892 (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.	2025	ЭР
Дополнительная литература:			
1	Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507- 51313-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https:// e. lanbook.com. /book/ 509982 (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа : для авториз.	2026	ЭР

	пользователей.		
2	Бородина Н.В. Английский язык для моряков (А2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Бородина, Т.Н.Цветкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/586676 (дата обращения: 23.04.2026).	2026	ЭР
3	Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/586441 (дата обращения: 23.04.2026).	2026	ЭР

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее филологическое или педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и иноязычных коммуникативных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и иноязычные коммуникативные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи ИК1. Совершенствовать навыки аудирования	Выделяет ключевые слова и основную идею звучащей речи.	Устный и письменный опрос
У2. воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности	Воспринимает на слух материалы по тематике специальности средней трудности.	Устный и письменный опрос
У3. понимать общий смысл	Понимает общий смысл	Устный опрос

высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения ИК2. Использовать лексические единицы в большем объеме	высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	(монологическое высказывание)
У4. оценивать важность и новизну информации ИК1. планировать свое речевое и неречевое поведение	Оценивает важность и новизну информации.	Устный опрос
У5. использовать правильную интонацию, ритм и темп речи ИК3. строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике стран изучаемого языка	Использует правильную интонацию, ритм и темп речи.	Устный опрос (монологическая и диалогическая речь)
У6. правильно употреблять разговорные формулы ИК2. Использовать языковые средства в соответствии с отобранными темами и сферами общения	Правильно употребляет разговорные формулы.	Устный опрос (диалог)
У7. устно задавать вопросы ИК4. объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации	Устно задает вопросы.	Устный опрос (диалог)
У8. кратко и полно отвечать на вопросы ИК4. объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации	Кратко и полно отвечает на вопросы.	Устный опрос (диалог)
У9. составлять связный текст на бытовые и профессиональные темы	Составляет связный текст на бытовые и профессиональные темы.	Устный опрос (монологическое высказывание)
У10. устно делать сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой)	Устно делает сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой)	Устный опрос (монологическое высказывание)
У11. кратко пересказать прослушанный или прочитанный текст ИК5. совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком	Кратко пересказывает прослушанный или прочитанный текст.	Устный опрос (монологическое высказывание)
У12. вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств ИК5. совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком	Ведет диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств.	Устный опрос (диалог)
У13. использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Устный опрос (работа с текстом)

У14. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические)	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические).	Устный опрос (работа с текстом)
У15. описывать явления, события ИКЗ. выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка	Описывает явления, события.	Устный опрос (монологическое высказывание)
У16. излагать факты в письме личного и делового характера	Излагает факты в письме личного и делового характера.	Письменный опрос (составление письма)
У17. заполнять различных видов анкет	Заполняет анкеты.	Письменный опрос (составление и заполнение анкет)
У18. сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка	Сообщает сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Устный и письменный опрос
Знать:		
З 1. значения новых лексических единиц	Знает значения новых лексических единиц.	Устный и письменный опрос (лексический диктант)
З 2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.	Самостоятельная работа
З 3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знает новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Тестирование
З 4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию	Знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию.	Тестирование
З 5. Содержание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения	Знает содержание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Устный и письменный опрос

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2026-27 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/В.А. Львовская/
подпись (ФИО)

«28» августа 2026 г.