

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 15.07.2024 14:45:16
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



С.В. Крепак

*Подписано в АСУ
 "Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д10 Политология
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции		19										19	3								3	
практические занятия		19										19	3								3	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа		34										34	66								66	
всего		72										72	72								72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет		зач										зач						
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы Е.А. Пахомова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

А.В. Тихонова /
(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д10	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 Знать способы и методы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.У.1 Уметь противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.В.1 Владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 Знать способы и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.У.1 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.В.1 Владеть практическими навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Политология как наука и учебная дисциплина	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина. Функции, методы, основные понятия.	УК-2.3.1	2	2				5	7	1	1				6	7
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина. Функции, методы, основные понятия. Собеседование 1	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1		1			1	2
2	История развития политической мысли.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
2.1	История развития политической мысли. Античность, Средневековье, Возрождение	УК-2.3.1	2	2				5	7	1					7	7
2.2	История развития политической мысли. Античность, Средневековье, Возрождение	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
2.3	Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).	УК-2.3.1	2	2					2	1					2	2
2.4	Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
2.5	Политическая мысль в России XIX- начала XX вв.	УК-2.3.1	2	2					2	1					2	2
2.6	Политическая мысль в России XIX- начала XX вв. Дискуссия 1	УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
3	Политическая власть.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2							1						
3.1	Политическая власть и ее основные признаки. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы. Классификация режимов.	УК-11.3.1	2	2				4	6	1	1				5	6
3.2	Политическая власть и ее основные признаки. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы. Классификация режимов. Собеседование 2. Дискуссия 2.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2		2				2	1		1			1	2
4	Государство как институт политической системы.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2							1						

4.1	Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-11.3.1	2	2				4	6	1	1				5	6
4.2	Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки и основные функции. Эссе 1	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2		2				2	1		1			1	2
5	Политические партии и общественные движения.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
5.1	Политические партии и общественные движения. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Политические технологии современных лидеров. Политические отношения и процессы.	УК-2.3.1	2	2				4	6	1					6	6
5.2	Политические партии и общественные движения. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Политические технологии современных лидеров. Политические отношения и процессы. Дискуссия 1	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
6	Политические идеологии.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
6.1	Политические идеологии. Современный либерализм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современный консерватизм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современные движения правозащитного толка. Современная христианская демократия. Современная социал-демократия: характерные черты идеологии и практики. Современный коммунизм: истоки, эволюция, тенденции и перспективы.	УК-2.3.1	2	2				4	6	1					6	6
6.2	Идеология терроризма, ее преступная сущность, противодействие идеологии терроризма (в т.ч. в сети Интернет)	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
7	Политическая культура и политические конфликты.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
7.1	Политическая культура и политические конфликты.	УК-2.3.1	2	2				4	6	1					6	6
7.2	Функции политической культуры. Способы разрешения политических конфликтов	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2

8	Мировая политика и международные отношения.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
8.1	Мировая политика и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем.	УК-2.3.1	2	1				4	5	1					5	5
8.2	Глобальные проблемы современности и политика. Эссе 2	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		1				1	1					1	1

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Тихонов, А.В.; Политическое прогнозирование; учебно-метод. пособие для студ. подготовки бакалавров и специалистов; Тихонов, А.В.-Н.Новгород, ;	2019	ЭР	0
3	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях; Крайнова, В.В.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
4	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Производственный, логистический и транспортный менеджмент; Крайнова, В.В.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
5	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Юрист в сфере транспорта (морского и речного); Крайнова, В.В.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
6	Тихонов, А.В.; Политическое прогнозирование; учебно-метод. пособие для студ. подготовки бакалавров и специалистов; Тихонов, А.В.-Н.Новгород, ВГУВТ, ;	2019	ПР	50
7	Бербекова, Т.Х.; Политология; учеб. пособие; Бербекова, Т.Х.-М., МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188237 (дата обращения: 27.04.2023) ;	2010	ЭР	0

8	Стегний, В.Н.; Политология; учебное пособие для вузов; Стегний, В.Н.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-492436#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
9	Гаджиев, К.С.; Политология; учебное пособие для вузов; Гаджиев, К.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-488577#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
10	Малько, А.В.; Политология для юристов; учебник и практикум для вузов; Малько, А.В. Саломатин, А.Ю.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-488641#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
11	Пахомова, Е.А.; Проблемный подход в преподавании политологии; методическая разработка: [для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов]; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2020	ПР	50
12	Пахомова, Е.А.; Проблемный подход в преподавании политологии; методическая разработка: [для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов]; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2020	ЭР	0
13	Попова, А.А.; Роль идеологии в политическом управлении; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
14	Малько, А.В.; Политология для юристов; учебник и практикум для вузов; Малько, А.В. Саломатин, А.Ю.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-468402#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
15	Пушкарева, Г.В.; Политология; учебник и практикум для вузов; Пушкарева, Г.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-469302#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
16	Сирота, Н.М.; Политология; тесты: учебное пособие для вузов; Сирота, Н.М.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-testy-477194#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
17	Лавриненко, В.Н.; Политология; учебник и практикум для вузов; Буренко, В.И. Головин, Ю.А. Зельников, Ю.И. Лавриненко, В.Н. Ледаев, В.Г. Митрошенков, О.А. Пеньковский, Д.Д. Сковиков, А.К. Титова, Л.Г. Шабров, О.Ф.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-468491#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
18	Попова, А.А.; Роль идеологии в политическом управлении; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
19	Попова, А.А.; Понятие политической власти; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
20	Попова, А.А.; Понятие политической власти; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
21	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		

1	УК-11. УК-2.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 1.1 1.2 2 2.1 2.2 2.3	промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по вопросам из списка (33 вопроса)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-----------------	---	---	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--

2	УК-2.	УК-2.3.1	1 1.1 1.2	текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка (3 вопроса)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	-------	----------	-----------------	------------------	---------------	---	---	--	--	--

3	УК-2.	УК-2.У.1	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложенные вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	-------	----------	---	------------------	-----------	---------------------------------	--	---	---	---

4	УК-2.	УК-2.В.1	8 8.1 8.2	текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
5	УК-11.	УК-11.3.1	3 3.1 3.2	текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка (3 вопроса)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

6	УК-11.	УК-11.У.1	3 3.1 3.2	текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	--------	-----------	-----------------	------------------	-----------	---------------------------------	--	---	---	---

7	УК-11.	УК-11.В.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
---	--------	-----------	-----------------	------------------	------	---	---	---	--	---