Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2026 19:57:48
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной деятельности

_____ О.А. Мордясова

«25» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (3-4 курс)**

Специальность (направление подготовки): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	**Очная форма обучения**									**Заочная форма обучения**							**Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.**
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции, уроки					-	-	-	-	-								
Практические занятия					34	24	16	48	**122**								
Лабораторные работы					-	-	-	-	-								
Итого аудиторная работа					**34**	**24**	**16**	**48**	**122**								
Самостоятельная работа					10	4	2	12	**28**								
Итого аудиторная и самостоятельная работа					**44**	**28**	**18**	**60**	**150**								**4,17**
Всего:					**44**	**28**	**18**	**60**	**150**								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**								**Заочная форма обучения**					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет														
Дифф. зачет						зач		зач						
Курсовая работа														

Самара
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (изм. от 01.09.2022 г. № 796).

Автор(ы) рабочей программы: преподаватель _____ /А.Н. Синяева/
должность *подпись* *ФИО*

«24» июня 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «24» июня 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /В.А. Львовская/
подпись *ФИО*

«24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 03)

1.2 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Иностранный язык» (в соответствии с ФГОС СПО):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
5 семестр			**34/10**	
Тема 9. Организация работ в порту. Organization of operations in ports.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Организация работ в порту». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Самарский порт.		2
	2	Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Самарский порт.	2	
	3	Самарский порт. Схема порта.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Составление схемы Самарского порта.		1	
Тема 10. Общее устройство корабля. General Description of a Ship.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Общее устройство корабля».		2
	2	Описание судна. Схема.		
	3	Монологическое высказывание по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 11. Виды грузовых судов. Types of Cargo Ships.	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Виды грузовых судов».		2
	2	Монологическое и диалогическое высказывание по теме.	2	
	3	Пассивный залог.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 12. Виды грузов. Types of Cargoes.	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Виды грузов».		2
	2	Времена группы Perfect Tense.	2	
	3	Навалочные и генеральные грузы.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Правила техники безопасности.		1	

Тема 13. Предупредительные надписи на таре.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Предупредительные надписи на таре». Перфектная группа времён в английском языке.		2
	2	Перфектная группа времён в английском языке.	2	
	3	«Предупредительные надписи на таре». Диалоги по теме.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 14. Механизмы для обработки грузов. Cargo Handling Machinery.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Механизмы для обработки грузов». Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		2
	2	Придаточные предложения в английском языке. Выражения, употребляемые при грузовых работах.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
6 семестр			**24/4**	
Тема 15. Universal ships. Универсальные суда.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме Universal ships.		2
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 16. Multi-Purpose Vessels. Суда многоцелевого назначения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Multi-Purpose Vessels».		2
	2	Составление диалогических высказываний по теме.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		-	
Тема 17. Specialized ships. Специализированные суда.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Specialized ships».		2
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Инструкции по технике безопасности.		2	
Тема 18. Bulkers. Barges. Tankers.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Bulkers. Barges. Tankers»		2

Сухогрузы, баржи, танкера.			Фразеология.		
	2		Чтение специализированных текстов.	1	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			4	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа.			-	
Тема 19. **Bill of Lading.** **Коносамент.**	Содержание учебного материала			2	
	1		Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Коносамент». Оговорки, вносимые в коносаменты, штурманские расписки и погрузочные ордера.		2
	2		Оговорки, вносимые в коносаменты, штурманские расписки и погрузочные ордера. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			4	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа.			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2	
7 семестр				**16/2**	
Тема 24. **My last voyage.** **Мой последний рейс.**	Содержание учебного материала			2	
	1		Введение и отработка новых лексических единиц по теме « Мой последний рейс». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Времена действительного залога. Согласование времён.		2
	2		Монологическое и диалогическое высказывание по теме.	2	
	3		Времена действительного залога. Согласование времён.	2	
	4		Времена действительного залога. Согласование времён.	2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			8	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа. Доклад по практике на определённом типе судна.			2	
Тема 25. **Environment.** **Охрана окружающей среды.**	Содержание учебного материала			8	
	1		Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Охрана окружающей среды». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Источники загрязнения моря. Времена страдательного залога.		2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			8	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа			2	
8 семестр				**48/12**	
Тема 26. **Repair sheet.** **Ремонтная ведомость.**	Содержание учебного материала			10	
	1		Заполнение ремонтной ведомости, руководство по эксплуатации установок. Ремонт главного двигателя. Ремонтная ведомость.		2
	2		Заполнение ремонтной ведомости.	2	

	3	Руководство по эксплуатации установок.	2	
	4	Ремонт главного двигателя.	2	
	5	Ремонтная ведомость. Особенности заполнения	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Заполнение ремонтной ведомости.		2	
Тема 27. Деловые письма по заказу технического снабжения, запасных частей, топлива. Business letters	Содержание учебного материала		2	
	1	Заявки на тех. снабжение, запчасти.		2
	2	Заявка на организацию ремонтных работ	2	
	3	Условные придаточные предложения.	2	
	4	Сложное дополнение.	2	
	5	Заявки на тех. снабжение, запчасти. Заявка на организацию ремонтных работ.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		2	
Тема28. Ремонт в иностранном порту. Repair in foreign port.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ремонт в иностранном порту. Монологическое высказывание.		2
	2	Ремонт в иностранном порту. Диалогическое высказывание.	2	
	3	Названия запчастей.	2	
	4	Ремонтная ведомость.	2	
	5	Диалоги по ремонтной ведомости.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 29. Инструкции по эксплуатации механизмов. Instructions for operations	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Инструкции по эксплуатации механизмов». Перевод специализированных текстов.		2
	2	Отработка новых лексических единиц по теме «Инструкции по эксплуатации механизмов». Перевод специализированных текстов.	2	
	3	Отработка новых лексических единиц по теме «Инструкции по эксплуатации механизмов». Перевод специализированных текстов.	2	
	4	Отработка новых лексических единиц по теме «Инструкции по эксплуатации механизмов». Перевод специализированных текстов.	2	
	5	Отработка новых лексических единиц по теме «Инструкции по эксплуатации механизмов». Перевод специализированных текстов.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 30. Профессиональное общение в интернациональном экипаже. Business conversations	Содержание учебного материала	2	
	1. Отработка лексических единиц по теме «Профессиональное общение в интернациональном экипаже»		
	2. Заполнение анкеты		
	3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	**2**	
	4. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
	Всего:	**150/28**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	*не предусмотрено*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета иностранного языка.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	10
5	Стулья для студентов	20
6	Компьютер	-
7	Проектор	-
8	Экран	-
9	Телевизор	-
10	Аудиоколонки	-
11	DVD-проигрыватель	-
12	Клавиатура	-
13	Манипулятор «Мышь»	-

4.2.Карта обеспеченности дисциплин литературой

№	Наименование источника	Кол-во экз.
Основная литература		
1	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589271 (дата обращения: 07.05.2026).	ЭР
2	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471736 (дата обращения: 07.05.2026).	ЭР
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533005 (дата обращения: 07.05.2026).	ЭР
Дополнительная литература		
1	Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583811 (дата обращения: 07.05.2026).	ЭР
2 3	Колмакова, С. А. Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте : учебное пособие для СПО / С. А. Колмакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-55028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515329 (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР

	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583552 (дата обращения: 03.04.2026).	
4	Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04351-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277175 (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР
5	Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503473 (дата обращения: 07.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР
6	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427202 (дата обращения: 07.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР
7	Китаевич, Б. Е. Морские грузовые операции : учебное пособие для ВПО / Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская. – Москва : Высшая школа, 1999. – 160 с. - ISBN 5-06-002018-5. – Текст (визуальный) : непосредственный.	ЭР
Интернет-ресурсы:		
1	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МОРЯКОВ ОНЛАЙН. - Режим доступа: http://english-grammar.biz/английский-для-моряков.html	
2	Грузоперевозки http://wooordhunt.ru/word/	
3	Английский для Морфлота. - Режим доступа: http://more-angl.ru/frazy-i-leksika/	
4	Обучающая программа. Английский язык для моряков. CD-001. Personal safety 2003 - Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/202454/	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, выполнения самостоятельных работ, проведения практических занятий, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; технология развития логического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2026 - 2027 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / В.А. Львовская /
подпись *(ФИО)*

«24» июня 2026 г.