

Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2026 21:03:43  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e5020e60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Профиль  
Институт  
Кафедра  
Специальность

Судовождение на морских и внутренних водных путях  
«Морская академия»  
Кафедра судовождения и безопасности судоходства  
26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/зачетных единиц | Курсы |
|----------------------|-----------------------------|-------|
|                      |                             | 3     |
| Лекции               | 4 Часы                      | 4     |
| Практические занятия | 7 Часы                      | 7     |
| СРС                  | 88 Часы                     | 88    |
| Экзамен              | 9 Часы                      | 9     |

2. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока                              | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| Б.1.О.Д12      | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 3                             |

3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                         | Лекции   | Практические занятия | СРС       | Экзамен | Всего   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------|---------|---------|
| 1     | Тема 1 Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями                                                                                                                     | 0,5 Часы | 1 Часы               | 8,5 Часы  |         | 10 Часы |
| 2     | Тема 2 Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве                                                                                            | 0,5 Часы | 1 Часы               | 8,5 Часы  |         | 10 Часы |
| 3     | Тема 3 Сущность трудовых отношений. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов                                                                                                                           | 0,5 Часы | 0,5 Часы             | 11 Часы   |         | 12 Часы |
| 4     | Тема 4 Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации. Международная и национальная система профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота | 0,5 Часы | 1 Часы               | 12,5 Часы |         | 14 Часы |
| 5     | Тема 5 Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота.                                                                                                                                  | 0,5 Часы | 1 Часы               | 11,5 Часы |         | 13 Часы |
| 6     | Тема 6 Международные требования по социальному обеспечению моряков. Нормативно-правовая база социального обеспечения в Российской Федерации                                                                             | 0,5 Часы | 1 Часы               | 12,5 Часы |         | 14 Часы |
| 7     | Тема 7 Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний                                                                                                                                 | 0,5 Часы | 0,5 Часы             | 12 Часы   |         | 13 Часы |
| 8     | Тема 8 Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна и на берегу                                                                                                                                                  | 0,5 Часы | 1 Часы               | 11,5 Часы |         | 13 Часы |

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции | Индикатор достижения |       |         |
|-------|-------------|----------------------|-------|---------|
|       |             | Знать                | Уметь | Владеть |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений                                    | ОПК-1.3.1 Знать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность                                   | ОПК-1.У.1 Уметь учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность | ОПК-1.В.1 Владеть навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность |
| 2 | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией | ОПК-6.3.1 Знать общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском                                                                                                     | ОПК-6.У.1 Уметь идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском                                                  | ОПК-6.В.1 Владеть методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией                                       |
| 3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                          | УК-3.3.1 Знает роль организации и руководство работы команды, вырабатывать стратегию для достижения поставленных целей                                                    | УК-3.У.1 Уметь организовать команду для достижения поставленной цели                                                                              | УК-3.В.1 Владеть навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи                                                     |
| 4 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  | УК-6.3.1 Знает методы определения и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.У.1 Умеет эффективно планировать собственное время                                                                                           | УК-6.В.1 Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

### 5.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений                                                                                                                                    | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения ( )                                                                                                       | 568, 771    |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462         |

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2     | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))            |

### 5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                            | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 1     |                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                        |
| 2     | Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Академкнига; <null> ;                                                                                                                             | 2 005       | Текст  | 62                     |
| 3     | <null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками;консолидированный текст:[на рус.и англ.языках];[включает манильские поправки];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ; | 2 010       | Текст  | 5                      |
| 4     | <null>;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ;   | 2 011       | Текст  | 2                      |
| 5     | Костыря, Е.В.;Лидерство в судовом экипаже;учеб.пособие;Костыря, Е.В.Позолотин, Л.А.Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт; <null> ;                                                                                         | 2 011       | Текст  | 30                     |
| 6     | Торский, В.Г.;Управление судовыми экипажами;учебно-практ.пособие;Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт; <null> ;                                                                                                           | 2 011       | Текст  | 30                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|
| 7  | Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/</a> ; <null>                                                                                                                                                                                                            | 2 018 | Электронный ресурс | 0  |
| 8  | Дмитриев, В.И.;Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков;учебник;Дмитриев, В.И.Латухов, С.В.Соляков, О.В.-М.,Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00166430/">https://www.morkniga.ru/library/read/00166430/</a> ; <null>                                                                                                                                                                          | 2 013 | Электронный ресурс | 0  |
| 9  | <null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,АО ЦНИИМФ; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                     | 2 016 | Текст              | 2  |
| 10 | Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ;                                                                                                                                                                      | 2 019 | Текст              | 25 |
| 11 | Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;                                                                                                                                                                                             | 2 023 | Текст              | 50 |
| 12 | Даниленко, А.А.;Психологические основы управления судовым экипажем;учебник;Даниленко, А.А.-Санкт-Петербург;<null>; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/361025">https://reader.lanbook.com/book/361025</a> (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>                                                                                                                                        | 2 019 | Электронный ресурс | 0  |
| 13 | Зубкова, Е.В.;Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах;учебно-методическое пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Зубкова, Е.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                                                                    | 2 024 | Электронный ресурс | 0  |
| 14 | Зубкова, Е.В.;Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах;учебно-методическое пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Зубкова, Е.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                       | 2 024 | Текст              | 50 |
| 15 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2 018 | Электронный ресурс | 0  |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 5.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbds.gks.ru/">http://cbds.gks.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |

#### 5.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций                                                                                             | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |                    | Процедура оценивания                                                                                          | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                              |                               | Вид контроля                                          | Форма контроля     |                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                              |                               |                                                       |                    |                                                                                                               | не зачтено                                                                                                                                                                  | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | ОПК-1.3.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, УК-3.3.1, УК-3.У.1, УК-3.В.1, УК-6.3.1, УК-6.У.1, УК-6.В.1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8        | Текущий контроль                                      | Контрольная работа | Длительность - 10 минут, 10 вопросов в тесте, случайной выборкой из базы 150 вопросных работ согласно заданию | Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.                                                                                                     | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.                                                                           | Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями                                                                                                                                                                         |
| 2     | ОПК-1.3.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, УК-3.3.1, УК-3.У.1, УК-3.В.1, УК-6.3.1, УК-6.У.1, УК-6.В.1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8        | Промежуточная аттестация                              | Экзамен            | Длительность -30 минут, 20 экзаменационных билетов, по 2 вопрос в билете                                      | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов               | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |
| 3     | ОПК-1.3.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, УК-3.3.1, УК-3.У.1, УК-3.В.1, УК-6.3.1, УК-6.У.1, УК-6.В.1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8        | Промежуточная аттестация                              | Итоговый тест      | Длительность - 10 минут, 10 вопросов в тесте, случайной выборкой из базы 150 вопросных работ согласно заданию | 0-49% правильных ответов                                                                                                                                                    | 50-69% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                              | 70-89% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                        | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

7. Разработчики:

|                                   |                                                               |                                                                                                    |                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <div><div></div><div></div></div> | <div><div>Доцент</div><div>(занимаемая должность)</div></div> | <div><div>Кафедра судовождения и<br/>безопасности судоходства</div><div>(место работы)</div></div> | <div><div>Зубкова Е. В.</div><div>(ФИО)</div></div> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

## Контрольная работы

по дисциплине: «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах»» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

### Формируемые компетенции:

*ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.*

*ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией.*

| Наименование контрольной работы                                                                                                                      | Контрольная (проверочная) работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проверочная работа № 1<br><br>Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.                          | 1.Составьте схему «Система социально-трудовых отношений», указав субъекты, уровни и объекты взаимодействия.<br>2. Дайте определение социально-трудовым отношениям. Каковы их основные элементы?<br>3.В чем заключается сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями?<br>4. Перечислите уровни социального партнерства в РФ. Какие комиссии созданы на каждом уровне?<br>5.Каковы основные принципы социального партнерства? Раскройте содержание принципа «полномочность представителей сторон».<br>6.Что такое трипартизм? В чем его значение для развития социально-трудовых отношений? |
| Проверочная работа № 2<br><br>Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве. | 1. Какова роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений моряков?<br>2. Почему Конвенцию MLC, 2006 называют «Биллем о правах моряков» и «четвертым столпом» морского законодательства?<br>3. Разработайте схему «Механизмы контроля за соблюдением MLC, 2006», указав роль государства флага и государства порта.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>4. Какие суда подлежат обязательному освидетельствованию на соответствие MLC? Какие документы выдаются по результатам освидетельствования?</p> <p>5. Что такое Декларация о соответствии трудовым нормам (DMLC)? Из каких частей она состоит, и кто их разрабатывает?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Проверочная работа № 3</p> <p>Сущность трудовых отношений, типовой трудовой договор с членами экипажа морских судов</p> | <p>1. Проанализируйте типовой трудовой договор с членом экипажа морского судна (пример, предоставленный преподавателем). Выделите обязательные и дополнительные условия.</p> <p>2. Как определяется трудовой договор в Трудовом кодексе РФ?</p> <p>3. Каковы основные отличительные признаки трудового договора от гражданско-правового?</p> <p>4. На какие виды подразделяются трудовые договоры моряков в зависимости от срока действия?</p> <p>5. Какие сведения и условия являются обязательными для включения в трудовой договор моряка?</p> <p>6. Перечислите основания прекращения трудового договора с членом экипажа судна. Каковы особенности расторжения договора по инициативе работодателя с моряком, находящимся в рейсе?</p> |
| <p>Проверочная работа № 4</p> <p>Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в РФ.</p>                      | <p>1. Проведите анализ Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации». Выпишите права и обязанности безработных граждан.</p> <p>2. Перечислите основные нормативные правовые акты, составляющие правовую основу регулирования занятости в РФ.</p> <p>3. Какие источники трудового права имеют приоритетное значение?</p> <p>4. Каковы основные международные документы, определяющие уровень профессиональной подготовки моряков?</p> <p>5. Что представляет собой Международная морская организация (ИМО)? Каковы ее основные цели и задачи?</p> <p>5. Какие конвенции ИМО входят в число</p>                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | основополагающих для морского судоходства (СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Проверочная работа № 5</p> <p>Структура доходов работников плав. состава судов морского и речного флота.</p>                                                                   | <p>1. Разработайте структурно-логическую схему «Совокупный доход работника плавсостава», отразив прямой доход (с детализацией: доход за трудовую функцию + дополнительный доход) и косвенный доход.</p> <p>2. Составьте перечень косвенных доходов (социальных льгот), предоставляемых судовладельцем, и оцените их влияние на общий уровень дохода.</p> <p>3. Дайте определение понятиям «заработная плата», «должностной оклад», «доплата», «надбавка».</p> <p>4. Каковы основные формы и системы оплаты труда, применяемые на морском транспорте?</p> <p>5. Из каких элементов складывается структура доходов работника плавсостава?</p> <p>4. Что относится к прямым доходам? Что входит в доход за выполнение трудовой функции?</p> |
| <p>Проверочная работа № 6</p> <p>Международные требования по социальному обеспечению моряков.</p> <p>Нормативно-правовая база социального обеспечения в Российской Федерации.</p> | <p>1. Составьте таблицу «Виды социального обеспечения в РФ», указав для каждого вида: источник финансирования, категории получателей, условия назначения.</p> <p>2. Проведите анализ Конвенции МОТ № 165 «О социальном обеспечении моряков». Выделите ключевые принципы и перечень пособий, подлежащих предоставлению.</p> <p>3. Что понимается под социальным обеспечением? Каковы его основные функции?</p> <p>4. Перечислите виды социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>5. Какие международные документы регулируют социальное обеспечение моряков? Каковы требования Конвенции МОТ № 165?</p> <p>6. Что включает в себя социальное обеспечение в рамках Конвенции МLC, 2006?</p>                                    |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>7. Какие государственные гарантии в области занятости предусмотрены для граждан РФ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Проверочная работа № 7</p> <p>Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> | <p>1. Составьте алгоритм действий работника и работодателя при наступлении несчастного случая на производстве на борту судна.</p> <p>2. Кто относится к застрахованным лицам в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?</p> <p>3. Каков порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности?</p> <p>4. От каких факторов зависит размер пособия по временной нетрудоспособности?</p> <p>5. Какие виды выплат предусмотрены при наступлении несчастного случая на производстве?</p> <p>6. Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве?</p>                                                                                                                                   |
| <p>Проверочная работа № 8</p> <p>Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна и на берегу</p>                   | <p>1. Разработайте блок-схему «Порядок подачи и рассмотрения жалобы моряка на борту судна» в соответствии с требованиями Конвенции MLC, 2006.</p> <p>2. Составьте образец жалобы (письменного заявления) моряка капитану судна с описанием предполагаемого нарушения трудовых прав.</p> <p>3. Каковы требования Конвенции MLC, 2006 к процедурам рассмотрения жалоб на борту судна?</p> <p>4. Какой документ должен быть размещен на борту судна, регламентирующий порядок подачи жалоб?</p> <p>5. Каков алгоритм действий моряка, если его жалоба не была удовлетворена капитаном?</p> <p>6. Какие органы на берегу уполномочены рассматривать жалобы моряков в РФ?</p> <p>7. Как осуществляется подача жалобы в государство порта (Port State Control)? Какие права имеют инспекторы PSC при рассмотрении жалоб?</p> |

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. Какие гарантии предоставляются моряку, подавшему жалобу, от возможных преследований со стороны судовладельца? |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства

\_\_6\_\_ семестр 3 курса 20..../20.... учебного года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1***

1. Международная и национальная система профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота.
2. Международные и национальные требования по оплате труда моряков и речников.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

\_\_6\_\_ семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2***

1. Условия занятости работников плавающего состава судов морского и речного флота.
2. Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов: правовые основы, организация, нормы, ответственность судовладельцев.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3***

1. 1.Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации (РФ).
2. Компенсация морякам в случае утраты или затопления судна.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4***

1. Охрана труда и здоровья, медицинское обслуживание моряков на борту судна и на берегу.
2. Международные требования по социальному обеспечению моряков.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5***

1. Жилые помещения и условия для отдыха плавсостава.
2. Нормативно-правовая база социального обеспечения в Российской Федерации.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6***

1. Репатриация моряков: организация, финансовое обеспечение.
2. Структура системы социального обеспечения в РФ.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми**  
**отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7***

1. Определение рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска.
2. Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8***

1. 1.Минимальный возраст работников плавающего состава судов морского и речного флота.
2. Виды пособий и компенсаций за счет ФСС РФ. Пособия на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми**  
**отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9***

1. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.
2. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства

\_\_6\_\_ семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми**  
**отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10***

1. Сущность трудовых отношений.
2. Нормативно-правовая база по страхованию.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11***

1. Обязанности государства-порта по выполнению требований  
Конвенции.

2. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской  
Федерации. Особенности пенсионного обеспечения работников водного  
транспорта.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12***

1. Основные области, подлежащие инспектированию государством -  
порта по выполнению требований Конвенции.
2. Виды страховых выплат и дополнительных расходов на  
реабилитацию.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13***

1. Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве.
2. Зарубежные системы пенсионного обеспечения.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14***

1. Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве.
2. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15***

1. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве.
2. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

\_\_6\_\_ семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16***

1. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.
2. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на берегу: условия; ответственность государства, судовладельцев и портовых властей.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17***

1. Коллективный договор.
2. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18***

1. Сущность и виды соглашений.
2. Формирование доходов населения РФ.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

6 семестр 3 курса 20..../20.... учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19***

1. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений.
2. Укомплектование судов экипажами. Карьерный рост, повышение квалификации.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,  
603951  
Тел. (831)419 – 79 – 51

**Кафедра Судовождения и безопасности  
судоходства**

\_\_6\_\_ семестр 3 курса 20.../20.... \_учебного  
года

Экзамен по дисциплине

**« Управление социально-трудовыми  
отношениями в судовых экипажах»**

Специальность/направление подготовки 26.05.05  
«Судовождение»

Специализация/профиль: Судовождение на морских  
и внутренних водных путях

***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20***

1. Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.
2. Порядок дипломирования членов экипажей морских судов.

Зав. кафедрой

Р.С. Хвостов

## ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах» 26.05.05 «Судовождение» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

| №               | Тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1               | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Что предполагают собой рыночные отношения ...</b></p> <p>а) Опыт ведущих компаний<br/>б) Правовую независимость субъектов-собственников<br/>в) Правовую независимость собственников рабочей силы<br/>г) Все варианты верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2               | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Выберите правильный ответ(ы). Социальное партнерство — это</b></p> <p>а) тип социально-трудовых отношений охватывает все стороны собственно трудового процесса, а также вторгается в иные области жизни работников<br/>б) общая ответственность, взаимопомощь и преобладание коллективных интересов у группы работников, составляющих трудовой коллектив<br/>в) особый вид социально-трудовых отношений, основанный на интеграции интересов различных социальных групп, разрешения между ними противоречий путем достижения согласия и взаимопонимания, отказа от конфронтации</p> |
| 3               | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Какую рекомендацию приняла Конвенции № 98 "О праве на организации на ведение коллективных переговоров"</b></p> <p>а) вести переговоры строго на определенном языке<br/>б) о коллективных переговорах<br/>в) о ограничении количества лиц участвующих в переговорном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4               | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>В каком году была принята Конвенция № 87 "О свободе ассоциаций и защите права на организацию"</b></p> <p>а) 1965 г.<br/>б) 1948 г.<br/>в) 1987 г.<br/>г) 1998 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5               | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>В чем заключается основная функция трудового договора как юридического факта, устанавливающего трудовые отношения?</b></p> <p>а) выполнять определенных соглашений<br/>б) установлении правовых отношений между работодателем и работником.<br/>в) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка<br/>г) форме реализации права граждан на труд</p>                                                                                                                                                                                                                            |

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| А) Физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний или физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности — это ... | 1. страхователь   |
| Б) Юридическое лицо любой организационно-правовой формы либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний — это ...                                                                                                                                                         | 2. застрахованный |
| В) Фонд социального страхования Российской Федерации - это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. страховщик     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

7 Установите правильную последовательность.

**Текст задания:**

- а) страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием
- б) пенсии
- в) пособия
- г) компенсации

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

|                                                                                                                |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| А) Вид работы, ее характер, трудовая функция (должность, на которую нанимается моряк) определяется наличием... | 1. совокупность условий, определяющих взаимные права и обязанности сторон |
| Б) Содержание трудового договора — это ...                                                                     | 2. наличием дипломов и квалификационных свидетельств,                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |   |   |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                                 | подтверждающих его специальность и квалификацию |   |   |   |  |  |  |
|                        | В) Основным отличительным признаком трудового договора является ...                                                                                                                                             | 3. выполнение трудовой функции                  |   |   |   |  |  |  |
|                        | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                        |                                                 | А | Б | В |  |  |  |
| А                      | Б                                                                                                                                                                                                               | В                                               |   |   |   |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |   |   |  |  |  |
| <b>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |   |   |  |  |  |
| 9                      | <p>Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ.</p> <p><b>Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Особенности пенсионного обеспечения работников водного транспорта.</b></p> |                                                 |   |   |   |  |  |  |
| 10                     | <p>Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ.</p> <p><b>Порядок дипломирования членов экипажей морских судов.</b></p>                                                                                       |                                                 |   |   |   |  |  |  |

ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией.

| №                      | Тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                      | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Механизм партнерства помогает обеспечить:</b></p> <p>а) Признание взаимозависимости интересов и прав<br/> б) Повышение конкурентоспособности производства<br/> в) Улучшение конкурентного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                      | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Неформальный уровень регламентированности означает, что...</b></p> <p>а) Документы, регламентирующие взаимоотношения между участниками трудового процесса, носят рекомендательный характер и не требуют соблюдения жёстких правил и норм<br/> б) Отношения, официально оформленные различными документами<br/> в) Отношения между участниками трудового процесса складываются благодаря взаимной симпатии, общности интересов и по другим личным основаниям, и никакими документами не регламентируются</p> |
| 3                      | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Какое значение имеет Конвенция № 87 "О свободе ассоциаций и защите права на организацию" (1948 г.)? Выберите верный(е) ответ(ы).</b></p> <p>а) Имеет основополагающее значение в развитие социального партнерство в России;<br/> б) Имеет основополагающее значение для формирования цивилизованных форм трудовых отношений;</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
|                                                                         | в) Имеет основополагающее значение в регулирование социально трудовых отношений на международном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| 4                                                                       | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Где изложены причины расторжения трудового договора, согласно нормам российского внутреннего законодательства?</b></p> <p>а) в статье 69 Трудового Кодекса Российской Федерации;<br/>б) в статье 77 Трудового Кодекса Российской Федерации;<br/>в) в статье 79 Трудового Кодекса Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| 5                                                                       | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p><b>Экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний установлены ...</b></p> <p>а) ФЗ от 24 июля 1998 г. № 125<br/>б) ФЗ от 25 февраля 2006 г. № 129<br/>в) ФЗ от 12 января 2002 г. № 124<br/>г) ФЗ от 15 ноября 1993 г. № 123</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| 6                                                                       | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table><tr><td>А) Конвенция МОТ № 87</td><td>1. Закрепил замену термина «трудовые отношения» на «социально-трудовые отношения», расширив круг вопросов для договоренностей, и ввел принципы ведения коллективных переговоров, соответствующие рекомендациям МОТ.</td></tr><tr><td>Б) Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» (в новой редакции)</td><td>2. Конвенция, имеющая основополагающее значение для формирования цивилизованных форм</td></tr><tr><td>В) Причины падения интереса работников к участию в управлении</td><td>3. К ним относятся: оторванность тем обсуждения от реальной жизни, отсутствие реального влияния на принятие решений, противоречие идеи участия иерархической системе организации.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А) Конвенция МОТ № 87 | 1. Закрепил замену термина «трудовые отношения» на «социально-трудовые отношения», расширив круг вопросов для договоренностей, и ввел принципы ведения коллективных переговоров, соответствующие рекомендациям МОТ. | Б) Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» (в новой редакции) | 2. Конвенция, имеющая основополагающее значение для формирования цивилизованных форм | В) Причины падения интереса работников к участию в управлении | 3. К ним относятся: оторванность тем обсуждения от реальной жизни, отсутствие реального влияния на принятие решений, противоречие идеи участия иерархической системе организации. | А | Б | В |  |  |  |
| А) Конвенция МОТ № 87                                                   | 1. Закрепил замену термина «трудовые отношения» на «социально-трудовые отношения», расширив круг вопросов для договоренностей, и ввел принципы ведения коллективных переговоров, соответствующие рекомендациям МОТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| Б) Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» (в новой редакции) | 2. Конвенция, имеющая основополагающее значение для формирования цивилизованных форм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| В) Причины падения интереса работников к участию в управлении           | 3. К ним относятся: оторванность тем обсуждения от реальной жизни, отсутствие реального влияния на принятие решений, противоречие идеи участия иерархической системе организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| А                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |
| 7                                                                       | <p>Установите правильную последовательность.</p> <p><b>Текст задания: установите правильную последовательность элементов в структуре доходов работников (от общего к частному).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
|                                  | <p>Расположите элементы в правильном порядке, начиная с самого общего понятия и заканчивая конкретными выплатами.</p> <p>А) Косвенный доход (Дп.кос)<br/>Б) Совокупный доход работника (Д)<br/>В) Доход за выполнение трудовых функций (Дп.тр.ф)<br/>Г) Прямой доход (Дп.пр)</p> <p>*Примечание: Д = Дп.пр + Дп.кос, где Дп.пр, в свою очередь, делится на Дп.тр.ф и Дп.д.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| 8                                | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table><tr><td>А) Конвенция МОТ № 165</td><td>1. Документ, который в тексте назван "четвертым столпом" законодательства морского судоходства наряду с основополагающими конвенциями ИМО; объединил ранее существовавшие документы в единый правовой акт, касающийся трудовых вопросов моряков.</td></tr><tr><td>Б) Конвенция МОТ № 186 (2006 г.)</td><td>2. Основополагающие конвенции Международной морской организации (ИМО), которые вместе с Конвенцией 2006 года формируют базу законодательства морского судоходства.</td></tr><tr><td>В) СОЛАС-74, ПДМНВ, МАРПОЛ-73/78</td><td>3. Конвенция, посвященная социальному обеспечению моряков, которая требует от ратифицировавших стран обеспечивать морякам социальное обеспечение не ниже, чем у работников на берегу, и гарантирует выплату пособий независимо от гражданства.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А) Конвенция МОТ № 165 | 1. Документ, который в тексте назван "четвертым столпом" законодательства морского судоходства наряду с основополагающими конвенциями ИМО; объединил ранее существовавшие документы в единый правовой акт, касающийся трудовых вопросов моряков. | Б) Конвенция МОТ № 186 (2006 г.) | 2. Основополагающие конвенции Международной морской организации (ИМО), которые вместе с Конвенцией 2006 года формируют базу законодательства морского судоходства. | В) СОЛАС-74, ПДМНВ, МАРПОЛ-73/78 | 3. Конвенция, посвященная социальному обеспечению моряков, которая требует от ратифицировавших стран обеспечивать морякам социальное обеспечение не ниже, чем у работников на берегу, и гарантирует выплату пособий независимо от гражданства. | А | Б | В |  |  |  |
| А) Конвенция МОТ № 165           | 1. Документ, который в тексте назван "четвертым столпом" законодательства морского судоходства наряду с основополагающими конвенциями ИМО; объединил ранее существовавшие документы в единый правовой акт, касающийся трудовых вопросов моряков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| Б) Конвенция МОТ № 186 (2006 г.) | 2. Основополагающие конвенции Международной морской организации (ИМО), которые вместе с Конвенцией 2006 года формируют базу законодательства морского судоходства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| В) СОЛАС-74, ПДМНВ, МАРПОЛ-73/78 | 3. Конвенция, посвященная социальному обеспечению моряков, которая требует от ратифицировавших стран обеспечивать морякам социальное обеспечение не ниже, чем у работников на берегу, и гарантирует выплату пособий независимо от гражданства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| А                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| 9                                | <p>Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ.</p> <p><b>Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |
| 10                               | <p>Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ.</p> <p><b>Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |