

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новиков Денис Владиславович

Должность: Директор филиала:

Дата подписания: 21.12.2025 18:07:20

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c93289a7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Специальность:**

по дисциплине:

ПМ.02

Образовательная

программа

МДК.02.01

Раздел 1.

Раздел 2.

ПЦК

**26.02.03 Судовождение (2 курс)**

Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная  
безопасность

Обеспечение безопасности плавания

Судовождение

Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная  
безопасность

Транспортная безопасность и система управления безопасностью

Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей

Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок  
на транспорте

г. Самара  
2025

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 Судовождение

Автор(ы) ФОС

преподаватель /Кудрин А. С./  
должность Ф.И.О.  
подпись  
«27» 08 2025 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

Протокол № 1 от 27 августа 2025 г

Председатель ПЦК

Воистинов Е. П..  
Подпись Ф.И.О.

«27» 08 2025 г.

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности: 26.02.03 Судовождение.

Курс «**Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность**» является профессиональной дисциплиной, направленной на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков действий и способов выживания на судне при чрезвычайных ситуациях, а также действий при угрозе террористической опасности.

Дисциплина по своему содержанию конкретизирует и дополняет знания о современных технологиях, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных предприятий, а также обеспечении безопасности движения с учетом положений Конвенции о безопасности человеческой жизни на море, кодекса управления безопасностью и кодекса по охране судов и портовых средств. Полученные практические навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта, кроме отдельных занятий, относящихся непосредственно к водному транспорту.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу профессиональных модулей (ПМ.02).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

##### **Код Наименование общих компетенций**

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля, и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

#### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

##### **Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ПК 2.1.        Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной

безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность» (в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>качественное выполнение своих профессиональных функций;</li><li>знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению доступности транспортных услуг;</li></ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>определение методов и форм выполнения поиска информации;</li><li>умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач;</li><li>определение необходимых ресурсов для повышения квалификации;</li><li>умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li></ul>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.</li><li>умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li><li>знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</li><li>локализация возможных чрезвычайных ситуаций, связанных с обеспечением транспортными услугами</li></ul>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"><li>умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li><li>умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию;</li><li>умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li></ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"><li>умение использовать информационно-коммуникационные технологии для прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов;</li></ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<ul style="list-style-type: none"><li>проявление уважения к окружающим;</li><li>умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению;</li><li>умение вести дискуссии, аргументировано высказывать</li></ul>

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем, связанных с охраной окружающей среды и экономного расходования ресурсов;</li> <li>умение действовать при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, соблюдая правила личной безопасности;</li> <li>знание об организации подготовки к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание международных конвенций по вопросам охраны человеческой жизни в море;</li> <li>знание документации, имеющейся на судах и ведущейся на языках флага судна и иностранных языках</li> </ul>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать ситуацию и уметь действовать, чтобы обеспечивать безопасность судна в плане транспортной безопасности;</li> <li>исполнять обязанности по перевозке пассажиров и грузов, согласно нормативно-правовых документов</li> </ul>
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать ситуацию и уметь действовать, чтобы минимизировать негативные последствия чрезвычайной (нестандартной) ситуации;</li> <li>•</li> </ul>
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение действовать при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, знать сигналы тревог</li> <li>умение пользоваться расписанием по тревогам и каютными карточками</li> </ul>
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение действовать при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, соблюдая правила личной безопасности;</li> </ul>
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим</li> </ul>
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать и уметь пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами при оставлении судна</li> <li>знать опасности, которые ожидают моряков при оставлении судна и уметь им противостоять</li> </ul>

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
1	Документы по обеспечению безопасности плавания и способы личного выживания	ОК 1-9, ПК 2.2	промежуточный	Собеседование
2	Организация борьбы с пожаром на судне	ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	промежуточный	Собеседование Контрольная работа
3	Судовые коллективные и индивидуальные спасательные средства	ОК 1-9, ПК 2.6	промежуточный	Собеседование Контрольная работа
4	Оказание первой медицинской	ОК 1-9,	промежуточный	Собеседование

	помощи	ПК 2.4, 2.5		Контрольная работа
5	Охрана труда, техника безопасности, спасение человека за бортом	ОК 1-9, ПК 2,4	промежуточный	Собеседование Контрольная работа
6	Начальная подготовка по безопасности плавания	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	итоговый	Зачет
7	Кодекс ОСПС и другие нормативные документы по охране судна и портовых средств	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	промежуточный	Собеседование
8	Опознание рисков и угроз охране судна	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	промежуточный	Собеседование
9	Уровни охраны на море. План охраны судна.	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	промежуточный	Собеседование
10	Проведение учений и занятий по охране судна	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	промежуточный	Собеседование
11	Охранное оборудование и системы охраны судна	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	промежуточный	Собеседование
12	Охрана судна и портовых средств	ОК 1-9, ПК 2.1	итоговый	Зачет
13	Основы судовой организации обеспечения живучести судна. Расписания по тревогам.	ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	промежуточный	Собеседование
14	Организация борьбы за непотопляемость судна	ОК 1-9, ПК 2.2 - 2.4	промежуточный	Собеседование
15	Плавание в особых условиях, сбрасывание каравана леса за борт, посадка на мель	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4	промежуточный	Собеседование
16	Расследование аварийных случаев	ОК 1-9, ПК 2,4	промежуточный	Собеседование
17	Обеспечение живучести судна	ОК 1-9, ПК 2.1	итоговый	Зачет

### Приложения – списки вопросов для оценки знаний

#### **Контрольные вопросы по документации и организации обеспечения безопасности судна:**

1. Нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов
2. Что такое МКУБ (ISM Code) ?
3. СУБ на судне, чек-листы аварийных ситуаций
4. Чек-листы на мостике
5. Основные виды аварийных случаев
6. Способы личного выживания в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДМНВ
7. Какие документы должны быть на судне, чтобы обеспечить готовность к плаванию и борьбе за живучесть судна?
8. Какие тревоги предусмотрены расписанием по тревогам на судне?
9. Что должно быть отражено в расписании по тревогам?
10. Какие меры предосторожности должны приниматься при бункеровке судна?
11. Какие документы входят в состав аварийной папки?
12. Что такое непотопляемость судна?
13. Что такое остойчивость судна?
14. Районы плавания согласно Регистра России.

**Контрольные вопросы по пожарной безопасности и борьбе с пожаром:**

1. Из каких частей состоит пожарный треугольник?
2. Классификация пожаров.
3. Причины пожаров на судах.
4. Конструктивная пожарная защита судна.
5. Противопожарные системы.
6. Типы огнетушителей.
  - a. Какие материалы тушат водой?
  - b. Какие материалы тушат пеной?
  - c. Какие материалы тушат порошковыми огнетушителями?
  - d. Какие материалы тушат углекислотными огнетушителями?
  - e. Какими цветами маркируются огнетушители разных типов?
7. Снаряжение пожарного.
8. Противопожарное снабжение.
9. Что такое Пожарный план судна?
10. Что показано на Пожарном плане судна?
11. Что такое Расписание по тревогам?
12. Задачи судовых пожарных бригад.
13. Условные сигналы между членами пожарной бригады.
14. Действия при обнаружении очага пожара.
15. Задачи разведки пожара.
16. Методы тушения пожара.
17. Условные сигналы группы разведки пожара.
18. Какие стационарные системы пожаротушения применяются на судах?
19. Устройство Главной / водяной системы пожаротушения.
20. Какие материалы тушат водой?
21. Правила тушения пожаров водяными струями.
22. Устройство системы пенотушения.
23. Какие материалы тушат пеной?
24. Тушение топлива в помещениях.
25. Тушение топлива, разлитого за бортом.

**Контрольные вопросы по спасательным средствам:**

1. Типы спасательных средств согласно Кодекса LSA;
2. Коллективные спасательные средства;
3. Индивидуальные спасательные средства;
4. Снабжение спасательных шлюпок;
5. Снабжение спасательных плотов;
6. Радиооборудование спасательных средств;
7. Навигационное и сигнальное оборудование спасательных средств;
8. Действия при оставлении судна;
9. Действия при попадании в воду;
10. Действия в спасательном средстве;
11. Опасности, угрожающие терпящим бедствие в море
12. Гипотермия и борьба с ней;
13. Действия по спасению человека за бортом.

**Контрольные вопросы по оказанию первой медицинской помощи и охране труда:**

1. Перечислить системы органов человека.
2. Состав опорно-двигательной системы.
3. Состав пищеварительной системы человека.
4. Состав дыхательной системы человека.

5. Состав сердечно-сосудистой системы человека.
6. Что такое первая медицинская помощь?
7. Очередность действий при оказании первой медицинской помощи.
8. Описать способ проведения искусственного дыхания.
9. Как производится непрямой массаж сердца?
10. Остановка кровотечения.
11. Иммобилизация переломов конечностей.
12. Перечень основных опасных работ на судне.
13. Перечень возможных аварийных ситуаций на море.
14. Приоритеты действий при аварийной ситуации.
15. Каковы общие требования на судне по охране и безопасности труда?
16. Каковы меры безопасности при работе с якорными устройствами?
17. Каковы меры безопасности при швартовых операциях?
18. Каковы меры безопасности при забортных работах и работах на высокорасположенных местах?
19. Каковы потенциальные опасности в закрытых помещениях (ЗП) на судах?
20. Каковы общие меры предосторожности перед входом в закрытое помещение?
21. Перечислить средства индивидуальной защиты на судах.

#### **Контрольные вопросы по охране судов и портовых средств:**

1. Перечислить нормативные документы по охране судов и портовых сооружений (международные и российские)
2. Каковы основные задачи и обязанности офицера охраны компании?
3. Что такое план охраны судна? Краткое описание.
4. На каком языке составляется план охраны судна?
5. Кто отвечает за обеспечение разработки плана охраны судна и его представление на одобрение?
6. Имеют ли право портовые власти проверять плана охраны судна? Кто может разрешить такую проверку?
7. Перечислить обязанности офицера по охране судна – SSO.
8. Сколько существует уровней охраны судна? - дать определение каждого уровня.
9. Уровень охраны 1 – определение и действия экипажа.
10. Уровень охраны 2 – определение и действия экипажа.
11. Уровень охраны 3 – определение и действия экипажа.
12. Какие меры охраны для зон ограниченного доступа на судне должны быть установлены в плане охраны судна?
13. Перечислить зоны ограниченного доступа на судне.
14. Перечислить возможные угрозы и риски в отношении судна.
15. Перечислить средства охранного оборудования на судне.
16. Описать порядок проведения предрейсового досмотра судна.
17. Меры борьбы с пиратством на судне.
18. Что включается в отчет о нападении пиратов?

#### **Контрольные вопросы по борьбе за живучесть судна:**

1. Сформулировать основы борьбы за непотопляемость судна.
2. Конструктивные меры обеспечения непотопляемости судна.
3. Организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости.
4. Действия экипажа при поступлении воды в корпус судна.
5. Определить действия экипажа по борьбе за непотопляемость судна.
6. Перечислить аварийные материалы и аварийный инструмент.
7. Нарисовать схему заводки мягкого пластиря на пробоину.

8. В чем заключается подготовка судна к плаванию во льдах?
9. В каких действиях заключается борьба с обледенением на судне?
10. Перечислить меры, принимаемые при подготовке и плавании в штормовых условиях
11. Изложить последовательность действий по заводке мягкого пластиря.
12. Определить состав и назначение аварийного судового имущества.
13. Сформулировать порядок действий экипажа при посадке на мель.
14. Пояснить содержание и назначение планшета глубин.
15. Определить методы съемки судна с мели.
16. Каково значение наличия ледовой информации.
17. В каких действиях заключается борьба с обледенением на судне.
18. Какой порядок освобождения судна ото льда.
19. Средства, применяемые для борьбы с обледенением.
20. В чем выражается воздействие качки, слеминга на мореходные качества судна.

### **Описание показателей и критерии оценивания компетенций**

Оценка производится по 4-х бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины, практические навыки работы с освоенным материалом, владение материалами, выполнение практической работы	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом; все предусмотренные рабочей программой работы выполнены верно, без недочетов
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом; некоторые предусмотренные рабочей программой работы выполнены с ошибками
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом; часть предусмотренных рабочей программой работ выполнена с низким качеством
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано; большинство предусмотренных рабочей программой работ не выполнены

### **Изменения и дополнения ФОС**

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»:

Изменений и дополнений на 2025-2026 гг. нет

Председатель ПЦК

Е. П. Воистинов

подпись

Ф.И.О.

«27» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025 г.