

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 15.07.2024 14:45:16
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



С.В. Крепак

*Подписано в АСУ
 "Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной программы | Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д13 Культура речи и деловое общение |
| Институт | Институт экономики, управления и права |
| Кафедра | Кафедра философии и социально-правовых наук |
| Направление подготовки | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Профиль | Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | Общая трудоемкость, з.е. | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|--------------------------|---|----|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | Σ | |
| лекции | | | 17 | | | | | | | | | 17 | | 3 | | | | | | | 3 | |
| практические занятия | | | 17 | | | | | | | | | 17 | | 3 | | | | | | | 3 | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | 38 | | | | | | | | | 38 | 66 | | | | | | | | 66 | |
| всего | | | 72 | | | | | | | | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | 2 |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | зач | | | | | | | | | зач | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.В. Тиховодова /
(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|------------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д13 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 2 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3.1 Современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка. | УК-4.У.1 Использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4.В.1 Техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры |
| 2 | | УК-4.3.2 Грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.У.2 Логически верно организовывать устную и письменную речь | УК-4.В.2 Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике |
| 3 | | УК-4.3.3 Универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста | УК-4.У.3 Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | УК-4.В.3 Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | Общее кол-во часов | | |
|-------|---|--|----------------------|-----------|----------------------|----------------------|-----|--------------------|------------------------|---------|--------|----------------------|----------------------|--------------------|-----|------------------------|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | | самостоятельная работа | № курса | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | КСР | самостоятельная работа |
| | | | | кол. час. | | | | | кол. час. | | | | | | | |
| 1 | Культура речи и деловое общение как предмет изучения. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Речь как конкретная последовательность языковых единиц в устной и письменной реальности. 2. 3. Общая характеристика форм речи. Назначение, особенности и средства устной и письменной речи, их сходства и различия. 4. Специфика норм письменного кодифицированного языка, теоретические взгляды и этапы развития правописания (орфографии и пунктуации). | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | |
| 1.2 | Общение как социальное явление. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 2 | | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2 | Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Литературная языковая норма как относительно устойчивые способы выражения, соответствующие законам языка и предпочитаемые образованной частью общества. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | 1 | 2 |
| 2.2 | Становление, динамика нормы. | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 2 | | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3 | Функциональные стили литературного языка | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие национального языка, литературный язык как высшая форма национального языка. | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | 1 | 2 |
| 3.2 | Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 2 | | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4 | Ораторское искусство (риторика) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Риторика как наука и искусство | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| 4.2 | Публичное выступление | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 4.3 | Текст как результат речевой деятельности | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | Текст как результат речевой деятельности. 1.Понятие о тексте. 2.Типы текста. 3.Композиция текста. 4.Стили текста. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 4 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| 4.4 | Служебный диалог | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 |
| | Служебный диалог.1. Типы речевых актов в деловом общении. 2. Бизнес - аргументация. Методы убеждения собеседника. 3. Психологические типы собеседников. 4. Невербальные средства делового общения. 5. Пространственные нормы делового общения | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 4 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| 5 | Формы делового общения. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Уровни делового общения. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 |
| | Уровни делового общения. 1. Понятие и сущность делового общения. 2.Виды делового общения. 3.Деловое общение в процессе переговоров. | | 3 | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 5.2 | Деловая беседа и переговоры. | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 |
| | Деловая беседа и переговоры. 1. Деловые переговоры. 2. Структура организации деловых переговоров | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Деловые споры и конфликты. | | 3 | | | | | 8 | 8 | 2 | | | | | 8 | 8 |
| | Деловые споры и конфликты. 1. Понятие спора и конфликта в деловом общении. 2. Причины, типология и структура спора и конфликта.3. Поведение в споре и конфликтных ситуациях.4. Профилактика споров конфликтов в деловом общении. | | 3 | | | | | 8 | 8 | 2 | | | | | 8 | 8 |
| 6 | Средства делового общения. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Вербальные и невербальные средства | | 3 | | | | | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| | Вербальные и невербальные средства. 1. Суть вербального общения – что это и зачем оно нужно. 2. Средства вербального общения | | 3 | | | | 3 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 6.2 | Технические средства общения. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 |
| | Технические средства общения. 1. Характеристика технических средств, применяемых при деловом общении. 2. Интернет как средство делового общения. 3. Телефонная коммуникация, факсимильная связь, автоответчики, электронная почта. 4. Интернет-пейджер ICQ. 5. Видео и телеконференции в Интернет. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 1 | | 5 | 6 | 2 | | | | 6 | 6 |
| 7 | Техника делового общения | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Техника переговоров. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 |
| | Техника переговоров. 1. Виды деловых переговоров. 2. Принципы и этапы деловых переговоров. 3. Тактика ведения деловых переговоров. 4. Особенности национальных стилей ведения деловых переговоров. | | 3 | | | | 4 | 4 | 2 | | | | 4 | 4 |
| 8 | Этика и этикет делового общения | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Нравственные и поведенческие нормы общения. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | 1 | | | | 1 | 2 | | | | 1 | 1 |
| | Нравственные и поведенческие нормы общения. 1. Нравственные основы общения. 2. Влияние нравственных ценностей на уровень и культуру общения. 3. Этические принципы и сущность этикета деловых отношений. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 3 | | 2 | | 4 | 6 | 2 | | | | 6 | 6 |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374)) | 374 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Виноградов, С.И.;Культура русской речи;учебник;Виноградов, С.И.Граудина, Л.К.Даниленко, В.П.Карпинская, Е.В.Козловская, Т.Л.Кохтев, Н.Н.Лазуткина, Е.М.Новикова, Н.В.Платонова, О.В.Шварцкопф, Б.С.Ширяев, Е.Н.-М.,Норма; ; | 2008 | ПР | 1 |
| 3 | Павлова, Л.Г.;Основы делового общения;учеб.пособие;Павлова, Л.Г.-Ростов н/Д,Феникс; ; | 2009 | ПР | 2 |
| 4 | Самыгин, С.И.;Деловое общение;учеб.пособие;Руденко, А.М.Самыгин, С.И.-М.,Кнорус; ; | 2010 | ПР | 2 |
| 5 | Балакшин, А.С.;Вопросы ораторского искусства;учебно-метод.пособие для бакалавров (направл."Юриспруденция");Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2009 | ПР | 206 |
| 6 | Лапшин, А.В.;Деловое общение;пособие для студ.очн.и заочн.обучения по спец.080105, 080109, 080502, 080507;Лапшин, А.В.Сиволов, Н.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2005 | ПР | 68 |
| 7 | Дорошенко, В.Ю.;Психология и этика делового общения;учебник;Дорошенко, В.Ю.Зотова, Л.И.Лавриненко, В.Н.Островский, Э.В.Подвойская, Л.Т.Ратников, В.П.Скрипкина, Ж.Б.Титова, Л.Г.Уледова, И.А.Чернышева, Л.И.Юдин, В.В.-М.,Юнити; ; | 2007 | ПР | 50 |
| 8 | Введенская, Л.А.;Русский язык и культура речи;учеб.пособие;Введенская, Л.А.Кашаева, Е.Ю.Павлова, Л.Г.-Ростов н/Д,Феникс; ; | 2011 | ПР | 294 |
| 9 | Тиховодова, А.В.;Практикум по русскому языку и культуре речи;учебно-практ.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2011 | ПР | 315 |
| 10 | Самыгин, С.И.;Деловое общение;учеб.пособие;Руденко, А.М.Самыгин, С.И.-М.,Кнорус; ; | 2012 | ПР | 146 |

| | | | | |
|----|--|------|----|----|
| 11 | Балакшин, А.С.;Культура речи и деловое общение;учебно-метод.пособие для студ.техн.спец.(бакалавры и специалистов);Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2014 | ПР | 49 |
| 12 | Тиховодова, А.В.;Практикум по русскому языку и культуре речи;учеб.-практ.пособие для бакалавров и техн.спец.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | ЭР | 0 |
| 13 | Балакшин, А.С.;Вопросы ораторского искусства;учебно-метод.пособие для бакалавров (направл."Юриспруденция");Балакшин, А.С.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2009 | ЭР | 0 |
| 14 | Балакшин, А.С.;Культура речи и деловое общение;учебно-метод.пособие для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Балакшин, А.С.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | ЭР | 0 |
| 15 | Лапшин, А.В.;Деловое общение;учебно-метод.пособие для практ.задания для студ.спец.080109;Гончарова, Н.В.Лапшин, А.В.Сиволов, Н.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 16 | Лапшин, А.В.;Деловое общение;пособие для студ.очн.и заочн.обучения по спец.080105, 080109, 080502, 080507;Лапшин, А.В.Сиволов, Н.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2005 | ЭР | 0 |
| 17 | Короткина, И. Б.;Академическое письмо: процесс, продукт и практика;учеб.пособие для вузов;Короткина, И. Б.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/489482 ; | 2022 | ЭР | 0 |
| 18 | Ратников, В.П.;Деловые коммуникации;учебник для вузов;Островский, Э.В.Подвойская, Л.Т.Ратников, В.П.Скрипкина, Ж.Б.Юдин, В.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/delovye-kommunikacii-509587#page/1 (дата обращения: 11.09.2022) ; | 2022 | ЭР | 0 |
| 19 | Кузнецов, И.Н.;Деловое общение;учеб.пособие;Кузнецов, И.Н.-М.,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93544 ; | 2017 | ЭР | 0 |
| 20 | Кузнецов, И.Н.;Бизнес-риторика;учеб.пособие;Кузнецов, И.Н.-М.,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93402 ; | 2017 | ЭР | 0 |
| 21 | Архипова, Н.Е.;Основы научной речи;метод.разработка для студ.и аспирантов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | ЭР | 0 |
| 22 | Архипова, Н.Е.;Основы научной речи;метод.разработка для студ.и аспирантов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2018 | ПР | 50 |
| 23 | Котляр, Н.П.;Этика и этикет работника транспортной отрасли;учеб.пособие;Котляр, Н.П.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188388 (дата обращения: 20.04.2023) ; | 2017 | ЭР | 0 |
| 24 | Беляев, Г.Г.;Этика и этикет;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188232 (дата обращения: 24.04.2023) ; | 2011 | ЭР | 0 |
| 25 | Дивакова, М.В.;Деловой русский язык;;Дивакова, М.В.Морозова, С.М.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188306 (дата обращения: 24.04.2023) ; | 2011 | ЭР | 0 |
| 26 | Панфилова, А.П.;Культура речи и деловое общение;учебник и практикум для вузов:В 2 ч.;Долматов, А.В.Панфилова, А.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-469187#page/1 (дата обращения: 25.05.2021) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 27 | Панфилова, А.П.;Культура речи и деловое общение;учебник и практикум для вузов:В 2 ч.;Долматов, А.В.Панфилова, А.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-470527#page/1 (дата общения: 25.05.2021) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 28 | Панченко, С.В.;Культура речи и риторика для юристов;учебное пособие для вузов;Панченко, С.В.Феденёва, Ю.Б.Юшкова, Н.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-509776#page/1 (дата обращения: 07.02.2024) ; | 2023 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|----|---|------|----|---|
| 29 | Черняк, В.Д.;Русский язык и культура речи;учебник и практикум для вузов;Дунев, А.И.Дымарский, М.Я.Ефремов, В.А.Кожевников, А.Ю.Козловская, Н.В.Левина, И.Н.Мартыанова, И.А.Сергеева, Е.В.Сидоренко, К.П.Силантьев, Е.Е.Хрымова, М.Б.Черняк, В.Д.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510790#page/1 (дата обращения: 07.02.2024) ; | 2023 | ЭР | 0 |
| 30 | Самсонов, Н.Б.;Русский язык и культура речи;учебник и практикум для вузов;Самсонов, Н.Б.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-533014#page/1 (дата обращения: 07.02.2024) ; | 2023 | ЭР | 0 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |
| 3 | Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3 | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/ |

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------|-----------------------|---|--|--|---|
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 1.1;1.2;2.1;2.2 | текущий контроль | Собеседование | 1.5 часа, 3 вопроса | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося |
| 2 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 5.1;5.2;5.3 | текущий контроль | Тест | 20 минут, 10 вопросов | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------|------------------|-----------------------|--------------------------|--|--|---|--|
| 3 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3 | 6.1;6.2 | текущий контроль | Тест | 20 минут, 10 вопросов | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 4 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 2.1;2.2 | текущий контроль | Контрольная работа | 1.5 часа, 3 вопроса | Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны | Работа выполнена полностью, обоснован ход решения |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------|------------------|-----------|---------------------|--|---|---|---|
| 5 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 | 3.1;3.2 | текущий контроль | Дискуссия | 1.5 часа, 3 вопроса | Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции | Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии | Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения | Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования |
|---|-------|--|---------|------------------|-----------|---------------------|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------|------------------|--------|---------------------|---|--|--|--|
| 6 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 6.1;6.2 | текущий контроль | Доклад | 1.5 часа, 3 вопроса | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |
|---|-------|--|---------|------------------|--------|---------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------------------|-----------------------------|-------|-----------|---|--|--|--|
| 7 | УК-4. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | 1;2;3;4;5;6;7 ;8 | промежуточная аттестация | Зачет | 180 минут | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности |
|---|-------|--|---------------------|-----------------------------|-------|-----------|---|--|--|--|