

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.11.2024 11:28:15
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec460f50530bc7a9678e503b6c0

Вопросы к устному опросу по теме «Введение в психологию»

Для отработки и оценивания

способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Вариант №1

1. Дайте определение психологии как науки.
2. Что является предметом изучения психологии.
3. Назовите основные категории психологии.
4. Кратко опишите содержание гуманистической психологии
5. Кратко опишите содержание когнитивной психологии

Вариант №2

1. Дайте определение психологии как науки.
2. Что является объектом изучения психологии.
3. Опишите основные функции психологии.
4. Перечислите основные направления зарубежной и отечественной психологии.
5. Кратко опишите содержание гештальт-психологии.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



_____ А.А. Владимиров

Кейс задача по теме «Влияние бессознательного на поведение человека»

Для отработки и оценивания способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1)

| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
|------------|--|--|
| Зачтено | Диагностическое обследование обучающимися выполнено в полном объеме, описана процедура исследования, проведен количественный и качественный анализ результатов, сделаны выводы | Аналитическая работа (кейс-стади) «Влияние бессознательного на поведение человека». Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в проведении анализа влияния бессознательного на поведение человека». |
| Не зачтено | Диагностическое обследование выполнено обучающимся не в полном объеме, не описана процедура исследования, не проведен количественный и качественный анализ результатов, не сделаны выводы. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. | Задачи: сформировать представление о формах влияния бессознательного на поведение человека; научиться выявлять маркеры бессознательного и их влияние на выполнение должностных обязанностей. Аналитическая работа (кейс-стади) «Подбор модели управления экипажем судна». Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в подборе стиля и модели управления экипажем |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в зависимости от внешних и внутренних факторов.</p> <p>Задачи:</p> <p>научиться анализировать роль и значение внешнего окружения и его изменений при выборе моделей управления; научиться выбирать стиль коммуникации с оппонирующими группами и вести аргументированный диалог с различными членами своей и оппонирующей групп; освоить навык работы с неполными, непроверенными, неофициальными данными в условиях неопределенности и неоднозначности, а также формировать план мероприятий, направленных на решение проблемы и др.</p> |
|--|--|--|

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Темы докладов-презентаций по теме

«Индивидуально-психологические особенности личности».

Для отработки и оценивания способности адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4)

1. Основные типы темперамента. Психодиагностика темперамента.
2. Роль различных типов темперамента в практике управленческой деятельности на транспорте.
3. Классификация типов характеров. Акцентуация характера.
4. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике управленческой деятельности на транспорте.
5. Психологические типы личности. Подходы к классификации.
6. Методы психодиагностики психологического типа личности.
7. Учет психологических особенностей различных типов психологического типа личности в практике управленческой деятельности на транспорте.
8. Психическая структура личности и ее учет в управленческой деятельности.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Тестовые задания по теме
«Индивидуально-психологические особенности личности»

Для отработки и оценивания
способности адаптироваться к изменяющимся условиям судовой
деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом
ограничения времени (ОПК-4)

Вариант №1

1. Характеристика индивида со стороны его динамических особенностей – это:

- а) самооценка
- б) темперамент
- в) характер
- г) все ответы верны

2. В качестве критериев для отнесения психического свойства к темпераменту выделяют следующие критерии, кроме:

- а) данное свойство зависит от содержания деятельности и поведения (т.е. от мотивов, целей человеческой активности и т.д.)
- б) является наследуемым
- в) связано со свойствами нервной системы и другими биологическими подсистемами
- г) универсально и проявляется во всей жизнедеятельности человека

3. Какой из перечисленных типов темперамента, согласно взглядам И.П. Павлова, является наименее приспособленным к жизни:

- а) холерический тип темперамента

- б) меланхолический тип темперамента
- в) флегматический тип темперамента
- г) сангвинический тип темперамента

4. Согласно взглядам И.П. Павлова, безудержному типу нервной системы (соответствующему холерическому типу) присуще следующие свойства:

- а) сильный, уравновешенный, подвижный
- б) сильный неуравновешенный, подвижный
- в) слабый, неуравновешенный, инертный
- г) сильный, уравновешенный, инертный

5. Для творческой деятельности в науке и искусстве («мыслители») больше всего подходит:

- а) меланхолик
- б) флегматик
- в) холерик
- г) сангвиник

6. Название данного типа темперамента в переводе с латинского означает «кровь»:

- а) сангвинического
- б) флегматического
- в) холерического
- г) меланхолического

7. Данное свойство темперамента характеризуется степенью произвольности реакций на внешние или внутренние воздействия

одинаковой силы (критическое замечание, обидное слово, резкий тон, даже звук):

- а) реактивность
- б) сензитивность
- в) активность
- г) тип реакций

8. Преимущества данного типа темперамента: энергичность, увлеченность, страстность, подвижность:

- а) меланхолического
- б) флегматического
- в) холерического
- г) сангвинического

9. Этот человек к проблеме темперамента подходил с медицинской точки зрения. Он считал, что тот или иной темперамент создает предрасположение к определенному роду заболеваний:

- а) И. Кант
- б) Гиппократ
- в) Э. Кречмер
- г) Аристотель

10. Согласно взглядам И.П. Павлова, сочетание основных свойств нервной системы (силы, уравновешенности и подвижности), которое определяет и индивидуальные особенности нервной условно-рефлекторной деятельности и темперамента – это:

- а) тип высшей нервной деятельности
- б) процесс возбуждения нервной системы

- в) свойство темперамента
- г) способ торможения клеточной активности

11. Тип темперамента, в основе которого лежит слабый тип нервной системы:

- а) флегматический
- б) холерический
- в) меланхолический
- г) сангвинический

12. Совместимыми типами темперамента являются:

- а) холерический и сангвинический
- б) холерический и меланхолический
- в) флегматический и холерический
- г) сангвинический и флегматический

13. По мнению специалистов, к пациенту с данным типом темперамента медработнику легче всего найти подход:

- а) сангвинику
- б) меланхолику
- в) флегматику
- г) холерику

14. Для пациента с данным типом темперамента грамотная аргументация и профессионализм медработника – основные критерии доверия:

- а) сангвиника
- б) меланхолика

в) флегматика

г) холерика

15. Физиологическая характеристика – сильный, уравновешенный, подвижный – соответствует:

а) холерическому типу темперамента

б) флегматическому типу темперамента

в) меланхолическому типу темперамента

г) сангвиническому типу темперамента

Вариант №2

1. Принципиальное отличие психики человека от животных заключается в:

а) наличии сознания и самосознания

б) использовании специальных сигналов для коммуникации

в) интеллектуальной деятельности

г) применение предметов окружающего мира в качестве средств достижения цели

2. Относительно устойчивая структура, совокупность способностей,

в основе которой лежат сознательные и бессознательные процессы,

обеспечивающие переработку разнообразной информации и её осознанную оценку это:

а) одарённость;

б) интеллект;

в) талант;

г) гениальность.

3. Выбери характеристику флегматика.

- а) быстро возникающие, но слабые чувства;
- б) медленно возникающие, но сильные чувства;
- в) быстро возникающие и сильные чувства;
- г) медленно возникающие и слабые чувства.

4. Человек как носитель предметно-практической деятельности. Это...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) субъект;
- г) индивидуальность.

5. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности называется:

- а) Варианты ответа:
- б) воображением
- в) вниманием
- г) апперцепцией
- д) перцепцией

6. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении:

- а) характер;
- б) способность;
- в) чувства;

г) темперамент.

7. Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях, называется:

- а) человеком
- б) личностью
- в) индивидуальностью
- г) субъектом деятельности

8. Особая форма переживания, возникающая в экстремальной жизненной ситуации, требующей от человека мобилизацию нервно-психологических сил, называется:

- а) страсть
- б) удивление
- в) аффект
- г) стресс

9. Темперамент, будучи ..., является базой большинства свойств личности.

- а) социальным
- б) врожденным
- в) изменчивым
- г) приобретенным

10. Выбери функции воли:

- а) внутренняя регуляция деятельности;

- б) выбор мотивов и целей;
- в) обеспечение единства человеческой личности;
- г) отбор поступающей информации.

11. Выбери характеристику сангвиника:

- а) быстро возникающие, но слабые чувства;
- б) медленно возникающие, но сильные чувства;
- в) быстро возникающие и сильные чувства;
- г) медленно возникающие и слабые чувства.

12. Общительность - замкнутость, чуткость, обидчивость, вежливость относятся к чертам:

- а) образующим психический склад личности ;
- б) выражающим отношение человека к другим людям;
- в) выражающим отношение человека к труду;
- г) выражающим отношение человека к самому себе.

13. Аффект, стресс, настроение, страсть относятся к:

- а) характеру;
- б) способностям;
- в) воле;
- г) эмоциям.

14. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый человек относится к следующему типу темперамента:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Флегматик
- г) Сангвиник

15. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями человек относится к следующему типу темперамента:

- а) Меланхолик
- б) Флегматик
- в) Сангвиник
- г) Холерик

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



_____ А.А. Владимиров

Темы докладов-презентаций по теме

«Психология групп. Экипаж судна как социальная группа».

Для отработки и оценивания способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

1. Структура группы: формальная, неформальная, ролевая.
2. Специфика характера условий труда морских и речных экипажей.
3. Специфические характеристики экипажей морских и речных судов: стадии развития, коммуникационные процессы, адаптация.
4. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах.
5. Психогенные факторы и психологические перегрузки, воздействующие на членов экипажа.
6. Депривация.
7. Факторы усталости и ее последствия.
8. Способы борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

**Вопросы к контрольной работе по теме
«Экипаж судна как социальная группа».**

Для отработки и оценивания
способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом
экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
(ОПК-1)

Вариант №1

1. Дайте подробную характеристику экипажу судна как социальной группы с точки зрения психологии.
2. Опишите основные психологические проблемы совместной деятельности на судне.
3. Перечислите невербальные средства общения в коллективе.

Вариант №2

1. Дайте подробную характеристику экипажу судна как социальной группы с точки зрения психологии.
2. Перечислите формы и виды средств общения в коллективе.
3. Перечислите психологические основы трудовой мотивации.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



_____ А.А. Владимиров

Деловая игра по теме «Конфликты на судне: комбинации конфликтов»

Для отработки и оценивания

Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПК-13)

| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
|------------|--|---|
| Зачтено | Диагностическое обследование обучающимися выполнено в полном объеме, описана процедура исследования, проведен количественный и качественный анализ результатов, сделаны выводы | Аналитическая работа (кейс-стади) «Влияние бессознательного на поведение человека». Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в проведении анализа влияния бессознательного на поведение человека. Задачи: сформировать представление о формах влияния бессознательного на поведение человека; научиться выявлять маркеры бессознательного и их влияние на выполнение должностных обязанностей. |
| Не зачтено | Диагностическое обследование выполнено обучающимся не в полном объеме, не описана процедура исследования, не проведен количественный и качественный анализ результатов, не сделаны выводы. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. | Аналитическая работа (кейс-стади) «Подбор модели управления экипажем судна». Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в подборе стиля и модели управления экипажем в зависимости от внешних и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>внутренних факторов.</p> <p>Задачи:</p> <p>научиться анализировать роль и значение внешнего окружения и его изменений при выборе моделей управления; научиться выбирать стиль коммуникации с оппонирующими группами и вести аргументированный диалог с различными членами своей и оппонирующей групп; освоить навык работы с неполными, непроверенными, неофициальными данными в условиях неопределенности и неоднозначности, а также формировать план мероприятий, направленных на решение проблемы и др.</p> |
|--|--|---|

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Вопросы к круглому столу (дебатам)

«Психология управления рабочим (трудовым) коллективом на морском и речном транспорте»

Для отработки и оценивания способности владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил (ПК-14)

1. Как соотносятся понятия лидер и руководитель?
2. Какими личностными качествами и профессиональными компетенциями должен обладать руководитель, чтобы эффективно выполнять свои обязанности на морском и речном транспорте?
3. Какова роль и функции руководителя на судне?
4. Каким образом эмоциональное состояние человека влияет на принятие управленческих решений на морском и речном транспорте?
5. Каким образом стресс влияет на поведение человека?
6. Каким образом можно отслеживать эффективность принятия управленческих решений?

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Вопросы для самоподготовки к зачету по дисциплине

«Лидерство и основы управления судовым экипажем»

Для отработки и оценивания (ПК-14, ПК-13, ОПК-1, ОПК-4, УК-3)

1. Характеристика психологии, как науки.
2. Предмет психологии, основные категории и функции психологии.
3. Психические процессы, свойства, состояния.
4. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
5. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.
6. Роль темперамента в трудовой деятельности и психологические теории темперамента.
7. Роль характера и способностей в трудовой деятельности. Концепции способностей.
8. Ролевая структура и структура власти в группе. Формальное и неформальное лидерство.
9. Особенности морского экипажа как социальной группы.
10. Специфические характеристики морских экипажей: стадии развития экипажа как социальной группы, особенности адаптационных процессов, феномен существования неформальных отношений и структур в экипажах судов.
11. Психологические особенности поведения на морском транспорте в экстремальной ситуации.
12. Психология стресса и управление стрессом.
13. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах.
14. Психогенные факторы, психологический дискомфорт, психологические перегрузки.
15. Депривация, групповая изоляция, публичность существования, нарушения биологических ритмов.
16. Причины и функции конфликта. Этапы конфликта. Особенности развития конфликта на судне.
17. Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.
18. Роль и функции руководителя в коллективе/экипаже. Соотношение понятий лидер и руководитель.
19. Модели управления экипажем судна.
20. Способы сбора и мониторинга информации по вопросам эффективности выполнения управленческой функции.
21. Требования к уровню компетенций руководителя по обеспечению психологической безопасности членов экипажа.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Вопросы к устному опросу по теме «Введение в психологию»

Для отработки и оценивания способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Вариант №1

1. Дайте определение психологии как науки.
2. Что является предметом изучения психологии.
3. Назовите основные категории психологии.
4. Кратко опишите содержание гуманистической психологии
5. Кратко опишите содержание когнитивной психологии

Вариант №2

1. Дайте определение психологии как науки.
2. Что является объектом изучения психологии.
3. Опишите основные функции психологии.
4. Перечислите основные направления зарубежной и отечественной психологии.
5. Кратко опишите содержание гештальт-психологии.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



_____ А.А. Владимиров

Кейс задача по теме «Влияние бессознательного на поведение человека»

Для отработки и оценивания способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1)

| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
|------------|--|--|
| Зачтено | Диагностическое обследование обучающимися выполнено в полном объеме, описана процедура исследования, проведен количественный и качественный анализ результатов, сделаны выводы | Аналитическая работа (кейс-стади) «Влияние бессознательного на поведение человека». Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в проведении анализа влияния бессознательного на поведение человека». |
| Не зачтено | Диагностическое обследование выполнено обучающимся не в полном объеме, не описана процедура исследования, не проведен количественный и качественный анализ результатов, не сделаны выводы. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. | Задачи: сформировать представление о формах влияния бессознательного на поведение человека; научиться выявлять маркеры бессознательного и их влияние на выполнение должностных обязанностей. Аналитическая работа (кейс-стади) «Подбор модели управления экипажем судна». Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в подборе стиля и модели управления экипажем |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в зависимости от внешних и внутренних факторов.</p> <p>Задачи:</p> <p>научиться анализировать роль и значение внешнего окружения и его изменений при выборе моделей управления; научиться выбирать стиль коммуникации с оппонирующими группами и вести аргументированный диалог с различными членами своей и оппонирующей групп; освоить навык работы с неполными, непроверенными, неофициальными данными в условиях неопределенности и неоднозначности, а также формировать план мероприятий, направленных на решение проблемы и др.</p> |
|--|--|--|

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Темы докладов-презентаций по теме

«Индивидуально-психологические особенности личности».

Для отработки и оценивания способности адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4)

1. Основные типы темперамента. Психодиагностика темперамента.
2. Роль различных типов темперамента в практике управленческой деятельности на транспорте.
3. Классификация типов характеров. Акцентуация характера.
4. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике управленческой деятельности на транспорте.
5. Психологические типы личности. Подходы к классификации.
6. Методы психодиагностики психологического типа личности.
7. Учет психологических особенностей различных типов психологического типа личности в практике управленческой деятельности на транспорте.
8. Психическая структура личности и ее учет в управленческой деятельности.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

Тестовые задания по теме
«Индивидуально-психологические особенности личности»

Для отработки и оценивания
способности адаптироваться к изменяющимся условиям судовой
деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом
ограничения времени (ОПК-4)

Вариант №1

1. Характеристика индивида со стороны его динамических особенностей – это:

- а) самооценка
- б) темперамент
- в) характер
- г) все ответы верны

2. В качестве критериев для отнесения психического свойства к темпераменту выделяют следующие критерии, кроме:

- а) данное свойство зависит от содержания деятельности и поведения (т.е. от мотивов, целей человеческой активности и т.д.)
- б) является наследуемым
- в) связано со свойствами нервной системы и другими биологическими подсистемами
- г) универсально и проявляется во всей жизнедеятельности человека

3. Какой из перечисленных типов темперамента, согласно взглядам И.П. Павлова, является наименее приспособленным к жизни:

- а) холерический тип темперамента

- б) меланхолический тип темперамента
- в) флегматический тип темперамента
- г) сангвинический тип темперамента

4. Согласно взглядам И.П. Павлова, безудержному типу нервной системы (соответствующему холерическому типу) присуще следующие свойства:

- а) сильный, уравновешенный, подвижный
- б) сильный неуравновешенный, подвижный
- в) слабый, неуравновешенный, инертный
- г) сильный, уравновешенный, инертный

5. Для творческой деятельности в науке и искусстве («мыслители») больше всего подходит:

- а) меланхолик
- б) флегматик
- в) холерик
- г) сангвиник

6. Название данного типа темперамента в переводе с латинского означает «кровь»:

- а) сангвинического
- б) флегматического
- в) холерического
- г) меланхолического

7. Данное свойство темперамента характеризуется степенью произвольности реакций на внешние или внутренние воздействия

одинаковой силы (критическое замечание, обидное слово, резкий тон, даже звук):

- а) реактивность
- б) сензитивность
- в) активность
- г) тип реакций

8. Преимущества данного типа темперамента: энергичность, увлеченность, страстность, подвижность:

- а) меланхолического
- б) флегматического
- в) холерического
- г) сангвинического

9. Этот человек к проблеме темперамента подходил с медицинской точки зрения. Он считал, что тот или иной темперамент создает предрасположение к определенному роду заболеваний:

- а) И. Кант
- б) Гиппократ
- в) Э. Кречмер
- г) Аристотель

10. Согласно взглядам И.П. Павлова, сочетание основных свойств нервной системы (силы, уравновешенности и подвижности), которое определяет и индивидуальные особенности нервной условно-рефлекторной деятельности и темперамента – это:

- а) тип высшей нервной деятельности
- б) процесс возбуждения нервной системы

- в) свойство темперамента
- г) способ торможения клеточной активности

11. Тип темперамента, в основе которого лежит слабый тип нервной системы:

- а) флегматический
- б) холерический
- в) меланхолический
- г) сангвинический

12. Совместимыми типами темперамента являются:

- а) холерический и сангвинический
- б) холерический и меланхолический
- в) флегматический и холерический
- г) сангвинический и флегматический

13. По мнению специалистов, к пациенту с данным типом темперамента медработнику легче всего найти подход:

- а) сангвинику
- б) меланхолику
- в) флегматику
- г) холерику

14. Для пациента с данным типом темперамента грамотная аргументация и профессионализм медработника – основные критерии доверия:

- а) сангвиника
- б) меланхолика

в) флегматика

г) холерика

15. Физиологическая характеристика – сильный, уравновешенный, подвижный – соответствует:

а) холерическому типу темперамента

б) флегматическому типу темперамента

в) меланхолическому типу темперамента

г) сангвиническому типу темперамента

Вариант №2

1. Принципиальное отличие психики человека от животных заключается в:

а) наличии сознания и самосознания

б) использовании специальных сигналов для коммуникации

в) интеллектуальной деятельности

г) применение предметов окружающего мира в качестве средств достижения цели

2. Относительно устойчивая структура, совокупность способностей,

в основе которой лежат сознательные и бессознательные процессы,

обеспечивающие переработку разнообразной информации и её осознанную оценку это:

а) одарённость;

б) интеллект;

в) талант;

г) гениальность.

3. Выбери характеристику флегматика.

- а) быстро возникающие, но слабые чувства;
- б) медленно возникающие, но сильные чувства;
- в) быстро возникающие и сильные чувства;
- г) медленно возникающие и слабые чувства.

4. Человек как носитель предметно-практической деятельности. Это...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) субъект;
- г) индивидуальность.

5. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности называется:

- а) Варианты ответа:
- б) воображением
- в) вниманием
- г) апперцепцией
- д) перцепцией

6. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении:

- а) характер;
- б) способность;
- в) чувства;

г) темперамент.

7. Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях, называется:

- а) человеком
- б) личностью
- в) индивидуальностью
- г) субъектом деятельности

8. Особая форма переживания, возникающая в экстремальной жизненной ситуации, требующей от человека мобилизацию нервно-психологических сил, называется:

- а) страсть
- б) удивление
- в) аффект
- г) стресс

9. Темперамент, будучи ..., является базой большинства свойств личности.

- а) социальным
- б) врожденным
- в) изменчивым
- г) приобретенным

10. Выбери функции воли:

- а) внутренняя регуляция деятельности;

- б) выбор мотивов и целей;
- в) обеспечение единства человеческой личности;
- г) отбор поступающей информации.

11. Выбери характеристику сангвиника:

- а) быстро возникающие, но слабые чувства;
- б) медленно возникающие, но сильные чувства;
- в) быстро возникающие и сильные чувства;
- г) медленно возникающие и слабые чувства.

12. Общительность - замкнутость, чуткость, обидчивость, вежливость относятся к чертам:

- а) образующим психический склад личности ;
- б) выражающим отношение человека к другим людям;
- в) выражающим отношение человека к труду;
- г) выражающим отношение человека к самому себе.

13. Аффект, стресс, настроение, страсть относятся к:

- а) характеру;
- б) способностям;
- в) воле;
- г) эмоциям.

14. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый человек относится к следующему типу темперамента:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Флегматик
- г) Сангвиник

15. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями человек относится к следующему типу темперамента:

- а) Меланхолик
- б) Флегматик
- в) Сангвиник
- г) Холерик

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



_____ А.А. Владимиров

Темы докладов-презентаций по теме

«Психология групп. Экипаж судна как социальная группа».

Для отработки и оценивания способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

1. Структура группы: формальная, неформальная, ролевая.
2. Специфика характера условий труда морских и речных экипажей.
3. Специфические характеристики экипажей морских и речных судов: стадии развития, коммуникационные процессы, адаптация.
4. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах.
5. Психогенные факторы и психологические перегрузки, воздействующие на членов экипажа.
6. Депривация.
7. Факторы усталости и ее последствия.
8. Способы борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров

**Вопросы к контрольной работе по теме
«Экипаж судна как социальная группа».**

Для отработки и оценивания
способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом
экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
(ОПК-1)

Вариант №1

1. Дайте подробную характеристику экипажу судна как социальной группы с точки зрения психологии.
2. Опишите основные психологические проблемы совместной деятельности на судне.
3. Перечислите невербальные средства общения в коллективе.

Вариант №2

1. Дайте подробную характеристику экипажу судна как социальной группы с точки зрения психологии.
2. Перечислите формы и виды средств общения в коллективе.
3. Перечислите психологические основы трудовой мотивации.

Зав. кафедрой
проф., д.ф.н.



_____ А.А. Владимиров