

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИО: Новиков Денис Владимирович Федеральное государственное бюджетное
 Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования
 Дата подписания: 25.09.2024 17:43:46 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора
 по учебной и научной деятельности

_____ Н.И. Галлямова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения

дисциплины: **Судовое радиооборудование**

специальность: 23.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции						30			30			6				6	
Практические занятия			-			10			10			4				4	
Лабораторные работы			-						-			-				-	
Консультации			-						-			-				-	
Итого аудиторная работа																	
Самостоятельная работа												30				30	
Итого аудиторная и самостоятельная работа												40				40	
Экзамены									-			-				-	
Всего:						40			40			40				40	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет														
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

23.02.03 Судовождение

Автор рабочей программы:

преподаватель _____ А.И. Ермоленко

« 28 __ » _____ 06 _____ 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Судовождения и безопасности судоходства

протокол № _11_ от «28» _____ 06 _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /Е.П. Воистинов /
подпись (ФИО)

«28» _____ 06 _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03 Судовождение. Место дисциплины «Судовое радиооборудование» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу ППССЗ (ПМ. 01).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

1. Настроить приемник. Принять и распечатать сообщение. Включить и выключить, протестировать судовой приёмник.
2. Использовать режим «EGC-JNLY». Настроить и протестировать
3. Управлять работой радиоустановок УКВ, ПВ и КВ диапазонов. Управлять работой радиостанциями спасательных средств.
4. Составлять и передавать телексы и радиотелеграммы с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ.
5. Передавать сообщения с категориями срочность и безопасность. Проверять радиооборудование судна.

знать:

1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции радиооборудования. Системы и виды связи
 2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Текст Конвенции СОЛАС 74\78 гл. IV,V «Радиосвязь». особенности использования судовых антенн (3-1.7);
 3. Классификация и состав судового радиооборудования в соответствии с морскими районами плавания А1,А2,А3,А4. Требования к составу радиооборудования.
 4. Понятие о главных и резервных эксплуатационных средствах связи. Источники энергии. Аккумуляторы и их обслуживание
 5. Полосы частот и частоты, выделенные в УКВ, ПВ и КВ диапазонах. Использование частот в морской подвижной службе.
 6. Необходимая ширина полосы частот. Понятие присвоенной частоты. Передача информации. Типы модуляции и классы излучений.
 7. Антенны, виды антенн. Фидеры. Радиоволны и диапазоны радиоволн. Радиочастоты и частотные диапазоны. Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования
- Радиотелефония. Базовые принципы. Использование радиооборудования с функцией радиотелефонии. УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц..

1.3 Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины (ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

	ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Судовое радиооборудование » (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> • Видеть объективную картину своей будущей профессии. • Проявлять интерес к выбранной профессии. • Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. • Гордиться выполненной работой. • Качественно выполнять свои профессиональные функции.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. • Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов • Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. • Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. • Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы • Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять уважение к окружающим. • Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. • Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов • Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. • Проявлять социальную толерантность

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации
<p>ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Знать:</p> <p>Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции радиооборудования. Системы и виды связи</p> <p>2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Текст Конвенции СОЛАС 74\78 гл. IV, V «Радиосвязь». особенности использования судовых антенн (3-1.7);</p> <p>3. Классификация и состав судового радиооборудования в соответствии с морскими районами плавания А1, А2, А3, А4. Требования к составу радиооборудования.</p> <p>4. Понятие о главных и резервных эксплуатационных средствах связи. Источники энергии. Аккумуляторы и их обслуживание</p> <p>5. Полосы частот и частоты, выделенные в УКВ, ПВ и КВ диапазонах. Использование частот в морской подвижной службе.</p> <p>6. Необходимая ширина полосы частот. Понятие присвоенной частоты. Передача информации. Типы модуляции и классы излучений.</p> <p>7. Антенны, виды антенн. Фидеры. Радиоволны и диапазоны радиоволн. Радиочастоты и частотные диапазоны.</p> <p>Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь.</p> <p>Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования</p> <p>Радиотелефония. Базовые принципы. Использование радиооборудования с функцией радиотелефонии.</p> <p>УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц..</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судовое радиооборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1. Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи в МПС и МПСС	Содержание учебного материала: 1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции ГМССБ. Системы связи, виды и МПС и МПСС.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала: 2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Порядок ввода в эксплуатацию радиостанции в МПС и МПСС.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Перспективы развития средств радиосвязи	2	репродуктивный
Тема 6.2. Связь в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала: .Составление сообщений бедствия, срочности, безопасности. Подтверждение получения сообщения о бедствии в режиме радиотелефона. ПВ/КВ-радиоустановки. Базовый принцип работы, техническое обслуживание оборудования. Каналы и частоты, используемые оборудованием.	2	репродуктивный
Тема 6.3. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования.	Содержание учебного материала: 1.Радиотелефония. Базовый принцип работы УКВ-радиоустановки. Вахтенный приёмник. Техническое обслуживание оборудования. Используемые каналы и частоты Составление сообщений бедствия, срочности, безопасности. Подтверждение получения сообщения о бедствии в режиме радиотелефона на русском и английском языках.	2	репродуктивный
Тема 6.4. Системы спутниковой связи.	Содержание учебного материала: 1. Инмарсат Fleet. Подготовка сообщений. Передача сообщений с приоритетом «бедствие» в телефонном и телексом режимах. Прямое телексное и телефонное соединение со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами. 2. Инмарсат-С.Регистрация в сети Инмарсат. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный прием. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги. Передача сообщений Distress alerting and distress priority. Передача сообщений в адрес специальных служб (двух-цифровые коды), береговых и судовых абонентов. Передача сообщений E-MAIL. Журнал переданных и принятых сообщений. Конфигурация и программирование приемника РГВ.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Порядок ввода в эксплуатацию радиостанции в МПС и МПСС.	2	репродуктивный
Тема 6.5. Цифровой избирательный вызов (DSC).	Содержание учебного материала: 1. Цифровой избирательный вызов (DSC).Технический формат вызова. Оповещение о бедствии. Ретрансляция оповещений о бедствии. Использование судового оборудования ЦИВ. Использование судового оборудования ЦИВ. Включение и выключение устройства УКВ ЦИВ. Ввод и корректировка координат и времени. Дежурный прием. Прием и распечатка оповещений.	2	репродуктивный

	Просмотр вызовов, ЦИВ. Передача оповещений.		
Тема 6.6. Организация спасательных операций. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	1. Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 2. Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений. вызов ЦИВ в формате “бедствие”. передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат.		
Тема 6.7. Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи.	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	1. Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна.		
	Самостоятельная работа: Управление работой радиоустановками УКВ, ПВ и КВ диапазонов. Управление работой радиостанциями спасательных средств.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 6.8. Система спутниковой связи. Радиотелеграфия	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	1. ИНМАРСАТ-С. Списки идентификаторов БЗС, СЗС. Передача сообщений с промежуточным накоплением. Состав оборудования. Маршрутизация принятых и переданных сообщений. ИНМАРСАТ-С. Регистрация в сети ИНМАРСАТ. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный приём. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги.		
	Самостоятельная работа: Составление и передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 6.9. Системы передачи информации по безопасности на море.	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	1. Конфигурация и программирование приёмника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приёмника РГВ. Приём и распечатка сообщений. 2. Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET. 3. Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС.		
	Самостоятельная работа: Районы NAVAREA	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 6.10. Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы. Оборудование судовых спасательных средств.	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	1. АРБ различных систем. РЛМО. Принцип работы. Носимые УКВ радиостанции. 2. Операция по поиску и спасению. Сигналы при проведении операции. Маневры.		
Итого:	Форма аттестации – дифф. зачет	30/10	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	6
5	Стулья для студентов	6
6	Терминал	6
7	Проектор	1
8	Экран	1

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Лобанов, В.А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лобанов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 124 с.	2015	ЭР
2	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками	2016	1
3	Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.	2015	6
4	Плющаев, В.И. Аппаратура ГМССБ : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: plushaev10-	2020	ЭР
5	Гордяскина, Т.В. Введение в специальность: Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: gordyaskina19-	2020	ЭР
6	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками) СОЛАС-74. – СПб. : ЦНИИМФ, 2015. - 1088с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2015	1
Дополнительная литература			
1	«ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.	2007	1
2	Исаев Г.А. Учебное пособие по ГМССБ – Н. Новгород: изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2007. – 108 с.	2007	ЭР
3	Осокин М.В., Исаев Г.А., Цыбин П.С. Радиооборудование ГМССБ: справочное пособие для обучения на тренажере ГМССБ студентов очного и заочного обучения специальности 26.05.05-65 «Судовождение» – Н. Новгород: изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 40 с.	2017	ЭР
	Интернет-ресурсы:		
	1. www.morflot.ru		
	2. www.marsat.ru ,		
	2. www.marsat.ru ,		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 2 часа в неделю, практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Радиооборудование судов» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при тестировании

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики 	<p>Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение</p>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на __2024-2025 учебный год - НЕТ

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Е.П. Воистинов /
подпись (ФИО)

« 28 » _____ 06_____ 2024 г.