

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович Федеральное государственное бюджетное  
 Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования  
 Дата подписания: 19.09.2024 10:44:45 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
 по учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность:

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции, уроки					48				<b>48</b>							
Практические занятия					20				<b>20</b>							
Лабораторные работы																
Консультации																
Итого аудиторная работа					68				<b>68</b>							
Самостоятельная работа																
Итого аудиторная и самостоятельная работа																
Экзамены																
Всего:					68				<b>68</b>							<b>1,9</b>

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения						
	№ семестров								№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	
Экзамен															
Дифф. зачет				+											
Курсовая работа															
Контрольная работа															

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 675.

Составитель рабочей программы:

методист \_\_\_\_\_ /О.В. Пестова /  
подпись (Ф.И.О.)

«29» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № \_\_6\_\_ от «29» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/  
подпись (Ф.И.О.)

«29» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 07)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.</li> <li>- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> <li>- умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>- умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li> </ul>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважение к окружающим.</li> <li>- умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>- умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>- знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- умение применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</li> <li>- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.</li> <li>- умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности.</li> <li>- знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;</li> <li>- знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	репродуктивный
	Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к экзамену.		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)</b>			
<b>Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	репродуктивный
	Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.		
<b>Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.		
<b>Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
<b>Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.		
<b>Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.		
<b>Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.		
<b>Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
<b>Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.		
<b>Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.		
<b>Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах при управлении ТС.		

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.		
<b>Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.		
<b>Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный
<b>Раздел 3. Оружие массового поражения</b>			
<b>Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
<b>Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	2	Репродуктивный
<b>Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	2	Репродуктивный
<b>Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.	2	Репродуктивный
<b>Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
<b>Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.	2	Репродуктивный
<b>Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
<b>Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация СИЗОД по принципу действия.		
<b>Тема 3.9. Использование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный



<b>противогазов в мирное и военное время.</b>	ПЗ № 1. Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.		
<b>Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.		
<b>Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.		
<b>Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	ПЗ № 2. Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 4.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	ПЗ № 3. Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.		
<b>Тема 4.2.Тактическая подготовка. Маскировка на местности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	ПЗ № 4. Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.		
<b>Тема 4.3. Стрелковая подготовка. Стрелковый смотр подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ПЗ № 5. Положение о проведении стрелкового смотра подразделений. Стрелковой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
<b>Тема 4.4. Огневая подготовка. Метание гранат</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	ПЗ № 6. Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.		
<b>Тема 4.5. Топография. Способы ориентирования на местности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	Репродуктивный
	ПЗ № 7. Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.		
<b>Тема 4.6. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ПЗ № 8. Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.	2	Репродуктивный
<b>Тема 4.7. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	ПЗ № 9. Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
<b>Основная литература</b>			
1.	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537858">https://urait.ru/bcode/537858</a> (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536696">https://urait.ru/bcode/536696</a> (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
3.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544897">https://urait.ru/bcode/544897</a> (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
4.	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542696">https://urait.ru/bcode/542696</a> (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный //	2024	ЭР

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536668">https://urait.ru/bcode/536668</a> (дата обращения: 20.02.2024).		
2.	Савинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) : учебно-метод. пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">savinov12-</a>	2017	ЭР
3.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
<b>Нормативные правовые акты</b>			
1	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
2	Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- "Об альтернативной гражданской службе". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
<b>Интернет-ресурсы</b>			
1	Образовательный сайт Uchebnik-tetrad.com. – Режим доступа: <a href="http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn</a>		
2	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: <a href="http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html">http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html</a>		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<b>уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li> <li>- зачёт.</li> </ul>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024-25 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/

подпись

ФИО

«29» июня 2024 г.