

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 15.07.2024 14:47:46
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чуринов

*Подписано в АСУ
 "Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.Э.Д02 Политология
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции	17											17	3								3	
практические занятия	17											17	3								3	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа	38											38	66								66	
всего	72											72	72								72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)


Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет	зач											зач						
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы Е.А. Пахомова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

А.В. Тихонова
(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.У.1 уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.В.1 владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	"Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Теоретическая и прикладная политология (действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения). (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1							1						
	Предмет, методы политологии.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1	1				2	3	1	1	1			1	3
	Предмет, методы и основные категории политологии. 1.Понятие политологии. 2.Предмет политологии.3. Метод политической науки. Собеседование 1.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		1				1	1					1	1
	Основные категории политологии.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1	1				1	2	1					2	2
	Предмет, методы и основные категории политологии. Метод политической науки.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		1				1	1					1	1
2	История развития политической мысли. Политическая мысль античности и средневековья. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей нового времени и французских просветителей XVIII века. Политические взгляды американских просветителей и немецких мыслителей XVIII-XIX веков. Политическая теория европейских мыслителей XIX-начале XX веков. Политическая мысль в России XIX-начале XX века. (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1							1						

<p>Политическая мысль и античности и средневековья.</p> <p>Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).</p> <p>Политическая мысль в России XIX-начала XXвв. (способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности).</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1	1				2	3	1		1			2	3
<p>История развития политической мысли.</p> <p>Политическая мысль Возрождения</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1					1	1	1					1	1
<p>История развития политической мысли.</p> <p>Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1					1	1	1					1	1
<p>Политическая мысль в России X-начала XVвв.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1					1	1	1					1	1
<p>Политическая мысль в России XV- XVIIIвв.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1					1	1	1					1	1
<p>Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1					1	1	1					1	1
<p>Зарубежная политическая мысль XIX-начала XXвв.</p> <p>Эссе</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1		1				1	1					1	1
<p>История развития политической мысли.</p> <p>1.Политическая мысль античности</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1		1					1	1				1	1
<p>Политическая мысль в России X-начала XVвв.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1	1				1	2	1					2	2
<p>Политическая мысль России XV-XIX вв.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1	1				1	2	1					2	2
<p>Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1	1				1	2	1					2	2
<p>История развития политической мысли.</p> <p>1.Политическая мысль средневековья.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.1</p> <p>УК-5.В.1</p>	1					1	1	1					1	1

3	<p>Понятие власти. Политическая власть и властные отношения. Основные функции и институциональные аспекты политики. Типология власти. Современные концепции власти. Проблема разделения властей в современной России. Права человека. Понятие и сущность политической системы общества. Классификация политических систем. Современная российская политическая система. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Демократический, тоталитарный и авторитарный политический режимы. Специфика политического режима в современной Российской Федерации. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1						1						
	<p>Политическая власть и ее основные признаки.</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1	1				2	3	1	1			2	3
	<p>Теория разделения властей Дискуссия 2</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1		1			1	2	1				2	2
	<p>Легитимность политической власти</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1		1			1	2	1				2	2
	<p>Теория разделения властей</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1	1				1	2	1				2	2
	<p>Политическая власть и ее основные признаки.</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1		1			1	2	1				2	2
4	<p>Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы. Классификация режимов. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1							1					
	<p>Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы.</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1	1				2	3	1	1			2	3
	<p>Политическая система общества и ее основные типы. 1. Политические режимы. 2. Классификация режимов.</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1		1			1	2	1				2	2
	<p>Классификация режимов современности.</p>	<p>УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1</p>	1	1				1	2	1				2	2

5	Государство как институт политической системы. Основные концепции происхождения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Правовое государство и гражданское общество. Становление современной российской государственности. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1						1							
	Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	1				2	3	1		1			2	3
	Формы государственного устройства и правления. Классификация.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		1			1	2	1					2	2
	Основные теории происхождения государства. 2. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		1				1	1					1	1
	Формы государственного устройства и правления.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	1				1	2	1					2	2
	Государство-основной институт политической системы общества. 1.Основные теории происхождения государства.2. Понятие государства, его признаки и основные функции.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		1				1	1					1	1
	Внешние и внутренние функции государства.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	1				1	2	1					2	2
	Конституция РФ. Собеседование	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		1			1	2	1					2	2
	Формы государственного правления.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	1				1	2	1					2	2

6	<p>Политические партии и общественные движения. Основные признаки политических партий. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Политические партии и движения современной России. Понятия ""политическая элита"" и ""политическое лидерство"". Классически и современные концепции и типологии элит. Политические элиты в современной Российской Федерации. Природа и сущность политического лидерства. Функции и типологии политических лидеров. Политическое лидерство в современной России. Политические технологии и менеджмент. Политические отношения и процессы. Основные признаки и специфические особенности политических отношений. Специфика политических отношений в современной России. Сущность и особенности политических процессов. Становление и развитие политического процесса в современной России (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1						1						
	<p>Политические партии. Политическое лидерство, политическая элита. Политические отношения и процессы.</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1	1				1	2	1				2	2
	<p>Политические партии. 1. Классификация. 2. Функции. Политическое лидерство, политическая элита.</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1				1	1	1					1	1
	<p>Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая культура. Функции политической культуры.</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1</p>	1	1			1	2	1					2	2
	<p>Политические конфликты и способы их разрешения. Дискуссия</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1		1			1	1					1	1
	<p>Идеология терроризма, ее преступная сущность, противодействие идеологии терроризма (в т.ч. в сети Интернет)</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1		1			1	1					1	1

	<p>Политические идеологии. Идеологическая ситуация в современной России. Современный либерализм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современный консерватизм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Правый экстремизм в современном мире. Характерные черты идеологии и политики правого экстремизма. Расизм и национализм. Современные движения правозащитного толка. Современная христианская демократия. Современная социал-демократия: характерные черты идеологии и практики. Современный левый радикализм: характерные черты идеологии и практики. Отношение к экстремизму, террору. Анархизм в прошлом и настоящем. Современный коммунизм: истоки, эволюция, тенденции и перспективы</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1					1	1	1					1	1	
7	<p>Мировая политика и международные отношения. Проблемы войны и мира в международной политике. Формы и типы международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики. Субъекты международных отношений. Национально-государственные интересы России в современной геополитике. Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Будущее российской государственности." (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)</p>	<p>УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1</p>	1							1							

Мировая политика и международные отношения.Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира.Россия в системе международных отношений. основные приоритеты России в сфере внешней политики.Политическое прогнозирование.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	1				1	2	1					2	2
Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Эссе	УК-6.У.1 УК-6.3.1 УК-6.В.1	1		2				2	1					2	2
Будущее российской государственности.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		1				1	1					1	1
Национально-государственные интересы России в современной геополитике.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1					1	1	1					1	1
Мировая политика и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1					1	1	1					1	1

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014)
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0
2	Тихонов, А.В.; Политическое прогнозирование; учебно-метод. пособие для студ. подготовки бакалавров и специалистов; Тихонов, А.В.-Н.Новгород; ;	2019	ЭР	0
3	Стегний, В.Н.; Политология; учебное пособие для вузов; Стегний, В.Н.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-492436#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
4	Гаджиев, К.С.; Политология; учебное пособие для вузов; Гаджиев, К.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-488577#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
5	Малько, А.В.; Политология для юристов; учебник и практикум для вузов; Малько, А.В. Саломатин, А.Ю.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-488641#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
6	Пахомова, Е.А.; Проблемный подход в преподавании политологии; методическая разработка: [для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов]; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2020	ЭР	0
7	Попова, А.А.; Роль идеологии в политическом управлении; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2021	ПР	50

8	Малько, А.В.; Политология для юристов; учебник и практикум для вузов; Малько, А.В. Саломатин, А.Ю.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-468402#page/1 (дата обращения: 01.06.2021);	2021	ЭР	0
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	---

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		

1	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 6 7	промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по вопросам из списка (33 вопроса)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	----------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	УК-5.	УК-5.У.1	3	текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	-------	----------	---	------------------	-----------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	УК-5.	УК-5.3.1	1	текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
4	УК-6.	УК-6.B.1	7	текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт

5	УК-6.	УК-6.У.1	6	текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	-------	----------	---	------------------	-----------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	УК-5.	УК-5.В.1	2	текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
7	УК-6.	УК-6.3.1	5	текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося