

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 06.09.2024 13:54:28
 Уникальный программный ключ:
 3357c68c48ec4f695c95289ac7a9678e5020e60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и научной
 деятельности

/ Н.И. Галлямова /
подпись (Ф.И.О.)
 " 30 " августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

География

Специальность
 (направление
 подготовки)

26.02.03 Судовождение
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров											№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Уроки, лекции	22	28										50								
Практические занятия	10	18										28								
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	32	46										78								
Сам. работа																				
Всего	32	46										78								2,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифф. зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель _____ / Адаева И. Н. /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

" _____ " _____ г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № _____ от " _____ " _____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / Львовская В.А. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" _____ " _____ г.

1. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОУД.05	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины	3,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП **основного общего образования**

1	История
2	Обществознание
3	Физическая география

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ШССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	
Л1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
Л2	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
Л3	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
метапредметных:	
М1	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

M2	<p>базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
M3	<p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>

предметных:	
П1	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
П2	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
П3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
П4	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П5	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
П6	сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
П7	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П8	сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П9	сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
П10	сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)									
			Лекции		Уроки		Практиче ские занятия		Семина ры		Лаборато рные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практиче ские занятия		Семина ры		Лаборато рные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.						
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.					
15	Практическая работа №4. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населени на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации					1	1							1																							
16	Размещение населения			1	1									1																							
17	Практическая работа №5. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения на основе анализа статистических данных					1	1							1																							
18	Практическая работа №6. Качество жизни населения. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников					1	1							1																							
Раздел 5. Мировое хозяйство																																					
19	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.			1	1									1																							
20	Практическая работа №7. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран					1	1							1																							
21	Международная экономическая интеграция			1	1									1																							
22	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.			1	5									5																							
23	Практическая работа № 8. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире					1	1							1																							
24	Сельское хозяйство мира			1	1									1																							
25	Практическая работа № 9. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"					1	1							1																							
26	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт.			1	3									3																							
27	Практическая работа №10. Итоговое тестирование по "Общей экономической и социальной географии"					1	1							1																							
Раздел 6. Регионы и страны мира																																					
28	Регионы мира. Зарубежная Европа			2	4									4																							

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] : под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537108 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.2	География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] : под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542490 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.3	География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544808 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.4	Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2089893 (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: по подписке.	2023	ЭР
6. Дополнительная литература**			
6.1	Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] : под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536038 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537196 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.3	Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-85859-664-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113332 (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	ЭР
6.4	География: Методические указания по организации практических занятий для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. И.Н. Адаева. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2024. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
6.5	География: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост.И.Н. Адаева. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2023. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)			
7.1	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР

7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР
7.3	Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования". - . — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2015	ЭР
7.4	Федеральная рабочая программа среднего общего образования "География" (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций) с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования/ составитель ФГБНУ Институт стратегии развития образования г. Москва - текст - https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf?ysclid=ly4dk452ap402266659	2015	ЭР
8. Российские журналы			
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	Количество экземпляров
8.1	География и природные ресурсы. Сайт: http://www.irigs.irk.ru/qjpr/index-2.html	4	ЭР
8.2	Известия Российской академии наук. Серия географическая. Сайт: http://izvestia.igras.ru/jour	6	ЭР

9. Информационное обеспечения дисциплины *

№	Наименование
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Слайд-лекции, дидактический материал для мультимедийного проектора
4	Обучающие тесты
5	Учебные фильмы
Интернет-ресурсы:	
1	Курс дистанционного обучения «География России» Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты. http://scholar.urg.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru
2	Геосфера. Портал для любителей географии. Справочник, статьи, ссылки, раздел искусство, юмор. http://geographer.ru/
3	Русское географическое общество. Официальный сайт .URL: https://rgo.ru/

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин Мультимедийный комплекс. Комплект учебно-наглядных пособий. Демонстрационные стенды.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: лекция, урок, практическое занятие, семинар, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: зачет, собеседование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, компьютерное тестирование, творческое задание, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад, сообщение, реферат, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа со студентами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа студентов.

**14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины
на 2024-25 учебный год* - изменений и дополнений нет**

Председатель ПЦК ОГСЭ _____/В.А. Львовская/

подпись

(Ф.И.О.)

" " _____ Г.