Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.10.2026 21:50:40
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной деятельности

_____ О.А. Мордясова

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование дисциплины: **МДК 01.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (на водном транспорте)**

Специальность (направление подготовки): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Виды занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины,
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	∑	1	2	3	4	5	6	∑	
Лекции						-	-		-								
Практические занятия						24	48		72								
Лабораторные работы						-	16		16								
Итого аудиторная работа						24	64		88								
Самостоятельная работа						12	32		44								
Итого аудиторная и самостоятельная работа						36	96		132								
Всего:						**36**	**96**		**132**								**3,7**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет							зач							
Зачет														
Курсовая работа														

Самара
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.)

Автор(ы) рабочей программы: преподаватель _____ /Р.Н. Корпушов/
должность *подпись*

«27» августа 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / И.В. Иванова /
подпись *ФИО*

«27» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (ПМ, МДК)……	4
2.	Результаты освоения рабочей программы (ПМ, МДК)……	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины (ПМ, МДК)……...	6
4.	Условия реализации учебной дисциплины (ПМ, МДК)……...	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (ПМ, МДК)……..	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки.

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на водном транспорте).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства (АСУ);
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ (АСУ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПМ, МДК)

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности -эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Умение использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций с применением современных информационных технологий.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа.		Объем часов	Освоенные компетенции
Раздел 1.	**Основы организации автоматизированных систем управления**		**22**	
Тема 1.1. Основы организации автоматизированных систем управления	**Содержание учебного материала:**			ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	1	Система управления предприятием	2	
	2	Понятие и сущность информационных систем и информационных.	2	
	3	Автоматизированные системы управления (АСУ). Основные сведения. Цели автоматизации. Функции, виды, и структуры АСУ.	2	
	4	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Использование техники и программного обеспечения в зависимости от типа АРМ	2	
	5	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Использование техники и программного обеспечения в зависимости от типа АРМ	2	
	6	Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов	2	
	Самостоятельная работа:		*10*	
	Автоматизированные системы в портовом хозяйстве			
	Экспертные системы			
	Судовые интегрированные системы			
Раздел 2.	**Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса**		**62**	
Тема 2.1. Офисные информационные технологии	**Содержание учебного материала:**			ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	7	Прикладное программное обеспечение. Специальные программы и использование средств MS Office. Базовые информационные процессы	2	
	8	Технология оформления перевозочных документов. Оформление документов в MS Word	2	
	9	**Лабораторная работа № 1**. Ввод данных и выполнение простых вычислений в MS Excel	2	
	10	**Лабораторная работа №** 2. Адресация и фильтрация данных в Excel	2	
	11	**Лабораторная работа № 3.** Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	
	12	**Лабораторная работа № 4.** Использование функций в расчетах MS Excel	2	
	13	Оформление документов в MS Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Современные основные тенденции в развитии программного обеспечения		*5*	
Тема 2.2. Технология использования систем управления базами данных.	**Содержание учебного материала:**			ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	14	**Лабораторная работа № 5**. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД).	2	
	15	**Лабораторная работа № 6.** Создание таблиц базы данных. Редактирование и модификация таблиц	2	
	16	**Лабораторная работа № 7.** Создание форм. Создание подчиненных форм СУБД	2	
	17	**Лабораторная работа № 8.** Использование запросов в MS Access. Создание отчетов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*5*	
	Современные тенденции в развитии (СУБД).			

Тема 2.3. Экономические расчеты в электронных таблицах	**Содержание учебного материала:**			ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	18	Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ	2	
	19	Оптимальное планирование перевозок с помощью опции MS Excel «Поиск решения».	2	
	20	Параметры тарно-штучного груза, груза в мягкой таре. Определение максимальной емкости мешка	2	
	21	Определение параметров грузового места груза в мешках с помощью MS Excel.	2	
	22	Расчет грузовместимости и чистой грузовместимости грузового помещения	2	
	23	Определение коэффициента трюмной укладки и удельного погрузочного объема груза с помощью MS Excel.	2	
	24	Типовые задачи, решаемые при организации хранения груза	2	
	25	Определение параметров штабеля генерального груза с использованием MS Excel	2	
	26	Задача оптимизации загрузки складов генеральными грузами.	2	
	27	Решение задачи оптимизации загрузки портовых складов с помощью MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа:		*10*	
	Задачи теории расписаний			
Раздел 3.	**Телекоммуникационные технологии**		**28**	
Тема 3.1. Объединение компьютеров в локальную сеть	**Содержание учебного материала**			ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	28	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	
Тема 3.2 Основные сервисы сети	**Содержание учебного материала:**			
	29	Поисковые системы	2	
	30	Поиск информации в сети	2	
	31	Работа с электронной почтой	2	
	32	Сетевые коммуникационные технологии	4	
	33	Участие в он-лайн конференциях	2	
	34	Угрозы интернета	2	
	35	Защита информации, антивирусная защита	2	
Тема 3.3 Основы сайтостроения	**Содержание учебного материала**		2	
	36	Знакомство с языком HTML	4	
	37	Создание WEB страниц с помощью WORD	4	
Раздел 4.	**Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса**		**20**	
Тема 4.1 Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса.	**Содержание учебного материала:**			ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
	38	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса.	2	
	39	Использование ресурсов Интернет в организации перевозочного процесса.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Информационная система на транспорте типа Платон		*14*	
		Зачетное занятие	**2**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено* Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*				
		Всего:	**132**	
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета информатики и информационных систем, лаборатории автоматизированных систем управления.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Монитор SunWind SUN-M24BA-103.23.8	15
2	Системный блок Ctleron G460	15
3	Видеокамера	15
4	Мышь проводная/коврик/клавиатура (комплект)	15
5	Доска маркерная напольная	1
6	Стул (конференц)	1
7	Стул ученический	14
8	Столы компьютерные	15
9	Маршрутизатор беспроводный	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература:			
1	Альпидовский, А. Д. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. Д. Альпидовский. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396914 (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
2	Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583486 (дата обращения: 17.06.2026).	2026	ЭР
3	Карабутов, Н. Н. Построение и анализ информационного обеспечения на водном транспорте : учебное пособие / Н. Н. Карабутов, П. Н. Карабутов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188346 (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	ЭР
4	Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для вузов / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51198-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507451 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2026	ЭР
5	Окрепилов, В. В. Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Окрепилов, А. С. Степашкина, Е. А. Фролова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-8088-1717-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263960 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
6	Ширяев, Е. В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте : учебник / Е. В. Ширяев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2006. — 353 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188670 (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2006	ЭР
Дополнительная литература:			
1	Альпидовский, А.Д. Информационное обеспечение транспортного бизнеса : конспект лекций для студ.подготовки 23.03.01, 38.03.02 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ.-	2018	ЭР

	URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/.- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: alpidovskiy14-		
2	Альпидовский, А.Д. Практикум по дисциплине : Информационное обеспечение транспортного бизнеса : для студ. Подготовки 23.03.01, 38.03.02, 26.03.01 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1текст/файл. - 0.00. – Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/.- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: alpidovskiy16-	2019	ЭР
3	Галыгина, Л. В. Информатика и основы искусственного интеллекта. Мультивариантные практические работы с программным обеспечением на Python : учебное пособие для СПО / Л. В. Галыгина, И. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-54011-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511816 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2026	ЭР
4	Галыгина, Л. В. Практические работы по информатике и основам искусственного интеллекта : учебное пособие для СПО / Л. В. Галыгина, И. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52358-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448700 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2025	ЭР
5	Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47478-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379988 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2024	ЭР
6	Чабанова, Е. В. Инфокоммуникационные системы: концепция создания речной информационной системы : монография / Е. В. Чабанова. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-398-03092-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416462 (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа свободный: http://school-collection.edu.ru		
2	Сайт информационных технологий. Режим доступа свободный: http://inftech.webservis.ru/		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

различным контекстам.	деятельности. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы, ответы устных опросах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания - взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач, выполнения заданий практических и самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оформление документов, умение рассуждать на профессиональные темы на государственном языке Российской Федерации	Экспертное наблюдение, оценка выполнения творческих работ, проектов их оформления
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, готовность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация составления и использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, выполнения самостоятельных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций с применением современных информационных технологий.	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации; - использовать изученные прикладные программные средства (АСУ); - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства;	Выполнение практических заданий и самостоятельных работ, лабораторных работ, зачет по дисциплине.
Усвоенные знания: - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ (АСУ); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Изложение. Опрос Формулирование.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2026-27 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /И.В. Иванова/
подпись *ФИО*

«27» августа 2026 г.