

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 15.07.2024 14:45:16
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



С.В. Крепак

*Подписано в АСУ
 "Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д11 Психология
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции			17									17		3							3	
практические занятия			17									17		3							3	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа			38									38	66								66	
всего			72									72	72								72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет			зач									зач						
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы Д.Б. Думаревский
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.В. Тиховодова /
(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д11	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1 Знать способы взаимодействия в социуме и способы их реализации	УК-3.У.1 Уметь работать в команде, эффективно осуществлять общие планы и задачи	УК-3.В.1 Владеть навыками общения в коллективе, способами солидаризации членов команды
2	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 Знать основные проблемы индивидуальной психики	УК-9.У.1 Уметь толерантно преодолевать барьеры в общении	УК-9.В.1 Владеть способами управления конфликтами в профессиональной среде

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Предмет, задачи и методы психологии		3							2						
1.1	Этапы развития психологии как науки	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2	1	1				2
	Этапы развития психологии как науки. 1. Античные учения о душе. 2. Среиевковье теории души. 3. Нововременные концепты психики. Методы умозрения и эксперимента в психологии.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		5			4	9	2					9	9
1.2	Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2					2	2
	Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология. 1. Классический психоанализ: основные понятия. 2. Неофрейдизм. 3. Гуманистические теории А. Маслоу. 4. Экзистенциализм В.Франкла	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3					4	4	2					4	4
2	Развитие психики и сознания		3							2						
2.1	Развитие психики в процесс эволюции	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2	1	1				2
	Развитие психики в процесс эволюции. 1. Психика животных и человека. 2. Понятие социализации. 3. Этапы социализации.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		1			4	5	2					5	5
2.2	Мозг и психика	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2					2	2					2	2
	Мозг и психика. 1. Психофизическая проблема. 2. Психофизиологическая проблема. 3. Мозг и мышление.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2			4	6	2					6	6
3	Деятельность. Потребности и мотивы деятельности		3							2						
3.1	Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Коллективизм как сущностная характеристика трудовой деятельности. Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				4	6	2					6	6

	Психологическая теория деятельности. 1. Структура деятельности: функции, элементы, отношения. 2. Коллективизм как сущностная характеристика трудовой деятельности. 3. Солидарность как признак коллективизма. Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-5)	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3						2						
3.2	Мотивы и потребности в структуре деятельности, Отечественная культурно-историческая школа о деятельности. .	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				2	2					2	2
	Мотивы и потребности в структуре деятельности, Отечественная культурно-историческая школа о деятельности. 1. Концепция Л.Выготского. 2. Идеи А.Леонтьева, 3. Принципы С.Рубинштейна. Собеседование 1.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2		3	5	2					5	5
4	Виды познания окружающей действительности: чувственное и рациональное		3						2						
4.1	Внимание как общее свойство психики. Ощущение и восприятие как основа познавательной деятельности. Мышление как форма рационального познания. Память как основа психики.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				2	2	1	1				2
	Внимание как общее свойство психики. Ощущение и восприятие как основа познавательной деятельности. 1. Мышление как функция интеллекта. 2. Виды интеллекта. 3. Память и её виды.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2		5	7	2					7	7
5	Эмоционально-волевая сфера личности		3						2						
5.1	Эмоции и чувства. Виды эмоций.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	2				2	2					2	2
	Эмоции и чувства. Виды эмоций. 1. Специфика чувственного восприятия. 2. Эмоции и их регуляция.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2		4	6	2					6	6
5.2	Структура волевого акта.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3	1				1	2					1	1
	Структура волевого акта. 1. Определение воли. 2.Учения о воле. 3. Тренировка воли.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		1		3	4	2					4	4
6	Индивидуально-психологические особенности личности. Самосознание и самооценка.		3						2						
6.1	Структура личности, Темперамент, характер, способности.	УК-3.3.1 УК-9.3.1	3						2						

Структура личности, 1. Темперамент и его виды. 2. Акцентуация характера. 3. Виды способностей.	УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	3		2			3	5	2					5	5
---	--	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570))	374,570
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Кравченко, А.И.;Общая психология;учеб.пособие;Кравченко, А.И.-М.,Проспект; ;	2008	ПР	1
3	Немов, Р.С.;Психология;учебник;Немов, Р.С.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	25
4	Степанов, В.Е.;Психология;учебник;Степанов, В.Е.Ступницкий, В.П.-М.,Дашков и К; ;	2006	ПР	17
5	Степанов, В.Е.;Психология;учебник;Степанов, В.Е.Ступницкий, В.П.-М.,Дашков и К; ;	2008	ПР	78
6	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по психологии;для бакалавров техн.вузов;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	241
7	Думаревский, Д.Б.;Понятие личности в психологии и библейско-христианской традиции (теоретические модели личности);метод.разработка для студ.всех направлений и специальностей очн.и заочн.обучения техн.вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	91
8	Думаревский, Д.Б.;Категория личности в психологии;метод.разработка для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	ПР	50
9	Думаревский, Д.Б.;Категория личности в психологии;метод.разработка для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
10	Немов, Р.С.;Общая психология;учебник и практикум для [вузов]:В 3 томах;Немов, Р.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-psihiologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihiologiyu-477985#page/1 (дата обращения: 24.11.2021) ;	2021	ЭР	0

11	Немов, Р.С.; Психология; учебник для вузов: В 2 частях; Немов, Р.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-1-490562#page/1 (дата обращения: 13.09.2022);	2022	ЭР	0
12	Немов, Р.С.; Психология; учебник для вузов: В 2 частях; Немов, Р.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-2-490563#page/1 (дата обращения: 13.09.2022);	2022	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-3.	УК-3.3.1	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.1 5.2 6.1	текущий контроль	Собеседование	Продолжительность 45 мин, 6 вопросов	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	УК-9.	УК-9.3.1	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.1 5.2 6.1	текущий контроль	Тест	Продолжительность 45 мин, 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-3.	УК-3.3.1	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.1 5.2 6.1	текущий контроль	Тест	Продолжительность 45 мин, 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	1 2 3 4 5 6	текущий контроль	Контрольная работа	Продолжительность 45 мин, 10 вопросов.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения

5	УК-3. УК-9.	УК-3.3.1	1	промежуточная аттестация	Зачет	Продолжительнос ть 90 мин, 15 вопросов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности
		УК-3.У.1	2							
		УК-3.В.1	3							
		УК-9.3.1	4							
		УК-9.У.1	5							
		УК-9.В.1	6							