

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документах и подписантах
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.10.2025 20:43:11
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной деятельности
О.А. Мордясова

29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной
дисциплины

ОП.04 Транспортная система России

Наименование основной
образовательной программы

Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте
(по видам)

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар			48	57							105									
лабораторное занятие																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа			24	29							53									
Всего			72	86							158								4,4	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет				+												
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара
2025

Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок
на транспорте

"27" 08 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
II	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
III	Условия реализации учебной дисциплины	16
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины	16
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины	18
3.2.1.	Библиотечный фонд	18
3.2.2.	Информационное обеспечение учебной дисциплины	18
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	19
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
IV	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	20
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	24
V	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	29

І. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОП.04	Профессиональный цикл. общепроф. дисциплина	4,4

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	География
2	История
3	Обществознание

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		применения различных видов транспорта
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет транспортной системы России	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (модели, макеты, плакаты)	307

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экз.
1	Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175941 (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2020	ЭР
2	Варгунин, В. И. Организация мультимодальных перевозок : учебно-методическое пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292421 (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
3	Ильина, Е. Г. Морской и другие виды транспорта в транспортной системе России : учебное пособие / Е. Г. Ильина, А. А. Хмельницкая, К. Е. Хмельницкий. — Астрахань : АГТУ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-89154-742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411938 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
4	Костров, В.Н. Транспортная логистика : курс лекций для студ.подготовки 23.04.01, 38.04.02 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ . - Режим доступа: для	2018	ЭР

	авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: kostrov14-		
5	Костров, В.Н. Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки : учебно-метод.пособие для студ.по направл.:23.03.01, 26.03.01 очн.и заочн.форм обучения / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: kostrov16-	2016	ЭР

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экз.
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874 (дата обращения: 20.06.2025).	2024	ЭР
2	Белокобыльский, Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь : словарь / Н. Н. Белокобыльский. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1294-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92547 (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	ЭР
3	Транспортная логистика в рисунках, схемах, таблицах, комментариях : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 23.03.01, 23.04.01, 26.03.01] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2021. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: kostrov23-	2021	ЭР
4	Ничипорук, А.О. Единая транспортная система России : учебно-методическое пособие для выполнения практических и контрольных работ для студентов очного и заочного обучения: [направлений подготовки 27.03.02, 38.03.02] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2021. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: nichiporuk10-	2021	ЭР

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз. Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация	2014	ЭР

	перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499) . — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru		
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР
3	Приказ Министерства транспорта РФ от 19 января 2018 г. N 19 "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 8 сентября 2018). — Текст : электронный // Гарант [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/71894832/?ysclid=mf3m9xrynk846784088	2018	ЭР
4	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ (с изменениями от 1 сентября 2025). — Текст : электронный // Гарант [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/12122218/?ysclid=mf3mfwmzmm424033314	2001	ЭР
5	Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт. — URL: https://mintrans.gov.ru		ЭР
6	Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот). Официальный сайт. — URL: https://morflot.gov.ru/		ЭР

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Речной транспорт (XXI век): Профессиональный журнал речников. – URL: https://rivtrans.ru/	4
2	Научные проблемы водного транспорта. - Нижний Новгород: Волжский государственный университет водного транспорта// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	4

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
---	---

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Подготовка обучающихся к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
3	Обязательно изучение обучающимися собственных конспектов и специальной литературы.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируе- мые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Проце- дура оцени ва- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах	текущий контроль	Фронтальный опрос		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 2. Технико- экономическая характеристика видов транспорта	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки					
3	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС	текущий контроль	Контрольная работа (теория/ задачи)		наличие серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике, неполно выраженное знание формул и показателей, отсутствует умение применения формул, не выражены навыки формулирование выводов (несоответствие или полное отсутствие аналитических выводов).	наличие отдельных неточностей в решении задач (описки и арифметические ошибки, недостаточное знание вопросов задач, умение сформулированы выводы, представленное нелогично), небрежное оформление.	наличие правильных ответов при недостаточно полном знании показателей и умений объяснения и интерпретации показателей при решении задач, недостаточно качественное оформление, нарушение последовательности решения задач, наличие незначительных ошибок в расчетах.	отличное выполнение задания: наличие правильных решений задач со знанием формул, умение подробного объяснения решения задач, навыки грамотного формулирования выводов, качественное оформление.
4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 4. Правовые отношения на транспорте и транспортные тарифы	текущий контроль	Дискуссия		Наличие нескольких решений. Неразрешенная конфликтная ситуация. Слабая аргументация по проблеме обсуждения.	Наличие нескольких решений. Решение конфликтной ситуации. Наличие аргументации. Проблема	Наличие принятого решения. Решение конфликтной ситуации. Наличие четкой аргументации не менее чем по двум аспектам проблемы.	Наличие принятого решения. Наличие четкой аргументации не менее чем по трем аспектам проблемы. Устная речь

						Проблема раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Слабое владение материалом. Отсутствие информационной базы.	не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Владение материалом недостаточно свободное. Информационная база недостаточно разнообразна.	в	Проблема раскрыта в определенном контексте. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации.	логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы.
5	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 5. Речная система и водные ресурсы	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки						
6	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 6. Внутренние водные пути и условия судоходства	текущий контроль	Групповая дискуссия		Наличие нескольких решений. Неразрешенная конфликтная ситуация. Слабая аргументация по проблеме обсуждения. Проблема не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Слабое владение	Наличие нескольких решений. Решение конфликтной ситуации. Наличие многофакторных условий. Наличие аргументации. Проблема раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления.	в	Наличие принятого решения. Решение конфликтной ситуации. Наличие четкой аргументации не менее чем по двум аспектам проблемы. Проблема раскрыта в определенном контексте. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение	Наличие принятого решения. Наличие четкой аргументации не менее чем по трем аспектам проблемы. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников

						материалом. Отсутствие информационной базы. Командная работа слабо согласована.	Владение материалом недостаточно свободное. Информационная база недостаточно разнообразна. Командная работа недостаточно согласована.	материалом. Разнообразие источников информации. Работа в команде согласована.	информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы. Четкая командная работа.
7	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 7. Искусственные внутренние водные пути	текущий контроль	Реферат		тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствует библиографический список; тезисы, предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; в тексте отсутствует анализ; ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.			содержание реферата соответствует теме; правильное использования источников литературы; соответствие оформления реферата стандартом; знание обучающимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в

									тексте и устно; тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; в тексте отражено умение анализировать фактический материал.
8	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Раздел 8. Бассейновые органы государственного управления. Единая глубоководная система ВВП РФ	Текущий	Доклад		не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
9	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3	Разделы 1-8	Промежу-точный контроль	Зачет дифференцированный		не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение

						ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация интереса к будущей профессии.	Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.	Контрольная работа (письменная) Вопросы для самоподготовки
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	структуру транспортной	давать краткую	демонстрация способности	Вопросы для

		профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Групповая дискуссия Реферат
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Реферат
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Вопросы для самоподготовки Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	структуру транспортной системы России, основные	давать краткую экономико-	планирование обучающимися повышение	Контрольная работа (теория / задачи)

		процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	направления грузопотоков и пассажиропотоков	географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	личностного и квалификационного уровня.	Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
10	ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
11	ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Вопросы для самоподготовки Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
12	ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию	структуру транспортной системы России, основные	давать краткую экономико-	демонстрация использования умений и	Вопросы для самоподготовки

