

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.10.2025 20:50:33
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
научной деятельности

/ Мордясова О.А. /
(Ф.И.О.)
" 29 " августа 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование и
код дисциплины

ОГСЭ.03 Психология общения

Основная
образовательная
программа

Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары					42							42		12					12	
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа					42							42		12					12	
Сам. работа														30					30	
Всего					42							42		42					42	
																				1,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет					зач.								зач.				
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
20 25

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальностей):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674)

Автор(ы) рабочей программы _____ педагог-психолог _____ /Н.Л.Клячкина /
_____ должность _____

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ОГСЭ
протокол № _____ 1 _____ от " 27 " _____ августа 20 25 г.

Председатель ПЦК ОГСЭ _____ / _____ Львовская В.А. /
_____ подпись _____ (Ф.И.О.)
" 27 " _____ августа 20 25 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОГСЭ. 03	Обязательная часть циклов ППССЗ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.	1,2

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на
следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык и литература
2	Обществознание
3	История

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
следующих компетенций:*

1	ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	взаимосвязь общения и деятельности;
2	цели, функции, виды и уровни общения;
3	виды социальных взаимодействий;
4	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
5	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
6	механизмы взаимопонимания в общении;
7	роли и ролевые ожидания в общении.

3.2. Студент должен уметь:*

1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения																Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения																Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		Лекции			Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.						
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.				
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч				
1.	Психология общения: история, структура и значение дисциплины																	1			1	1							1	2	4				
1.1	Введение в психологию общения.			5	1													1			1	1							1	2	4				
1.2	Психология как наука. История её возникновения и развития			5	1													1																	
1.3	Виды, уровни и функции общения.			5	1													1											1	2	2				
1.4	Структура:Субъекты общения			5	2													2																	
1.5	Средства, потребности, мотивация и цели			5	2													2																	
1.6	Трансактный анализ Э.Берна			5	2													2			1	1							1	2	4				
1.7	Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражение влияний в процессе общения			5	2													2											1	2	2				
1.8	Реагирование в рамках общения – «я» сообщения, принципы их построения			5	2													2											1	2	2				
1.9	Коммуникативная деятельность - понятие, мотивы			5	2													2											1	2	2				
1.10	Вербальная и невербальная коммуникация.			5	2													2											1	2	2				
1.11	Причины возникновения коммуникативных барьеров.Токсичная среда. Токсичное общение			5	2													2			1	2									2				
1.12	Итоговая работа по разделу.			5	2													2											1	2	2				
2.	Понятие конфликта и его структура.																																		
2.1	Конфликты и причины их возникновения.			5	2													2											1	2	2				
2.2	Классификация конфликтов.			5	2													2											1	2	2				
2.3	Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы			5	2													2			1	2							1	2	4				
2.4	Гнев и агрессия			5	2													2											1	4	4				
2.5	Стили поведения в конфликтных ситуациях.			5	2													2																	
2.6	Манипуляции в общении их виды.			5	2													2			1	2							1	2	4				
2.7	Способы преодоления манипуляций в общении.			5	2													2																	
2.8	Стратегия разрешения конфликтов			5	2													2			1	2									2				
2.9	Мораль, нормы, принципы эффективности общения			5	2													2																	
2.10	Этика профессионального и делового общения.			5	1													1											1	2	2				
2.11	Деловой этикет. Имидж.			5	2													2			1	2									2				
2.12	Дифференцированный зачёт.																																		
Σ				42														42			12								30	42					

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561031 (дата обращения: 20.02.2025)	2025	ЭР
5.2	Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560693 (дата обращения: 20.02.2025)	2025	ЭР
5.3	Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559688 (дата обращения: 15.05.2025)	2025	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров

6.1	Колышкина, Т. Б. Деловая культура : учебник для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562343 (дата обращения: 20.02.2025).	2025	ЭР
6.2	Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16814-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561029 (дата обращения: 20.02.2025).	2025	ЭР
6.3	Ященко, Е. Ф. Транспортная психология : учебное пособие / Е. Ф. Ященко, О. Б. Кононова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-7641-1904-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394070 (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
6.4	Социально-психологические технологии управления коллективом : учебное пособие / составитель М. А. Никонорова. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261608 (дата обращения: 28.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	ЭР
6.5	Даниленко, А.А. Психологические основы управления на морском транспорте : учебник для ВПО / А. А. Даниленко. — СПб.: Изд-во СПбИИ РАН «Нестор-История», 2004. - 395с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2004	6

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674) - Режим доступа: http : // www.consultant.ru	2020	ЭР
7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.2	Развитие личности. - М.: Московский педагогический государственный университет. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2098?category=3147 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4
8.3	Речной транспорт (XXI век): Профессиональный журнал речников. – Периодическое издание. – М.	4

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань" http:// e.lanbook.com
4	СПС Консультант плюс

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Аудиторные классы для групповых занятий
2	Кабинет социально-экономических дисциплин

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-2026 учебный год - изменений и дополнений нет

Председатель ПЦК ОГСЭ

_____/В.А. Львовская/

подпись

(Ф.И.О.)

"27"_августа_2025 г.