

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 06.09.2024 13:53:27  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по учебной  
 и научной деятельности  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

30 августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Обществознание**

специальности: 26.02.03 Судовождение  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
 автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения								Заочная форма обучения								Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров								№ курсов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Лекции		35							35									
Практические занятия		34							34									
Лабораторные работы																		
Консультации																		
Итого аудиторная работа		69							69									
Самостоятельная работа		-																
Итого аудиторная и самостоятельная работа		69							69									
Экзамены																		
Всего:		69							69									1,9

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет		+												
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Самара  
 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 приказ № 675 изм. от 01.09.2022 приказ № 796

Автор рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ /Львовская В.А. /  
*должность* *подпись* *(ФИО)*

24 июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 6 от 24 июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ / Львовская В.А. /  
*подпись* *(ФИО)*

24 июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» – является частью предметной области «Общественные науки» основной образовательной программы (базовый уровень) в соответствии с ФГОС среднего общего образования и предназначена для подготовки на базе основного общего образования (9 классов) студентов 1-го курса специальностей:

26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судового энергетического оборудования, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин (ОУД.04)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи изучения дисциплины «Обществознание»:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Обществознание» (в соответствии с ФГОС среднего общего образования):

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>-знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</i>
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</i>
3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</i>
4.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>-представлять об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</i>
5.Ссформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>-представлять о методах познания социальных явлений и процессов</i>
6.Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>-предвидеть возможных последствий определенных социальных действий; -ориентироваться в актуальных общественных событиях, определить личную гражданскую позицию;</i>
7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>-критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего):</b>	
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b> – работа над материалом учебника, конспектом лекций; – работа со справочным материалом; – выполнение индивидуальных заданий; – решение тестовых заданий; – выполнение экспериментальных заданий; – работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
дифференцированного зачёта (2 семестр)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Социальные отношения</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Социальные отношения, общности и группы. Социальная стратификация Многообразие социальных ролей человека. Социальный статус	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<i>Репродуктивный</i>
	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическая работа № 1</b></p>	2	
<b>Тема 1.2</b> Социальный контроль. Виды социальных норм. Девиантное поведение Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>С Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b></p>	2	
<b>Тема 1.3</b> Этнические общности. Межнациональные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России. Семья и брак.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	<p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i></p> <p><b>Практическая работа № 3</b></p>	2	
<b>Раздел 2. Политика как общественное явление</b>		4	



<p><b>Тема 2.1.</b> Понятие власти. Государство как политический институт. Форма государства. Правовое государство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.  Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i>  Правовое государство, понятие и признаки.  <b>Практическая работа № 4</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Репродуктивный</i></p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Личность и государство. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политика в современном мире.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i>  Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i>  Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.  Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  Роль СМИ в политической жизни общества.  <b>Практическая работа № 5</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Репродуктивный</i></p>
<p><b>Раздел 3. Право</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Правоотношения и их структура. Виды правовых поступков и юридическая ответственность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i>  Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i>  Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.  <b>Практическая работа № 6</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Репродуктивный</i></p>

<b>Тема 3.2.</b> Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Понятие гражданства. Избирательная система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i>	2	<i>Репродуктивный</i>
	<b>Практическая работа № 7</b>	2	
<b>Тема 3.3.</b> Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Административное право. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия: физическое лицо, юридическое лицо, гражданское право и гражданские правоотношения, семейное право и семейные правоотношения, брачный договор, трудовое право и трудовые правоотношения, административное право и административные правоотношения, трудовой договор, коллективный договор, трудовые споры, заработная плата, административные проступки, административная ответственность, уголовное право, преступление, состав преступления, уголовная ответственность;	10	<i>Репродуктивный</i>
	<b>Практическая работа № 8-12</b>	10	
<b>Раздел № 4 Экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства	2	
	<b>Практическая работа № 13</b>	2	
<b>Тема 4.2</b> Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала:</b> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Понятия: рынок одного товара, спрос, факторы спроса, предложение, факторы предложения, рыночное равновесие, издержки, выручка, прибыль, производительность труда, фондовый рынок, государственные расходы, государственный бюджет, государственный долг. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	4	

	<b>Практическая работа 14-15</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.3</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Спрос и предложение труда. Безработица. Деньги. Банковская система.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал</i> . Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании</i> . Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. <b>Практическая работа № 16-17</b>	<b>2</b>          <b>2</b>	
	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>69</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

№	Наименование источника *	Год издания	Кол-во экз.
<b>5. Основная литература **</b>			
1	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539983">https://urait.ru/bcode/539983</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
2	Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089891">https://znanium.com/catalog/product/2089891</a> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: по подписке.	2024	ЭР
<b>6. Дополнительная литература**</b>			
1	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539547">https://urait.ru/bcode/539547</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 3 часа в неделю, использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Обществознание» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>- оценивать действия субъектов социальной</li></ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li></ul>

<p>жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>-совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li> <li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul>
<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li> </ul>	

<p>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	
<p><b>Знать:</b>          -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;          -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;          -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;          -особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;          - устный опрос;          - оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;          - участие в семинарах, конференциях, круглых столах;          - оценка эссе;          - контрольная работа, зачёт.</p>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024 - 2025 учебный год - нет.

Председатель предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/Львовская В.А./  
*подпись* (ФИО)