

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор филиала

высшего образования

Дата подписания: 06.09.2024 13:53:27

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
научной деятельности

/ Н.И. Галлямова /

подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

Наименование

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117							
Лабораторные занятия																			
Курсовая работа/проект																			
Итого ауд. работа	48	69										117							
Сам. работа																			
Всего	48	69										117							3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																			
Дифф. зачет	зач.	зач.																	
Курсовая работа /проект																			
Другая форма																			

г. Самара
20 24

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель / Львовская В.А. /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № _____ 6 от " 24 " _____ июня 20 24 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____ / Львовская В.А. /
подпись (Ф.И.О.)

" 24 " _____ июня 20 24 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.04	Общеобразовательная базовая дисциплина	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История (Стандарт ООП)
2	Обществознание (Стандарт ООП)
3	Право (Стандарт ООП)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3	готовность к служению отечеству, его защите
4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге развития культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

7	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
8	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
9	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности
12	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
13	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
14	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общими особенном в мировом историческом процессе
15	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
16	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
17	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории ;
2	Историч. термины, даты, периодизацию отечественной и всемирной истории;

3	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах;
2	Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов...;
3	Представлять результаты изучения исторического материала...;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Использование навыков исторического анализа получаемой информации;
2	Соотнесение своих действий и поступков окружающих...;
3	Определение собственной позиции и осознание себя как гражданина России;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)							
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.				
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	
11	Культура Древней Руси как фактор образования древнерусской народности. Крещение Руси (988-989 гг.).		1	2													2																		
Тема 3.2. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII-XV вв.																																			
12	Образование Монгольского государства и монгольские завоевания. Нашествие Батые (1237-1240, 1241-1243 гг.) и Русь под властью Золотой Орды		1	1													1																		
13	Северо-Западная Русь в XIII в. Александр Невский: политика подчинения Орде и борьба с Тевтонским орденом. Великое княжество Литовское.		1	1													1																		
14	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение: усиление московского княжества. Куликовская битва (1380 г.) и ее назначения		1	2													2																		
15	Завершение образования единого Русского государства при Иване III: присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.).		1	2	1	4											6																		
Тема 3.3. Россия в XVI-XVII вв.																																			
16	Внешняя и внутренняя политика Ивана IV. Избранная Рада и ее реформы. Опричнина. Ливонская война (1558-1583 гг.)		1	2													2																		
17	Смутное время в России (1598-1613 гг.). Земский собор 1613 г. Начало правления		1	2													2																		
Раздел 4. Новое время - эпоха модернизации 36 часов																																			
Тема 4.1. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.																																			
18	Возрождение (XIV-XV вв.) и Реформация (XVI-начало XVII в.) в Европе		1	1													1																		
19	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		1	1	1	4											5																		
20	Обобщающий урок		1	2													2																		
	Итого за семестр:		28														48																		
Форма аттестации																Дифференцированный зачет																			
II семестр																																			
21	Образование централизованных государств Западной и Центральной Европы. Идеология Просвещения (XVII в.)		2	2													2																		
22	Буржуазные революции XVII-XVIII вв. В Нидерландах, Англии и Франции		2	2													2																		
Тема 4.2 Россия в XVIII в																																			
23	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.).		2	2													2																		
24	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		2	2	2	2											4																		
Тема 4.3 Россия в XIX в.																																			

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535675 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.2.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.3.	Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538188 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.2	Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544122 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.3	Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539929 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год	Количество
7.1.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/	2012	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Родина	12

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
...	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Компьютер, экран, проектор
2	кабинет социально-экономических дисциплин
...	

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок,
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

Изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины на 2024-2025 учебный год-изменений и дополнений нет

Председатель ПЦК ОГСЭ

_____ / Львовская В.А. _____
подпись (Ф.И.О.)