

Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2026 21:03:59  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Организация службы на судах

Профиль  
Институт  
Кафедра  
Специальность

Судовождение на морских и внутренних водных путях  
«Морская академия»  
Кафедра судовождения и безопасности судоходства  
26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/зачетных единиц | Курсы |
|---------------------|-----------------------------|-------|
|                     |                             | 1     |
| Лекции              | 3 Часы                      | 3     |
| Лабораторные работы | 3 Часы                      | 3     |
| СРС                 | 66 Часы                     | 66    |
| Зачет               | 0 Часы                      |       |

2. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока                              | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| Б.1.В.Д10      | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 2                             |

3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции   | Лабораторные работы | СРС      | Зачет | Всего   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|-------|---------|
| 1     | Тема 1 Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Общие Международные конвенции ООН по морскому праву; по организации службы на судах и предотвращению загрязнения морской среды                                                   | 0,4 Часы | 0,8 Часы            | 6,8 Часы |       | 8 Часы  |
| 2     | Тема 2 Экипаж судна. Командный и рядовой состав. Устав службы на судах морского флота. Обязанности комсостава. Службы судна; назначение; состав; решаемые задачи. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа; распорядок дня; судовые правила. | 0,4 Часы | 0,4 Часы            | 9,2 Часы |       | 10 Часы |
| 3     | Тема 3 Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Прием дел помощником капитана.                                                                                                                                                                                          | 0,4 Часы | 0,4 Часы            | 9,2 Часы |       | 10 Часы |
| 4     | Тема 4 Оформление отхода/прихода судна. Регистрация событий в судовом и других журналах.                                                                                                                                                                                                   | 0,4 Часы | 0,2 Часы            | 7,4 Часы |       | 8 Часы  |
| 5     | Тема 5 Принципы организации ходовой навигационной вахты; определенные МК ПДНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.                                                                                | 0,2 Часы | 0,2 Часы            | 7,6 Часы |       | 8 Часы  |
| 6     | Тема 6 Обязанности вахтенного помощника капитана при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов; введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты. Порядок вызова капитана на мостик при необходимости                                           | 0,4 Часы | 0,2 Часы            | 7,4 Часы |       | 8 Часы  |
| 7     | Тема 7 Организация стояночной вахты в порту. Особенности организации вахты при ремонте судна; доковании судна; выводе из эксплуатации и других случаях.                                                                                                                                    | 0,4 Часы | 0,4 Часы            | 7,2 Часы |       | 8 Часы  |

|   |                                                                                                                            |          |          |          |  |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|--------|
| 8 | Тема 8 Значимость и ответственность навигационной вахты в обеспечении безопасности мореплавания и защиты окружающей среды. | 0,2 Часы | 0,2 Часы | 5,6 Часы |  | 6 Часы |
| 9 | Тема 9 Роль документов судоходной компании (оперативных планов) и их выполнение вахтенным помощником капитана              | 0,2 Часы | 0,2 Часы | 5,6 Часы |  | 6 Часы |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции                                                                     | Индикатор достижения                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 | Знать                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                               |
| 1     | Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами | ПК-3.3.1 Знать порядок ответственности за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативной докуме... | ПК-3.У.1 Уметь соблюдать порядок ответственности за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями норматив... | ПК-3.В.1 Владеть навыками: Соблюдения ответственности за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями н... |
| 2     | Способен применять навыки руководителя и работать в команде                     | ПК-37.3.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки                                                                                 | ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой                                                                                | ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять                                                                     |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица                                                                                                                                         | Функция                                                                                | Сфера компетентности                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более             | A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | A-II/1-3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде |
| 2     | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-1. Судовождение на уровне управления                                            | A-II/2-1.5. Организация и процедуры несения вахты                       |
| 3     | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления   | A-II/2-3.5. Применение навыков руководителя и организатора              |

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 5.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений                                                                                                                                                                                                    | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); ноутбук, мультимедийное оборудование (1 ед.), наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) (568)) | 568         |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                 | 462         |

##### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2     | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))            |

##### 5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                 | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 1     | <null>; Устав службы на судах Министерства речного флота РФ; введен в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм. и доп., внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998; <null>-М., Моркнига; <null>; | 2 009       | Текст  | 73                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|
| 2  | Бражников, А.И.; Организация службы на судах; справ. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец. 180403.65; Бражников, А.И. Домнин, А.В.-Н. Новгород, ВГАВТ; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 014 | Текст              | 50 |
| 3  | Бражников, А.И.; Организация службы на судах; справ. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец. 180403.65; Бражников, А.И. Домнин, А.В.-Н. Новгород, <null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                                                                                                     | 2 014 | Электронный ресурс | 0  |
| 4  | Домнин, А.В.; Организация службы на судах; справ. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец. 180403.65; Бражников, А.И. Домнин, А.В.-Н. Новгород, <null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                                                                                                        | 2 014 | Электронный ресурс | 0  |
| 5  | Дмитриев, В.И.; Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды; учеб. пособие; Дмитриев, В.И.-М., Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00811225/">https://www.morkniga.ru/library/read/00811225/</a> ; <null>                                                                                                                                                                                | 2 011 | Электронный ресурс | 0  |
| 6  | Дейнего, Ю.Г.; Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море; <null>; Дейнего, Ю.Г.-М., Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00200317/">https://www.morkniga.ru/library/read/00200317/</a> ; <null>                                                                                                                                                                                               | 2 010 | Электронный ресурс | 0  |
| 7  | Шупик, В.П.; Основы морского дела; учебник; Шупик, В.П.-М., Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00818784/">https://www.morkniga.ru/library/read/00818784/</a> ; <null>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 013 | Электронный ресурс | 0  |
| 8  | Российская Федерация. [Министерство транспорта]; Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР; <null>; <null>-М., Моркнига; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 019 | Текст              | 10 |
| 9  | <null>; СанПиН 2.5.2-703-98. Водный транспорт. Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания; санитарные норы и правила; <null>-М., Моркнига; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 019 | Текст              | 10 |
| 10 | Российская Федерация. Министерство транспорта; Устав службы на судах Министерства речного флота РФ; введен в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм. и доп., внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998; <null>-М., Моркнига; <null> ;                                                                                                                                                                  | 2 019 | Текст              | 25 |
| 11 | Хвостов, Р.С.; Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов; справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05]; Хвостов, Р.С.-Н. Новгород, <null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                          | 2 023 | Электронный ресурс | 0  |
| 12 | Хвостов, Р.С.; Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов; справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05]; Хвостов, Р.С.-Н. Новгород, ВГУВТ; <null> ;                                                                                                                                                                                             | 2 023 | Текст              | 50 |
| 13 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2 018 | Электронный ресурс | 0  |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 5.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |

#### 5.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>(договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a><br>(договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций                              | Сфера компетентности (МК ПДНВ)        | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |                     | Процедура оценивания                                 | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               |                                       |                               |                                                       |                     |                                                      | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                               |                                       |                               | Вид контроля                                          | Форма контроля      |                                                      | не зачтено                                                                                                                                                                      | зачтено                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | ПК-3.3.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1 | A-II/1-3.7., A-II/2-1.5., A-II/2-3.5. | 1-9                           | Текущий контроль                                      | Тест                | Длительность - 10 минут, 10-15 вопросов в тесте      | 0-49% правильных ответов                                                                                                                                                        | 50-69% правильных ответов                                                                                                                                                                          | 70-89% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | ПК-3.3.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1 | A-II/1-3.7., A-II/2-1.5., A-II/2-3.5. | 1-9                           | Текущий контроль                                      | Лабораторная работа | Длительность - 20 минут, 27 вопросов к собеседованию | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно | Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; но допускает несколько недочетов, оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы |

|   |                                                                              |                                                      |     |                          |               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-3.3.1,<br>ПК-3.У.1,<br>ПК-3.В.1,<br>ПК-37.3.1,<br>ПК-37.У.1,<br>ПК-37.В.1 | А-И/1-3.<br>7.,<br>А-И/2-1.<br>5.,<br>А-И/2-3.<br>5. | 1-9 | Промежуточная аттестация | Зачет         | Длительность - 20 минут, 27<br>вопросов к собеседованию | Обучающийся демонстрирует<br>фрагментарные знания<br>основных разделов<br>дисциплины, его базовых<br>понятий и фундаментальных<br>проблем. Слабо выражена<br>способность к<br>самостоятельному<br>аналитическому мышлению,<br>имеются затруднения в<br>изложении материала,<br>допущены грубые ошибки и<br>незнание терминологии,<br>отсутствуют ответы на<br>дополнительные вопросы,<br>необходимые умения и<br>навыки |                           |                           | Обучающийся демонстрирует<br>знание основных разделов<br>дисциплины, его базовых<br>понятий и фундаментальных<br>проблем; приобретены<br>необходимые умения и<br>навыки, освоил вопросы<br>практического применения<br>полученных знаний, не<br>допустил фактических ошибок<br>при ответе, достаточно<br>последовательно и логично<br>изложен теоретический<br>материал, допущены лишь<br>незначительные нарушения<br>последовательности<br>изложения и некоторые<br>неточности |
| 4 | ПК-3.3.1,<br>ПК-3.У.1,<br>ПК-3.В.1,<br>ПК-37.3.1,<br>ПК-37.У.1,<br>ПК-37.В.1 | А-И/1-3.<br>7.,<br>А-И/2-1.<br>5.,<br>А-И/2-3.<br>5. | 1-9 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | Длительность - 10 минут, 10-15<br>вопросов в тесте      | 0-49% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7. Разработчики:

|                  |                                  |                                                                      |                        |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| _____            | _____                            | _____                                                                | _____                  |
| (ученая степень) | Доцент<br>(занимаемая должность) | Кафедра судовождения и<br>безопасности судоходства<br>(место работы) | Зубкова Е. В.<br>(ФИО) |

## Тест 1

1) К каким судам *могут* применяться требования Международного кодекса по управлению безопасностью?

- а) только к грузовым
- б) только к пассажирским
- в) к транспортным
- г) ко всем

2) Компания должна установить процедуры, обеспечивающие получение судовым персоналом соответствующей информации о СУБ...

- а) на английском языке
- б) на русском языке
- в) на рабочем языке или языках, которые он понимает
- г) на английском и русском языках

3) Две основные категории судовых операций, относящихся к безопасности:

- а) основные и второстепенные
- б) специальные и критические
- в) основные и специальные
- г) критические и экстренные

4) Перечень оборудования и систем судна, внезапная поломка которых может привести к аварийной ситуации, *должен* включать в себя:

- а) основные гребные устройства
- б) устройства по управлению судна
- в) навигационные запчасти
- г) спасательные системы и оборудование
- д) корпус
- е) действующие клапаны и насосы

5) В каком кодексе закреплены конвенции и рекомендации по труду моряков и рыбаков?

- а) Кодекс труда в сфере судоходства
- б) Кодекс ПДНВ
- в) Международный кодекс труда

6) Какие две конвенции, посвященные вопросам регулирования труда моряков, были разработаны Международной организацией труда в первую очередь?

- а) «О труде в морском судоходстве» и «О нормах на торговых судах»
- б) «О труде в морском судоходстве» и «О труде в рыболовном секторе»

в) «Конвенция об инспекции условий труда и быта моряков» и «О труде в рыболовном секторе»

7) Какая конвенция Международной организации труда предусматривает меры по безопасности для работающих с механизмами, оборудованием?

а) «О технике безопасности»

б) «О безопасности и гигиене труда и производственной среде»

в) «О снабжении машин защитными приспособлениями»

8) Сколько конвенций и рекомендаций Международной организации труда посвящено вопросам регулирования труда моряков?

а) 10 конвенций и 7 рекомендаций

б) 7 конвенций и 10 рекомендаций

в) 40 конвенций и 29 рекомендаций

г) 29 конвенций и 40 рекомендаций

9) Краткое название кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения – это...

10) Чья обязанность составить программы учений экипажа и учебных отработок действий в условиях аварийной ситуации согласно Международному кодексу по управлению безопасностью?

а) компании

б) капитана

в) офицера по безопасности

## Тест 2

1) Каким судам разрешается нести государственный флаг на гафеле на стоянке и на ходу?

а. торговым

б. военным

в. малым и буксирным

г. пассажирским

2) Когда спускается государственный флаг РФ?

а. в 8 часов вечера

б. в 10 часов вечера

в. по окончании вахты «16:00 – 20:00»

г. с заходом солнца

3) В каких случаях государственный флаг не спускается после захода солнца?

а. таких случаев нет, всегда спускается

б. при входе судна в порт и выходе из него

- в. при встрече в море с военными кораблями и торговыми судами, плавающими под флагом Российской Федерации, до расхождения с ними
- 4) Дипломами, сертификатами и свидетельствами, предусмотренными международными и национальными нормативно-правовыми документами, удостоверяющими их квалификацию, компетентность, профессиональную подготовленность и медицинскую пригодность к морской службе должны обладать:
- а. командный состав
  - б. все, кроме повара
  - в. весь экипаж
  - г. все, кроме рядового состава
- 5) Обязанности членов судового экипажа, ответственных за заведования:
- а. знать принцип действия, устройство, технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные элементы и особенности конструкций и технических средств
  - б. обеспечить проверку состояния и готовность к действию
  - в. обеспечить техническое обслуживание и снабжение сменно-запасными частями
  - г. обеспечить контроль сроков действительности судовых документов и своевременное их возобновление
  - д. обеспечить составление ремонтных ведомостей и подготовку к ремонту
  - е. вести техническую документацию, регистрацию в судовых журналах
- 6) Для обеспечения судовой службы связи вахтенным помощникам необходимы следующие документы:
- а. диплом оператора ГМССБ
  - б. никаких дополнительных документов не требуется
  - в. диплом судового радиоспециалиста
- 7) Вахтенный помощник не имеет права оставить свой пост или передать кому-либо исполнение своих обязанностей, кроме как...
- а. в аварийной и экстренной ситуации
  - б. по приказанию или разрешению капитана
  - в. в случае договоренности с другим помощником о замене
- 8) В общих случаях продолжительность ходовой вахты не должна превышать:
- а. 4 часов
  - б. 6 часов
  - в. 8 часов
  - г. нет установленной нормы

- 9) Несмотря на извещение капитана, вахтенный помощник капитана \_\_\_\_\_ незамедлительно, если требуют обстоятельства, предпринимать действия для обеспечения безопасности судна
- 10) Подготовка к борьбе за живучесть судна предусматривает:
- а. составление и своевременную корректировку судовых расписаний по тревогам
  - б. регулярное проведение учебы и тренировок судового экипажа по действиям в аварийных ситуациях
  - в. поддержание аварийных и спасательных средств и имущества в постоянной готовности
  - г. обеспечение судна информационными материалами по борьбе за живучесть
- 11) Сигнал общесудовой тревоги:
- а. непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд
  - б. три продолжительных сигнала звонком громкого боя
  - в. семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя
- 12) Сигнал какой тревоги - «семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя»?
- а. общесудовой тревоги
  - б. шлюпочной тревоги
  - в. тревоги «Человек за бортом»
- 13) В состав судовой аптечки должно входить:
- а. специальная сумка-контейнер со схемой укладки медикаментов
  - б. опись медикаментов и инструкция по их применению
  - в. медикаменты и медицинские инструменты
  - г. международное руководство по судовой медицине
  - д. свидетельство на комплект судовой медицинской аптечки
- 14) Практикант, прибывший на судно для прохождения учебной или производственной плавательной практики...
- а. не входит в состав экипажа и не обязан выполнять Устав службы на судах морского флота
  - б. входит в состав экипажа и на него распространяются требования Устава
  - в. не входит в состав экипажа, но требования Устава на него распространяются
- 15) Командир судовой шлюпки отвечает за:
- а. укомплектование ее предметами снабжения
  - б. соблюдение норм грузоподъемности шлюпки
  - в. соблюдение порядка лицами, находящимися в шлюпке, и наличие в ней индивидуальных спасательных средств

г. соблюдение правил МППСС, местных и портовых правил

### Тест 3

- 1) Какое судно может не иметь судовой, машинный и санитарный журналы, если иное не установлено органами государства?
  - a. пассажирское судно
  - b. судно, осуществляющее прибрежное плавание
  - c. судно, осуществляющее международные рейсы
  - d. ледоколы
- 2) Какой документ удостоверяет должное мореходное состояние судна?
  - a. мерительное свидетельство
  - b. свидетельство о грузовой марке
  - c. свидетельство о праве собственности на судно
  - d. свидетельство о годности к плаванию
- 3) Каким судам выдается пассажирское свидетельство?
  - a. всем пассажирским
  - b. судам, перевозящим более 12 человек
  - c. только круизным лайнерам
  - d. любым судам
- 4) Мерительное свидетельство имеет срок действия...
  - a. 5 лет
  - b. 10 лет
  - c. не имеет срока действия
  - d. 1 год
- 5) Какой конвенцией предусмотрено наличие свидетельств о предотвращении загрязнения нефтью, сточными водами, мусором?
  - a. СОЛАС-74
  - b. МАРПОЛ 73/78
  - c. ПДНВ
  - d. МППСС-72
- 6) Документ, удостоверяющий наличие на борту судна членов экипажа и подтверждающий надлежащее укомплектование судна – это...
- 7) Судовой журнал заполняется...
  - a. вахтенным помощником капитана
  - b. старшим помощником капитана
  - c. капитаном
  - d. вахтенным матросом
- 8) Ответственность за наличие на судне Судового санитарного свидетельства о праве плавания, его сохранность, своевременное возобновление срока действия, а также ответственность за выход судна в плавание без такого свидетельства несет...
  - a. капитан порта
  - b. компания
  - c. вахтенный помощник капитана
  - d. капитан судна
- 9) Чем обусловлена возможность некоторых судов не иметь определенные судовые документы?
  - a. небольшая валовая вместимость
  - b. в основном эти суда не осуществляют грузовые операции
  - c. старая постройка этих судов

- d. ограниченный район плавания
- 10) Какой конвенцией предусмотрено наличие лицензии судовой радиостанции и судового радиожурнала?
  - a. СОЛАС-74
  - b. МАРПОЛ 73/78
  - c. ПДНВ
  - d. МППСС-72

#### Тест 4

- 1) Какой документ утверждает содержание информации о заходе судна в морской порт?
  - a. Приказ «Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации»
  - b. Конвенция по облегчению международного морского судоходства (ФАЛ-65)
  - c. Приказ «Об утверждении Устава службы на морских судах»
  - d. Федеральный закон «О морских портах в Российской Федерации»
- 2) Информация о заходе судна в морской порт вносится в информационную систему государственного портового контроля \_\_\_\_\_ до планируемого времени захода в порт.
- 3) Информация о заходе судна в морской порт подтверждается в период...
  - a. между 72 и 48 часами
  - b. между 48 и 24 часами
  - c. между 72 и 24 часами
  - d. между 24 и 12 часами
- 4) Заявление о выходе судна из морского порта вносится в ИСПК...
  - a. не позднее 4 часов до выхода, но не ранее окончания оформления прихода
  - b. не ранее окончания оформления прихода
  - c. не позднее 4 часов до выхода
  - d. не позднее 2 часов до выхода
- 5) Лицо командного состава, внесшее запись в судовой журнал, ...
  - a. не имеет права изменять и дополнять ее
  - b. имеет право изменять и дополнять ее
  - c. имеет право изменять ее только с разрешения капитана
- 6) Какой графы нет в качестве основной в судовом журнале?
  - a. скорость судна
  - b. направление и скорость ветра
  - c. температура воды
  - d. температура воздуха
- 7) В судовом журнале в графе состояния погоды буква «С» является условным обозначением...
  - a. солнечно
  - b. снег
  - c. сырость
  - d. сухая погода
- 8) В судовом журнале не заполненные в течение завершившихся суток строки...
  - a. оставляют пустыми
  - b. прочеркиваются знаком "Z"
  - c. заполняются дополнительными записями
- 9) Регистрация выполнения требований СОЛАС-74 производится...

- a. в графе 5 судового журнала
  - b. в таблице «Выполнение требований конвенции СОЛАС-74»
  - c. в таблице «Выполнение международных требований»
  - d. в отдельном журнале
- 10) Сколько граф в судовом журнале?
- a. 13
  - b. 5
  - c. 10
  - d. 15

#### Тест 5

- 1) Все лица, назначенные выполнять обязанности вахтенного помощника капитана или лица рядового состава, несущие ходовую навигационную вахту, должны иметь как минимум \_\_\_\_\_ часов отдыха в течение 24-часового периода.
- 2) Кто является представителем капитана и несет главную ответственность за безопасное плавание судна и соблюдение МППСС-72?
  - a. Старший помощник капитана
  - b. Старший механик
  - c. Вахтенный помощник капитана
  - d. Вахтенный механик
- 3) Может ли вахтенный матрос-рулевой быть одновременно вахтенным матросом-наблюдателем?
  - a. Может
  - b. Не может
  - c. Можно при определенных обстоятельствах
- 4) Можно ли поручать вахтенному матросу-наблюдателю (впередсмотрящему) поручать дополнительные обязанности?
  - a. Можно
  - b. Нельзя
  - c. Можно при определенных обстоятельствах
- 5) За какое время до вахты должен прибыть на мостик заступающий на вахту помощник?
  - a. Не менее чем за 30 минут
  - b. Не менее чем за 10 минут
  - c. Не более чем за 10 минут
  - d. Такой нормы не существует
- 6) Вахтенный помощник капитана может оставить мостик...
  - a. при должной замене
  - b. ни при каких обстоятельствах
  - c. в экстренной ситуации
- 7) При ухудшении или ожидаемом ухудшении видимости вахтенный помощник должен:
  - a. известить капитана
  - b. выставить впередсмотрящего
  - c. включить ходовые огни
  - d. включить радиолокатор
  - e. остановить двигатель
- 8) Вахтенный механик обязан немедленно доложить на мостик:
  - a. о случаях пожара
  - b. о возникновении аварийных ситуаций, могущих вызвать снижение скорости судна или аварийную остановку главного двигателя
  - c. о возникновении угрозы выхода из строя рулевого устройства

- d. о возникновении угрозы обесточивания судна
  - e. о невозможности принятия вахты
- 9) Радиовахта осуществляется согласно соответствующим положениям...
- a. Конвенции СОЛАС
  - b. Регламента радиосвязи
  - c. Конвенции СОЛАС и регламента радиосвязи
  - d. Конвенции СОЛАС, регламента радиосвязи и МППСС-72
- 10) Стояночная вахта должна обеспечивать:
- a. охрану человеческой жизни, безопасности судна, порта и окружающей среды, безопасную эксплуатацию всех механизмов, связанных с грузовыми операциями
  - b. соблюдение международных, национальных и местных правил
  - c. поддержание порядка и нормальной деятельности судна
  - d. всё перечисленное

#### Тест 6

1. Что такое VTS?
- a. Служба управления движением судов
  - b. Служба портового контроля
  - c. Служба морского регистра
2. При ухудшении видимости вахтенный помощник капитана согласно МППСС-72
- a. Прекращает движение
  - b. Начинает подачу туманных сигналов
  - c. Не предпринимает особых действий
3. При подходе к якорной стоянке и постановке на якорь вахтенный помощник капитана предупреждает боцмана и членов палубной команды о...
- a. планируемом времени постановки на якорь
  - b. схеме постановки на якорь
  - c. глубине под килем
4. Во время постановки на якорь вахтенный помощник капитана действует по указаниям...
- a. VTS
  - b. Старшего помощника капитана
  - c. Капитана
5. Должен ли вахтенный помощник капитана оповещать экипаж о приближении шторма?
- a. Да, должен
  - b. Нет, не должен
  - c. По своему усмотрению
6. Главное назначение судовых чек-листов – это...
7. Являются ли чек-листы отчетным документом?
- a. Да, являются
  - b. Нет, не являются
  - c. Являются только чек-листы аварийных ситуаций
8. Требуется ли заполнять чек-лист «Смена вахты», если замечаний нет?
- a. Не требуется
  - b. Требуется
  - c. Требуется лишь по команде капитана
9. Может ли вахтенный помощник капитана вызвать капитана на мостик в любой момент, если считает это необходимым?
- a. Может
  - b. Может при чрезвычайной ситуации
  - c. Не может

- d. Не только может, но и обязан
- 10. При вызове капитана на мостик при надуманном сомнении вахтенный помощник капитана...
  - a. Получит замечание или выговор
  - b. Получит штраф
  - c. Не получит замечание или выговор

Тест 7

1. Стояночная вахта должна обеспечивать:
  - a. охрану человеческой жизни, безопасности судна, порта и окружающей среды, безопасную эксплуатацию всех механизмов, связанных с грузовыми операциями
  - б. соблюдение международных, национальных и местных правил
  - в. поддержание порядка и нормальной деятельности судна
  - г. всё перечисленное
2. На состав стояночной вахты и ее продолжительность влияет:
  - a. условия стоянки
  - б. тип судна
  - в. характер выполняемых обязанностей
  - г. выход членов экипажа в город
3. До принятия стояночной вахты заступающий вахтенный помощник должен убедиться в том, что:
  - a. швартовы или якорь-цепь надлежащим образом закреплены
  - б. необходимые сигналы или огни должным образом выставлены
  - в. соблюдаются правила противопожарной безопасности
  - г. известен характер любых вредных или опасных грузов
  - д. нет никаких внешних условий, угрожающих судну
4. Должен ли вахтенный помощник предлагать помощь судам или отдельным лицам, которым угрожает опасность во время стояночной вахты?
  - a. Да, должен
  - б. Не обязан
  - в. Может, если не ведутся грузовые операции
5. При стояночной вахте судовой журнал...
  - a. Не ведется
  - б. Ведется
  - в. Ведется лишь при аварийных ситуациях
6. Вахтенный помощник должен знать остойчивость судна прежде всего для того, чтобы в случае пожара при стоянке в порту...
  - a. береговые пожарные службы могли получить сведения о количестве воды, которое можно будет подать на судно
  - б. можно было использовать содержимое балластных танков
  - в. не использовать слишком большое количество судовых запасов

7. Если в момент передачи вахты осуществляется важная операция, она должна быть
- а. завершена передающим вахту помощником
  - б. завершена принимающим вахту помощником
  - в. завершена любым свободным помощником
8. Во время стояночной вахты машинный журнал...
9. В каком документе прописаны основные положения о стояночной и ходовой навигационной вахтах?
- а. Конвенция ПДНВ
  - б. Конвенция СОЛАС-74
  - в. Устав службы на морских судах
10. Если сдающий вахту имеет основания полагать, что принимающий вахту не в состоянии выполнять обязанности, то он...
- а. не должен передавать вахту, пока принимающий не приведет себя в порядок
  - б. не должен передавать вахту, должен сообщить капитану
  - в. все равно должен передать вахту, но при этом сообщить капитану

### Задания для лабораторных работ по дисциплине

по дисциплине: «Организация службы на судах» специальности 26.05.05  
Судовождение, образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

Оцениваемые компетенции:

*ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами.*

| Наименование лабораторной работы                                                                                                                           | Задания для лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы к защите лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторная работа № 1<br><br>Организация судовой вахты и распределение ответственности экипажа в соответствии с международными требованиями безопасности | При выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать:<br>□ Международную конвенцию по охране человеческой жизни на море (SOLAS);<br>□ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ);<br>□ конвенции ООН и МОТ, регулирующие труд моряков и безопасность труда;<br>□ учебную и методическую литературу по дисциплине «Организация службы на судах». | 1. В чём заключается приоритетная ответственность за безопасность плавания?<br>2. Почему несоблюдение вахтенной службы рассматривается как фактор повышенного риска аварийности?<br>3. Как международные нормы в области труда моряков влияют на организацию судовой службы? |
| Лабораторная работа № 2<br><br>Экипаж судна и организация службы на судне                                                                                  | 1. Экипаж судна и судовые должности.<br>2. Устав службы на судах морского флота и обязанности командного состава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Каковы состав и структура экипажа морского судна?<br><i>Подсказка:</i> Опишите, кто входит в экипаж, что такое командный состав и кто к нему относится, кто относится к рядовому составу. Приведите примеры должностей                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>командного и рядового состава.</p> <p>2. В чем заключаются обязанности лиц командного состава согласно Уставу службы на судах?</p> <p><i>Подсказка:</i><br/>Перечислите общие обязанности командного состава (организация труда подчиненных, обеспечение дисциплины, знание устройства судна, и т.д.). Почему важно, чтобы офицеры служили примером для команды?</p> <p>3. Какие судовые службы существуют на судах и каковы их функции? <i>Подсказка:</i><br/>Назовите основные службы (палубная, машинная, радио... медицинская и др.) и кратко опишите задачу каждой службы. Кто обычно возглавляет каждую из них?</p> <p>4. Что такое судовые расписания и какую роль они играют в организации службы на судне? <i>Подсказка:</i><br/>Объясните, для чего предназначены штатное расписание, расписание по тревогам, по</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>заведованиям, по швартовным операциям, распорядок дня и др.. Как они помогают распределить обязанности и время на борту?</p> <p>5. Каковы основные элементы повседневного распорядка жизни экипажа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Лабораторная работа № 3</p> <p>Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Приём дел помощником капитана.</p> | <p>Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>1. Изучить классификацию основных судовых документов и судовых журналов, их назначение и требования к оформлению.</p> <p>2. Разобрать правила заполнения и хранения судовой документации на борту судна.</p> <p>3. Понять обязанности и действия помощника капитана при приёме дел (должности) у сменяющегося офицера.</p> <p>4. Применить полученные знания в ситуационном задании, проанализировав сценарий приёмки дел и ответив на контрольные вопросы по теме.</p> | <p>1. Какие судовые свидетельства и документы Вы проверите в первую очередь при приёме должности старпома, и почему именно они?</p> <p>2. На что следует обратить внимание при ознакомлении с судовым журналом и другими журналами перед выходом судна в море? Перечислите ключевые моменты, которые Вы бы проверили в записях.</p> <p>3. Ваши действия, если обнаружено, что срок действия одного из обязательных свидетельств (например, по предотвращению загрязнения нефтью) скоро истекает, а также если санитарное свидетельство просрочено. Кому Вы доложите и какие шаги</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>предпримете до выхода в рейс?</p> <p>4. Как Вы оформите приём дел документально? Необходимо ли делать какие-либо записи или составлять акт, исходя из описанной ситуации? Опишите порядок действий для надлежащего оформления передачи должности. Тщательно проанализируйте ситуацию и подготовьте развёрнутые ответы на поставленные вопросы. В ответах сошлитесь на требования правил и указания, изученные в теоретической части (например, по каким нормативам обязательны те или иные документы, кто отвечает за их наличие, и т.п.). Ваши решения должны отражать понимание как формальных требований, так и практических аспектов работы старшего помощника капитана.</p> |
| <p>Лабораторная работа № 4</p> <p>Принципы организации ходовой навигационной</p> | <p>Процесс экстренного торможения состоит из 2-х периодов:</p> <p>первый – от подачи команды до начала работы движителей на задний ход;</p> <p>второй – от начала работы движителей на задний ход до полной остановки судна.</p> | <p>1. Почему ООВ обязан вызывать капитана «без колебаний при сомнениях»?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вахты, определённые МК ПДНВ-78 (STCW-78) и национальным законодательством.</p> <p>Требования к составу навигационной вахты. Учёт индивидуальных особенностей членов вахты.</p> | <p>Изучить, как организуется ходовая навигационная вахта на мостике, какие требования задаёт STCW и национальные нормативные документы, и как на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбирать состав вахты под конкретные условия плавания;</li> <li>2. распределять роли и поддерживать ресурсное управление на мостике</li> <li>3. учитывать усталость и индивидуальные особенности членов вахты;</li> <li>4. фиксировать значимые события в судовом журнале и иных журналах.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие элементы включает BRM по STCW (минимум 5)?</li> <li>3. Назовите нормы отдыха по STCW и правила разделения отдыха.</li> <li>4. В каких случаях допускаются исключения по недельному отдыху и до какого минимума?</li> <li>5. Почему нельзя считать рулевого вперёдсмотрящим в общем случае?</li> <li>6. Назовите 6 факторов, влияющих на состав навигационной вахты.</li> <li>7. Какие события навигационной вахты целесообразно фиксировать в судовом журнале?</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы к самоподготовке

по дисциплине: по дисциплине: «Организация службы на судах»  
специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа  
«Судовождение на морских и внутренних водных путях».

**Формируемые компетенции:**

ПК-3. *Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами.*

ПК-37. *Способен применять навыки руководителя и работать в команде.*

1. Главные обязанности капитана.
2. Какие функции возлагаются на капитана для обеспечения СУБ судна?
3. Кто организует подготовку членов экипажа для надлежащего выполнения требований СУБ?
4. Какую роль отводят старшему помощнику капитана КТМ, КВВТ, Международный кодекс ПДМНВ?
5. Какие распоряжения старшего помощника капитана обязательны к выполнению всеми членами экипажа?
6. Основные обязанности старшего помощника капитана.
7. Какие функции на судне выполняет второй помощник капитана?
8. Обязанности третьего помощника капитана.
9. Кто входит в состав палубной команды?
10. Кто возглавляет палубную команду
11. Основные обязанности боцмана.
12. Обязанности матроса 1 класса.
13. Обязанности матроса 2 класса.
14. Состав машинной команды.
15. Основные обязанности старшего механика.
16. Командный состав машинной команды.
17. Рядовой состав машинной команды.
18. Обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой вахте.
19. Обязанности вахтенного матроса на руле.
20. Обязанности вахтенного матроса на стоянке в порту.
21. Обязанности матроса – наблюдателя.
22. Какие документы ведутся на судне.
23. Какие документы выдаются органами надзора?
24. Документы, необходимые для оформления прихода судна в порт.
25. Кто оформляет приход судна в порт?
26. Документы, необходимые для оформления отхода судна в море.
27. Судовой журнал и его значение для судна.
28. Кто заверяет судовой журнал?
29. Какие журналы ( кроме судового) ведутся на судне?
30. Кто занимается ведением машинного журнала?
31. Документация по штурманской части.
32. Навигационное оборудование и штурманское снабжение.

- 33. Штурманская подготовка к рейсу.
- 34. Штурманская работа в рейсе.
- 35. Плавание в темное время суток.
- 36. Плавание с лоцманом.
- 37. Плавание в особых условиях.

# ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Организация службы на судах» специальности 26.05.05  
Судовождение, образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

Оцениваемые компетенции:

*ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами.*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания        | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какова максимальная продолжительность ходовой вахты в общих случаях?<br>1) 4 часа<br>2) 6 часов<br>3) 8 часов<br>4) нет установленной нормы<br><i>Запишите цифру правильного ответа</i>                                                                                                      |
| 2 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Кто является представителем капитана и несет главную ответственность за безопасное плавание судна и соблюдение МППСС-72 на ходу?<br>1) старший помощник капитана<br>2) старший механик<br>3) вахтенный помощник капитана<br>4) вахтенный механик<br><i>Запишите цифру правильного ответа</i> |
| 3 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой сигнал соответствует общесудовой тревоге?<br>1) непрерывный звонок громкого боя в течение 25–30 секунд<br>2) три продолжительных сигнала<br>3) семь коротких и один продолжительный сигнал<br><i>Запишите цифру правильного ответа</i>                                                 |
| 4 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>При каком условии вахтенный помощник может оставить мостик?<br>1) при должной замене<br>2) ни при каких обстоятельствах<br>3) только в экстренной ситуации<br>4) с разрешения капитана<br><i>Запишите цифру правильного ответа</i>                                                           |
| 5 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> За какое время до заступления на вахту помощник капитана должен прибыть на мостик?<br>1) не менее чем за 30 минут<br>2) не менее чем за 10 минут<br>3) не более чем за 10 минут<br>4) такой нормы не существует<br><i>Запишите цифру правильного ответа</i>                                     |

| №  | Уровень | Вид задания                                                        | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | П       | Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между типом тревоги и сигналом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |         |                                                                    | А) общесудовая тревога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |         |                                                                    | 1) непрерывный звонок громкого боя 25–30 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |         |                                                                    | Б) шлюпочная тревога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |         |                                                                    | 2) три продолжительных сигнала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |         |                                                                    | В) тревога «Человек за бортом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |         |                                                                    | 3) семь коротких и один продолжительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |         |                                                                    | <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |         |                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |         |                                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |         |                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | П       | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий вахтенного помощника при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь:</b>                                                                                                                                                                                                        |
|    |         |                                                                    | 1) предупредить боцмана и палубную команду о планируемом времени постановки<br>2) действовать по указаниям капитана<br>3) проверить готовность якорного устройства и отсутствие препятствий<br>4) отдать команду на отдачу якоря<br>5) убедиться в достаточности глубины под килем<br><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | П       | Комбинированное (неск. ответов + обоснование)                      | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |         |                                                                    | Какие действия обязан выполнить вахтенный помощник при ухудшении или ожидаемом ухудшении видимости?<br>1) известить капитана<br>2) выставить впередсмотрящего<br>3) включить ходовые огни<br>4) включить радиолокатор<br>5) остановить главный двигатель<br><i>Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор</i>                                   |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | В       | Открытое задание (с развернутым ответом)                           | <b>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |         |                                                                    | Опишите алгоритм действий вахтенного помощника при обнаружении резкого увеличения расхождения между показаниями GNSS и данными счисления (ИНС/лаг) во время плавания в узкости (не менее 6–8 шагов).                                                                                                                                                         |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | В       | Открытое задание (с развернутым ответом)                           | <b>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка                                                                                                                        |
|---|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |             | Объясните значение чек-листа «Смена вахты» и опишите процедуру его заполнения даже при отсутствии замечаний. Почему это необходимо? |

*ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде.*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания        | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> К каким судам могут применяться требования Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только к грузовым</li> <li>2) только к пассажирским</li> <li>3) к транспортным</li> <li>4) ко всем</li> </ol> <p><i>Запишите цифру правильного ответа</i></p>                                                                       |
| 2 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> На каком языке компания должна предоставлять судовому персоналу информацию о Системе управления безопасностью (СУБ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только на английском</li> <li>2) только на русском</li> <li>3) на рабочем языке или языках, которые персонал понимает</li> <li>4) на английском и русском</li> </ol> <p><i>Запишите цифру правильного ответа</i></p> |
| 3 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Кто, согласно МКУБ, обязан составить программы учений экипажа и тренировок по действиям в аварийных ситуациях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) компания</li> <li>2) капитан</li> <li>3) офицер по безопасности</li> <li>4) старший помощник</li> </ol> <p><i>Запишите цифру правильного ответа</i></p>                                                                    |
| 4 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Должны ли дипломы, сертификаты и свидетельства, подтверждающие квалификацию, иметь все члены экипажа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только командный состав</li> <li>2) все, кроме повара</li> <li>3) весь экипаж</li> <li>4) все, кроме рядового состав</li> </ol> <p><i>Запишите цифру правильного ответа</i></p>                                                     |
| 5 | Б       | Закрытое (1 ответ) | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Входит ли практикант, прибывший на судно для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № | Уровень | Вид задания                                                        | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |   |   |   |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|   |         |                                                                    | прохождения практики, в состав экипажа, и распространяются ли на него требования Устава службы?<br>1) не входит и не обязан выполнять Устав<br>2) входит, и на него распространяются требования Устава<br>3) не входит, но требования Устава распространяются<br><i>Запишите цифру правильного ответа</i>                                                                                                                                                     |                                                     |   |   |   |
| 6 | П       | Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия       | <b>Установите соответствие между видом судового документа и его основным назначением.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |   |   |   |
|   |         |                                                                    | А) судовая роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1) удостоверяет вместимость судна                   |   |   |   |
|   |         |                                                                    | Б) мерительное свидетельство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2) подтверждает надлежащее укомплектование экипажем |   |   |   |
|   |         |                                                                    | В) свидетельство о грузовой марке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3) определяет минимальную высоту надводного борта   |   |   |   |
|   |         |                                                                    | Г) пассажирское свидетельство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4) выдается судам, перевозящим более 12 пассажиров  |   |   |   |
|   |         |                                                                    | <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |   |   |   |
|   |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                   | Б | В | Г |
|   |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |   |   |   |
| 7 | П       | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | <b>Установите правильную последовательность действий экипажа при обнаружении пожара в машинном отделении (согласно расписанию по тревогам):</b><br>1) объявление общесудовой тревоги<br>2) действия аварийной партии по локализации и тушению<br>3) сообщение на мостик (вахтенному помощнику)<br>4) остановка вентиляции и перекрытие подачи топлива<br>5) сбор экипажа по тревоге<br><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> |                                                     |   |   |   |
|   |         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |   |   |   |
| 8 | П       | Комбинированное (неск. ответов + обоснование)                      | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Какие обязанности возлагаются на членов экипажа, ответственных за заведования (согласно Уставу службы)?<br>1) знать устройство, принцип действия и технические характеристики заведования<br>2) обеспечивать проверку состояния и готовность к действию                                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |

| №  | Уровень | Вид задания                  | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                              | 3) обеспечивать техническое обслуживание и снабжение запасными частями<br>4) контролировать сроки действия судовых документов по заведованию<br>5) составлять ремонтные ведомости и готовить к ремонту<br>6) вести техническую документацию и регистрацию в журналах              |
| 9  | В       | Открытое (развернутый ответ) | <b>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.</b><br>Опишите обязанности капитана при организации борьбы за живучесть судна (руководство, координация, связь, обеспечение безопасности).                                                                      |
| 10 | В       | Открытое (развернутый ответ) | <b>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.</b><br>Поясните, почему знание конвенций Международной организации труда (МОТ) по труду моряков важно для организации службы на судне. Приведите два примера таких конвенций и их влияние на условия труда и отдыха экипажа. |