

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 15.07.2024 14:47:46
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

*Подписано в АСУ
 "Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.В.Д04 Морской технический английский язык
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции																						
практические занятия																						
лабораторные занятия									36	39	36	111						24	16		40	
контактная самостоятельная работа																						
экзамен											27	27							9		9	
самостоятельная работа									36	33	45	114						120	83		203	
всего									72	72	108	252						144	108		252	7

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен											эк							эк
зачет с оценкой																		
зачет									зач	зач						зач		
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы О.И. Коваль
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /
(Ф.И.О.)

24 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	7

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-17.Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.3.1 Основы профессии	ПК-17.У.1 применять знания профессии	ПК-17.В.1 знаниями профессии
2		ПК-17.3.2 Основы профессионального обучения	ПК-17.У.2 организовать профессиональное обучение	ПК-17.В.2 навыками профессионального обучения
3		ПК-17.3.3 Основы аттестации обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.У.3 организовать аттестацию обслуживающего персонала	ПК-17.В.3 навыками проведения аттестации обслуживающего персонала и специалистов
4	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Основы современных коммуникативных технологий	УК-4.У.1 использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	УК-4.В.1 навыками современных информационно-коммуникативных средств коммуникации
5		УК-4.3.2 современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.2 вести обмен деловой и профессиональной информацией в устной и письменной формах на родном языке Российской Федерации	УК-4.В.2 навыками обмена деловой и профессиональной информацией в устной и письменной формах на родном языке Российской Федерации

6		УК-4.3.3 современные коммуникативные технологии на английском языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.3 вести обмен деловой и профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке	УК-4.В.3 навыками обмена деловой и профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке
---	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-1. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	А-III/6-1.6. Использование английского языка в письменной и устной форме

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов	
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа
1	Профессиональная коммуникация на иностранном языке. Работа с судовым оборудованием.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.														
1.1	Вахтенное обслуживание судового оборудования. Работа с текстом.			9			2		2	4	5			2		2	4
1.2	Вахтенное обслуживание судового оборудования. Упражнения.			9			2		2	4	5					4	4
1.3	Вахтенное обслуживание судового оборудования. Контроль.			9			2		2	4	5					4	4
1.4	Техническое обслуживание электромашин. Работа с текстом.			9			2		2	4	5			2		2	4
1.5	Техническое обслуживание электромашин. Упражнения.			9			2		2	4	5					4	4
1.6	Техническое обслуживание электромашин. Контроль.			9			2		2	4	5					4	4
1.7	Дефектация и ремонт электрооборудования. Работа с текстом.			9			2		2	4	5			2		2	4
1.8	Дефектация и ремонт электрооборудования. Упражнения.			9			2		2	4	5					4	4
1.9	Дефектация и ремонт электрооборудования. Контроль.			9			2		2	4	5					4	4
1.10	Капитальный ремонт электрооборудования. Работа с текстом.			9			2		2	4	5			2		2	4
1.11	Капитальный ремонт электрооборудования. Упражнения.			9			2		2	4	5					4	4
1.12	Капитальный ремонт электрооборудования. Контроль.			9			2		2	4	5					4	4
1.13	Безопасность при работе с электрооборудованием. Работа с текстом.			9			2		2	4	5			2		2	4
1.14	Безопасность при работе с электрооборудованием. Упражнения.			9			2		2	4	5					4	4
1.15	Безопасность при работе с электрооборудованием. Контроль.			9			2		2	4	5					4	4
1.16	Письменный перевод текста со словарем.			9			2		2	4	5					4	4
1.17	Повторение. Подготовка к зачету.			9			2		2	4	5					4	4
1.18	Зачет			9			2		2	4	5			2		2	4

2	Обмен деловой информацией в устной и письменной форме на английском языке.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.												
2.1	Типовой контракт о капитальном и частичном ремонте эл.оборудования.Работа с текстом.			10		2		2	4	5		2			4
2.2	Типовой контракт о капитальном и частичном ремонте эл.оборудования.Упражнения.			10		2		2	4	5					4
2.3	Типовой контракт о капитальном и частичном ремонте эл.оборудования.Контроль.			10		2		2	4	5					4
2.4	Инструкции по эксплуатации электрического оборудования. Работа с текстом			10		2		2	4	5		2			4
2.5	Инструкции по эксплуатации электрического оборудования. Упражнения.			10		2		2	4	5					4
2.6	Инструкции по эксплуатации электрического оборудования. Контроль.			10		2		2	4	5					4
2.7	Конвенции. Работа с текстом.			10		2		2	4	5		2			4
2.8	Конвенции.Упражнения.			10		2		2	4	5					4
2.9	Конвенции.Контроль.			10		2		2	4	5					4
2.10	Морской английский. Стандартные фразы ИМО.			10		2		2	4	5		2			4
2.11	Морской английский. Стандартные фразы ИМО.			10		2		2	4	5					4
2.12	Морской английский. Стандартные фразы ИМО.			10		2		2	4	5					4
2.13	Морской английский. Стандартные фразы ИМО.			10		2		2	4	5		2			4
2.14	Морской английский. Стандартные фразы ИМО.			10		2		2	4	5					4
2.15	Деловая переписка.Работа с текстом.			10		2		2	4	5					4
2.16	Деловая переписка. Контроль.			10		2		1	3	5					3
2.17	Собеседование при приеме на работу.Работа с текстом.			10		2		1	3	5					3
2.18	Собеседование при приеме на работу. Контроль.			10		2		1	3	5					3
2.19	Подготовка к зачету			10		1			1	5					1
2.20	Зачет			10		2			2	5		2			2

3	Работа с профессионально-значимыми источниками информации.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.																		
3.1	Подготовка письменных переводов.			11		2	2	4	6			2		2	4						
3.2	Подготовка письменных переводов.			11		2	1	3	6						3	3					
3.3	Подготовка письменных переводов.			11		2	1	3	6						3	3					
3.4	Аннотирование профессиональных текстов.			11		2	2	4	6			2			2	4					
3.5	Аннотирование профессиональных текстов.			11		2	1	3	6						3	3					
3.6	Аннотирование профессиональных текстов.			11		2	1	3	6						3	3					
3.7	Реферирование профессиональных текстов.			11		2	2	4	6			2			2	4					
3.8	Реферирование профессиональных текстов.			11		2	1	3	6						3	3					
3.9	Реферирование профессиональных текстов.			11		2	1	3	6						3	3					
3.10	Обсуждение проблем, связанных с реализацией профессиональных функций.			11		2	2	4	6			2			4	6					
3.11	Обсуждение проблем, связанных с реализацией профессиональных функций.			11		2	1	3	6						4	4					
3.12	Обсуждение проблем, связанных с реализацией профессиональных функций.			11		2	1	3	6						4	4					
3.13	Презентация специальности. Проект.			11		2	2	4	6			2			2	4					
3.14	Презентация специальности. Проект.			11		2	1	3	6						3	3					
3.15	Реферирование текста.			11		2	2	4	6			2			6	8					
3.16	Перевод текста со словарем.			11		2	2	4	6			2			6	8					
3.17	Повторение пройденного материала.			11		2	2	4	6						10	10					
3.18	Подготовка к экзамену.			11		2	20	22	6			2			20	22					

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	464

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	;Стандартные фразы ИМО для общения на море;;-СПб.,ЦНИИМФ; ;	2002	ПР	3
3	Коваль, О.И.;Business English for Electrical Engineers;метод.пособие для студ.5-го курса, обуч.по направлению подготовки 26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)

2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ПК-17. УК-4.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.	1	текущий контроль	Контрольная работа	Работа проводится на знание пройденного лексико-грамматического материала. Форма проведения письменная.	Работа выполнена не или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения

2	ПК-17. УК-4.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.	1	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматич еского теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматич еский тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности
---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---	-----------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	ПК-17. УК-4.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.	2	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматич еского теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматич еский тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности
---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---	-----------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	ПК-17. УК-4.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.	3	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 4 задания,направленные на выявление сформированности и знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенций УК-4,ПК- 16.Вопросы и задания к экзамену: 1.Проект на профессиональную тематику.2.Итоговый лексико-грамматический тест.3.Сообщение на профессиональную тему. 4.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---	-----------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	ПК-17. УК-4.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-17.3.2 ПК-17.У.2 ПК-17.В.2 ПК-17.3.3 ПК-17.У.3 ПК-17.В.3 УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	А-III/6-1.6.	3	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 4 задания,направленные на выявление сформированности и знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенций УК-4,ПК- 16.Вопросы и задания к экзамену: 1.Проект на профессиональную тематику.2.Итоговый лексико-грамматический тест.3.Сообщение на профессиональную тему. 4.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---	-----------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------