

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 06.09.2024 13:53:28
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора
 по учебной и научной деятельности
 _____ Н.И. Галлямова

«30» __августа__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина

ОУД. 13 ФИЗИКА

специальности:

26.02.03 Судовождение
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины,
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции	30	87							117								4,5
Практические занятия	8	14						22									
Лабораторные работы	10	14						24									
Итого аудиторная работа	48	115						163									

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен		+												
Дифф. зачет	+													
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645:

Автор рабочей программы: преподаватель _____ Н.А. Светлова

«24» _____ июня _____ 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 10 от «24» _____ июня _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ И.В. Иванова

«24» _____ июня _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) для специальностей:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.03 Судовождение

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД 13.

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно - материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение. Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательных естественнонаучных дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения учебной дисциплины «Физика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none">• Видеть объективную картину своей будущей профессии.• Проявлять интерес к выбранной профессии.• Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.• Гордится выполненной работой.• Качественно выполнять свои профессиональные функции.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. • Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов • Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять уважение к окружающим. • Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. • Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов • Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. • Проявлять социальную толерантность
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. • Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. • Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы • Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Физика как наука и основа естествознания. Научный метод познания окружающего мира. Физическая теория. Лабораторная работа № 1. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.	2	2
Раздел 1. Механика			
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала: Основные понятия кинематики. Механическое движение и его виды.	4	1
	Практические занятия Определение кинематических параметров точки	2	2
	Содержание учебного материала: Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея. Классический закон сложения скоростей. Основная задача динамики. Законы динамики. Сила. Виды сил в механике. Работа. Мощность. Импульс тела. Механическая энергия и ее виды. Законы сохранения в механике.	6	1
Тема 1.2. Динамика	Практические занятия: Применение законов динамики в задачах Определение различных сил действующих на тело	4	2
	Содержание учебного материала: Колебательное движение. Гармонические колебания и их характеристики. Волны, их характеристики. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны.	2	1
	Лабораторные работы : Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	2	2
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала: Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Модель идеального газа. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение состояния идеального газа (Клапейрона – Менделеева). Изопроцессы и их графики.	6	1
	Практические занятия: Применение уравнения Клапейрона – Менделеева в задачах	2	2
	Содержание учебного материала: Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа при изменении его объема. Количество теплоты.	4	2
	Тема 2.2 Основы		

термодинамики	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели.		
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	6	1
	Понятие фазы вещества. Фазовые переходы.		
	Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Критическое состояние вещества.		
	Характеристика жидкого состояния вещества.		
	Характеристика твердого состояния вещества. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.		
Лабораторные работы:	Определение относительной влажности воздуха.	6	2
	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости		
	Определение коэффициента линейного расширения твёрдого тела.		
Урок обобщения	Обобщение материала за семестр	2	
Раздел 3	Электродинамика		
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала:	12	1
	Явление электризации тел. Закон Кулона.		
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.		
	Работа по перемещению заряда, совершаемая силами электрического поля. Потенциал и разность потенциалов.		
	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроёмкость. Конденсаторы и их соединение.		
Практические занятия:	2	2	
Применение закона Кулона в задачах			
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	14	1
	Постоянный электрический ток, его характеристики. Сопротивление как электрическая характеристика резистора.		
	Электродвижущая сила. Закон Ома для участка цепи и замкнутой цепи. Правила Кирхгофа.		
	Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля - Ленца.	2	2
	Практические занятия:		
	Расчет сопротивления резистора		
	Лабораторные работы :	6	2
Определение удельного сопротивления проводника.			
Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника электрической энергии.			
Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой накаливания, от напряжения на ее зажимах.			
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:	6	1
	Электрический ток в электролитах.		
	Электрический ток в газах. Электрический ток в вакууме.		
	Электрический ток в полупроводниках.		
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала:	8	1
	Открытие магнитного поля. Магнитная индукция. Напряженность магнитного поля.		
	Закон Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.		
	Сила Лоренца.		
	Магнитные свойства вещества.		
Практические занятия:	2	2	

	Определение значения и направления сил Ампера и Лоренца		
Тема3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Явление электромагнитной индукции. Опыт Фарадея. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.		
	Практические занятия:	2	2
	Расчет самоиндукции и энергии магнитного поля		
Раздел 4. Колебания и волны			
Тема4.1. Переменный ток	Содержание учебного материала:	6	2
	Переменный ток и его получение. Понятие об устройстве индукционного генератора.		
	Активная нагрузка, индуктивность и емкость в цепи переменного тока.		
	Преобразование переменного тока. Трансформатор.		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	6	1
	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре.		
	Превращения энергии в колебательном контуре.		
	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны и их свойства.		
	4Физические основы радиосвязи.		
	Практические занятия:	4	2
	Расчет параметров колебательного контура и трансформатора Определение индуктивности в контуре		
Раздел 5. Оптика			
Тема 5.1. Геометрическая оптика	Содержание учебного материала:	6	1
	Закон отражения и преломления света.		
	Построение изображений предметов в линзах и зеркалах.		
	Практические занятия:	2	2
	Применение законов оптики в задачах.		
	Лабораторные работы :	4	2
	Определение показателя преломления стекла. Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы.		
Тема 5.2 Волновая оптика	Содержание учебного материала:	12	1
	Интерференция света, ее проявление в природе и применение в технике.		
	Дифракция света.		
	Понятие о поляризации. Поляроиды, их применение в науке и технике.		
	Фотометрические величины и единицы.		
	Дисперсия света. Виды спектров.	4	2
	Лабораторные работы : Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.		
Раздел 6. Квантовая физика и физика атома и атомного ядра			
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	4	1
	Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа.		

	Фотоэффект. Применение фотоэффекта в технике.		
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:	9	2
	Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.		
	Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Естественная радиоактивность и ее виды.		
	Модель строения атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.		
	Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.		
	Деление тяжелых атомных ядер, цепная реакция деления.		
	Итого аудиторных занятий	163	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Физики*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол для студентов	16
5	Стулья для студентов	32
6	Ноутбук	1
7	телевизор	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544862 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
2	Васильев, А. А. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538886 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
3	Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541746 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
4	Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542247 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
5	Родионов, В. Н. Физика. Углубленный уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16087-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544863 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
6	Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539998 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
7	Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Бордовский,	2024	ЭР

	Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09572-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539999 (дата обращения: 19.02.2024).		
Дополнительная литература			
8	Калашников, Н. П. Физика. Графические методы решения задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, В. И. Кошкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00186-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538123 (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
9	Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513094 (дата обращения: 19.02.2024).	2023	ЭР
10	Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16184-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530576 (дата обращения: 19.02.2024).	2023	ЭР
11	Касьянов, В. А. Физика. 11-й класс (углублённый уровень): учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-09-103622-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089901 (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке	2023	ЭР
12	Касьянов, В. А. Физика. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-101629-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089978 (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	2022	ЭР
13	Физика: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов спец. 26.02.03 Судовождение 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики/ Сост. Н.А. Светлова. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный): электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиал	2024	ЭР
14	Физика: методические указания по выполнению практических работ для студентов спец. 26.02.03 Судовождение 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики/ Сост. Н.А. Светлова. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный): электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиал	2024	ЭР

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 2 часа в неделю в первом семестре и 6 часов во втором семестре практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Физика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Требования к предметным результатам	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу физики; выявление мотивации к изучению нового материала.
2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
4) сформированность умения решать физические задачи;	5. Итоговая аттестация в форме экзамена.
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024-25 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/И.В. Иванова/
подпись (ФИО)

«24» ____ июня ____ 2024 г.