

Документ подписан простотой электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2026 20:51:48  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4b695c95289ac7a9b78e502be60

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета

**УТВЕРЖДАЮ**

27 июня 2019 г. Протокол № 11

в ред. 30 апреля 2026 г. Протокол № 8

/ И. К. Кузьмичев

*подпись* (Ф.И.О.)

30 апреля 2026 г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Форма обучения

Заочная

г. Нижний Новгород

2026

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

| Наименование основной образовательной программы                                   | Код в соответствии с принятой классификацией | Уровень подготовки | Нормативный срок освоения основной образовательной программы | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания | 26.05.06                                     | Специалитет        | 6 лет .                                                      | 330                                |

### 1.1. Структура программы специалитета

| Структура программы специалитета                         | Объем программы специалитета |                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                          | По ФГОС, з.е.                | По учебному плану, з.е. |
| <b>Б1 Дисциплины (модули)</b>                            | <b>не менее 210</b>          | <b>219</b>              |
| Обязательная часть                                       | -                            | 150                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | -                            | 52                      |
| Элективные дисциплины (модули)                           | -                            | 17                      |
| <b>Б2 Практики</b>                                       | <b>не менее 27</b>           | <b>99</b>               |
| Обязательная часть                                       | -                            | 9                       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | -                            | 90                      |
| <b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>            | <b>не менее 6</b>            | <b>12</b>               |
| <b>Объем программы специалитета</b>                      | <b>330</b>                   | <b>330</b>              |

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## **1.2. Нормативная документация**

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №192 (в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

## **1.3. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;;
- энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций;;
- энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота;;
- энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;;
- судоремонтные предприятия.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

- эксплуатационно-технологический и сервисный;;
- организационно-управленческий;;
- производственно-технологический.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;

- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- разработка технической и технологической документации.

### 3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

| Коды компетенций | Названия компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.            | Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.            | Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3.            | Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4.            | Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-5.            | Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-6.            | Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции |
| ПК-7.            | Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-8.            | Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-14.           | Способен применять навыки руководителя и работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-15.           | Способен использовать системы внутрисудовой связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-16.           | Способен использовать английский язык в письменной и устной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-17.           | Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-18.           | Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-19.           | Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-20.           | Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-21.           | Способен организовывать учения по борьбе с пожаром                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-22.           | Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23. | Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства                        |
| ПК-24. | Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий                                                                                                                                                               |
| ПК-25. | Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-26. | Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-27. | Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности                                                                                                                                                                      |
| ПК-28. | Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации |
| ПК-29. | Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов                                                                                                                                                                              |
| ПК-30. | Способен применять способы личного выживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-31. | Способен применять приемы элементарной первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-32. | Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-33. | Способен осуществлять планирование деятельности команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-34. | Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-35. | Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-36. | Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-37. | Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-38. | Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-53. | Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-54. | Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием                                                                                                                               |
| ПК-55. | Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-56. | Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-57. | Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-58. | Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока                                                      |
| ПК-59. | Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений                                                                                                                                                                |
| ПК-60. | Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств                                                                                                                                 |
| ПК-61. | Способен читать электрические и простые электронные схемы                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-63. | Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению                                                                                        |
| ОПК-1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений                                                                                                                                                               |
| ОПК-2. | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3. | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-4. | Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени                                                                                                                                             |
| ОПК-5. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
| ОПК-6. | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией                                                                                                                            |
| УК-1.  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 |
| УК-2.  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3.  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
| УК-4.  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| УК-5.  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| УК-6.  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             |
| УК-7.  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8.  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9.  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

Матрица компетенций:

[illegible]

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правил 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: <https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axy3c.xn--plai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: <http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

**7. Дополнительные сведения**

**7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **7.3. Оценка качества**

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Рецензия

### **на образовательную программу «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок и согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78). В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности по специальности, а также в соответствии с минимальными требованиями к механикам международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78).

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации образовательной программы подготовки также соответствуют стандарту.

В целом, образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ» «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рецензент:

Заведующий кафедрой

«Материаловедение. Технология

материалов и термическая обработка

металлов» НГТУ им.Р.Е.Алексеева

д.т.н., профессор

А.А.Хлыбов

*Подпись* *Хлыбов*  
*директор ИРХТИ*



*Мацулевич М.В.*

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ООО «Водоходь»

В.В. Павлинов

ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности) в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологический и сервисный; организационно-управленческий; производственно-технологический; организационно-управленческий.

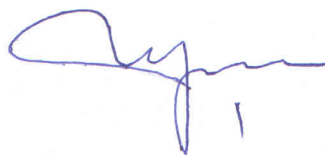
| Коды компетенций | Названия компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.            | Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2.            | Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами                                                                                                                                                       |
| ПК-3.            | Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы                                                                                                                                        |
| ПК-4.            | Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.  | Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-6.  | Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции |
| ПК-7.  | Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-8.  | Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-14. | Способен применять навыки руководителя и работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-15. | Способен использовать системы внутрисудовой связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-16. | Способен использовать английский язык в письменной и устной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-17. | Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-18. | Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-19. | Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-20. | Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-21. | Способен организовывать учения по борьбе с пожаром                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-22. | Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-23. | Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства                                                                                                                                                                   |
| ПК-24. | Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-25. | Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-26. | Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-27. | Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности                                                                                                                                                                      |
| ПК-28. | Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации |
| ПК-29. | Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов                                                                                                                                                                              |
| ПК-30. | Способен применять способы личного выживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-31. | Способен применять приемы элементарной первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-32. | Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-33. | Способен осуществлять планирование деятельности команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-34. | Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-35. | Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-53. | Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-54. | Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием                                                                                                                               |
| ПК-55. | Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-56. | Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-57. | Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-58. | Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока                                                                                                                                     |
| ПК-59. | Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-60. | Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств                                          |
| ПК-61. | Способен читать электрические и простые электронные схемы                                                                                                                                           |
| ПК-63. | Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению |

Директор  
института «Морская академия»



М.Ю. Чурин