

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 19.09.2024 10:37:05

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной деятельности

_____ Н.И. Галлямова

«30» ____ 08 ____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |
|---|----------------------|---|----|---|---|---|---|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|-----|---------------------------------------|
| | № семестров | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| Лекции | | | - | | | | | | - | | | | | | | | |
| Практические занятия | | | 64 | | | | | | 64 | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | - | | | | | | - | | | | | | | | |
| Консультации | | | - | | | | | | - | | | | | | | | |
| Итого аудиторная работа | | | 64 | | | | | | 64 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | 32 | | | | | | 32 | | | | | | | | |
| Итого аудиторная и самостоятельная работа | | | 96 | | | | | | 96 | | | | | | | | |
| Экзамены | | | - | | | | | | - | | | | | | | | |
| Всего: | | | 96 | | | | | | 96 | | | | | | | 2,7 | |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифф. зачет | | | + | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель _____ / О.В. Кекина/
должность подпись ФИО

«24» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол № 7 от «24» 06 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /А.А. Цыпкин /
подпись (ФИО.)

«24» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01). В связи с нецелесообразностью проведения лабораторных работ по дисциплине «Инженерная графика», они были переведены в практические занятия.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Инженерная графика» (в соответствии с ФГОС СПО):

| | |
|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Видеть объективную картину своей будущей профессии. Проявлять интерес к выбранной профессии. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Гордиться выполненной работой. Качественно выполнять свои профессиональные функции |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов Формировать цель и определять этапы ее достижения при выполнении заданий, определенных руководителем.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы. Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт.</p> |
| <p>ОК 5. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Проявлять уважение к окружающим. Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. Проявлять социальную толерантность.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Геометрическое черчение | | 10 | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей | Содержание учебного материала: Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертёжный. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Выполнение надписей чертёжным шрифтом | 2 | |
| Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров | Содержание учебного материала: Деление прямых и отрезков на равные части. Деление окружностей. Построение уклонов и конусности. Нанесение размеров на контур детали. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Самостоятельная работа: Правила нанесения размеров | 2 | |
| Тема 1.3. Построение сопряжений | Содержание учебного материала: Сопряжение линий. Лекальные кривые. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Вычерчивание контура технической детали. | 2 | |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 18 | |
| Тема 2.1. Методы проецирования | Содержание учебного материала: Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный. Комплексный чертёж точки, отрезка. Координаты точки. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Самостоятельная работа: Проецирование плоских фигур | 2 | |
| Тема 2.2. Проекция плоскостей | Содержание учебного материала: Комплексный чертёж цилиндра и конуса | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| Тема 2.3. Проекция геометрических тел | Комплексный чертёж пирамиды и призмы | 2 | |
| Тема 2.4. Аксонометрические проекции | Содержание учебного материала: Виды и способы аксонометрического проецирования. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы. | 2 | |
| Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями | Самостоятельная работа: Способы вращения, совмещения, перемещения плоскостей проекций | 3 | <i>репродуктивный</i> |
| | Содержание учебного материала: Построение сечения призмы плоскостью в ортогональном чертеже | 2 | |
| | Построение сечения призмы плоскостью в аксонометрических проекциях | 2 | |
| Тема 2.6. Взаимное пересечение | Содержание учебного материала: | 2 | <i>репродуктивный</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------|
| поверхностей тел | Пересечение геометрических тел: цилиндра и призмы. Построение комплексного чертежа. | | |
| | Самостоятельная работа: Построение линии пересечения цилиндров | 3 | |
| Тема 2.7. Проекция моделей | Содержание учебного материала: | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Построение третьей проекции модели по двум заданным | | |
| Раздел 3. Техническое рисование | | 6 | |
| Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел | Самостоятельная работа: Рисование плоских фигур и геометрических тел | 3 | <i>Репродуктивный</i> |
| Тема 3.2. Технический рисунок модели | Самостоятельная работа: Выполнение технического рисунка модели. | 3 | <i>Репродуктивный</i> |
| Раздел 4. Машиностроительное черчение | | 32 | |
| Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации | Самостоятельная работа: Правила разработки и оформления конструкторской документации | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| Тема 4.2. Категории изображений – виды, разрезы, сечения | Содержание учебного материала: Правила выполнения видов и разрезов. Разрезы простые, сложные, местные. | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе. | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Выполнение простого и сложного разрезов на деталях грузозахватных приспособлений. | 2 | |
| | Выполнение деталей грузозахватных приспособлений в аксонометрических проекциях | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Графическое изображение материалов в разрезах и сечениях. | 2 | |
| Тема 4.3. Резьбы и резьбовые изделия | Содержание учебного материала: | | <i>Репродуктивный</i> |
| | Понятие о винтовой линии. Основные типы резьб, их изображение и обозначение на чертеже. Сбеги, недорезы, проточки и фаски. | 2 | |
| | Вычерчивание и расчет болтового соединения. | 2 | |
| | Вычерчивание и расчет соединения шпилькой | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Резьбовое соединение труб | 3 | |
| Тема 4.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей | Содержание учебного материала: | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Шероховатость поверхности и ее параметры. | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| | Выполнение эскизов деталей | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Рабочий чертёж детали | 2 | |
| Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей | Содержание учебного материала: | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Виды разъёмных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъёмных соединений и условные обозначения. Назначение разъёмных соединений в грузозахватных приспособлениях | | |
| | Самостоятельная работа: Неразъёмные соединения деталей | 2 | |
| Тема 4.6. Зубчатые передачи | Содержание учебного материала: | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры. | | |
| | Основы расчёта зубчатых передач. | 2 | |
| | Чертёж зубчатой цилиндрической передачи и подбор шпонок | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Чертёж зубчатого колеса. | 3 | |
| Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочные | Содержание учебного материала: | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Комплект конструкторской и технологической документации. Чертёж общего вида погрузочно-разгрузочных механизмов. Спецификация. | | |
| | Изображение типовых составных частей изделий. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров. Эскизы деталей сборочного узла. | 2 | |
| Тема 4.8. Чтение и детализация сборочного чертежа | Содержание учебного материала: | | |
| | Детализация сборочного чертежа механизма. Нанесение параметров шероховатости поверхности и проверка присоединительных размеров. | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| Раздел 5. Схемы машин и механизмов | | 2 | |
| Тема 5.1. Условные обозначения в электрических, гидравлических, кинематических схемах | Содержание учебного материала: | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Условные обозначения в электрических и кинематических схемах. | | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение гидравлической и пневматической схем. | 2 | |
| Раздел 6. Компьютерная графика | | 2 | |
| Тема 6. Компьютерная графика | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Современные средства инженерной графики. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Всего: | | 96/64 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета инженерной график, механики, материаловедения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование | Кол-во |
|---|----------------------|--------|
| 1 | Доска классная | 1 |
| 2 | Стул преподавателя | 1 |
| 3 | Стол преподавателя | 1 |
| 4 | Столы для студентов | 15 |
| 5 | Стулья для студентов | 30 |
| 6 | Компьютер | 1 |
| 7 | Проектор | 1 |
| 8 | Экран | 1 |

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника | Год издания | Кол-во экз. |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535124 (дата обращения: 20.02.2024). | 2024 | ЭР |
| 2. | Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538047 (дата обращения: 20.02.2024). | 2024 | ЭР |
| 3. | Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541308 (дата обращения: 20.02.2024). | 2024 | ЭР |
| 4. | Карпов, Е. К. Инженерная графика. Краткий курс по инженерной графике : учебное пособие / Е. К. Карпов, И. Е. Карпова, В. В. Иванов. — Курган : КГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4217-0508-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177876 (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | ЭР |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544028 (дата обращения: 20.02.2024). | 2024 | ЭР |
| 2. | Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537116 (дата обращения: 20.02.2024). | 2024 | ЭР |

| | | | |
|--------------------------|---|------|----|
| 3. | Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537963 (дата обращения: 20.02.2024). | 2024 | ЭР |
| 4. | Инженерная графика: методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Сост. О.В. Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиала. | 2024 | ЭР |
| 5. | Инженерная графика: методические указания по выполнению практических работ студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Сост. О.В. Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиала. | 2024 | ЭР |
| Интернет-ресурсы: | | | |
| 1 | Библиотека ГОСТов. Форма доступа: http://www.vsegost.com/ | | |
| 2 | StudFiles.Файловый архив студентов. – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/5051895/ | | |
| 3 | Электронный ресурс Инженерная графика Режим доступа: https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html | | |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 4 часа в неделю, самостоятельных работ, консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах) | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики</p> | <p>Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</p> | <p>Экспертная оценка уровня профессионализма, Аутентичное оценивание – это вид оценивания, предусматривающий оценивание сформированности умений, навыков, компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p> | <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| необходимого уровня физической подготовленности. | коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение |

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024/25 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ / А.А. Цыпкин /
подпись (ФИО)

«24» _____ 06 _____ 2024 г.