Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Новиков Денис Владимирович ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Дата подписания: 02.11.2025 18:26:14

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e582beeckий государственный университет водного транспорта" Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и научной деятельности / О.А. Мордясова / $\frac{no\partial nucb}{1}$ / $\frac{(\Phi.H.O.)}{29}$ " августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и нименование дисциплины

ОУД.05 География

Специальность (направление подготовки)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

				(Очная	я фор	ма об	учени	Я					Заоч	ная ф	орма	і обуч	ения		
Вид занятий						№ сем	естро	В							N	2 курс	ОВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, лекции	22	28										50								Общая трудо-
Практические занятия	10	18										28								емкость дисцип- лины,
Курсовая работа/проект																				з.е.т.
Итого ауд. работа	32	46										78								
Сам. работа																				
Всего	32	46										78								2,2

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

				Очі	ная ф	орма	обуче	ния				3a	очна	я фор	ма об	бучен	ия
Форма контроля					No o	семест	гров							№ ку	рсов		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифф. зачет		зач.															
Курсовая работа																	
/проект																	
Другая форма																	

Рабочая программа дисциплины образовательным стандартом средне России от 17.05.2012 № 413 и ФГОС 26.02.03 Судовождение (утвержден 12.12.2024 № 872); 26.02.05 Эксплуатация судовых просвещения Российской Федерации 26.02.06 Эксплуатация судового э Министерства просвещения Российской Федерации 23.02.01 Организация перевозок Министерства просвещения Российской Министерства просвещения Российской Министерства просвещения Российской Министерства просвещения Российской Стана просвещения Российской Стана просвещения Российском Министерства просвещения Российском Стана Просвещения Просв	его общего СПО специали приказом М энергетически от 12.12.2024 лектрооборудокой Федерации управление	образования, у вностей: инистерства пр их установок № 873); ования и сред и от 13.12.2024 е на транспор	твержденного I росвещения Рос (утвержден прств автоматики № 893); те (по видам)	Приказом Минобрнауки ссийской Федерации от риказом Министерства и (утвержден приказом
Автор(ы) рабочей программы		аватель	подпись	/ Лузанова Е. А. / (Ф.И.О.)
	оолж.	ность	поопись	$(\Psi.H.U.)$
	"_27_"	августа	<u>20 25</u> Γ.	
D C		. (~ \	
Рабочая программа одобрена на социально-гуманитарных дисц		редметнои (ц	икловои) комі	иссии
протокол №1 от	"_27_"	августа	<u>20 25</u> Γ.	
_				
Председатель предметної	й (цикловой)	комиссии	подпись	/ Львовская В.А. / (Ф.И.О.)
	"_27_"	августа	<u>20 25</u> Γ.	

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

од дисциплин	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОУД.05	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины	2,2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП общего образования

основного

1	История
2	Обществознание
3	Физическая география

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

	F = 3, F
личн	остных:
Л1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
Л2	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
Л3	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
мет	апредметных:

базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

M1

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем:

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных M2 ситуациях:

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнелеятельности: работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

M3

пред	метных:
П1	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
П2	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПЗ	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
П4	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П5	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
П6	сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П8	сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П9	сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
П10	сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

							0	чная	форм	1а об	учени	191										3ac	эчная	н фор	ма об	бучен	ия				
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических	Литерат. источник	Лек	сции	Ур	юки	ск	стиче сие ятия		ина ы	рн	рато ње ятия		рс. рект бота)	Сам.	раб.	Общее кол-во часов	Лен	сции	Ур	юки	Прак ск заня	ие		иина ъ	Лабо рн заня		Кур прос (рабо	ект (Сам. ра	б. Общ кол-і часо
	единиц)		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	(нРо)	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- ca	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	час к	№ ур- са ко	
	D.			ı			I	1		ı								I	1	1						ı	1	ı			
1	Введение . География как наука				1	1											1														
	Традиционные и новые методы в географии.			I															I											\neg	\neg
2	Географические прогнозы				1	1											1														
3	Географическая культура				1	1											1														
Раздел 2	. Природопользование и геоэкология											,	,	,			•														
4	Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты				1	1											1														
5	Практическая работа 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации						1	1									1														
6	География природопользования.				1	1											1														
7	Практическая работа 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)						1	1									1														
8	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.				1	1																									
9	Природные ресурсы и их виды. Оценка природно- ресурсного капитала одной из стран по источникам географической информации. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов				1	1											1														
10	Практическая работа № 3. Природные ресурсы и их виды. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации						1	1									1														
11	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России.				1	1																									
Раздел 3	. Современная политическая карта																														
12	Политическая география и геополитика				1	1											1														
13	Классификация и типология стран мира				1	1											1														
14	Численность и воспроизводство населения				1	1											1													\bot	

							0	чная	форг	иа об	учені	ия										3ac	эчная	а фор	ма об	бучен	ия					
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических	Литерат. источник	Лек	сции	Ур	оки	ск	ктиче кие ятия		иина ъ	рн	орато ные ятия	•	/рс. рект бота)	Сам	. раб.	Общее кол-во часов	Лек	ции	Ур	оки	Прак ск заня	ие		иина ъ	рн	орато ње ятия	Куј про (раб	ект	Сам. 1	раб.	Общее кол-во часов
	единиц)		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	(ньо)	№ кур- са	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- са	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- са	кол.		кол.	(заочн)
15	Практическаяя работа № 4. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение обсобенности демографической политики в странах с различным типом вопроизводства населения						1	1									1															
16	Практическая работа № 5. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.						1	1																								
17	Состав и структура населения				1	1											1															
18	Практическая работа № 6. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населени на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации						1	1									1															
19	Практическая работа № 7. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения						1	1																								
20	Размещение населения				1	1											1													i		
21	Практическая работа № 8. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения на основе анализа статистических данных						1	1									1															
22	Практическая работа № 9. Качество жизни населения. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации						1	1									1															
Раздел 5	. Мировое хозяйство																															
23	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.				1	1											1															
24	Международная экономическая интеграция				1	1											1														\neg	
25	География главных отрослей мирового хозяйства. Промышленность мира.				1	5											5															

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)						п																									
		Литерат. источник	Лек	ции	Уро	оки	11рак ск заня		Сем		рн	рато ые ятия	Ку про (раб	ект	Сам.	раб.	Общее кол-во часов	Лек	ции	Ур	оки		стиче тие ятия		иина ъ	рн	рато ые ятия	Кур прос (рабо	ект	Сам. р	аб. к	Общее ол-во насов
	сдиниц)		№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол.	(нго)	№ кур- са	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- ca	кол.	№ кур- ca	кол.	EXTO-	ол. ac.	аочн)
26	Практическая работа № 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире						1	1									1															
27	Сельское хозяйство мира				1	1											1															
28	Практическая работа № 11. Определление направления грузопотоков продовольствия на онове анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"						1	2									2															
29	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт.				1	3											3															
30	Практическая работа №12. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира						1	1									1															
Раздел	6. Регионы и страны мира						- U				l l						1													•		
31	Практическая работа № 13. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли						2	2									2															
32	Регионы мира. Зарубежная Европа				2	4											4															
33	Практическая работа № 14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников информации (по выбору преподавателя)						2	2									2															
34	Регионы мира. Зарубежная Азия				2	4											4															
35	Практическая работа № 15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции						2	2									2															
36	Регионы мира. Америка.				2	4											4															
37	Практическая работа № 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе географических карт						2	2									2															
38	Регионы мира. Африка.				2	2											2															
39	Практическая работа № 17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.						2	2									2															
40	Регионы мира. Австралия и Океания				2	2											2															

	,		Очная форма обучения								i	Заочная форма обучения																				
.№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник		екции	Уţ	роки	СК	актиче кие нятия	Сем	мина ры	Лабор рнь занят		Кур прос (рабо	ект	Сам. 1	nañ l	Общее кол-во часов	Лекі	ции	Урс		Прак скі заня	-	Семп		Лабо рні заня		Кур- прое (рабо	ект	Сам. р	раб. ко	Общее кол-во часов
			№ сем.			кол.						кол.		кол. час.		кол. час.	(нРО)	№ кур- са	кол.	KV/D-	кол.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- ca	кол. час.	№ кур- са	кол. час.			KVD-	кол. час.	(заочн)
1 11	Россия на геополитической и геоэкономической и геодемографической карте мира.	'		,	2	4		'	'		ı		ı				4															
42	Практическая работа № 18. Изменения направления международных экономических связей России в новых геоэкономичеких и геополитических условиях						2	2									2															
Раздел 7	7. Глобальные проблемы человечества					4	-									•		•				•										
43	Глобальные проблемы человечества				2	2				I	П						2															
44	Практическая работа № 19. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении						2	2									2															
45	Дифференцированный зачет. Итоговое тестирование по курсу "География".						2	2									2														I	
Σ						46		28				\Box					78									\Box						

Карта обеспеченности дисциплины литературой

$N_{\overline{0}}$	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основ	ная литература **		•
5.1	Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472931 (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2025	ЭР
5.2	Гладкий, Ю. Н. География: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120187-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472922 (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2025	ЭР
5.3	Гладкий, Ю. Н. География: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-09-120188-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472925 (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2025	ЭР
6. Допол	нительная литература**		
6.1	География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566226 (дата обращения: 15.05.2025).	2025	ЭР
6.2	Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561178 (дата обращения: 19.02.2025).	2025	ЭР
6.3	География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568413 (дата обращения: 19.02.2025).	2025	ЭР
6.4	География: методические указания по организации практических занятий для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Сост. Е.А. Лузанова. — Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2025.—1 текст/файл.— Текст (визуальный): электронный. — Режим доступа: локальная сеть филиала	2025	ЭР
7. Источ	ники права (нормативно-правовая литература		
7.1	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР
7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР

7.3	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций(базовый уровень) / М: ИРПО, 2024 Текст: электронный // Федеральный институт развития образования URL: https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_oc/	2024	ЭР
8. Российс	кие журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	Количество экземпляров
№ 8.1	Наименование источника * География и природные ресурсы. Сайт: http://www.irigs.irk.ru/gipr/index-2.html	*	

9. Информационное обеспечения дисциплины *

No॒	Наименование						
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office						
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет						
3	Слайд-лекции, дидактический материал для мультимедийного проектора						
4	Обучающие тесты						
5	Учебные фильмы						
Инт	Інтернет-ресурсы:						
1	Курс дистанционного обучения «География России» Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты. http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru						
2	Геосфера. Портал для любителей географии. Справочник, статьи, ссылки, раздел искусство, юмор. http://geographer.ru/						
3	Русское географическое общество. Официальный сайт .URL: https://rgo.ru/						

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование	
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	
	Мультимедийный комплекс.	
	Комплект учебно-наглядных пособий.	Демонстрационные
	стенды.	

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

No	Наименование
1	Формы организации занятий: лекция, урок, практическое занятие, семинар, урокпрезентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: зачет, собеседование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, компьютерное тестирование, творческое задание, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад, сообщение, реферат, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа со студентами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа студентов.

учебный год* - изм	енений и дополнений	нет.	
Пред	дседатель ПЦК ОГСЭ		_/В.А. Львовская/
		подпись	(Ф.И.О.)
		"27" августа 20	025 г.

14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-26