

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.04.2026 20:25:54  
Уникальный программный идентификатор:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»  
Самарский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**  
педагогическим советом филиала  
(протокол № 3 от 06.04.2026 )  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Д.В. Новиков

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2025 год**

*Отчет формируется по данным 1-МОНИТОРИНГ в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» и Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования». Отчет размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет"*

г. Самара  
2025

## Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
2.	Образовательная деятельность .....	5
3.	Научно-исследовательская деятельность .....	26
4.	Международная деятельность .....	29
5.	Внеучебная работа .....	30
6.	Материально-техническое обеспечение .....	37
7.	Заключение .....	38
II.	Результаты анализа показателей самообследования .....	39

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ведет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации Развитие образования на 2019 - 2025 годы от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.08.2020);
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года № 3363-р
- «Морская доктрина Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 года;
- «Стратегия развития морской деятельности в Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2010 № 2205-р;
- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области", утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6 (с изменениями на 27 февраля 2024 года);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», утвержденный распоряжениями Федерального агентства морского и речного транспорта № АД-367-Р от 22.09.2014 г., № АП-8-р от 19.01.2015;
- Положение о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

**Учредитель** - Федеральное Агентство морского и речного флота Министерства транспорта Российской Федерации

**Лицензия** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
Лицензия № 1483 от 05.06.2015

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 2998 от 27.02.2019 серия 90А01.

Филиал ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, предпринимательскую, социальную и иную деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Филиал частично наделен полномочиями юридического лица. Директор филиала имеет право по доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ», совершать действия, непосредственно связанные с деятельностью филиала.

Филиал имеет печать, штамп и бланк со своим наименованием.  
Юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская дом 62/64.  
Почтовый адрес: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом 62/ 64.  
Адрес электронной почты: [samara-vgavt@mail.ru](mailto:samara-vgavt@mail.ru)  
Тел.: +7 (846) 332-40-62

Официальный сайт образовательной организации: [samara.vsuwt.ru](http://samara.vsuwt.ru)

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами.

Организационная структура управления филиалом полностью соответствует Уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» и Положению о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала — Новиков Денис Владимирович. В пределах своих полномочий директор филиала издаёт приказы и распоряжения, утверждает положения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися филиала.

По видам деятельности, определённым должностными инструкциями, руководство осуществляют:

- заместитель директора по учебной и научной деятельности;
- заместитель директора по безопасности и хозяйственной деятельности;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Образовательная деятельность осуществляется по уровням образования: высшее образование и среднее профессиональное образование. Оперативное руководство деятельностью филиала осуществляют директор филиала и заместитель директора филиала по учебной и научной деятельности.

Педагогом-организатором, воспитателями, социальным педагогом и педагогом-психологом осуществляется работа со студентами в соответствии с Концепцией воспитательной системы Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», ведётся работа по формированию гражданско-патриотических, морально-этических и профессионально важных качеств у студентов, организуется досуг, осуществляется контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале созданы следующие органы самоуправления:

- педагогический совет;
- методический совет;
- экспертный совет по оценке качества учебных занятий и методических разработок;

- учебно-воспитательная комиссия;
- комиссия по оценке работы классных руководителей.

При филиале также функционирует попечительский совет Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в состав которого входят руководители и представители отраслевых организаций и судоходных компаний.

Для решения текущих организационно-методических, учебных вопросов созданы предметные (цикловые) комиссии.

Основные виды деятельности филиала, деятельность его руководителей и работников регламентируются локальными нормативными актами: положениями о структурных подразделениях, положениями об органах самоуправления, положениями о видах деятельности и др. Все структурные подразделения филиала работают в тесной связи между собой. Для координации работы всех служб и текущего контроля регулярно проводятся совещания при директоре филиала.

В соответствии с утверждёнными планами работ проводятся заседания:

- педагогического совета — в соответствии с планом;
- предметных (цикловых) комиссий — 1 раз в месяц;
- методического совета — 1 раз в 2 месяца;
- семинара преподавателей — 1 раз в 2 месяца;
- семинара классных руководителей — 1 раз в 2 месяца;
- учебно-воспитательной комиссии — 1 раз в 3 месяца.

В случае необходимости могут проводиться и внеплановые заседания; стипендиальной комиссии — 1 раз в месяц.

Критерием эффективности организационной структуры филиала служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение её функционирования, а критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационной структуры — возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации которых за нормативный срок должен превысить производственные затраты.

## **2.Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1483 от 05.06.2015, Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования. Сведения приведены в таблицах.

### **2.1. Количество реализуемых направлений (специальностей) среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования**

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2025/2026уч. году
Среднее профессиональное образование	4
Высшее образование	3
Дополнительное образование	5

Распределение направлений и специальностей по укрупненным группам приведено в таблице

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
По программам среднего профессионального образования		
<b>1</b>	<b>23.00.00.</b>	<b>«Техника и технологии наземного транспорта»</b>
	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте
<b>2</b>	<b>26.00.00.</b>	<b>«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»</b>
	26.02.03.	Судовождение
	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
По программам высшего образования		
<b>1</b>	<b>26.00.00.</b>	<b>«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»</b>
	26.05.05	Судовождение
	26.05.06.	Эксплуатация судовых энергетических установок
	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
По дополнительного образования		
1	Дополнительное профессиональное образование	Матрос
	Дополнительное профессиональное образование	Моторист
	Дополнительное профессиональное образование	Рулевой

## 2.2 Качество кадрового обеспечения

Численность работников Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по состоянию на 31.12.2025 составляет 71 чел.

Общая численность педагогического состава составляет 68 человек, из них имеющих степень кандидата, - 13 человек.

Штатная численность педагогического состава 37 чел., из них:

- имеют высшее образование 100 % педагогического состава;
- имеют ученое звание доцент 2 чел.;
- кандидатов наук 4 чел.;

- высшую категорию 13 чел.;
- первую – 13 чел.;
- штатные преподаватели 24 чел.

В филиале наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров за последние 3 года остается в пределах 5 %, т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС в 2025 году составляет 56 года (в 2023 – 56 лет, в 2022 - 59 лет), ППС с учеными степенями и званиями – 58 лет (в 2024 году – 54 года, в 2023 году – 56 лет, в 2022 году - 57 лет). Общий средний возраст работников филиала по итогам 12 месяцев 2025 года составил 51 год.

С целью набора необходимых специалистов на работу ведется активная работа по размещению вакансий на доступных информационных порталах, в том числе участие в проекте «Работа в России». Подписано соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения Самарской области.

### 2.3 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам **среднего профессионального образования очной формы обучения** на отчетную дату составила в 2025 году 567 чел (2024 год – 586 чел; 2023 год - 596 чел.).

Из них обучается за счет средств федерального бюджета – 522 чел. (2024 год – 515 чел; 2023 год - 508 чел.), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 45 чел. (2024 год – 71 чел.; 2023 год - 88 чел.)

За отчетный период количество студентов, обучающихся по программам **среднего профессионального образования заочной формы обучения**, составило – 95 чел. (2024 год – 105 чел; 2023 год -136 чел.). Из них обучается за счет средств федерального бюджета – 45 чел. (2024 год – 65; 2023 год - 92 чел.), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 50 чел. (2024 год – 40 чел.; 2023 год - 44 чел.)

По программам **высшего образования**, по состоянию на отчетную дату, обучается 283 чел. (2024 год – 275 чел.; 2023 год - 223 чел.). Из них обучается за счет средств федерального бюджета – 134 чел. (2024 год – 111 чел.; 2023 год - 84 чел.), по договорам об оказании платных образовательных услуг –149 чел. (2024 год – 164 чел.; 2023 - 139 чел.)

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка результатов приёмной кампании и меры по сохранению студенческого контингента

Ежегодный набор абитуриентов на первый курс (очное и заочное обучение) в соответствии с государственным заданием — одна из приоритетных задач образовательной организации.

Однако статистика показывает, что именно на первом году обучения наблюдается максимальный отток студентов. Частично это можно объяснить снижением качества общеобразовательной подготовки школьников.

В филиале систематически отслеживается динамика сохранности контингента по каждой специальности и профессии на всех этапах обучения.

Комплекс мер по удержанию студентов включает:

- профориентационную работу;
- помощь в социально-профессиональной адаптации;
- поддержку в профессиональном самоопределении.

Детальный анализ причин отчислений позволяет оптимизировать процедуры и подходы к отчислению студентов в филиале.

Ключевым инструментом сохранения контингента стал личностно-ориентированный подход в обучении. Для успешной адаптации первокурсников проводится целенаправленная работа:

- совершенствуется учебно-воспитательный процесс;
- развивается мотивация к освоению выбранной профессии;
- организуется активное вовлечение студентов в академическую и внеучебную деятельность: тематические недели, научные конференции, профессиональные конкурсы, творческие лаборатории, спортивные и культурные мероприятия, кружки, фестивали и олимпиады.

Особое внимание уделяется психологической поддержке первокурсников. Педагог-психолог помогает студентам адаптироваться к требованиям учебного заведения и социальной среды, оценивает их профпригодность — это особенно актуально для специальностей с высокой психологической нагрузкой.

Дополнительно введены курсы дополнительного образования, позволяющие ликвидировать академические пробелы не только на начальном этапе обучения, но и на более продвинутых курсах.

Приказом директора филиала создана приемная комиссия (подкомиссия) в следующем составе:

Новиков Д.В. директор филиала – заместитель председателя приемной комиссии;

Рыбалка В.М. заведующий отделением – ответственный секретарь приемной комиссии;

Мордясова О.А. заместитель директора по учебной и научной деятельности – заместитель ответственного секретаря приемной комиссии (подкомиссии)

Члены приемной комиссии (подкомиссии):

Беспалова С.Ю. специалист по кадрам;

Козлова Т.Ю. специалист по кадрам;

Профориентационная группа:

Армишев Ю.А. преподаватель

Бакулина И.М. заведующий БИО;

Воистинов Е.П. преподаватель;

Мекина О.В. преподаватель;  
Адаева И.Н. социальный педагог;  
Федоров А.О. – специалист в сфере закупок.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- «Морская олимпиада» с участием потенциальных абитуриентов;
- Межотраслевая олимпиада «Паруса Надежды»;
- Межотраслевая олимпиада «Навигатор».

Также были подготовлены информационные материалы (ролики, мини-фильмы о прохождении практической подготовки обучающихся), изданы профориентационные и рекламные материалы, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 4,12.

При проведении вступительных испытаний по программам высшего образования средний балл был 223.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентировался рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Профессиональные программы определяли график учебного процесса, перечень, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды производственной (профессиональной) практики, ее формы. Объем и содержание обучения определялись учебными планами и программами, отвечающим требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Оценка качества знаний в филиале осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств. Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение производственных задач и другие. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности, больше 74%, что соответствует аккредитационным требованиям.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие потенциального работодателя выпускника.

Проведено выездное заседание по приему квалификационного экзамена по рабочим профессиям «Рулевой», «Моторист», «Матрос». По результатам экзамена выданы свидетельства о присвоении рабочей специальности, с которыми студенты очного отделения направлены на практику.

Сотрудничество образовательного учреждения с субъектами отраслей экономики и социальной жизни, связанными с образовательной, профессиональной, карьерной и личностной самореализацией обучающихся в целях обеспечения качества человеческого и социального капитала в соответствии с современными требованиями стандарта качества жизни создает условия для: формирования номенклатуры квалификаций и образовательных программ, потребностям рынка труда и личности; повышения качества профессионального образования; разработки и внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новой модели и содержания непрерывного профессионального образования; повышения конкурентоспособности профессионального образования.

В таком сотрудничестве особое значение приобретает внешняя оценка качества образования, которая может осуществляться внешними экспертами (социальными партнерами) по следующим критериям: соответствие содержания образования требованиям ФГОС и профессиональным стандартам, уровень профессиональной квалификации выпускников и их востребованность на рынке труда и т.п. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 20 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В том числе Филиал сотрудничает с Самарским РВПиС в целях обеспечения кадрами муниципальные бюджетные организации региона.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации (подготовлены пандусы, оборудована санитарная комната, так же при работе комиссии по независимой оценке

качества «НОК» Самарский филиал продемонстрировал критерий «Доступность услуг для инвалидов»).

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории и VR-лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские (лаборатория ДВС, тренажеры ГМССБ, тренажер по подготовке «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» - «Дельта тест», центр изобретения и творчества «Творец», электронный тир.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность, в образовательной

организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через СДО «Парус».

## **2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом, Программой развития филиала на 2026-2035 годы другими нормативными правовыми и локальными актами. Филиал обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В 2025 году работа Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития филиала как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, обеспечение качества образования в образовательной организации.

### **Задачами ВОКО Самарского филиала являлись:**

- 1.формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- 2.предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 3.принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- 4.прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

**В основу ВОКО Самарского филиала положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в филиале, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» организована и проводится в соответствии с:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» редакция, действующая с 18 июня 2023 года;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2025 года администрация филиала проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания дисциплин, МДК, ПМ, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, конгрессы, форумы) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах филиала, собрании трудового коллектива.

ВОКО в 2025 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценкой качества образования;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

Циклограмма ВСОКО составлена с учетом задач администрирования процесса реализации ФГОС СПО. Мероприятия подчинены требованиям ФГОС СПО в части оценки:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Циклограмма охватывает рамки ВОКО по реализации программ среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. В результате ВОКО за 2025 год сформулированы следующие выводы и рекомендации:

Выводы.

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по итогам 2025 года удовлетворительными.

2. Организация учебного процесса в филиале строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми филиалом на основе ФГОС и другими нормативными актами.

3. Разработанная филиалом локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

4. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы преподавателей, уровня знаний обучающихся осуществлялся мониторинг качества знаний, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем СПО и ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в 2025 году осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными актами и рекомендациями, регламентирующие данный вид деятельности. ГИА проходила в форме защиты квалификационной работы. Анализ результатов ГИА 2025 года показал 100% уровень успеваемости, а качество - 89,2%.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

5. Для повышения успеваемости преподавателями был реализован индивидуальный подход к обучающимся с адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) и работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, профессиональным конкурсам. Индивидуальная работа преподавателей с обучающимися, позволила улучшить показатели успеваемости к концу года. Проводя диагностику тестирования остаточных знаний обучающихся 2-5 курсов очной формы обучения, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу преподавателей всех ПЦК как стабильно положительную, высоко результативную.

6. Филиал и предприятия-партнёры совместно реализуют процесс обучения будущих специалистов. Учебный план и календарный учебный график, синхронизированы с деятельностью предприятия и возможностями организации практики студентов на судах с привлечением своих сотрудников.

7. Структура подготовки специалистов в филиале отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда

8. Филиал обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

9. В филиале осуществляется доступ ко всем подключенным электронным библиотекам. Осуществлено подключение к е-портфолио по всем специальностям.

10. Выявлен дефицит педагогического состава в части профессиональных дисциплин, который компенсируется увеличением педагогической нагрузки штатным преподавателям, а так же привлечением специалистов для проведения занятий по договорам ГПХ.

11. Воспитательная работа в филиале находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

12. Процедура мониторинга качества образования выполнена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Анализ успеваемости обучающихся выполняется систематически, в соответствии с установленными в филиале правилами.

Рекомендации:

1. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

2. Активизировать работу ПЦК.

3. Продолжить участвовать всему педагогическому коллективу в мероприятиях разного уровня.

4. Усилить работу по сохранению контингента.

5. Усилить работу по успеваемости и посещаемости обучающихся.

6. Проводить регулярно изучение удовлетворённости потребителей

7. Продолжить укреплять МТБ организации, модернизировать лабораторное оборудование.

8. В 2025 году продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Заключение:

Функционирование ВОКО позволило:

1. Своевременно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса.

2. Своевременно внедрять мероприятия, необходимые для повышения результативности ВОКО.

3. Планировать корректирующие действия по выявленным недостаткам и пути их устранения.

4. Проводить анализ со стороны руководства, который позволил проверить, насколько выполняемые в его рамках действия, способствуют достижению установленных целей в области качества.

## 2.7 Качество итоговой аттестации выпускников

В 2025 году в Самарском филиале по уровню **высшего образования** по программам специалитета на основании утвержденных УП по заочной форме обучения выпуск составил 10 чел.

В 1 квартале 2026 года из Самарского филиала выпущено специалистов по программам **среднего профессионального образования по очной форме** обучения 47 чел.

### Итоги защиты Выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Количество выпускников на 01.04.2026	Количество защитившихся на «3»	Количество защитившихся на «4»	Количество защитившихся на «5»
26.02.03 Судовождение	47	10 (41,3%)	29 (61,7%)	8 (17,3%)

Итоговая аттестация выпускников по программам **среднего профессионального образования очной формы обучения** осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Год	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2026	100	47	-	1

## 2.8 Трудоустройство

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Важными направлениями работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

– информирование о состоянии рынка труда;

- проведение практикума по составлению резюме;
  - разъяснительная работа педагогических работников с обучающимися, которые впервые направляются на производственную практику;
  - встречи со специалистами судоходных компаний;
- В среднем до 40% выпускников в первый год после получения диплома не трудоустраиваются в связи с призывом на срочную воинскую службу в ряда ВС РФ.

## **2.9 Учебно-методическое обеспечение**

В филиале осуществляются следующие формы и виды учебно-методической работы:

- выполнение прикладных научно-исследовательских работ;
- написание и подготовка к изданию учебников и учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов;
- работа в методическом совете филиала;
- участие в работе специализированных советов, совета ВУЗа;
- разработка новых образовательных технологий.

Основными направлениями сотрудничества являются: организация и проведение экспериментальных исследований, внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность Самарского филиала, разработка и рецензирование рабочих программ и УМК, подготовка совместных публикаций в журналах, сборниках статей и материалов научно-практических конференций.

По результатам исследований опубликованы статьи и тезисы в сборниках научно-практических конференций.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов является одним из показателей ежегодного смотра конкурса ПЦК, оценивается в баллах и имеет весомый коэффициент значимости.

За последние годы научно-исследовательская деятельность педагогов и студентов активизировалась. Положительными моментами являются: массовое участие педагогов и студентов в НИР.

Регулярность проведения выставки-конкурса творческих работ и научно-практической конференции студентов делает результаты работы студентов и руководителей гласными, способствует популяризации данного вида деятельности среди студентов, является формой распространения опыта данного направления деятельности среди преподавателей.

Участие преподавателей и студентов в региональных конференциях и выставках позволяет сравнить и оценить уровень работ. Студенты

Самарского филиала регулярно занимают призовые места на региональных олимпиадах и областных научно-практических конференциях.

Слабой стороной данного направления работы является: незначительный объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и, как следствие незначительный удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

Ежегодно происходит обновление образовательной программы, осуществляемой с учетом запросов работодателей, перспектив развития региональной экономики, особенностей позиционирования образовательной организации и конкретной образовательной программы в социокультурном контексте, разрабатываются и реализуются программы соответствующих учебных дисциплин, исходя из задач приоритетного формирования ОК и ПК как основного результата образования по данным циклам

Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования результатов фундаментальных, прикладных и отраслевых исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда в соответствии с требованиями Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. А так же повышение качества методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности, в т.ч. в области конвенционной подготовки моряков, совершенствование системы управления качеством с учетом требований современных систем менеджмента качества, соответствующих стандартам ISO 9001-2015 и вовлечение руководителей подразделений в деятельность, обеспечивающую разработку, внедрение и постоянное совершенствование СК в подразделениях.

Данные мероприятия оцениваются с помощью годовой программы внутренних аудитов, которые помогут выяснить ожидаемые результаты Самарского филиала от реализации Системы менеджмента качества: повышение эффективности процессов СМК, повышение управляемости Самарским филиалом, повышение имиджа Самарского филиала реализации и анализа результатов корректирующих и/или предупреждающих действий по отношению ко всем видам несоответствий процессов.

### **Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Проведение обучающего семинара по разработке УМК с преподавателями ПЦК «Судовождения и безопасности плавания»	январь
2.	Семинар для ПЦК «ОГСЭ» и «ЕН» «Проведения ВПР в 2025-2026	май

	учебном году»	
3.	Проведение методического совещания по разработке материалов, проведение экспертизы сданных материалов	январь
4.	Проведение организационной работы по формированию предложений о внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО	февраль
5.	Проведение информационной работы с преподавателями, по предметам которых студенты писали ВКР – оценка уровня достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС, выдача рекомендаций	февраль
6.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры использования устройств обильной связи	январь

## 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Для библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» функционирует библиотечно-информационный отдел, основными задачами которого являются:

- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- помощь учебному процессу, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работе;
- удовлетворение информационных потребностей читателей и пользователей, развитие у них потребностей к самообразованию.

В своей работе библиотечно-информационный отдел руководствуется следующими документами:

- Положением «О библиотечно-информационном отделе Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.2.11-2024
- Правилами пользования библиотекой библиотечно-информационного отдела Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.1-11-2024
- Положением «О платных услугах библиотечно-информационного отдела Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.1-11-2024
- Положением «О системе каталогов и картотек в библиотечно-информационном отделе Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.01.1-11-2024
- Положением «О формировании библиотечного фонда Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.29-10-2017
- Положением «Об электронной библиотеке Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.28-10-2017
- Положением «Об электронной информационно-образовательной среде» СК-Е.01.1-6.2.3-14.04-01-2024

Библиотечно-информационный отдел Самарского филиала предоставляет возможность читателям и пользователям использовать издания, как в традиционном печатном виде, так и в электронной форме. На 31.12.2025 количество печатных изданий составляет 39465 экземпляров, доступно более 195 тыс. названий удаленных электронных изданий и 950 журналов в электронном виде из подключенных ЭБС.

В отчетном году был обеспечен доступ пользователей к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

–электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (лицензионный договор № 44/74-25 от 20.06.2025; договоры: № 44/75-25 от 20.06.2025, № 44/76-25 от 20.06.2025);

электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> (лицензионный договор (контракт) № 44/73-25 от 20.06.2025);

–электронная библиотека издательства «МОРКНИГА» <https://www.morkniga.ru/library/> (контракт № 44/69-25 от 20.06.2025);

–к ЭБС ВГУВТ <http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp> (на правах филиала головного вуза).

Основным источником учебной и учебно-методической информации является фонд библиотечных изданий, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, имеющих гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти. Объем грифованной литературы по количеству названий превышает 75 %. Основанием для комплектования библиотечного фонда являются действующие учебные планы и образовательные программы.

Библиотечный фонд востребован всеми категориями пользователей: обучающимися, педагогическим составом, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году библиотечный фонд обновился за счет изданий, входящих в подписку подключенных ЭБС. Издания в печатном виде пополнились за счет подписки на периодические издания.

В соответствии с ФГОС каждый обучающийся филиала по всем специальностям обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Учебно–методическая литература представлена учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, методическими пособиями, рекомендациями и указаниями, в том числе разработанными преподавателями филиала (рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, учебно-методические модули, методические указания по выполнению самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и контрольных работ). Сотрудниками отдела ежегодно

обновляются данные по книгообеспеченности учебных дисциплин и модулей.

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и ООП.

Число пользователей в 2025 году составило 986 человека – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники Самарского филиала ВГУВТ.

Число очных посещений-3390; число обращений удаленных пользователей-4897 ед. Всего выдано (просмотрено)-7545, где: в стационарном режиме-4022, в удаленном режиме-3523.

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать в своей работе и периодические издания в электронном виде по естественным, техническим и гуманитарным наукам, которые размещены в ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> и в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>. Также библиотечно-информационным отделом оформлена подписка на отраслевые печатные периодические издания: «Транспорт России», «Речной транспорт ХХ1 век».

Обучающиеся Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечно-информационный отдел проводит большую работу по популяризации электронных образовательных ресурсов. Подготовлен библиографический указатель «Электронные образовательные ресурсы на 2025/2026 уч.год». Все обучающиеся проходят обязательную регистрацию на платформах ЭБС и в электронной библиотеке университета, чтобы иметь возможность использовать удаленно все многообразие литературы, представленной на этих ресурсах. С этой целью проводятся занятия в рамках дополнительного образования по теме «Организация работы в электронных базах данных в сети «Интернет».

Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к ЭБС позволяет сделать вывод о том, что в данных ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», с сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. В ЭБС содержится большое количество материалов для самообучения.

Каждый обучающийся обеспечен на протяжении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС.

**Условия доступа - регистрация по IP-адресам в локальной сети филиала, которая позволяет из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории филиала, так и вне его, пользоваться подключенными ЭБС.** Регистрация обучающихся и работников филиала в ЭБС осуществляется сотрудниками библиотечно-информационного отдела с обязательной фиксацией логина и пароля в специализированных журналах.

Большинство электронных изданий адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено специальным сервисом для незрячих пользователей: встроенным синтезатором речи.

О новых поступлениях, памятных и знаменательных датах информирование пользователей осуществляется путем использования различных форм массовой работы: организация книжных выставок; тематические библиографические обзоры; ежемесячное оформление календаря памятных и знаменательных дат; индивидуальное информирование преподавателей по профильным темам.

На официальном сайте филиала имеется раздел библиотечно-информационного отдела, на страницах которого пользователь может ознакомиться с: основными направлениями деятельности отдела; документами; новыми поступлениями; воспользоваться доступом к электронно-библиотечным системам, с правообладателями которых заключены прямые договоры; списком открытых сайтов; примерами библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. требования и правила составления» (оформление списка литературы).

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» функционирует электронная информационно-образовательная среда, компонентами которой являются:

- официальный сайт филиала (<http://samara.vsuwt.ru/>);
- информационные ресурсы сети Internet;
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБ издательства «Моркнига», ЭБС ВГУВТ);
- система дистанционного обучения «Парус» (<https://parus.vsuwt.ru/>);
- электронное портфолио обучающихся (<http://eios.vsuwt.ru/>);
- полнотекстовая база данных «Учебно-методические издания» преподавателей филиала, с возможностью доступа в локальной сети;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс», с возможностью доступа в локальной сети.
- База данных «Росметод».

У пользователей ЭИОС имеется возможность доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенным на официальном сайте филиала (<http://samara.vsuwt.ru/sveden/education/eduop/> )

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Самарский филиал подключен к системе дистанционного обучения СДО «Парус» (<http://parus.vsuwt.ru/>). Пользователи имеют возможность доступа к СДО «Парус» из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Регистрация в СДО «Парус» осуществляется сотрудниками библиотечно-информационного отдела с обязательной фиксацией логина и пароля в специализированном журнале. Преподаватели филиала осуществляют формирование учебных электронных курсов по дисциплинам.

В Самарском филиале продолжается работа по заполнению студентами электронных портфолио (подраздел <http://eios.vsuwt.ru/> на сайте филиала <http://samara.vsuwt.ru/>). Проводятся беседы с обучающимися и кураторами учебных групп о предназначении е-портфолио. Рассылаются логины и пароли обучающимся очного отделения СПО и обучающимся 1-го курса заочного обучения СПО и ВО. Выполняется регулярная проверка заполнения обучающимися данного ресурса.

Расписание учебных занятий по семестрам размещается файлами в разделе «Обучающимся», главная страница сайта филиала.

Информирование потребителей об электронных ресурсах в рамках функционирования процесса «Библиотечное и информационное обслуживание» осуществляется путем размещения информации на официальном сайте филиала <http://samara.vsuwt.ru/> (Главная/Структурные подразделения/Библиотечно-информационный отдел/Электронные ресурсы; Главная / Обучающимся/ Электронные ресурсы); на стендах, расположенных в филиале.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует требованиям нормативных документов.

В 2026 году будет продолжена работа по актуализации положений по видам деятельности.

## 2.11 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» образовательную деятельность в 2025 году осуществлял педагогический коллектив из 46 человек и 42 внешних совместителей.

Повышение квалификации ППС Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» проходило в соответствии с перспективным планом подготовки кадров и составленными заявками на обучение. ПК осуществлялось на бюджетной основе, обучение проходило в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году повышение квалификации прошло 21 человек из числа ППС, что составило 87 %, заявленных на обучение и 3 человека из числа АУП, что составило 18 %. По состоянию на 31.12.2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 89 %.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации преподавателей по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

### График аттестации работников Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на 2025-2026 учебный год

#### по должности преподаватель

№	ФИО преподавателя	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Срок аттестации
1	Адаева И.Н.	высшая	высшая	октябрь 2025
2	Ермоленко А.И.	первая	высшая	октябрь 2025
3	Казачков С.В.	без категории	первая	октябрь 2025
4	Кекина О.В.	высшая	высшая	октябрь 2025

5	Мезинцев М.М.	первая	первая	октябрь 2025
6	Мордясова О.А.	без категории	первая	октябрь 2025
7	Рыбалка В.М.	первая	высшая	октябрь 2025
8	Фомин П.М.	первая	высшая	октябрь 2025
9	Шестун О.А.	высшая	высшая	октябрь 2025
10	Щеголева О.А.	без категории	первая	октябрь 2025
11	Яценко Е.В.	первая	высшая	октябрь 2025

#### **по должности методист**

№	ФИО преподавателя	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Срок аттестации
1	Щеголева О.А.	без категории	первая	октябрь 2025

#### **по должности социальный педагог**

№	ФИО преподавателя	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Срок аттестации
1	Адаева И.Н.	без категории	первая	октябрь 2025

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Общая характеристика**

С целью развития научно-исследовательского творчества преподавателей и сотрудников филиала было организовано участие в ВКС, вебинарах, пленарных сессиях, семинарах, форумах, круглых столах, конференциях.

Проведена организационная работа по тестированию в рамках независимой оценки качества образования. Проведена групповая и индивидуальная информационная работа с преподавателями, по оценке уровня достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС, выданы рекомендации.

По результатам научных исследований преподавателями и педагогическими работниками опубликованы научные статьи, тезисы, доклады.

Преподаватели филиала вовлекали студентов в исследовательскую деятельность по основным научным направлениям. Вместе с тем преподаватели отдельных учебных дисциплин, МДК и ПМ активно вовлекают студентов в учебно-познавательную деятельность.

#### **3.2. Научно-методическая работа. Развитие педагогического мастерства**

С целью развития научно-методического творчества преподавателей было организовано участие преподавателей во всероссийских, областных и региональных, конкурсах, семинарах, конференциях.

Отчет о НИД Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» за 2025 год

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение
1.	Количество публикаций, ВАК / РИНЦ	2 / 10
2.	Количество организованных и проведённых собственных конференций	1 - Путь в профессию
3.	Участие во внешних конференциях: в скольких / сколько чел. приняло участие от филиала	5 / 17 (5+3+3+5+1) НМК, МИР, Воложка, «Погружаясь в мир науки...», «IT – технологии в образовательной среде»
4.	Участие в МНПФ «Транспорт. Горизонты развития» (ППС, НПР, аспиранты) / ВНТК «Воложка» (курсанты, студенты)	- / 3
5.	Количество организованных и проведённых собственных научных конкурсов	0
6.	Участие во внешних конкурсах: в скольких / сколько чел. приняло участие от филиала	0/0
7.	Количество призовых мест во внешних конкурсах	0
8.	Количество научных кружков / кружков технического творчества	4/ 1
9.	Количество участников в научных кружках / кружках технического творчества	6/ 4
10.	Количество аспирантов, чел.	0
11.	Количество аспирантов, чел.: защитивших ВКР / защитивших диссертации	0/0
12.	Объём исследований, выполненных на хоздоговорной основе, млн. руб.	0

Публикационная активность работников филиала:

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение	Ф.И.О.	Выходные данные статей
1.	Количество публикаций, ВАК	2	Щеголева О.А.	<b>1.</b> Научный журнал: Научные проблемы водного транспорта. – 2025. – № 85. – С. 49-56. <b>2.</b> Научный журнал: Морские интеллектуальные технологии. – 2025. – № 3-3 (69). – С. 145-152
2.	Количество публикаций, РИНЦ	6	Щеголева О. А.	<b>1.</b> Сборник материалов V-го МНПФ «Транспорт. Горизонты развития». – Н. Новгород: ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2025.

				2. Сборнике: Современное транспортное образование: содержание, технологии, качество. Труды 1-й Всероссийской научно-методической конференции, Нижний Новгород, 2025. С. 348-350.
			Яценко Е.В. ППС	Сборнике: Современное транспортное образование: содержание, технологии, качество. Труды 1-й Всероссийской научно-методической конференции, Нижний Новгород, 2025. С. 35-38
			Синяева А. Н. ППС	Сборнике: Современное транспортное образование: содержание, технологии, качество. Труды 1-й Всероссийской научно-методической конференции, Нижний Новгород, 2025. С. 343-345
			Кудрин А.С. ППС	Сборнике: Современное транспортное образование: содержание, технологии, качество. Труды 1-й Всероссийской научно-методической конференции, Нижний Новгород, 2025. С. 318-322
			Шестун О. А. ППС	Сборнике: Современное транспортное образование: содержание, технологии, качество. Труды 1-й Всероссийской научно-методической конференции, Нижний Новгород, 2025. С. 346-347
			Коркин И. студент Кузаев Е. студент, Науч.руков Щеголева О. А. Статья С. 299-301	Наука в эпоху цифровых технологий: сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Март 2025 г. – Самара: АНО ПОО Колледж «МИР», 2025. – 352 с.

			Мухортова А. студент, науч. Рук Пестова О. А. Статья С.351-352	Статьи опубликованы в авторской редакции. Сборник предназначен студентам и молодым ученым.
3.	Количество организованных и проведённых собственных конференций	1	Щеголева О. А. Пестова О. А. методисты	Путь в профессию, для студентов филиала Конференция проводилась в формате обмена опытом курсантов старших курсов в целях подготовки студентов младших курсов к предстоящим практикам
4.	Участие во внешних конференциях: в скольких / сколько чел. приняло участие от филиала	3 / 5+3+3 НМК, МИР, Воложка	ППС Иванова И. В. Шестун О. А. Синяева А.Н. Кудрин А. С.	1-й Всероссийской научно-методической конференции, Нижний Новгород, 2025.
			Студенты Мухортова А. Кузаев Е. Коркин И.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий»!. Март 2025 г. – Самара: АНО ПОО Колледж «МИР»
5.	Участие в МНПФ «Транспорт. Горизонты развития» (ППС, НПР, аспиранты) / ВНТК «Воложка» (курсанты, студенты)	- / 3	Студенты Горшков А. Худавердян А. (Науч.рук. Воистинов Е. П.) (Любас И. Науч.рук. Назаров М. А.) Организатор Щеголева О. А.	Всероссийская конференция молодых учёных "ВОЛО ЖКА" в рамках Международного научно-промышленного форума "Транспорт. Горизонты развития"

#### 4. Международная деятельность

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» обучаются 4 студента – иностранных гражданина: по программам ВО 1 чел – Азербайджан; по программам СПО 2 чел. Таджикистан, 1 чел. Узбекистан.

Иная международная деятельность, в том числе договорная в Самарском филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» не осуществляется.

Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе программ обучения и стран гражданства обучающихся:

Перечень стран	Наименование УГСН, уровня образования	Количество студентов	
		всего	в т.ч. бюджет
3	4	6	7
Таджикистан	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта СПО	1	1
Узбекистан	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта СПО	2	2
Азербайджан	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта ВО	1	

## **5. Внеучебная работа**

Внеучебную деятельность образовательного учреждения обеспечивает отдел воспитательной и социальной работы.

Качественный состав педагогических кадров подтверждается документами о высшем образовании по специальности, рабочим дипломом, удостоверениями о курсах повышения квалификации.

Структура отдела:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- начальник отдела воспитательной и социальной работы;
- педагог-организатор,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- воспитатель,
- воспитатель,
- воспитатель,
- воспитатель.

### **Цели внеучебной и воспитательной работы**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию и развитию личности, созданию условий для её самоопределения и успешной социализации.

Основой этого процесса выступают социокультурные и духовно-нравственные ценности, а также принятые в российском обществе нормы и правила поведения. Воспитательная работа направлена на формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, подвигам Героев и защитников страны, закону и правопорядку, труду, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» воспитательная деятельность строится на создании благоприятной среды для личностного и профессионального роста студентов. Ключевой задачей является формирование у выпускников не только профессиональных, но и общекультурных компетенций, а также социально значимых качеств: духовности, нравственности, патриотизма, гражданственности, трудолюбия, ответственности, инициативности, способности к творческому самовыражению, активной жизненной позиции и приверженности здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется приобщению студентов к культурным ценностям и традициям российского общества.

#### **Задачи внеучебной и воспитательной работы:**

- создание в филиале единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формами методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье,

близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

– создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

– развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

– совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

**Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:**

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения;
- общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

#### **1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса.

Работа в этом направлении ведется педагогом-психологом и социальным педагогом филиала, которые посредством диагностических тестирований, психологических тренингов, регулярных лекций и бесед, создает психологическую среду для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающегося; прививает нетерпимость к нарушению дисциплины, а также формирует негативное отношение к употреблению наркотических веществ и алкоголя.

Также регулярно проводятся консультации для преподавательского состава, педагогов – организаторов, воспитателей и классных руководителей групп, с целью повышения эффективности обучения, решения личных проблем, оказания психологической поддержки в сложных ситуациях, помощи в решении конфликтов, профилактики девиантного поведения.

#### **2. Охват учащихся дополнительным образованием:**

Дополнительное образование в филиале представлено:

- занятиями вокалом в составе хора «Калинушка»;
- подготовкой к фестивалю по гребно-парусному спорту «ЯлФест» в яхт-клубе «Парус»;
- участие в региональных мероприятиях ГТО;
- участие в районных и городских мероприятиях по лыжам;
- филиал выступает площадкой для проведения районных и городских турниров по шахматам и шашкам среди ССУЗов.

### **3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и патриотических мероприятиях за 2025 года:**

За 2025 год обучающиеся филиала приняли участие в следующих творческих и патриотических мероприятиях:

- Защита проектов Всероссийского конкурса инновационных команд – «Ярмарка проектов-2025» - 1 место;
- Участие в Конкурсах в рамках подготовки к проведению Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов;
- Участие в творческом конкурсе «Мы - внуки Победы!»;
- Участие в конкурсе «ТранспАрт-2025»;
- Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка»;
- Участие в «Параде Памяти-2025»;
- Участие в конференции «Время быть вместе»;
- Проведение акции по сбору гуманитарной помощи в зону СВО;
- Участие в погрузке гуманитарной помощи для российских военнослужащих, участвующих в СВО и мирных жителей присоединенных территорий;
- Участие в Акции «Окна Победы»;
- Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»;
- Участие в Акции «Свеча Памяти», в преддверии Дня Памяти и Скорби;
- Помощь ГБУ «Самарскому областному геронтологическому центру в уборке территории, в рамках программы «Мы - внуки Победы»;
- Участие в федеральной акции «Марафон рек»;
- Мероприятие в рамках исполнения проекта «Волонтерская рота, путевка в военное училище» с участием представителей из Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- сотрудничество и участие в мероприятиях проводимых Музеем Профтехобразования г.о. Самара.

### **4. Организация профориентационной работы в образовательной организации:**

Организация профориентационной работы в филиале представлена:

- Профессиональным информированием – размещением в группе сообщества в социальных сетях и сайтах филиала информации об образовательном учреждении;
- Профессиональным просвещением - встречи с учащимися школ города;
- Экскурсия в ПАО «Порт Тольятти» г. Тольятти Самарской области;
- Участие в мероприятии «Большой профориентационный день»;
- Посещение Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- Организацией Мастер-классов;

- Участие в мероприятии «Навигатор поступления».

## **5. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

В рамках данного направления проводятся мероприятия по:

- Организации спортивных праздников;
- Участия в выездных сборах спортивной направленности;
- Представлении информации на сайт (о спортивных секциях, командах; курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведения разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни; в том числе проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни.
- Организации представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.).

### **5.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся включает:**

- Формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;
- Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровье сберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;
- Профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ (лекции с представителями медицинских организаций);
- Оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- Побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

### **5.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится ежегодно.**

## **5.3 Основные показатели эффективности внеучебной и воспитательной работы:**

### **5.3.1 Количественные показатели:**

Академическая успеваемость студентов:

- снижение числа студентов, отчисленных по причине неуспеваемости;
- увеличение средних показателей успеваемости студентов.

Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу:

- рост числа участников и победителей научных конкурсов, обладателей специальных исследовательских грантов из числа студентов;
- увеличение количества студентов, занимающихся наукой и имеющих собственные научные разработки.

Оценка вклада студента в формирование имиджа вуза:

- увеличение количества студентов, принимающих участие в акциях, направленных на формирование и укрепление уникального имиджа вуза (работа со школьниками, абитуриентами);
- увеличение количества заявлений о поступлении от абитуриентов;
- увеличение количества победителей региональных, общероссийских, международных олимпиад, научных, творческих конкурсов и фестивалей из состава студентов и аспирантов.

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда:

- рост числа выпускников вуза, которые трудоустроились по специальности;
- рост числа выпускников вуза, которые трудоустроились по специальности во время обучения;
- увеличение количества выпускников, получивших дополнительное образование по программам развития адаптационного потенциала человека.

Степень вовлеченности студентов в общественно-полезную и оздоровительно-деятельность:

- увеличение количества молодых людей, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, а также в деятельности молодежных и студенческих организаций социальной направленности;
- увеличение числа органов студенческого самоуправления (развитие студенческого самоуправления на факультетах), усиление их роли в жизни вуза (делегирования полномочий по подготовке мероприятий);
- увеличение числа молодых людей, участвующих в волонтерском и добровольческом движении;
- стабильная положительная динамика укрепления здоровья, рост числа студентов, регулярно занимающихся спортом и физической культурой, увеличение количества участников спортивных секций и соревнований.

Уровень девиантного поведения студентов:

- снижение показателей негативных явлений: уменьшение количества правонарушений, совершенных студентами и др.

- увеличение количества студентов первого курса, вовлеченных в программы адаптации к вузовской жизни;
- снижение количества студентов, отчисленных по причине нарушения правил внутреннего распорядка

Уровень гражданской активности, ответственности, нравственности, терпимости и толерантности студентов:

- увеличение числа студентов, принимающих активное участие в акциях патриотической, гражданской и межкультурной направленности;
- увеличение числа студентов, принимающих участие в выборах различного уровня.

### **5.3.2 Качественные показатели:**

- Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей вуза, наличие механизмов социального партнерства в рамках вуза.
- Высокий уровень финансовой и материально-технической обеспеченности внеучебной работы.
- Высокий уровень информированности студентов.
- Улучшение экологического (санитарного состояния) общественных мест и аудиторного фонда после окончания занятий и др.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена:

Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Самара, ул. Молодогвардейская, д.62/64;

Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Самара, ул. Неверова, д.87;

Водноспортивная лаборатория, с находящимся на ее территории стадионом открытого типа, расположенная по адресу: г. Самара, ул. Западная, д.60;

Общежитие, расположенное по адресу: г. Самара, пр-т. Карла Маркса, д.126 А;

В 2025 году своевременно производится текущий ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения во всех зданиях филиала.

В рамках срока гарантийного обслуживания, проводятся ремонтные работы в корпусе № 1.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном 2025 году отраслевыми партнерами предоставлялась спонсорская помощь, в виде приобретения и

дарения для нужд филиала различных материалов, инвентаря и комплектующие изделия, оргтехника, учебная и офисная мебель.

Согласно приказов Росморречфлота, в 2025 году обучающиеся обеспечены форменным обмундированием и питанием.

Учебные корпуса подключены к системе интернет по средствам проводного подключения на скорости 100 Мбит/с. В здании общежития и водноспортивной лаборатории доступ к сети интернет отсутствует.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Так же 2025 году активно используются для проведения занятий установлены 6 интерактивных комплексов, 6 новых стационарных компьютерных классов, 1 комплект тренажеров виртуальной реальности на 6 обучающихся.

Для проведения видео конференций и защиты выпускных квалификационных работ используется интерактивный мультимедийный комплекс.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе: наглядная демонстрация производственных процессов, внедрение и применение информационных технологий непосредственно в процессе обучения, информатизация системы управления этим процессом, что способствует значительному повышению эффективности обучения.

## **7. Заключение**

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отдела соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Условия, определяющие качество подготовки слушателей, соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку обучающихся.

На основании проведенного самообследования Самарского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

## II. Результаты анализа показателей самообследования

**Наименование образовательной организации** Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию  
Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

**Регион, почтовый адрес** Самарская область 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д.62/64  
Федеральное агентство морского и речного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	283
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	283
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	662
1.3.1	по очной форме обучения	человек	567
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	человек	0

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	---
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35	человек/%	0/0

	лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	1 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0.004
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0.004
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0/0

	интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	166338,26
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	166338,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19881,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,55
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8.9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8.9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29.76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41.76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	136/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	





6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0