Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Должность: Директор филиала

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

высшего образования

3357 68ce48ec4f695c95289ac7a9678e50волжекий государственный университет водного транспорта" Самарский филиал

	этын ждаго		
	Заместитель директора по		
	учебной и научной деятельности	/	О.А. Мордясова
		подпись	(Ф.И.О.)
	<u>-</u>	29	.08. 2025 г.
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ		
Код и наименование практики	ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 І	Іроизводственна	ая практика
Наименование основной образовательной программы	Судовож	кдение	
Специальность	26.02.03 Суд	овождение	

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной			Оч		•	•	обуч	нени	Я				Заоч		_	а обу	чени	Я	Общая трудо-
				J,	12 C	еме	стра							J	⁰ кур	ica			
деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	емкост ь, з.е.
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика						##	216	576	216		1584			576	792	216		1584	44
самостоятельная работа																			
Всего						##	216	576	216		1584			576	792	216		1584	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
аттестации	№ семестра											№ к	ypca			
аттестации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет							X		X					X	X	
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государствено образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федеральносударственного образовательного стандарта среднего профессионального образовательного стандарта среднего профессионального образовательного специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте Россия N 62347)	по огония
Автор(ы) программы преподаватель / Е.П. Воистино должность подпись / $(\Phi.И.O.)$	<u>)</u> /
Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте	
протокол № № 1 от "27" 08 2025 г.	
Председатель предметной цикловой комиссии преподаватель / Е.П. Воистино $\frac{\partial \partial \partial \mathcal{H} \partial \mathcal{H}}{\partial \partial \partial \mathcal{H} \partial \mathcal{H}}$ / $\frac{\partial \partial \partial \mathcal{H} \partial \mathcal{H}}{\partial \partial \partial \mathcal{H}}$	<u>)</u> /
082025 г	

СОДЕРЖАНИЕ Ι Паспорт программы практики 1.1. 4 Область применения программы Место практики в структуре основной образовательной 1.2. программы 1.3. Требования к результатам освоения практики II Структура и содержание практики 2.1. Объем практики и виды учебной деятельности 8 2.2. Тематический план и содержание практики 8 Ш 17 Условия реализации практики Требования к материально-техническому обеспечению 3.1. 17 практики Требования к учебно-методическому обеспечению 3.2. 17 практики 3.2.1. Библиотечный фонд 3.2.2. Информационное обеспечение практики Методическое обеспечение и обоснование расчета 3.2.3. времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы Обеспечение образования для инвалидов и лиц с 3.3. 19 ограниченными возможностями здоровья IV Контроль и оценка результатов освоения практики 20 Паспорт фонда оценочных средств для проведения 4.1. 20 текущей и промежуточной аттестации обучающихся 4.2. Контроль и оценка результатов обучения 20

І. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным станлартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04	Производственная практика	44

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности на судне
2	Инженерная графика
3	Иностранный язык
4	Правила плавания и управление судами на ВВП
5	Теория и устройство судна

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных вилов работ. связанных с булушей профессиональной леятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Содержание программы практики направлено на достижение следующих целей:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана

Содержание программы практики направлено на решение следующих задач:

 формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 26.02.03 Судовождение

Форма отчетности по практике отчет

Форма проведения практики Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Солоруганна компотаннии	Планируемые результа	ты освоения практики
компетен	Содержание компетенции	умение	практический опыт

ОК 01.	1	ориентироваться в наиболее	
	задач профессиональной	общих философских	графического счисления
	деятельности, применительно к	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	различным контекстам.	ценностей, свободы и	визуальными
		смысла жизни как основах	астрономическими
		формирования культуры	способами,
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планировани
		политической и культурной	
		ситуации в России и мире	учетом
		_	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания
		, ,	руководств для плавания
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	'
		проблем	информации
		*	местоположении судна
		<u> </u>	навигационной
		1.	эксплуатации
		профессиональной	технического обслуживани
		деятельности	радиоэлектронных
		использовать приемы	технических систем
OK 02.	Использовать современные	выявлять взаимосвязь	определения места судн
	средства поиска, анализа и	отечественных,	визуальными
	интерпретации информации и	региональных, мировых	астрономическими
	информационные технологии	социально-экономических,	способами,
	для выполнения задач	политических и культурных	использованием
	профессиональной	проблем	радионавигационных
	деятельности.	применять техники и	приборов и систем
		приемы эффективного	предварительной
		общения в	проработки и планировани
		профессиональной	рейса судна и перехода
		деятельности	учетом
		использовать приемы	гидрометеорологических
		саморегуляции поведения в	условий плавания
		процессе межличностного	руководств для плавания
		общения	навигационных пособий
		общаться (устно и	использования и анализ
		письменно) на иностранном	информации
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	навигационной
		, ,	эксплуатации
		1	технического обслуживани
		профессиональной	радиоэлектронных
		направленности	технических систем
	1		
		самостоятельно	судовождения и связи

ОК 03.	Планировать и реализовывать	_	использования и анализа
	собственное профессиональное		1 1
	и личностное развитие,		местоположении судна
	предпринимательскую	профессиональной	навигационной
	, ,	деятельности	эксплуатации и
	* * *		технического обслуживания
		саморегуляции поведения в	= =
	-	процессе межличностного	технических систем
	различных жизненных		судовождения и связи,
	ситуациях.		решения навигационных
		письменно) на иностранном	
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	расчета поправок
		переводить (со словарем)	навигационных приборов
		_	определения поправки
		профессиональной	компаса
		направленности	постановки судна на якорь и
		самостоятельно	съемки с якоря и
		совершенствовать устную и	=
		письменную речь, пополнять	*
		_	операций, пересадки людей,
		демонстрировать	швартовных операций,
		_	буксировки судов и
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	плавучих объектов, снятия
OK 04.	Эффективно взаимодействовать	ориентироваться в наиболее	аналитического и
			графического счисления
	команде.	проблемах бытия, познания,	* *
	7.7		визуальными и
		смысла жизни как основах	•
			способами, с
			использованием
		специалиста	радионавигационных
		· ·	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	
		ситуации в России и мире	учетом
		-	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		проблем	информации о
		-	местоположении судна
		1 1	
		приемы эффективного	навигационной
		T = .	навигационной эксплуатации и
		T = .	

ОК 05.	Осуществлять устную и	применять техники и	предварительной
	письменную коммуникацию на	приемы эффективного	проработки и планирования
	государственном языке	общения в	рейса судна и перехода
	Российской Федерации с учетом		учетом
		деятельности	гидрометеорологических
	культурного контекста.		условий плавания
	kylibi ypilolo koliteketa.	саморегуляции поведения в	ř.
			= -
		<u> </u>	навигационных пособий
		общения	использования и анализ
			информации
		письменно) на иностранном	_
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	эксплуатации
		переводить (со словарем)	технического обслуживани
		иностранные тексты	радиоэлектронных
		профессиональной	технических систем
		направленности	судовождения и связи
		самостоятельно	решения навигационны
		совершенствовать устную и	задач с использованием
		письменную речь, пополнять	информации от этих систем
		словарный запас,	расчета поправо
		демонстрировать	навигационных приборов
			определения поправк
		_	компаса
		раниотелефонной срязи и	постановки супна на якорг
OK 06.	-	ориентироваться в наиболее	аналитического
	патриотическую позицию,	общих философских	графического счисления
	демонстрировать осознанное	проблемах бытия, познания,	определения места судн
	поведение на основе	ценностей, свободы и	визуальными
	традиционных	смысла жизни как основах	астрономическими
	общечеловеческих ценностей, в	формирования культуры	способами,
	том числе с учетом	гражданина и будущего	использованием
	гармонизации	специалиста	радионавигационных
	межнациональных и	ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планировани
	антикоррупционного поведения.	7	
	manager in the second s	ситуации в России и мире	учетом
			гидрометеорологических
			условий плавания
		INTEUECTREBULIY	
		отечественных,	
		региональных, мировых	руководств для плавания
		региональных, мировых социально-экономических,	руководств для плавания навигационных пособий
		региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ
		региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации
		региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и	руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна
		региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного	руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной
		региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	руководств для плавания п навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации
		региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного	руководств для плавания п навигационных пособий использования и анализи информации оместоположении судна навигационной

ОК 07.	Содействовать сохранению	ориентироваться в наиболее	навигационной
	_	= =	эксплуатации и
	ресурсосбережению, применять		_
	знания об изменении климата,		радиоэлектронных и
		смысла жизни как основах	* · · · *
			судовождения и связи,
	действовать в чрезвычайных		
	ситуациях.	специалиста	задач с использованием
	сит уациях.		информации от этих систем,
		_	
		саморегуляции поведения в	-
			навигационных приборов
		общения	определения поправки
		, (3	компаса
		письменно) на иностранном	_
		языке на профессиональные	-
			швартовных бочек,
			проведения грузовых
		*	операций, пересадки людей,
		профессиональной	швартовных операций,
		направленности	буксировки судов и
			плавучих объектов, снятия
		совершенствовать устную и	судна с мели
		письменную речь, пополнять	управления судном, в том
		словарный запас,	числе при выполнении
OK 08.	Иото то ополу	SANOTE OF CASE OF THE PARTY OF	аранийна спасатан ни IV
OK 08.	-		определения поправки
		письменно) на иностранном	
	* *	языке на профессиональные	•
	_	и повседневные темы	съемки с якоря и
	профессиональной	переводить (со словарем)	_
	деятельности и поддержания	±	проведения грузовых
	* *	профессиональной	операций, пересадки людей,
	физической подготовленности.	направленности	швартовных операций,
		самостоятельно	буксировки судов и
		совершенствовать устную и	· ·
		письменную речь, пополнять	
		словарный запас,	управления судном, в том
		демонстрировать	числе при выполнении
		способность говорить на	аварийно-спасательных
		языке, используемом в	операций
		радиотелефонной связи, и	выполнения палубных
		понимать его на требуемом	работ
		рабочем уровне	эксплуатации и
		использовать Стандартный	
		морской навигационный	
		-	управляющих систем
		словарь Стандартных фраз	I
			обслуживания судовых
			насосов и вспомогательного
		организации оощения на	оборудородия

	ОК 09.	Пользоваться	переводить (со словарем)	аналитического и
		профессиональной	иностранные тексты	графического счисления
		документацией на	профессиональной	определения места судна
		государственном и иностранном	направленности	визуальными и
		языках.	самостоятельно	астрономическими
			совершенствовать устную и	способами, с
			письменную речь, пополнять	использованием
			словарный запас,	радионавигационных
			демонстрировать	приборов и систем
			способность говорить на	предварительной
			языке, используемом в	проработки и планирования
			радиотелефонной связи, и	рейса судна и перехода с
			понимать его на требуемом	учетом
			рабочем уровне	гидрометеорологических
			использовать Стандартный	условий плавания,
			морской навигационный	руководств для плавания и
			словарь-разговорник и	навигационных пособий
			словарь Стандартных фраз	использования и анализа
			Международной морской	информации о
			организации общения на	местоположении судна
			море	навигационной
			использовать физкультурно-	эксплуатации и
			оздоровительную	технического обслуживания
			деятельность для укрепления	радиоэлектронных и
L			OHODOR HOCTIVEDING	TOVILLIA CILITON

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

oonoicen oo	либить профессионильными ко.	мнетенциями, соответствую	на вибим осинскопости.
Код	C	Планируемые результа	ты освоения практики
компетен	Содержание компетенции	умение	практический опыт
	ПК 3.1.Планировать и	ориентироваться в наиболее	аналитического и
	обеспечивать безопасную	общих философских	графического счисления
	погрузку, размещение,	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	крепление груза и уход за ним в		визуальными
	течение рейса и выгрузки	смысла жизни как основах	астрономическими
		формирования культуры	способами,
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	использования и анализа
		проблем	информации с
		применять техники и	местоположении судна
		приемы эффективного	навигационной
		общения в	эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных
		HOHOTI DODOTI HOHOMII	TOVILLIA OLIVIA OLIVIANI

ПК 3.2.	ПК 3.2.Соблюдать меры	выявлять взаимосвязь предварительной
	предосторожности во время	отечественных, проработки и планировани
	погрузки и выгрузки и	региональных, мировых рейса судна и перехода
	обращения с опасными и	социально-экономических, учетом
	вредными грузами во время	политических и культурных гидрометеорологических
	рейса	проблем условий плавания
		применять техники и руководств для плавания
		приемы эффективного навигационных пособий
		общения в использования и анализ
		профессиональной информации
		деятельности местоположении судна
		использовать приемы навигационной
		саморегуляции поведения в эксплуатации
		процессе межличностного технического обслуживани
		общения радиоэлектронных
		общаться (устно и технических систе
		письменно) на иностранном судовождения и связи
		языке на профессиональные решения навигационны
		и повседневные темы задач с использование:
		переводить (со словарем) информации от этих систем
		иностранные тексты расчета поправо
		профессиональной навигационных приборов
		направленности определения поправк
		самостоятельно компаса
		CODENHALICTRODETI VICTURIO II HOCTERIODICH CVITUE HE GRODI
ПК 4.1.	ПК 4.1.Оценивать	использовать приемы навигационной
	эффективность и качество	саморегуляции поведения в эксплуатации
	работы судна	процессе межличностного технического обслуживани
		общения радиоэлектронных
		общаться (устно и технических систе
		письменно) на иностранном судовождения и связи
		языке на профессиональные решения навигационны
		и повседневные темы задач с использование
		переводить (со словарем) информации от этих систем
		переводить (со словарем) информации от этих систем иностранные тексты расчета поправо
		переводить (со словарем) информации от этих систем иностранные тексты расчета поправо профессиональной навигационных приборов
		переводить (со словарем) информации от этих систем иностранные тексты расчета поправо направленности информации от этих систем расчета поправо определения поправк
		переводить (со словарем) информации от этих систем иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно информации от этих систем расчета поправо навигационных приборов определения поправк компаса
		переводить (со словарем) информации от этих систем иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и информации от этих систем расчета поправо навигационных приборов определения поправк компаса постановки судна на якорь
		переводить (со словарем) информации от этих систем расчета поправо профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять
		переводить (со словарем) информации от этих систем расчета поправо профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,
		переводить (со словарем) информации от этих систем расчета поправо направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать информации от этих систем расчета поправо навигационных приборов навигационных приборов навигационных приборов навигационных проправком компаса постановки судна на якорь съемки с якоря швартовных бочег проведения грузовы
		переводить (со словарем) информации от этих систем иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на информации от этих систем расчета поправо навигационных приборов определения поправк компаса постановки судна на якорь съемки с якоря швартовных бочег проведения грузовы операций, пересадки людей
		переводить (со словарем) информации от этих систем расчета поправо навигационных приборов определения поправк компаса постановки судна на якорь съемки с якоря швартовных бочег проведения грузовы способность говорить на языке, используемом в швартовных операций, пересадки людей швартовных операций
		переводить (со словарем) информации от этих систем расчета поправо профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и
		переводить (со словарем) информации от этих систем пиностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом
		переводить (со словарем) информации от этих систем расчета поправо направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне
		переводить (со словарем) информации от этих систем пиностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом

ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные	ориентироваться в наиболее	аналитического и
1110 7.2.	варианты планирования рейса	1 = =	графического счисления
	судна, технико-экономических	проблемах бытия, познания,	
	характеристик эксплуатации	_	визуальными и
	судна	смысла жизни как основах	
	Судна		
			использованием
		специалиста	радионавигационных
		1 1	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	использования и анализа
		проблем	информации о
		применять техники и	местоположении судна
		приемы эффективного	навигационной
		общения в	эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
	7776 4 6 77	использовать приемы	TOVILLIACION CHOTOM
ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать	самостоятельно	управления судном, в том
	современное прикладное	совершенствовать устную и	_
	программное обеспечение для	письменную речь, пополнять	_
	сбора, обработки и хранения	*	операций
	информации и эффективного	демонстрировать	выполнения палубных
	решения различных задач,	-	работ
			эксплуатации и
			обслуживания судовой
		понимать его на требуемом	энергетики и ее
		рабочем уровне	управляющих систем
		использовать Стандартный	эксплуатации и
		морской навигационный	обслуживания судовых
		словарь-разговорник и	насосов и вспомогательного
		словарь Стандартных фраз	оборудования
		Международной морской	организации и технологии
		организации общения на	судоремонта
		море	автоматического контроля и
		использовать физкультурно-	*
		оздоровительную	эксплуатационных
		деятельность для укрепления	
			эксплуатации судовой
		_	автоматики
		профессиональных целей	обеспечения
			работоспособности
		простыс	рисствоборунования

ІІ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

		Очная форма обучения								Заочная форма обучения																
		yp							ОЛН							ок,						ІОЛН			само	
		-	кти	лаб	орат				ие сово				осто			кти	лабо	эрат				ие сово			стоя	
№	Наименование раздела и		тие		ное		сул ция	Г			кти а	ятел	тьна я	Всего	заня			ное		сул ция		ю	пра	кти a	тель ная	Всего
π/π	содержание тем раздела (дидактических единиц)	,	,	зан	ятие	ыа	ция		екта	N	.a		бота	часов		,	заня	тие	ыа	ция		екта	N	.a	рабо	часов
	(дидактических единиц)	сем						(pac	оты)			•			лект						(pac	оты)			та	
		No	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол		№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№ 1	
		сем		сем		сем		сем		сем		сем			кур-		кур-		кур-		кур-		кур-		кур- о	
	TI	c	ч	с	ч	c	ч	c	ч	c	ч	с	ч	1584	К	ч	К	ч	К	ч	К	ч	К	ч	K	1584
	Использование правил и приемов по технике безопасности труда																									
	при выполнении различных																									
	судовых работ, в том числе:																									
	1. при эксплуатации трапов и																									
	сходней;																									
	 при палубных работах (швартовных, буксирных, 																									
	забортных, покрасочных работах,	7		7		7		7		7	34	7		34	4		4		4		4		4	34	4	34
	при спуске и подъеме шлюпок,																									
	при грузовых операциях и																									
	работах с люковыми закрытиями и в трюмах);																									
	3. при очистных работах в																									
	судовых отсеках;																									
	4. мероприятия по оказанию																									
\vdash	первой помощи пострадавшему																									
	Проверка приборов определение их поправок перед выходом в	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4	34
	пейс																									
3	Подбор, корректура и подъем	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4	34
	Проработка маршрута перехода, выбор наивыгоднейшего пути.	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4	34
	Приборы, используемые в																									
5	навигационной	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4	34
6	гилрометеорологии Техника безопасности, охрана	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4	34
	труда, санитарные правила.	′		′		′		/		′	34			34	4		4		4		4		+	34	4	34
	Проведение замеров влажности воздуха с помощью психрометра	7		7		7		7		7	34	7		34	4		4		4		4		4	34	4	34
	и психометрических таблин	,				•		Ť		·					Ċ		Ċ									
	Организация навигационного	7		7		7		7		7	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4	28
8	гидрометеорологического наблюдения	/		/		/		/		/	28	/		28	4		4		4		4		4	28	4	28
	Подготовки к астрономическим																									
9	наблюдениям светил подготовки	7		7		7		7		7	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4	28
	секстана, хронометра и часов, подбор светил для наблюдения);																									
	Состав главной и																									
	вспомогательной СЭУ.																									
	Классификация СЭУ по основным																									
10	признакам. Основные показатели СЭУ.	7		7		7		7		7	20	7		20	4		4		4		4		4	20		20
10	Главные передачи СЭУ	/		7		7		7		/	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4	28
	Валопровод и его элементы.																									
	Системы СЭУ																									
	Размещение элементов СЭУ в																									
	Классификация ДВС Карбюраторные двигатели.																									
	Дизельные двигатели. Дизельные двигатели																									
	Конструкция остова судовых																									
	дизелей. Устройства механизма																									
	движения и газообмена.																									
	Наддув дизелей. Системы, обслуживающие дизель.	7		7		7		7		7	34	7		34	4		4		4		4		4	34	4	34
	Рабочий цикл и индикаторная																									
	диаграмма четырех и																									
	двухтактных дизелей.																									
	Процессы рабочего цикла дизеля. Энергоэффективные показатели																									
	энергоэффективные показатели																									

12	Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или	7	7	7	7		7	28	7	28	4	4	4	4	4	28	4	28
13	Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям	7	7	7	7		7	40	7	40	4	4	4	4	4	40	4	40
14	Несение ходовой вахты на руле и выполнение команл капитана:	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
15	Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях, выполнение всех подаваемых	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
16	Судовые вспомогательные механизмы и системы	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
17	Определение дрейфа судна при	7	7	7	7		7	14		14	4	4	4	4	4	14	4	14
18	стоянке судна на якоре. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
19	Органы управления судном. Рулевой привод и его эксплуатация	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
20	Переход с ручного управление на автоматическое и обратно:	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
21	Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
22	Состав судовых радионавигационных систем и их характеристики	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
23	Ведение наблюдения за обстановкой с помощью РЛС, опознавание ориентиров на индикаторе РЛС и измерение пеленга и дистанции до	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
24	Состав судовых электронавигационных приборов на сулне и их характеристики	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
25	Технической эксплуатации гирокомпаса, установленного на сулне:	7	7	7	7		7	14	7	14	4	4	4	4	4	14	4	14
26	Работа по подготовке эхолота к запуску и его включение:	7	7	7	7		7	26	7	26	4	4	4	4	4	26	4	26
27	Включение и регулировка лага,	7	7	7	7		7	26	7	26	4	4	4	4	4	26	4	26
28	расшифровка показаний приборов Состав и назначение судового	7	7	7	7		7	26	7	26	4	4	4	4	4	26	4	26
29	ралиооборудования ГМССБ Эксплуатация судового	7	7	7	7		7	26	7	26	4	4	4	4	4	26	4	26
30	ралиооборулования ГМССБ "Управления судном при движении по различным участкам ВВП Обязанности вахтенного рулевого и впередсмотрящего Порядок приемки, сдачи и смены вахты на ходовом мостике Подготовка якорного устройства к отдаче якоря Крепление буксирного троса на судне и выполнение правил безопасности при буксировке Уход за швартовными устройствами и подготовка их к работе. Установка и крепление трапа и сходни, несение вахтенной	7	7	7	7		7	26	7	26	4	4	4	4	4	26	4	26
31	Обслуживание и ремонт СЭУ	7	7	7	7	4	7	26		26	4	4	4	4	4	26	4	26
32	Определение элементов реки для обеспечения безопасности плавания Ориентирование по знакам СНО Порядок получения и использования информации о гидрологических, метеорологических прогнозах и о габаритах пути	7	7	7	7		7	26	7	26	4	4	4	4	4	26	4	26

33	Включение и настройка судовой РЛС. Органы управления индикатором РЛС Выбор шкал дальности, ориентации РЛС для плавания по ВВП.	7	7	7	7	7	26	7	26	4	4	4	4		4	26	4	26
34	Состав, содержание и утверждение Судового расписания по тревогам Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. Борьба за непотопляемость судна Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых	7	7	7	7	7	26	7	26	4	4	4	4		4	26	4	26
35	Плавание в штормовых условиях. Плавание в узкостях и на мелководье. Оставление судна. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств. Действия после спуска спасательных средств на воду.	7	7	7	7	7	26	7	26	4	4	4	4		4	26	4	26
36	Расчет провозных плат и сборов Расчет рейсового задания Составление документов по	7	7	7	7	7	10	7	10	4	4	4	4		4	10	4	10
37	отчетности Управление судном на ВВП	7	7	7	7	7	10	7	10	4	4	4	4		4	10	4	10
38	Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним волным путям	7	7	7	7	7	10	7	10	5	4	4	4		4	10	5	10
39	Предотвращение загрязнения окружающей среды	7	7	7	7	7	10	7	10	5	4	4	4		4	10	5	10
40	Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем	7	7	7	7	7	32	7	32	5	4	4	4		4	32	5	32
41	Техника безопасности, охрана труда, санитарные правида	7	7	7	7	7	32	7	32	4	4	4	4		4	32	4	32
42	Организация и оказание медицинской помощи на борту сулна	9	9	9	9	9	32	9	32	5	5	5	5		5	32	5	32
43	Организация вахты в порту. Составление грузового плана	9	9	9	9	9	32	9	32	5	5	5	5		5	32	5	32
44	Качество выполняемых судовых работ и работы сулна в целом	9	9	9	9	9	30	9	30	5	5	5	5		5	30	5	30
45	Эффективность работы судна	9	9	9	9	9	30	9	30	5	 5	5	5	Ш	5	30	5	30

ІІІ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебнонаглядные пособия	№ помещения
Кабинет теории и устройства судна	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-	ауд. 306
Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-	ауд. 309

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

No	Наименование источника	Год	Количество
312		издания	экземпляров
1	<null>;Устав службы на судах Министерства речного флота PФ;<null>;<null>-M.,Моркнига;</null></null></null>	2019	20
	Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.ВМ.,Моркнига;Режим поступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/		0

Дополнительная учебная литература:

No	Наименование источника	Год	Количество
	11W11102W1110 11W1W	издания	экземпляров
1	Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.ВМ.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/		0
2	<null>;Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации;<null>;<null>- М.,Моркнига;</null></null></null>		10
3	Ганнесен, В.В.;Спасательные средства судов рыбопромыслового флота;учеб.пособие;Ганнесен, В.ВМ.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/		0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количе ство экземпл	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"		0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

No	Наименование источника	Год	Количество
- , -		издания	экземпляров
1	Крымов, И.С.;Основы борьбы за живучесть судна;справочное пособие;Крымов, И.СМ.,Росконсульт;	2006	3
2	Кузнецов, С.Е.;Техническая эксплуатация судового электрооборудования;учебсправ.пособие;Исаков, Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков, А.ВМ.,Проспект;		3

Периодические издания, в том числе российские журналы:

No	Наименование источника	Периодичность
1	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст]: информационно-аналитический журнал:вых.10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агенство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России 2002 – 2020.	выхода в год
2	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст]: междунар.журнал речников:вых.4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт" 1941 - 2020 До 1941 года вых. под загл. "Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых .под загл. "Морской и речной флот".	4

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	МОМ "Пожарная безопасность и борьба с пожаром". Версия 1.0 (1 раб. место слуш.)	1
	(Лицензия Д-ПЭ 016-632 от 18 января 2016 г.)	

Современные профессиональные базы данных:

1	Научная элект	ронная библиотен	ка - Режим достуг	па: www.elibrary.ru	
---	---------------	------------------	-------------------	---------------------	--

2 Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

- 1 Федеральный образовательный портал «Естественнонаучный образовательный портал» Режим доступа: http://www.en.edu.ru/
- 3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по пичному заявлению обучающегося

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

	7.0	7.0	Формы и методы		Процеду	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала			
No	Код	Контролируемые	контроля	и оценки	pa		оценивания п	о дисциплине	
	контролируемо	разделы (темы)	результато	в обучения	r · ·	2	3	4	5
П/І	й компетенции	дисциплины	Вид контроля	Форма контроля	оценива ния	не зачтено		зачтено	

1	OK 1 OK 2 OK	ITT		n	П	I			
1	, ,	Использование	промежут	Зачет	Письмен				показаны
	3.,OK 4.,OK	правил и приемов по		дифферен	ные	большая часть	11 /	материал,	всесторонние,
	5.,OK 6.,OK	технике безопасности	контроль	цированн	ответы	основного	разрозненный		систематизирова
	7.,OK 8.	труда при		ый	на 49	содержания	характер	существу	нные, глубокие
		выполнении			вопросо	вопросов,	знаний,		знания вопросов
		различных судовых			в с	допущены	недостаточно	применение	и умение
		работ, в том числе:			последу	грубые ошибки в	•	полученных	уверенно
		1. при эксплуатации			ЮЩИМ	формулировках	формулировки		применять их на
		трапов и сходней;			собеседо	основных	базовых		практике при
		2. при палубных			ванием			ответе допущены	решении
		работах (швартовных,			В	отсутствие	применение	некоторые	конкретных
		буксирных,			течение	умения	полученных	неточности,устр	задач.
		забортных,			45	использовать		аняемые с	
		покрасочных работах,			минут	полученные	1 0	помощью	
		при спуске и подъеме				знания при	стандартной	дополнительных	
		шлюпок, при				решении	ситуации.	вопросов	
		грузовых операциях и				типовых		преподавателя.	
		работах с люковыми				практических			
		закрытиями и в				задач.			
		трюмах);							
		3. при очистных							
		работах в судовых							
		отсеках;							
		4. мероприятия по							
		оказанию первой							
		помощи							
		пострадавшему							
		5. методы запуска и							
		эксплуатации							
		двигателя							
		спасательной							
		шлюпки							
		Проверка приборов							
		определение их							
		поправок перед							
		выходом в рейс.							
		Подбор, корректура и							
		подъем карт.							
		Проработка маршрута							
		перехода, выбор							
		наивыгоднейшего							
		пути. Прибори							
		Приборы,							
		используемые в							
		навигационной							
		гидрометеорологии.							
		Техника							
		безопасности, охрана							
		труда, санитарные							

2	ПК 3.1.,ПК	Классификация ДВС	промежут	Зачет	Письмен	на показан	а показан	твердо усвоен	показаны
2	3.2.,ПК 4.1.,ПК	Карбюраторные	очный	дифферен	ные	большая част		материал,	всесторонние,
					ответы				• •
	4.2.,ПК 4.3.	двигатели.	контроль	цированн ый		основного	разрозненный	•	систематизирова
		Дизельные двигатели		ыи		содержания	характер	существу	нные, глубокие
		Конструкция остова			вопросо в в	вопросов,	знаний,		знания вопросов
		судовых дизелей. Устройства				допущены	недостаточно	применение	и умение уверенно
					45	грубые ошибки	-	полученных	* *
		механизма движения				формулировках	формулировки		применять их на
		и газообмена. Наддув дизелей.			минут	понятий	базовых и понятий и		практике при
								ответе допущены	•
		Системы,				отсутствие	применение	некоторые	конкретных
		обслуживающие дизель.				умения	полученных знаний по	неточности,устр аняемые с	задач.
		ľ '				использовать		помощью	
		· ·				полученные знания пр	1 0		
		индикаторная					и стандартной	дополнительных	
		диаграмма четырех и				решении	ситуации.	вопросов	
		двухтактных дизелей.				типовых		преподавателя.	
		Процессы рабочего				практических			
		цикла дизеля.				задач.			
		Энергоэффективные показатели работы							
		дизеля Динамика дизеля. Режим							
		работы дизеля.							
		Работы по подбору							
		светил, подготовке							
		секстана и							
		одновременным							
		-							
		наблюдениям двух- трех светил ночью							
		(измерениям высот							
		звезд или планет);							
		Выполнения							
		графической							
		прокладки ВЛП на							
		карте и определения							
1		места судна по							
1		одновременным							
		наблюдениям двух							
		светил ночью.							
1		Несение ходовой							
		вахты на руле и							
1		выполнение команд							
1		капитана;							
		Несение вахтенной							
		службы на руле и							
1		впередсмотрящим,							
1		ведение судна по							
1		створам в узкостях,							
<u> </u>		глорим в узкостих,							

ПЦК ПЦ

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

		Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результ	аты обучения		Формы и методы
	№ п/п	Код контролир		anamia	VMOVIVO	Основные показатели оценки результатов	контроля и оценки
		уемой компетенц	Содержание компетенции	знание	умение	обучения	результатов обучения

E.	0.74	love and	T	ı	1	
1	OK 1.	·	основные категории		демонстрация интереса к	
		решения задач				дифференцирова
		профессиональной деятельности,		философских проблемах		нный
		применительно к различным	роль философии в			
		контекстам.	жизни человека и		обучения и	
			общества	смысла жизни как	•	
			основы	основах формирования	практики;	
			философского	культуры гражданина и	активное использование	
			учения о бытии	будущего специалиста	различных источников	
			сущность процесса	ориентироваться в	для расширения	
			познания	современной	профессиональных задач;	
			основы научной,	экономической,	выбор метода и способа	
			философской и	политической и	решения	
			религиозной картин	культурной ситуации в	профессиональных задач	
			мира	России и мире	с соблюдением техники	
			об условиях	выявлять взаимосвязь	безопасности и согласно	
			формирования	отечественных,	заданной ситуации;	
			личности, свободе и	региональных, мировых	использование	
			ответственности за	социально-	электронных и интернет	
			сохранение жизни,	экономических,	ресурсов.	
			культуры,	политических и		
			окружающей среды	культурных проблем		
				применять техники и		
			этических	приемы эффективного		
			проблемах	общения в		
2	ОК 2.	ОК 2. Использовать			демонстрация интереса к	Зачет
		современные средства поиска,		отечественных,	будущей профессии в	дифференцирова
		анализа и интерпретации		региональных, мировых	процессе теоретического	нный
		информации и информационные		социально-	и производственного	
		технологии для выполнения		экономических,	обучения и	
		задач профессиональной		политических и	производственной	
		деятельности.		культурных проблем	практики;	
					грамотная корректировка	
				приемы эффективного		
					устранение допущенных	
				профессиональной	ошибок в своей работе;	
				деятельности	оценка собственного	
					продвижения,	
				саморегуляции	личностного развития;	
					использование	
				межличностного	электронных и интернет	
				общения		
					ресурсов.	
				общаться (устно и		
				письменно) на		
				иностранном языке на		
				профессиональные и		
				повседневные темы		
				переводить (со словарем)		
				иностранные тексты		
3	ОК 3.	ОК 3. Планировать и		профессиональной применять техники и	демонстрация интереса к	Зачет
ľ	JRJ.	реализовывать собственное		приемы эффективного		дифференцирова
		профессиональное и личностное			процессе теоретического	
		развитие, предпринимательскую		профессиональной	и производственного	IIIIDIFI
		деятельность в		деятельности	обучения и	
		профессиональной сфере,			производственной	
		профессиональной сфере, использовать знания по		саморегуляции	производственнои практики;	
					* '	
		финансовой граммотности в			решение стандартных и	
		различных жизненных		межличностного	нестандартных	
		ситуациях.		общения	профессиональных задач	
					в соответствии с	
				,	поставленной задачей;	
					рациональное	
					распределение времени	
				повседневные темы	на всех этапах решения	
				переводить (со словарем)		
				иностранные тексты		
				профессиональной	электронных и интернет	
				направленности	ресурсов.	
				самостоятельно		
				совершенствовать		
				устную и письменную		
				речь, пополнять		
				словарный запас,		
	i .	1	l	пемоистрировать	l	1

	0.74.4	love 4 and 1	
4	OK 4.	ОК 4. Эффективно	ориентироваться в демонстрация интереса к Зачет
		взаимодействовать и работать в	наиболее общих будущей профессии в дифференцирова
		коллективе и команде.	философских проблемах процессе теоретического нный
			бытия, познания, и производственного
			ценностей, свободы и обучения и
			смысла жизни как производственной
			основах формирования практики;
			культуры гражданина и соответствие способов
			будущего специалиста достижения цели,
			ориентироваться в способом определенным
			современной руководителем;
			экономической, использование
			политической и электронных и интернет
			культурной ситуации в ресурсов; использование
			России и мире различных источников
			выявлять взаимосвязь информации, включая
			отечественных, электронные.
			региональных, мировых
			социально-
			экономических,
			политических и
			культурных проблем
			применять техники и
			приемы эффективного
5	OV 5	OV 5 Oggregory regree	общения в
5	OK 5.	ОК 5.Осуществлять устную и	применять техники и демонстрация навыков Зачет
		письменную коммуникацию на	приемы эффективного использования дифференцирова
		государственном языке	общения в информационно-
		Российской Федерации с учетом	профессиональной коммуникационных
		особенностей социального и	деятельности технологий в
		культурного контекста.	использовать приемы профессиональной
			саморегуляции деятельности.
			поведения в процессе
			межличностного
			общения
			общаться (устно и
			письменно) на
			иностранном языке на
			профессиональные и
			повседневные темы
			переводить (со словарем)
			иностранные тексты
			профессиональной
			направленности
			самостоятельно
			совершенствовать
			устную и письменную
			речь, пополнять
			словарный запас,
			лемонстрировать
6	ОК 6.	ОК 6. Проявлять гражданско-	ориентироваться в взаимодействие с Зачет
		патриотическую позицию,	наиболее общих обучающимися, дифференцирова
1		демонстрировать осознанное	философских проблемах преподавателями и нный
		поведение на основе	бытия, познания, мастерами в ходе
1		традиционных	ценностей, свободы и обучения.
1		общечеловеческих ценностей, в	смысла жизни как
		том числе с учетом	основах формирования
1		гармонизации межнациональных	культуры гражданина и
		и межрелигиозных отношений,	будущего специалиста
		применять стандарты	ориентироваться в
1		антикоррупционного поведения.	современной
			экономической,
			политической и
1			культурной ситуации в
			России и мире
			выявлять взаимосвязь
			отечественных,
			региональных, мировых
			социально-
1			экономических,
			политических и
			культурных проблем
1			применять техники и
			приемы эффективного
			общения в
		L L	

					,
7	ОК 7.	ОК 7. Содействовать		демонстрация интереса к	
		сохранению окружающей среды,			дифференцирова
		ресурсосбережению, применять	философских проблемах	процессе теоретического	нный
		знания об изменении климата,	бытия, познания,	и производственного	
		принципы бережливого	ценностей, свободы и	обучения и	
		производства, эффективно	смысла жизни как	производственной	
		действовать в чрезвычайных	основах формирования	практики;	
		ситуациях.	культуры гражданина и	активное участие в жизни	
			будущего специалиста	коллектива;	
			использовать приемы	положительные	
			саморегуляции	характеристика	
			поведения в процессе	работодателя;	
			межличностного	использование	
			общения	электронных и интернет	
			общаться (устно и	ресурсов.	
			письменно) на		
			иностранном языке на		
			профессиональные и		
			повседневные темы		
			переводить (со словарем)		
			иностранные тексты		
			профессиональной		
			направленности		
			самостоятельно		
			 CODEDITIONS		
8	ОК 8.	ОК 8.Использовать средства		демонстрация интереса к	Зачет
		физической культуры для	письменно) на	будущей профессии в	дифференцирова
		сохранения и укрепления	иностранном языке на	процессе теоретического	нный
		здоровья в процессе	профессиональные и	и производственного	
		профессиональной деятельности	повседневные темы	обучения и	
		и поддержания необходимого	переводить (со словарем)	производственной	
		уровня физической	иностранные тексты	практики;	
		подготовленности.	профессиональной	проявлять деловую	
			направленности	культуру;	
			самостоятельно	рациональное	
			совершенствовать	распределение времени	
			устную и письменную	на всех этапах решения	
			речь, пополнять	задач;	
			словарный запас,	соблюдение этических	
			демонстрировать	норм;	
			способность говорить на		
			языке, используемом в	электронных и интернет	
			радиотелефонной связи,	ресурсов.	
			и понимать его на	ресурсов.	
			требуемом рабочем		
			уровне		
			использовать		
			Стандартный морской		
			навигационный словарь-		
9	OK 9.	ОК 9. Пользоваться	пазговорник и словарь переволить (со словарем)	демонстрация интереса к	Зачет
ľ	J	профессиональной			дифференцирова
		документацией на	профессиональной	процессе теоретического	
		государственном и иностранном	направленности	и производственного	
1		языках.	самостоятельно	обучения и	
		A SANTAL	совершенствовать	производственной	
			устную и письменную	-	
			* ′	эффективный поиск	
			словарный запас,	необходимой	
			демонстрировать	информации, используя	
			способность говорить на	I ^o	
			языке, используемом в	источников, в том числе и	
			радиотелефонной связи,	* '	
			и понимать его на	*	
				использование	
			уровне	соответствующих	
			использовать	специализированных	
			Стандартный морской	программ при изучении	
			навигационный словарь-	государственного и	
			разговорник и словарь	иностранного(английског	
1			Стандартных фраз	о языка);	
			Международной морской	использование	
Ī			организации общения на	электронных и интернет	
			море	ресурсов.	

		I		1	
10	ПК 3.1.	ПК 3.1.Планировать и		уметь использовать	
		обеспечивать безопасную	наиболее общих	*	дифференцирова
		погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в	философских проблемах бытия, познания,	тарифные руководства для безопасного	нныи
		течение рейса и выгрузки	ценностей, свободы и		
		течение ренеи и выгрузки	смысла жизни как		
				и сдачи его в порту	
			культуры гражданина и	назначения;	
			будущего специалиста	использовать судовую	
				документацию для	
			современной	составления грузового	
			экономической,	плана и расчета	
			политической и	остойчивости;	
			культурной ситуации в	контролировать	
			России и мире	состояние груза в рейсе;	
				выполнять расчет сил,	
			отечественных,	действующих на груз в	
			региональных, мировых		
			социально-	знать классификацию грузов, физические	
			экономических, политических и	грузов, физические свойства грузов, способы	
			культурных проблем	упаковки и маркировки,	
				способы подготовки	
			*	судна к погрузке.	
			общения в		
11	ПК 3.2.	ПК 3.2. Соблюдать меры	выявлять взаимосвязь	уметь выполнять	
		предосторожности во время	отечественных,	требования стандартов и	
		погрузки и выгрузки и	региональных, мировых	кодексов безопасной	нный
		обращения с опасными и	социально-	перевозки грузов;	
		вредными грузами во время	экономических,	знать особенности	
		рейса		обеспечения пожарной	
			культурных проблем применять техники и	безопасности специализированных	
			применять техники и приемы эффективного		
			общения зффективного	Судов.	
			профессиональной		
			деятельности		
			использовать приемы		
			саморегуляции		
			поведения в процессе		
			межличностного		
			общения		
			общаться (устно и		
			письменно) на		
			иностранном языке на		
			профессиональные и		
			повседневные темы		
			переводить (со словарем)		
			иностранные тексты профессиональной		
12	ПК 4.1.	ПК 4.1.Оценивать		демонстрация знания	Зачет
		эффективность и качество	саморегуляции	рейса с минимальными	
		работы судна		временными затратами;	нный
1			межличностного	демонстрация знания	
			общения	сохранности	
				перевозимого груза	
1				(хорошее техническое	
				состояние судна);	
1				демонстрация знания	
			повседневные темы	эффективного	
			переводить (со словарем) иностранные тексты	использования более дешевого топлива.	
1			профессиональной	дешевого топлива.	
			направленности		
	1		самостоятельно		
1			совершенствовать		
			устную и письменную		
1			речь, пополнять		
1			словарный запас,		
			демонстрировать		
1			способность говорить на		
1			языке, используемом в		
			радиотелефонной связи,		
1			и понимать его на		
L	<u> </u>		требуемом рабонем	I	l

13	ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные	ориентироваться в	демонстрация умения	Зачет
1.5	111\ 4.2.	варианты планирования рейса	наиболее общих		дифференцирова
		судна, технико-экономических	философских проблемах	рациональных маршрутов	
		характеристик эксплуатации	• •	перехода;	ппыи
		· · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	
		судна	1	демонстрация знания	
			смысла жизни как	J	
			основах формирования	более подходящих для	
			культуры гражданина и	рейса;	
			будущего специалиста	использование судов с	
			* *	дизелями с	
			современной	электронными системами	
			экономической,	управления;	
				демонстрация знания	
			культурной ситуации в		
			России и мире	современных средств	
			выявлять взаимосвязь		
			отечественных,	обеспечения безопасного	
			региональных, мировых	плавания.	
			социально-		
			экономических,		
			политических и		
			культурных проблем		
			применять техники и		
			приемы эффективного		
14	ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать	общения в самостоятельно	демонстрация знания	Зачет
•	1110 1.5.	современное прикладное	совершенствовать	принципов работы	дифференцирова
		программное обеспечение для	устную и письменную		нный
		сбора, обработки и хранения	речь, пополнять	судовождения и связи;	
		информации и эффективного	словарный запас,	демонстрация	
		решения различных задач,	демонстрировать	практического знания	
		решения разли ных зада 1,	способность говорить на	*	
			языке, используемом в		
				технических средств и	
			* ' '	организации связи;	
				демонстрация знания	
			уровне	методов эффективных	
			использовать	настроек работы	
				электронных средств	
			навигационный словарь-	управления дизелями.	
			разговорник и словарь	управления дизелими.	
		l l			
			Стандартных фраз		
			Международной морской		
			Международной морской организации общения на		
			Международной морской организации общения на море		
			Международной морской организации общения на море использовать		
			Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-		
			Международной морской организации общения на море использовать		

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2025-2026 учебный год									
Изменений и дополнений нет									
Председатель предметной									
цикловой комиссии	преподаватель	/	ЕП. Воистинов	/					
	должность	подпись	(Ф.И.О.)						
		27.08. 2025 г.							