

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2025 18:07:42
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e507be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и научной деятельности _____ / **О.А. Мордясова**
подпись (Ф.И.О.)
_____ 29.08. 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики _____ **ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 Производственная практика**
Наименование основной образовательной программы _____ **Судовождение**
Специальность _____ **26.02.03 Судовождение**

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо- емкост ь, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар																				
лабораторное занятие																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика						##	216	576	216		1584			576	792	216		1584	44	
самостоятельная работа																				
Всего						##	216	576	216		1584			576	792	216		1584		

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6
экзамен																	
дифференцированный зачет							X		X					X	X		
зачет																	
курсовой проект (работа)																	
другая форма																	

г. Самара
2025

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62347)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

"27" 08 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы практики	<u>4</u>
1.1.	Область применения программы	<u>4</u>
1.2.	Место практики в структуре основной образовательной программы	<u>4</u>
1.3.	Требования к результатам освоения практики	<u>4</u>
II	Структура и содержание практики	<u>8</u>
2.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	<u>8</u>
2.2.	Тематический план и содержание практики	<u>8</u>
III	Условия реализации практики	<u>17</u>
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	<u>17</u>
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению практики	<u>17</u>
3.2.1.	Библиотечный фонд	<u></u>
3.2.2.	Информационное обеспечение практики	<u></u>
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	<u></u>
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>19</u>
IV	Контроль и оценка результатов освоения практики	<u>20</u>
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	<u>20</u>
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	<u>20</u>

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04	Производственная практика	44

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности на судне
2	Инженерная графика
3	Иностранный язык
4	Правила плавания и управление судами на ВВП
5	Теория и устройство судна

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 26.02.03 Судовождение

Форма отчетности по практике отчет

Форма проведения практики Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных систем судовождения и связи, радионавигационных

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно, совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов, определения поправки компаса, постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с якоря
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы	аналитического и графического счисления, определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем, предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий, использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
--------	--	---	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

ПК 3.2.	ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь, разговорники и	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса
ПК 4.1.	ПК 4.1.Оценивать эффективность и качество работы судна	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь, разговорники и	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных

ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатации показателей эксплуатации судовой автоматике обеспечения работоспособности электрооборудования

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Всего часов	Заочная форма обучения												Всего часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина		лаборат орное занятие		консул ьтация		выполн ение курсово го проекта (работы)		практи ка		самосто ятельна я работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина		лаборат орное занятие		консул ьтация		выполн ение курсово го проекта (работы)		практи ка		самос то я тель ная рабо та		
		№ сем	кол - с	№ сем	кол - с	№ сем	кол - с	№ сем	кол - с	№ сем	кол - с	№ сем	кол - с		№ кур - с	кол - с	№ кур - с	кол - с	№ кур - с	кол - с	№ кур - с	кол - с	№ кур - с	кол - с	№ кур - с	кол - с	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	1584	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	1584
1	Использование правил и приемов по технике безопасности труда при выполнении различных судовых работ, в том числе: 1. при эксплуатации трапов и сходней; 2. при палубных работах (швартовых, буксирных, забортных, покрасочных работах, при спуске и подъеме шлюпок, при грузовых операциях и работах с люковыми закрытиями и в трюмах); 3. при очистных работах в судовых отсеках; 4. мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	7		7		7		7		7	34	7		34	4		4		4		4		4	34	4		34
1	Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4		34
3	Подбор, корректура и подъем	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4		34
4	Проработка маршрута перехода, выбор наилучшего пути.	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4		34
5	Приборы, используемые в навигационной гидрометеорологии	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4		34
6	Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	7		7		7		7		7	34			34	4		4		4		4		4	34	4		34
7	Проведение замеров влажности воздуха с помощью психрометра и психометрических таблиц	7		7		7		7		7	34	7		34	4		4		4		4		4	34	4		34
8	Организация навигационного гидрометеорологического наблюдения	7		7		7		7		7	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4		28
9	Подготовки к астрономическим наблюдениям светил подготовки секстана, хронометра и часов, подбор светил для наблюдения);	7		7		7		7		7	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4		28
10	Состав главной и вспомогательной СЭУ. Классификация СЭУ по основным признакам. Основные показатели СЭУ. Главные передачи СЭУ Валопровод и его элементы. Системы СЭУ Размещение элементов СЭУ в машинном отделении	7		7		7		7		7	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4		28
11	Классификация ДВС Карбюраторные двигатели. Дизельные двигатели Конструкция остова судовых дизелей. Устройства механизма движения и газообмена. Наддув дизелей. Системы, обслуживающие дизель. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных дизелей. Процессы рабочего цикла дизеля. Энергоэффективные показатели	7		7		7		7		7	34	7		34	4		4		4		4		4	34	4		34

12	Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или планет)	7		7		7		7		7	28	7		28	4		4		4		4		4	28	4		28
13	Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям двух светил ночью	7		7		7		7		7	40	7		40	4		4		4		4		4	40	4		40
14	Несение ходовой вахты на руле и выполнение команд капитана	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
15	Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях, выполнение всех подаваемых команд	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
16	Судовые вспомогательные механизмы и системы	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
17	Определение дрейфа судна при стоянке судна на якоре	7		7		7		7		7	14			14	4		4		4		4		4	14	4		14
18	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
19	Органы управления судном. Рулевой привод и его эксплуатация	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
20	Переход с ручного управления на автоматическое и обратно	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
21	Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
22	Состав судовых радионавигационных систем и их характеристики	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
23	Ведение наблюдения за обстановкой с помощью РЛС, опознавание ориентиров на индикаторе РЛС и измерение пеленга и дистанции до объектов	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
24	Состав судовых электронавигационных приборов на судне и их характеристики	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
25	Технической эксплуатации гирокомаса, установленного на судне	7		7		7		7		7	14	7		14	4		4		4		4		4	14	4		14
26	Работа по подготовке эхолота к запуску и его включение	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4	26	4		26
27	Включение и регулировка лага, расшифровка показаний приборов	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4	26	4		26
28	Состав и назначение судового радиооборудования ГМССБ	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4	26	4		26
29	Эксплуатация судового радиооборудования ГМССБ	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4	26	4		26
30	"Управления судном при движении по различным участкам ВВП Обязанности вахтенного рулевого и впередсмотрящего Порядок приемки, сдачи и смены вахты на ходовом мостике Подготовка якорного устройства к отдаче якоря Крепление буксирного троса на судне и выполнение правил безопасности при буксировке Уход за швартовными устройствами и подготовка их к работе. Установка и крепление трапа и сходни, несение вахтенной вахты	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4	26	4		26
31	Обслуживание и ремонт СЭУ	7		7		7		7		7	26			26	4		4		4		4		4	26	4		26
32	Определение элементов реки для обеспечения безопасности плавания Ориентирование по знакам СНО Порядок получения и использования информации о гидрологических, метеорологических прогнозах и о габаритах пути	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4	26	4		26

33	Включение и настройка судовой РЛС. Органы управления индикатором РЛС Выбор шкал дальности, ориентации РЛС для плавания по ВВП.	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4		4	26	4		26
34	Состав, содержание и утверждение Судового расписания по тревогам Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. Борьба за непотопляемость судна Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4		4	26	4		26
35	Плавание в штормовых условиях. Плавание в узкостях и на мелководье. Оставление судна. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств. Действия после спуска спасательных средств на воду.	7		7		7		7		7	26	7		26	4		4		4		4		4		4	26	4		26
36	Расчет провозных плат и сборов Расчет рейсового задания Составление документов по отчетности	7		7		7		7		7	10	7		10	4		4		4		4		4		4	10	4		10
37	Управление судном на ВВП	7		7		7		7		7	10	7		10	4		4		4		4		4		4	10	4		10
38	Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям	7		7		7		7		7	10	7		10	5		4		4		4		4		4	10	5		10
39	Предотвращение загрязнения окружающей среды	7		7		7		7		7	10	7		10	5		4		4		4		4		4	10	5		10
40	Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем	7		7		7		7		7	32	7		32	5		4		4		4		4		4	32	5		32
41	Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	7		7		7		7		7	32	7		32	4		4		4		4		4		4	32	4		32
42	Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	9		9		9		9		9	32	9		32	5		5		5		5		5		5	32	5		32
43	Организация вахты в порту. Составление грузового плана	9		9		9		9		9	32	9		32	5		5		5		5		5		5	32	5		32
44	Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом	9		9		9		9		9	30	9		30	5		5		5		5		5		5	30	5		30
45	Эффективность работы судна	9		9		9		9		9	30	9		30	5		5		5		5		5		5	30	5		30

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет теории и устройства судна	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ()	ауд. 306
Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ()	ауд. 309

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	<null>;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	20
2	Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/	2018	0
2	<null>;Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	10
3	Ганнесен, В.В.;Спасательные средства судов рыбопромыслового флота;учеб.пособие;Ганнесен, В.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/	2017	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крымов, И.С.; Основы борьбы за живучесть судна; справочное пособие; Крымов, И.С.-М., Росконсульт;	2006	3
2	Кузнецов, С.Е.; Техническая эксплуатация судового электрооборудования; учеб.-справ. пособие; Исаков, Д.В. Кудрявцев, Ю.В. Кузнецов, С.Е. Лемин, Л.А. Пруссаков, А.В.-М., Проспект;	2010	3

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 – 2020.	10
2	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] : междунар. журнал речников: вых. 4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл. "Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот".	4

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	МОМ "Пожарная безопасность и борьба с пожаром". Версия 1.0 (1 раб. место слуш.) (Лицензия Д-ПЭ 016-632 от 18 января 2016 г.)
---	--

Современные профессиональные базы данных:

1	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru
---	--

2	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
---	---

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Федеральный образовательный портал «Естественнонаучный образовательный портал» - Режим доступа: http://www.en.edu.ru/
---	---

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	
---	--

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.	Использование правил и приемов по технике безопасности труда при выполнении различных судовых работ, в том числе: 1. при эксплуатации трапов и сходней; 2. при палубных работах (швартовных, буксирных, забортовых, покрасочных работах, при спуске и подъеме шлюпок, при грузовых операциях и работах с люковыми закрытиями и в трюмах); 3. при очистных работах в судовых отсеках; 4. мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему 5. методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс. Подбор, корректура и подъем карт. Проработка маршрута перехода, выбор наивыгоднейшего пути. Приборы, используемые в навигационной гидрометеорологии. Техника безопасности, охрана труда, санитарные	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Письменные ответы на 49 вопросов в последующим собеседованием в течение 45 минут	не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение применять их на практике при решении конкретных задач.
---	---	--	------------------------	--------------------------	--	---	---	--	--

2	ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.	Классификация ДВС Карбюраторные двигатели. Дизельные двигатели Конструкция остова судовых дизелей. Устройство механизма движения и газообмена. Наддув дизелей. Системы, обслуживающие дизель. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных дизелей. Процессы рабочего цикла дизеля. Энергоэффективные показатели работы дизеля. Динамика дизеля. Режим работы дизеля. Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или планет); Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям двух светил ночью. Несение ходовой вахты на руле и выполнение команд капитана; Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях,	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Письменные ответы на 51 вопросе в течение 45 минут	не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устранимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	---	---	------------------------	--------------------------	--	---	---	--	---

ПЦК ПЦ

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять техники и приемы эффективного общения	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
2	ОК 2.	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
3	ОК 3.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный

4	ОК 4.	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные.	Зачет дифференцированный
5	ОК 5.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Зачет дифференцированный
6	ОК 6.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Зачет дифференцированный

7	ОК 7.	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствоваться	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; активное участие в жизни коллектива; положительные характеристика работодателя; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
8	ОК 8.	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
9	ОК 9.	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного(английского языка); использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный

10	ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	уметь использовать справочные пособия и тарифные руководства для размещения груза, сохранности груза в рейсе и сдачи его в порту назначения; использовать судовую документацию для составления грузового плана и расчета устойчивости; контролировать состояние груза в рейсе; выполнять расчет сил, действующих на груз в условиях морской качки; знать классификацию грузов, физические свойства грузов, способы упаковки и маркировки, способы подготовки судна к погрузке.	Зачет дифференцированный
11	ПК 3.2.	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем	уметь выполнять требования стандартов и кодексов безопасной перевозки грузов; знать особенности обеспечения пожарной безопасности специализированных судов.	Зачет дифференцированный
12	ПК 4.1.	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна		использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем	демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; демонстрация знания сохранности перевозимого груза (хорошее техническое состояние судна); демонстрация знания эффективного использования более дешевого топлива.	Зачет дифференцированный

13	ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	демонстрация умения использования рациональных маршрутов перехода; демонстрация знания использования судов более подходящих для рейса; использование судов с дизелями с электронными системами управления; демонстрация знания использования средств навигации для обеспечения безопасного плавания.	Зачет дифференцированный
14	ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями.	Зачет дифференцированный

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2025-2026 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной

цикловой комиссии преподаватель

должность

/ Е.П. Воистинов /

подпись

(Ф.И.О.)

27.08. 2025 г.