

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2025 15:57:31  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a5070e3026e00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**  
**Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

специальность подготовки

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Квалификация

техник-судомеханик

Форма обучения

очная

Самара  
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения России от 12.12.2024 г. № 873.

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной  
и научной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

### **УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности  
директора Самарского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

\_\_\_\_\_ Д.В. Новиков

\_\_\_\_\_ 2025 г.

### **РАЗРАБОТАНО**

Методист

\_\_\_\_\_ О.В. Пестова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

### **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
Эксплуатации судовых энергетических  
установок

Протокол № 10 от 16.06.2025 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ А.А. Цыпкин

### **Согласовано**

Заведующий учебно-методическим  
отделом

\_\_\_\_\_ О.А. Щеголева

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общие положения                                                                                                                                                                                        | 4    |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» | 5    |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»                                                                                                   | 5    |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО                                                                                                                    | 6    |
| 1.4 Требования к абитуриенту                                                                                                                                                                              | 6    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»                                                            | 6    |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                      | 6    |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                      | 6    |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                         | 6    |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО                                                                                                                       | 7    |
| 3.1 Результаты освоения ППССЗ СПО                                                                                                                                                                         | 7    |
| 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО                                                                                                           | 15   |
| 4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                   | 18   |
| 4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                                                              | 18   |
| 4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ СПО                                                                                                         | 18   |
| 4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                                                                   | 18   |
| 4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                                                                 | 19   |
| 4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППССЗ СПО                                                                                                                                         | 19   |
| 4.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО                                                                                               | 19   |
| 5. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций                                                                                                   | 20   |
| 6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО                                                                                                                                                        | 20   |
| 7. Социокультурная среда                                                                                                                                                                                  | 21   |

## 1. Общие положения

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Настоящая программа (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ.

Филиал разрабатывает ППССЗ в соответствии с квалификациями специалиста среднего звена "техник-судомеханик", указанными в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.

При разработке ППССЗ СПО филиал формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

Сроки получения СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в Таблице 1.

#### Сроки и квалификация выпускников

Таблица 1

| Наименование<br>ППССЗ                                    | Квалификация<br>(базовая подготовка)               |                        | Нормативный срок освоения<br>ППССЗ базовой подготовки<br>(для очной формы обучения) |                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                          | Код в соответствии<br>с принятой<br>классификацией | Наименование           | Образовательная<br>база приема                                                      | Нормативный<br>срок |
| «Эксплуатация<br>судовых<br>энергетических<br>установок» | 26.02.05                                           | Техник-<br>судомеханик | Основное общее<br>образование                                                       | 3 года 7<br>месяцев |

ППССЗ СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ППССЗ СПО образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
10. Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся».
11. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
12. Устав ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».
13. Положение о структурном подразделении - Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО**

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Образовательная программа включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы, государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области «Транспорт», которая включает техническую эксплуатацию судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация главной судовой двигательной установки.
- обеспечение безопасности плавания.
- организация работы структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

#### **3.1. Результаты освоения ППССЗ**

Техник-судомеханик должен обладать следующими **общими компетенциями** (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-судомеханик должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующим видам деятельности, приведенным в таблице 2.

Таблица 2

| Профессиональный модуль/<br>вид деятельности                                                             | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выпускник должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выпускник должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выпускник должен иметь практический опыт в:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b><br><b>Эксплуатация</b><br><b>главной судовой</b><br><b>двигательной</b><br><b>установки</b> | <p>ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедуры, связанные с приемом и сдачей вахты;</li> <li>- правила ведения машинного журнала;</li> <li>- общие сведения, классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания, основные характеристики, марки, особенности конструкций, основные узлы и принцип действия;</li> <li>- устройство и характеристики систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания;</li> <li>- рабочие циклы, характеристики и основные режимы работы судовых двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- основные положения, классификацию наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристики и конструкцию турбин и турбокомпрессоров;</li> <li>- процедуры по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;</li> <li>- основы конструкции, принцип действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;</li> <li>- состав, устройство и принцип работы топливной, смазочной, балластной и других систем и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;</li> <li>- производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</li> <li>- осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;</li> <li>- обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;</li> <li>- эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;</li> <li>- производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;</li> <li>- включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</li> <li>- производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонте судовых главных и вспомогательных механизмов, а также связанных с ними систем управления, гидроприводов судовых механизмов и устройств;</li> <li>- технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;</li> <li>- технической эксплуатации и ремонте топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;</li> <li>- параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</li> <li>- использовании ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;</li> <li>- слесарной обработке деталей</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>связанных с ними систем управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и правила пользования контрольно-измерительных приборов судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основные понятия техники измерений;</li> <li>- устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов;</li> <li>- характерные неисправности, отказы двигателей, их причины и технологию устранения неисправностей и отказов;</li> <li>- спецификацию, основные характеристики и свойства различных сортов топлив и их использование;</li> <li>- свойства смазочных материалов, применяемых на судах; основные сведения о технологиях сепарирования топлив и масел на судах, основные типы сепараторов и принципы их работы, а также требования к нефтеводным сепараторам;</li> <li>- способы обеззараживания и установки очистки сточных вод;</li> <li>- устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</li> <li>- основы конструкции судовых валопроводов, нагрузки и факторы, влияющие на его работу;</li> <li>- устройство и работу дейдвудных комплексов;</li> <li>- состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также системы</li> </ul> | <p>другой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</li> <li>- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</li> <li>- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;</li> <li>- осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</li> <li>- производить электрические измерения;</li> <li>- производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер;</li> <li>- квалифицированно осуществлять подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта;</li> <li>- использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;</li> <li>- эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и</li> </ul> | <p>и обработке на металлорежущих станках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании различных типов уплотнителей и набивок;</li> <li>- использовании системы внутрисудовой связи на судне;</li> <li>- выполнении мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;</li> <li>- выполнении работ при судоремонте;</li> <li>- ведении технической документации;</li> <li>- работе с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;</li> <li>- использовании правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;</li> <li>- технической эксплуатации аккумуляторов;</li> <li>- выборе для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;</li> <li>- определении в процессе технической эксплуатации состояния качества масла,</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | <p>управления установок с ВРШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, основные характеристики и принцип работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;</li> <li>- устройство, основные характеристики и принцип работы различных типов рулевых машин и устройств;</li> <li>- основные характеристики и состав судовых электростанций;</li> <li>- устройство и принцип работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы;</li> <li>- устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;</li> <li>- устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;</li> <li>- состав и устройство электрических распределительных щитов и электрических сетей;</li> <li>- устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;</li> <li>- устройство и принцип работы судового электронного оборудования и различных систем управления;</li> <li>- устройство и принципы работы установок высокого напряжения;</li> <li>- общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;</li> </ul> | <p>выполнять ремонт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;</li> <li>- производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств;</li> <li>- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;</li> <li>- читать схемы судовых систем, а также электрические схемы.</li> </ul> | <p>топлива, охлаждающей жидкости</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип работы аккумуляторов;</li> <li>- обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</li> <li>- принципы построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами;</li> <li>- техническую и рабочую документацию по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;</li> <li>- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов;</li> <li>- методы технической дефектоскопии;</li> <li>- способы технического диагностирования и системы диагностирования рабочего процесса судовых дизелей;</li> <li>- характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способы их устранения;</li> <li>- инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ;</li> <li>- порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;</li> <li>- характеристики и ограничения в</li> </ul> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования;</li> <li>- принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания</b> | <p>ПК 2.1. Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;</li> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- виды и химическую природу пожара;</li> <li>- виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- виды и способы подачи сигналов бедствия;</li> <li>- способы выживания на воде;</li> <li>- виды коллективных и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при различных авариях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li> <li>- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиях по тревогам;</li> <li>- борьбе за живучесть судна;</li> <li>- организации и выполнении указаний при оставлении судна;</li> <li>- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>- использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действиях при оказании первой помощи;</li> <li>- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  | <p>индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства спуска и подъема спасательных средств;</li> <li>- порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;</li> <li>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровни охраны на судах и портовых средствах;</li> <li>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПМ.03.</b><br/><b>Организация работы структурного подразделения</b></p> | <p>ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.<br/>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.<br/>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления подразделением организации;</li> <li>- основы организации и планирования деятельности подразделения;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>- методы принятия решений;</li> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- методы управления персоналом на судне;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы конфликтологии;</li> <li>- основные производственные показатели работы организации в отрасли и ее структурных подразделений;</li> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</li> <li>- планировать работу исполнителей;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>- применять методы управления персоналом на судне;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>- руководстве структурным подразделением;</li> <li>- контроле качества выполняемых работ;</li> <li>- оформлении технической документации организации и планировании работ;</li> <li>- анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>- способы оценки ситуации и риска;</li> <li>деловой этикет;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul> | <p>- использовать необходимые нормативные правовые акты.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне (получение рабочей специальности - моторист).



|                       |                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                       | <b>ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания</b>                                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
|                       | МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| Профессиональный цикл | <b>ПМ.03. Организация работы структурного подразделения</b>                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
|                       | МДК.03.01. Основы управления структурным подразделением                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
|                       | Участие в планировании работы структурного подразделения                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
|                       | Участие в руководстве работой структурного подразделения                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
|                       | Участие в анализе процессов и результатах деятельности структурного подразделения              | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
|                       | <b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                       | МДК.04.01 Моторист-матрос                                                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП 01,02,04           | Учебная практика                                                                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| ПП 01-03              | Производственная практика                                                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ГИА                   | ГИА. 00. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |



## **4. Требования к условиям реализации ППССЗ СПО**

Требования к условиям реализации ППССЗ СПО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ СПО**

Филиал располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

### **4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ СПО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии в филиале электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ СПО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

#### **4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ СПО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППССЗ СПО**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **4.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППССЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик - разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ. В соответствии с ФГОС СПО разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в форме государственного экзамена. На проведение ГИА отводится 6 недель.

## **6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО**

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

| <b>№</b> | <b>Вид помещения</b> | <b>Наименование</b>                                   |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Кабинет              | Общеобразовательных учебных дисциплин                 |
| 2        | Кабинет              | Социально-гуманитарных дисциплин                      |
| 3        | Кабинет              | Общепрофессиональных дисциплин                        |
| 4        | Кабинет              | Инженерной графики                                    |
| 5        | Кабинет              | Технической механики                                  |
| 6        | Кабинет              | Технической термодинамики, теплопередачи и гидравлики |

|    |                                  |                                                                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Кабинет                          | Теории и устройства судна                                                        |
| 8  | Кабинет                          | Профессионального модуля                                                         |
| 9  | Кабинет                          | Судовых энергетических установок                                                 |
| 10 | Кабинет                          | Судовых вспомогательных механизмов и систем                                      |
| 11 | Кабинет                          | Обеспечение безопасности плавания                                                |
| 12 | Лаборатория                      | Судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем            |
| 13 | Лаборатория                      | Электротехники и электроники                                                     |
| 14 | Мастерская                       | Слесарная                                                                        |
| 15 | Мастерская                       | Электромонтажная                                                                 |
| 16 | Тренажеры, тренажерные комплексы | Судовой энергетической установки                                                 |
| 17 | Спортивный комплекс              | Спортивный зал                                                                   |
| 18 | Спортивный комплекс              | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 19 | Спортивный комплекс              | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| 20 | Зал                              | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                              |
| 21 | Зал                              | Актный зал                                                                       |

## 7. Социокультурная среда

При формировании ППСЗ образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работают для студентов военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Эрудит», яхт-клуб «Парус» и кружок хорового пения «Калинка». Созданы органы студенческого самоуправления - Студсоветы филиала и общежития. Занятия студентов в этих клубах дают возможность участвовать в различных мероприятиях Всероссийского, регионального и районного уровня. Наиболее значимым проведенным мероприятием является участие в параде «Куйбышев – запасная столица», «Парад Победы», выставление постов памяти. Ежегодно команда яхт-клуба участвует во всероссийском парусно-гребном фестивале «Ялфест». Органы самоуправления позволяют развивать волонтерское движение и принимать участие в городских мероприятиях, таких как «Крым – Наш» и «День первокурсника», а также встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и работниками российского флота. Студенты принимают участие и в спортивных соревнованиях, в основном районного масштаба. Регулярно, два раза в год Самарский филиал проводит спортивные соревнования «День здоровья», в которых участвуют команды студенческих групп.