

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 06.09.2024 14:01:22  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
 по учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

«30» \_\_августа\_\_ 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин:

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общ. трудоём ко сть дисцип- лины, з.е.т.	
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Лекции			-	-	-	-	-	-	-								
Практические занятия			32	57	34	24	16	48	211								
Лабораторные работы			-	-	-	-	-	-	-								
Консультации			-	-	-	-	-	-	-								
Итого аудиторная работа			32	57	34	24	16	48	211								
Самостоятельная работа			10	7	10	4	2	12	45								
Итого аудиторная и самостоятельная работа			42	64	44	28	18	60	256								
Экзамены			-	-	-	-	-	-	-								
Всего:			42	64	44	28	18	60	256								7,1

#### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения						
	№ семестров								№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	
Экзамен															
Дифф. зачет							д/з	д/з							
Курсовая работа															
Контрольная работа															

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ /А.Н. Синяева/  
должность                      подпись                      ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/  
подпись                      ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 03)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Иностранный язык» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть политически грамотным и политкорректным.</li> <li>· Понимать роль государства и его политики (законодательства) в духовной, социальной и политической сферах.</li> <li>· Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.</li> <li>· Качественно выполнять свои профессиональные функции</li> <li>- Демонстрировать интерес к будущей профессии, т.е. уметь задавать дополнительные вопросы по содержанию текстов профессиональной направленности и уметь разговаривать с иностранными специалистами о своей деятельности</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>- Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>- Демонстрировать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения;</li> <li>- Оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> <li>-Организовать группы для диалогического общения, ведение диалога и оценка его качества.</li> </ul>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области судовождения</li> <li>- Способность продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный</li> <li>- Уметь четко, кратко и быстро на иностранном языке высказать приказ, просьбу. Знать стандартные фразы для принятия решения в различных ситуациях.</li> </ul>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь эффективно находить необходимую информацию;</li> <li>- Уметь использовать различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>Эффективно использовать интернет – ресурсы (электронные словари и переводчики)</li> <li>Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для общения с представителями профессии из других стран;</li> <li>- Находить необходимую информацию в зарубежных источниках, перевести её, обобщить, сделать выводы, заключения.</li> <li>-Создавать презентации для защиты докладов на английском языке, эффективное использование интернет – ресурсов (электронных словарей и переводчиков)</li> </ul>

<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к окружающим.</li> <li>· Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>· Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов,</li> <li>-Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.</li> <li>-Вести эффективное диалогическое общение на английском языке, читать тексты профессиональной направленности в парах, группах.</li> </ul>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем;</li> <li>-Анализировать и корректировать результаты собственной работы, проявление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> <li>-Читать и пересказывать тексты профессиональной направленности, подготавливать доклады, готовиться к тестированию в парах, группах.</li> </ul>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</li> <li>- Организовать самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы,</li> <li>- Планировать повышение личностного и профессионального уровня.- Изучать стандартный морской Навигационный словарь – разговорник в системе поддержки учебного процесса на сайте.</li> <li>- Выполнять практические работы с опережением графика</li> </ul>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</li> <li>- Проявлять интерес к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.</li> <li>-Изучать интернет – ресурсы (статьи, сайты профессиональной направленности) и размещение ссылок на них в группе Navigator 72 Вконтакте</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и уметь оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на русском и английском языках.</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и уметь применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>32/10</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Экипаж судна.</b> <b>The Crew.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Введение и отработка лексических единиц по теме «Экипаж судна». Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив. Функции инфинитива. Диалог по теме «Экипаж судна». Монологическое сообщение «Экипаж судна».		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Посещение судна.</b> <b>Visiting a ship.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Посещение судна». Прошедшее продолжительное время. Будущее продолжительное время. Диалогическое высказывание по теме «Посещение судна». Монологическое высказывание по теме «Посещение судна».		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Составление схемы судна.	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Плавательная практика.</b> <b>Shipboard Training.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Плавательная практика». Неопределённое будущее время.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа . Монологическое высказывание по теме.	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Уличное движение.</b> <b>Street Traffic.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Уличное движение». Придаточные предложения времени и условия. Диалогическое высказывание по теме « Уличное движение».		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема5.</b> <b>Типы судов.</b> <b>Types of ships.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Типы судов». Расчленённые вопросы. «Части судна». Герундий. Формы причастия. Независимый причастный оборот. Диалогическое высказывание по теме.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.	2	
<b>4 семестр</b>		<b>57/7</b>	
<b>Тема 6. Части судна. Parts of ships.</b>	Содержание учебного материала	19	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Части судна». Расчленённые вопросы. Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	19	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Составление схемы строения судна.	<b>3</b>	
<b>Тема 7. В порту. At the port.</b>	Содержание учебного материала	19	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «В порту». Герундий. Формы причастия. Независимый причастный оборот. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Правила согласования времён. Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	19	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 8. В машинном отделении. In the engine room.</b>	Содержание учебного материала	19	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «В машинном отделении». Времена группы Continuous и Perfect в страдательном залоге. Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа.	2	
<b>5 семестр</b>		<b>34/10</b>	
<b>Тема 9. Организация работ в порту. Organization of operations in ports.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Организация работ в порту». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Самарский порт.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Составление схемы Самарского порта.	1	
<b>Тема 10. Общее устройство корабля. General Description of a Ship.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Общее устройство корабля». Монологическое высказывание по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа.	2		
<b>Тема 11. Виды грузовых судов. Types of Cargo Ships.</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Виды грузовых судов». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Пассивный залог.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа.	2		
	Содержание учебного материала	6		
<b>Тема 12. Виды грузов. Types of Cargoes.</b>	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Виды грузов». Времена группы Perfect Tense. Навалочные и генеральные грузы.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа. Правила техники безопасности.	1		
	Содержание учебного материала	6		
	<b>Тема 13. Предупредительные надписи на таре.</b>	1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Предупредительные надписи на таре». Перфектная группа времён в английском языке.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		6		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа.		2		
Содержание учебного материала		4		
<b>Тема 14. Механизмы для обработки грузов. Cargo Handling Machinery.</b>		1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Механизмы для обработки грузов». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Придаточные предложения в английском языке. Выражения, употребляемые при грузовых работах.		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа.	2		
	<b>6 семестр</b>		<b>24/4</b>	
	<b>Тема 15. Universal ships. Универсальные суда.</b>	Содержание учебного материала	4	
1 Введение и отработка новых лексических единиц по теме Universal ships. Составление монологических и диалогических высказываний по теме.			2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа.		2		

<b>Тема 16. Multi-Purpose Vessels. Суда многоцелевого назначения.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Multi-Purpose Vessels». Составление диалогических высказываний по теме.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		-	
<b>Тема 17. Specialized ships. Специализированные суда.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Specialized ships». Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Инструкции по технике безопасности.		2	
<b>Тема 18. Bulkers. Barges. Tankers. Сухогрузы, баржи, танкера.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Bulkers. Barges. Tankers» Фразеология. Чтение специализированных текстов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		-	
<b>Тема 19. Bill of Lading. Коносамент.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Коносамент». Оговорки, вносимые в коносаменты, штурманские расписки и погрузочные ордера. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа.		2	
<b>7 семестр</b>			<b>16/2</b>	
<b>Тема 24. My last voyage. Мой последний рейс.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Мой последний рейс». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Времена действительного залога. Согласование времён.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Доклад по практике на определённом типе судна.		2	
Содержание учебного материала		8		

<b>Тема 25. Environment. Охрана окружающей среды.</b>	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Охрана окружающей среды». Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Источники загрязнения моря. Времена страдательного залога.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
<b>8 семестр</b>			<b>48/12</b>	
<b>Тема 26. Repair sheet. Ремонтная ведомость.</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Заполнение ремонтной ведомости, руководство по эксплуатации установок. Ремонт главного двигателя. Ремонтная ведомость.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа. Заполнение ремонтной ведомости.	2	
<b>Тема 27. Деловые письма по заказу технического снабжения, запасных частей, топлива. Business letters</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Заявки на техснабжение, запчасти. Заявка на организацию ремонтных работ. Условные придаточные предложения. Сложное дополнение.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 28. Ремонт в иностранном порту. Repair in foreign port.</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Ремонт в иностранном порту. Монологическое и диалогическое высказывание. Названия запчастей.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 29. Инструкции по эксплуатации механизмов. Instructions for operations</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Инструкции по эксплуатации механизмов». Перевод специализированных текстов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 30. Профессиональное общение в</b>		Содержание учебного материала	8	
		1. Оработка лексических единиц по теме «Профессиональное общение в интернациональном экипаже» 2. Заполнение анкеты		

<b>интернациональном экипаже.</b> <b>Business conversations</b>	3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>не предусмотрено</i>
		<b>Всего:</b>	<b>256/45</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета иностранных языков.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Телевизор	1
10	Аудиоколонки	1
11	DVD-проигрыватель	нет
12	Клавиатура	1
13	Манипулятор «Мышь»	1

##### 4.2.Карта обеспеченности дисциплин литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>			
1	Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04351-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277175">https://e.lanbook.com/book/277175</a> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
2	Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269879">https://e.lanbook.com/book/269879</a> (дата обращения: 19.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
3	Абсалямова, И. А. Английский язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие / И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220151">https://e.lanbook.com/book/220151</a> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2021	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Рожнева, Е. М. English guide for economists and managers (руководство на английском языке для экономистов и менеджеров) : учебное пособие / Е. М. Рожнева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193916">https://e.lanbook.com/book/193916</a> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	ЭР
2	Эпоева, Л. В. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / Л. В. Эпоева, М. Н. Миронова. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-8333-1048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/231575">https://e.lanbook.com/book/231575</a> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	ЭР
3	Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю.	2024	ЭР

	Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540744">https://urait.ru/bcode/540744</a> (дата обращения: 16.02.2024).		
4	Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536934">https://urait.ru/bcode/536934</a> (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МОРЯКОВ ОНЛАЙН. - Режим доступа: <a href="http://english-grammar.biz/английский-для-моряков.html">http://english-grammar.biz/английский-для-моряков.html</a>		ЭР
2	Новороссийский Морской Сайт. - Режим доступа: <a href="https://mganvr.ru/moryakam/angliiskii-dlya-moryakov/">https://mganvr.ru/moryakam/angliiskii-dlya-moryakov/</a>		ЭР
3	Maritime English. - Режим доступа: <a href="http://seaworm.narod.ru/17/17.htm">http://seaworm.narod.ru/17/17.htm</a>		ЭР
4	Английский для Морфлота. - Режим доступа: <a href="http://more-angl.ru/frazy-i-leksika/">http://more-angl.ru/frazy-i-leksika/</a>		ЭР
5	Обучающая программа. Английский язык для моряков. CD-001. Personal safety 2003 - Режим доступа: <a href="http://www.twirpx.com/file/202454/">http://www.twirpx.com/file/202454/</a>		ЭР

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 3 часа в неделю в 3 семестре, выполнения самостоятельных работ, практических заданий, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; технология развития логического мышления.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - Дополнительные вопросы по содержанию текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - Организация групп для диалогического общения, ведение диалога и оценка его качества.	самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>-</li> <li>Способность продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- получение информации из различных источников, включая электронные</li> <li>-</li> <li>Эффективное использование интернет – ресурсов (электронных словарей и переводчиков)</li> </ul>	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</li> <li>-</li> <li>Создание презентаций для защиты докладов на английском языке, эффективное использование интернет – ресурсов (электронных словарей</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, самостоятельной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</li> <li>-планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка организации самостоятельных занятий при изучении дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация владения письменной и устной коммуникацией в процессе исторических дискуссий на учебных занятиях, семинарах, конференциях</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять документы на русском и английском языках, организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- демонстрация умений регулировать взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, самостоятельной деятельности
--	--	--

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024-25 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ / В.А. Львовская /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.