Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2026 19:52:56
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

В рамках оценки качества образовательной деятельности по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в 2024–2025 учебном году проведён мониторинг степени удовлетворённости обучающихся предоставляемыми образовательными услугами.

Удовлетворённость состоянием образовательного процесса выступает одним из ключевых показателей результативности деятельности образовательной организации и отражает достижение целевых результатов в рамках реализации образовательной программы.

Целью проведённого мониторинга являлось определение уровня удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, а также формирование базы данных для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Сбор данных осуществлён посредством добровольного анонимного анкетирования, размещённого на официальном сайте образовательной организации.

Качество образования рассматривается как соответствие образовательных результатов потребностям потребителей — в первую очередь обучающихся — в приобретении компетенций, необходимых для построения личной, профессиональной и общественной траектории развития. Мнение обучающихся признаётся значимым источником объективной информации о состоянии образовательного процесса и служит основанием для принятия управленческих решений в сфере обеспечения качества образования.

В соответствии с задачами внутренней системы оценки качества образования в 2024–2025 учебном году решались следующие задачи:

- формирование единой системы сбора, обработки и хранения данных о состоянии качества образования;
- осуществление аналитического мониторинга образовательной деятельности;
- оценка соответствия качества образования требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам на основании результатов входного, промежуточного и итогового контроля;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и разработка мер по устранению выявленных недостатков;
- построение внутренних рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, учебным группам, дисциплинам, преподавателям, обучающимся);
- подготовка обоснованных управленческих решений по вопросам оценки и повышения качества образования.

По итогам анкетирования обучающихся в 2024–2025 учебном году выявлена устойчивая тенденция к удовлетворённости качеством образовательного процесса и комфортностью образовательной среды. У обучающихся сформировано доверие к классным руководителям и педагогическому составу, отмечен высокий уровень удовлетворённости качеством преподавания дисциплин, обеспеченностью электронно-библиотечными ресурсами, а также организацией сопровождения самостоятельной работы — в том числе наличием методических материалов и рекомендаций. Кроме того, зафиксирована благоприятная социально-психологическая атмосфера

в учебных группах, проявляющаяся в комфортности взаимодействия обучающихся с одногруппниками и преподавателями.

Вместе с тем результаты анкетирования выявили отдельные аспекты, требующие внимания администрации: в частности, обучающиеся обозначили необходимость корректировки учебного расписания, что может быть связано с воспринимаемой высокой учебной нагрузкой.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса администрации филиала рекомендуется обеспечить регулярный мониторинг уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в рамках реализуемой образовательной программы.

Таким образом, на основании анализа результатов анкетирования в 2024–2025 учебном году можно заключить, что обучающиеся в целом демонстрируют высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса в образовательной организации, при этом выделены отдельные направления для оптимизации.

Педагог-психолог Н.Л.Клячкина