Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.11.2025 15:53:10

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Календарный план воспитательной работы

Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

(наименование образовательной организации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025/ 2026 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Место проведения | Количество участников |
|----------|---------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------|--------------------------|
| | | «Будем знакомы» Встреча обучающихся нового набора с руководством филиала и с преподавательским составом. Проведение классных часов, посвященным Правилам внутреннего распорядка в филиале, Уставу филиала | октябрь | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители. | Самарский филиал ВГУВТ | 60 |
| | | Посещение музеев, кинотеатров | апрель | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители | Самарский филиал ВГУВТ | 60 |
| 1. | Гражданин и патриот | Рекомендуемые классные часы: 1.«Подвигу народа жить в веках» | Ноябрь - | Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители | Самарский филиал ВГУВТ | 60 |
| | | 2.«История страны — история моей семьи» 3. Живая память" (истории о выпускниках филиала участниках военных событий в период боевых действий в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.) 4. «Наследие России» | Март | | | |

| Проведение совместных спортивных мероприятий | февраль | Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители, Тарасов А.В., преподаватель физической культуры | Самарский фи ВГУВТ, водноспортивная лаборатория | илиал 60 п |
|---|-------------------|--|--|---------------|
| Проведение акции «Георгиевская ленточка» и мероприятия, посвященного Победе в ВОВ | май | Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | ілиал 60 |
| Организация и проведение встреч с ветеранами ВС РФ, ветеранами флота. | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |
| Приобщение обучающихся к истории и традициям филиала. флота: - посещение музея речного флота - встречи с выпускниками филиала | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |
| Мероприятия по воспитанию у обучающихся уважения к Государственному Гербу, Флагу, Гимну и форменной одежде | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В,. классные руководители. | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |
| Участие в конкурсах патриотической направленности | В течение года | . Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | ілиал 60 |
| Участие в состязаниях- нормы сдачи ГТО | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В классные руководители, Тарасов А.В., преподаватель физической культуры | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |
| Организация экскурсий в музеи Самары, по исторической части города. | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители, | Самарский фи ВГУВТ | ілиал 60 |
| Урок истории и классные часы, посвященные Дню народного единства. | Ноябрь | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители. | Самарский фи ВГУВТ | ілиал 60 |
| Тематические уроки «Моя малая Родина», посвященные Дню толерантности и Дню Матери | Ноябрь | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | ілиал 60 |
| Беседы специалистов-сотрудников ИДН на тему: «Об ответственности обучающихся за дисциплинарные, административные и уголовные нарушения» | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |
| Совместные классные часы учебных групп, посвященные Дню студенчества | Январь | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |
| Тематические уроки, посвященные полету в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. | 12 апреля | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители | Самарский фи ВГУВТ | илиал 60 |

| Уход за могилами ветеранов ВОВ, ветеранов училища, героев флота. | май | Адаева И.Н., социальный педагог | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
|--|-----------------------------|---|--------------------|--------|----|
| Рекомендуемые классные часы: 1. «Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании понятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями.) 2. Ценности. Что человек должен ценить? | По плану | Педагог-психолог Клячкина Н.Л | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Концерт День Учителя (5 октября) | Октябрь | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Организация экологических субботников | По отдельному графику | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Участие обучающихся в общегородских субботниках | По отдельному графику | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Рекомендуемые классные часы 1.«Экология и мы» 2.Твой выбор – жизнь (профилактика употребления ПАВ) 3.Глобальные проблемы современности | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Проведение классных часов, посвященным Правилам внутреннего распорядка в филиале, Уставу филиала. | Октябрь | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |
| Классный час: 1.«Моя будущая профессия. Какой я её вижу?» 2.Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в специальности?» | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В | Самарский ВГУВТ | филиал | 60 |

| | | Участие в Днях открытых дверей | Ноябрь- | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | 60 |
|----|-------------------------|--|-------------------|----------------------------------|--------------------|--------|----|
| | | | апрель | классные руководители | ВГУВТ | | |
| | | Обеспечение активного участия | В течение | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | 60 |
| | | обучающихся в работе студенческого | года | классные руководители, педагог- | ВГУВТ | | |
| | | самоуправления | | организатор Котова Ю.В. | | | |
| | | Проведение группового занятие с | Ноябрь- | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Самарский | филиал | 60 |
| | | обучающимися: «Адаптация после | декабрь | | ВГУВТ | | |
| | | навигации и повышение мотивации к | | | | | |
| | | обучению» | | | | | |
| | | Встречи с работниками органов | Октябрь | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | 60 |
| | | внутренних дел. | | классные руководители, | ВГУВТ | | |
| | | | | представитель ГУ МВД России | | | |
| | | | | по Самарской области | | _ | |
| | | Международные дни, посвященные | Ноябрь | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | 60 |
| | | здоровому образу жизни. | | классные руководители, педагог- | ВГУВТ | | |
| | | 17 ноября – международный день | | организатор Котова Ю.В | | | |
| | | отказа от курения (выпуск плакатов, | | | | | |
| | | раздача агитационных материалов). | 16.8 | 4) 111 | <i>C</i> , | 1 | |
| | | Международные дни , посвященные | Май | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | |
| | | здоровому образу жизни: | | классные руководители, педагог- | ВГУВТ | | |
| | | 31 мая – Международный день отказа | | организатор Котова Ю.В | | | |
| | Популяризация | от курения | | | | | |
| | здорового образа жизни. | (выпуск плакатов, раздача | | | | | |
| 2. | Формирование | агитационных материалов). | D | Психолог Клячкина Н.Л. | C | 1 | |
| | компетентности в сфере | Психологическая помощь и | В течение года | Психолог Клячкина Н.Л. | Самарский ВГУВТ | филиал | |
| | здоровьесбережения | консультирование: | 200a | | DI YDI | | |
| | SACP | - проведение анкетирования и | | | | | |
| | | тестирования курсантов по различным видам деятельности | | | | | |
| | | - проведение групповых | | | | | |
| | | психологических тренингов и | | | | | |
| | | индивидуальных консультаций | | | | | |
| | | Проведение классных часов посвященных | В течение | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | |
| | | профилактике наркомании | года | ГБУ ДПО «Региональный | ВГУВТ | филиал | |
| | | табакокурения и алкоголизма. | coou | социопсихологический центр» | DI V DI | | |
| 1 | | Пополнение библиотеки и фильмотеки | В течение | Адаева И.Н., социальный педагог, | Самарский | филиал | |
| 1 | | по профилактике здорового образа | года | педагог-организатор Котова | ВГУВТ | Tuitte | |
| | | жизни (в помощь классным | | Ю.В. | | | |
| | | руководителям. | | | | | |
| ı | | F) | l | | l | | |

| | | Выпуск стенгазет, посвященных профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», проведение профилактических бесед, психотренингов о вреде курения, алкоголя, наркотиков по заявкам классных руководителей. | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский филиал ВГУВТ | |
|----|---|---|-----------------------|--|---------------------------|-----|
| | | Осуществление особого контроля над обучающимися «группы риска». | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В., психолог Клячкина Н.Л. | Самарский филиал ВГУВТ | |
| | | Организация и проведение цикла бесед врачами с обучающимися по половому воспитанию. | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | Самарский филиал ВГУВТ | |
| | | Оказание помощи обучающимся «группы риска»: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения. | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В.психолог Клячкина Н.Л. | Самарский филиал ВГУВТ | |
| | | Встреча с сотрудниками МВД | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области | Самарский филиал ВГУВТ | |
| | | Проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни. | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский филиал ВГУВТ | |
| | | Проведение классных часов направленных на формирование негативного отношения к проявлению коррупции, антикоррупционная работа с обучающимися | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский филиал ВГУВТ | |
| | Социальное партнерство | Проведение цикла групповых занятий с обучающимися: «Адаптация и формирование сплоченности группы» | сентябрь, октябрь | Клячкина Н.Л., педагог-психолог | Самарский филиал ВГУВТ | 530 |
| 3. | в воспитательной деятельности образовательной | Проведение групповых занятий для старост нового набора на формирование лидерских качеств | сентябрь, октябрь, | Клячкина Н.Л., педагог-психолог | Самарский филиал ВГУВТ | 530 |
| | организации | Проведение группового занятие с обучающимися: «Адаптация после навигации и повышение мотивации к | Ноябрь- декабрь | Клячкина Н.Л., педагог-психолог | Самарский филиал ВГУВТ | 530 |

| | | обучению» | | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|----------------------|--------|-----|
| | | Классный час: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт в новом статусе?» | В течение года | Клячкина Н.Л., педагог-психолог | Самарский ВГУВТ | филиал | 530 |
| | | Организация работы Совета старост | В течение года | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 530 |
| | | Рекомендуемые классные часы 1.«Аты -баты! Стань солдатом!» «Служба в армии: почетная обязанность. 2.«Конституция –закон жизни». 3. «Свобода одного человека кончается там, где начинается свобода другого». | В течение года | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В. | Самарский ВГУВТ | филиал | 530 |
| | | Проведение семинарских занятий для классных руководителей и воспитателей: «Формирование эмпатии и толерантности у обучающихся, как необходимое условие личностноориентированного воспитания» | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Самарский ВГУВТ | филиал | 20 |
| | | Организация дежурно-вахтенной службы | В течение года | Классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В. | Самарский в ГУВТ | филиал | 530 |
| | | Встречи с работниками органов внутренних дел. | Октябрь | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области | Самарский в ВГУВТ | филиал | 530 |
| 4. | Популяризация здорового образа жизни. Формирование | Международные дни, посвященные здоровому образу жизни. 17 ноября— международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов). | Ноябрь | АдаеваЙ.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В | Самарский ВГУВТ | филиал | 530 |
| | компетентности в сфере здоровьесбережения | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01 декабря | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В. | Самарский в ВГУВТ | филиал | 530 |
| | | Международные дни , посвященные здоровому образу жизни: 07 апреля – Всемирный день здоровья (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов). | 07 апреля | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В | Самарский ВГУВТ | филиал | 530 |

| Международные дни, посвященные здоровому образу жизни: 31 мая — Международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача | Май | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, педагогорганизатор Котова Ю.В | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | 530 |
|---|-------------------|--|----------------------|--------|-----|
| агитационных материалов). Психологическая помощь и консультирование: - проведение анкетирования и тестирования курсантов по различным видам деятельности - проведение групповых психологических тренингов и | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Самарский ф ВГУВТ | филиал | 530 |
| индивидуальных консультаций Проведение классных часов посвященных профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма. | В течение года | АдаеваИ.Н., социальный педагог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | 530 |
| Пополнение библиотеки и фильмотеки по профилактике здорового образа жизни (в помощь классным руководителям. | В течение года | педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | 5 |
| Выпуск стенгазет, посвященных профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», проведение профилактических бесед, психотренингов о вреде курения, алкоголя, наркотиков по заявкам классных руководителей. | В течение года | педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский q ВГУВТ | рилиал | 270 |
| Осуществление особого контроля над обучающимися «группы риска». | В течение года | Педагог-ппсихолог Клячкина Н.Л. | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | |
| Организация и проведение цикла бесед врачами с обучающимися по половому воспитанию. | В течение года | Адаева И.Н., социальный педагог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | 530 |
| Оказание помощи обучающимся «группы риска»: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения. | В течение года | Педагог-ппсихолог Клячкина Н.Л. | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | |
| Встреча с сотрудниками МВД | В течение года | АдаеваИ.Н., социальный педагог, классные руководители, представитель ГУ МВД России | Самарский ф ВГУВТ | рилиал | 420 |

| | | | | по Самарской области | | |
|----|---|--|---|---|--|-----|
| | | Проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни. | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский филиал ВГУВТ | 530 |
| | | Проведение классных часов направленных на формирование негативного отношения к проявлению коррупции, антикоррупционная работа с обучающимися | В течение года | Педагог-организатор Котова Ю.В. | Самарский филиал ВГУВТ | 530 |
| | Общекультурное и нравственное развитие личности. | Неделя информационной безопасности Участие во всероссийской акции «Час кода». | 2-8 декабря | Адаев И.Н., социальный педагог | Самарский филиал ВГУВТ | 270 |
| 7. | Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в | Проведение тематических классных часов: - «Российский флот-честь и слава Отечества» | Февраль | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители | Самарский филиал ВГУВТ | 270 |
| | социально-бытовой сфере | Концерты -День защитников Отечества - День Победы | февраль май | Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители | Самарский филиал ВГУВТ | 270 |
| 8. | Психолого- педагогическое сопровождение образовательного | Проведение анкетирования среди обучающихся нового набора (совместно с отделениями) | Сентябрь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Сбор и статистический анализ личных об обучающихся | |
| | процесса» | Проведение анкетирования «Удовлетворённость воспитательной работой в образовательной организации» среди обучающихся 2, 3 курсов | Ноябрь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Получение данных для проверки эффективности и оптимизации воспитательного процесса в филиале | |
| | | Проведение анкетирования обучающихся 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств (по запросу кассных руководителей) | Ноябрь - декабрь группы нового набора | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Материал для анализа, с целью выработки индивидуальной работы и консультаций | |

| | | | | педагогическому коллективу филиала | |
|---|----------------------|--------------------------|----------|---|--|
| Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора (по запросу классных руководителей) | Сентябрь– октябрь | Педагог-психолог Н.Л. | Клячкина | Формирование актива групп | |
| Диагностика обучающихся, при постановке на учет в группу ППВ (дальнейшее тестирование по необходимости)* | В течение года | Педагог-психолог Н.Л. | Клячкина | Обеспечение работы с обучающимися «группы психолого-педагогического внимания» | |
| Проведение социально-психологических исследований в коллективах филиала (по запросу классных руководителей). | В течение года | Педагог-психолог Н.Л. | Клячкина | Материал для и и консультаций педагогическому коллективу филиала | |
| Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением* | В течение года | Педагог-психолог Н.Л. | Клячкина | Обеспечение работы с обучающимися «группы риска» | |
| Проведение социометрического исследования (по запросу классных руководителей) | Декабрь, май | Педагог-психолог Н.Л. | Клячкина | Диагностика уровня сплочённости ученических коллективов, выявление аутсайдеров. | |
| Проведение СПТ | Сентябрь- октябрь | Педагог-психолог Н.Л. | Клячкина | Сбор и анализ | |

| | 1 | 1 | | | _ |
|--|---------------------|------------------|----------|----------------------|---|
| | | | | статистических | |
| | | | | данных по | |
| | | | | употреблению | |
| | | | | наркотических, | |
| | | | | психотропных | |
| | | | | веществ и алкоголя | |
| Интервьюирование классных | В течение | Педагог-психолог | Клячкина | Выявление | |
| руководителей, педагоговорганизаторов и воспитателей с целью | года, 2-я неделя | Н.Л. | | обучающихся группы | |
| выявления обучающихся группы риска | каждого | | | риска для дальнейшей | |
| (суицид, правонарушения, употребление ПАВ) | месяца | | | психологической | |
| | | | | работы | |
| Проведение анкетирования среди | Декабрь, май | Педагог-психолог | Клячкина | Диагностика | |
| преподавателей «Эмоциональное выгорание» | | Н.Л. | | уровня | |
| T | | | | эмоционального | |
| | | | | выгорания педагогов | |
| Диагностика стиля педагогической | Сентябрь- | Педагог-психолог | Клячкина | Получение | |
| деятельности вновь принятых на работу преподавателей | октябрь | Н.Л. | | данных для оказания | |
| F | | | | направляющей | |
| | | | | помощи педагогам в | |
| | | | | оптимизации их | |
| | | | | деятельности и | |
| | | | | профилактики | |
| | | | | эмоционального | |
| | | | | выгорания | |
| Посещение уроков, групповых | В течение | Педагог-психолог | Клячкина | Для | |
| внеклассных мероприятий. | года | Н.Л. | | обеспечения | |
| | | | | | |

| Психологическое обеспечение формированию сплоченности группы В течение формирования колектива в группах нового набора: - проведение занятий по формированию сплоченности группы Сода (по запросу) В течение формирования колектива в группах нового набора: - проведение занятий по формированию сплоченности группы Педагог-психолог Клячкина положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Педагог-психолог Клячкина обучению. Педагог-психолог Клячкина положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Педагог-психолог Клячкина положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Педагог-психолог Клячкина положительного психологического климата. П.Л. Коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных мероприятий с года Клячкина П.Л. Педагог-психолог повышение зффективности и вффективности и вффективности и насихохоррекционных мероприятий с года Повышение зффективности и вффективности и вффективности и насихохоррекционных моллектеном физиката. | | | | психолого- |
|--|---------------------|--------------|-----------------------------|---------------------|
| Психологическое обеспечение формированию по формированию положительного психологического климата. Повышение положительного психология. Педагог-психолог Клячкина на процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Педагог-психолог Клячкина на процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Педагог-психолог Клячкина на пемы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Педагог-психолог Клячкина адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных вероприятий с года Клячкина Н.Л. Педагог-психолог Клячкина верханий паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных мероприятий с года Клячкина Н.Л. Редвишение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. Редвишение года Клячкина Н.Л. Редвишение года в предвишение года в года | | | | педагогического |
| Психологическое обеспечение формированию коллектива в группах нового пабора: - проведение занятий по формированию сплочённости группы В течение положительного психологи Клячкина Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Развитие коммуникативных на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. В течение года Педагог-психолог Клячкина Н.Л. Н.Л. Коммуникативных на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. В течение года Педагог-психолог клячкина доекватных паттернов в стрессовых и конфликтивых ситуациях Проведение индивидуальных вероприятий с года Клячкина Н.Л. Редагог-психолог клячкина доекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях Проведение индивидуальных мероприятий с года Клячкина Н.Л. Редагог-психолог года Повышение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. Редагог-психолог года Повышение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. Редагог-психолог года Повышение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. Редагог-психолог года Повышение года Редагог-психолог года Повышение года Повышение года Повышение года Повышение года Повышение года | | | | сопровождения |
| Психологическое обеспечение формирования коллектива в группах нового набора: - проведение занятий по формированию сплочённости группы Организация и проведение занятий с обучение саморегуляция; - общение; - конфликтология. Проведение индивидуальных в в течение психокоррекционных мероприятий с года Педагог-психолог Клячкина номого Клячкина номучению. Педагог-психолог Клячкина номучению номучению. Педагог-психолог Клячкина номучению номучению номучению. Педагог-психолог Клячкина номучению номучению номучению номучению номучению номучению номучению. | | | | учебного процесса |
| формирования коллектива в группах нового набора: - проведение индивидуальных проведение индивидуальных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных мероприятий с года (по запросу) - проведение положительного психолог (представление положительного психокоррекционных мероприятий с года (по запросу) - проведение положительного психолог (представление года (по запросу) - проведение положительного психолог (представление года (по запросу) - проведение положительного психолог (представление года | Консул | ьтационная и | коррекционно-развивающая ра | абота |
| запросу) запросу) запросу) запросу) запросу) запросу) запросу) ловедение занятий по формированию сплочённости группы Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Проведение индивидуальных в течение положениемых на темых паттернов в стрессовых и конфликтых ситуациях. Проведение индивидуальных мероприятий с года В течение педгог-психолог Клячкина немых паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. | | | | Повышение |
| сплочённости группы Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Педагог-психолог Клячкина Н.Л. Педагог-психолог Клячкина коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных в течение психокоррекционных мероприятий с года Педагог-психолог Клячкина Н.Л. Проведение индивидуальных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. | | , | <i>Н.Л.</i> | эффективности |
| Организация и проведение занятий с обучению. В течение года Н.Л. Коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных в течение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. | | | | процесса адаптации. |
| психологического климата. Повышение мотивации к обучению. Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Педагог-психолог Клячкина Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтых ситуациях. Проведение индивидуальных мероприятий с года Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | сплоченности группы | | | Создание |
| Проведение индивидуальных поведение индивидуальных писихокоррекционных мероприятий с года | | | | положительного |
| Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с года Повышение мотивации к обучению. Педагог-психолог Клячкина Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных патернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. | | | | психологического |
| Проведение индивидуальных в в течение психокоррекционных мероприятий с года Педагог-психолог Клячкина на мемы: - Саморегуляция; - общение; - конфликтология. Педагог-психолог Клячкина на коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных в течение психокоррекционных мероприятий с года Мотивации к обучению. Педагог-психолог Повышение года Клячкина Н.Л. | | | | климата. |
| Организация и проведение занятий с обучение. В течение года - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Педагог-психолог Клячкина Н.Л. Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных пероприятий с года В течение Педагог-психолог Повышение года Клячкина Н.Л. | | | | Повышение |
| Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с года Педагог-психолог Клячкина Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных мероприятий с года Педагог-психолог Повышение психокоррекционных мероприятий с года | | | | мотивации к |
| обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с года Н.Л. Коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Педагог-психолог Повышение года Клячкина Н.Л. | | | | обучению. |
| - саморегуляция; - общение; - конфликтология. Проведение психокоррекционных мероприятий с года коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | | | | Развитие |
| - общение; - конфликтология. Проведение психокоррекционных мероприятий с года навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | • | года | H.JI. | коммуникативных |
| Проведение индивидуальных В течение психокоррекционных мероприятий с года Проведение психокоррекционных мероприятий с года Проведение психокоррекционных мероприятий с года Проведение психокоррекционных мероприятий с года Педагог-психолог Повышение клячкина Н.Л. | - общение; | | | навыков, |
| паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях. Проведение индивидуальных В течение психокоррекционных мероприятий с года Повышение клячкина Н.Л. | - конфликтология. | | | формирование |
| Проведение индивидуальных В течение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. | | | | адекватных |
| Проведение индивидуальных В течение Педагог-психолог Повышение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. | | | | паттернов в |
| Проведение индивидуальных В течение Педагог-психолог Повышение психокоррекционных мероприятий с года Клячкина Н.Л. | | | | стрессовых и |
| $egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | конфликтных |
| nсихокоррекционных мероприятий c года Клячкина H .Л. | | | | ситуациях. |
| $\frac{1}{1}$ | 1 | | | Повышение |
| | | года | Клячкина Н.Л. | эффективности и |

| ı | | | | | работоспособности, | |
|---|--|-----------|------------------|----------|--------------------|--|
| ı | | | | | морально- | |
| ı | | | | | психологического | |
| | | | | | состояния | |
| | | | | | сотрудников и | |
| | | | | | решение личных | |
| ı | | | | | проблем. | |
| | | | | | Психологическая | |
| | | | | | поддержка в | |
| | | | | | сложных ситуациях, | |
| | | | | | профилактика | |
| ı | | | | | эмоционального | |
| ı | | | | | выгорания и | |
| ı | | | | | формирование | |
| ı | | | | | положительного | |
| | | | | | эмоционального | |
| | | | | | состояния. | |
| | Проведение индивидуальных | В течение | Педагог-психолог | Клячкина | Повышение | |
| | психокоррекционных мероприятий с обучающимися филиала | года | Н.Л. | | эффективности | |
| | 4 | | | | обучения, морально | |
| | | | | | психологического | |
| | | | | | состояния | |
| | | | | | курсантов, решение | |
| | | | | | личных проблем, | |
| | | | | | психологическая | |
| | | | | | поддержка в | |
| | | | | | сложных ситуациях, | |

| Психологическое просвещение и профилактика | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | успешности обучения. | | |
| | | Клячкина Н.Л. | ресурсов. Повышение дисциплины и | | |
| обучающихся «группы риска» и «группы психолого-педагогического внимания» | года | | личностных | | |
| Индивидуальные консультации для | В течение | Педагог-психолог | индивидуально Актуализация | | |
| Индивидуальные беседы с педагогами- организаторами, воспитателями и классными руководителями по результатам анализа диагностических мероприятий с целью определения содержания и направлений педагогической и воспитательной работы с обучающимися | | Н.Л. | с группой и | | |
| | | | определение направлений работы | | |
| | года | | тактики, | | |
| | | | педагогической | | |
| | В течение | Педагог-психолог Клячкина | Выбор | | |
| - для родителей или опекунов; - для других сотрудников училища. | | | вопросов | | |
| - для преподавателей; - для обучающихся; | | | личностных ресурсов и проблемных | | |
| Индивидуальное консультирование: - для воспитателей; | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Актуализация | | |
| групп. | 2 | | грамотности | | |
| состава, педагогов- организаторов, воспитателей и классных руководителей | года | Клячкина Н.Л. | психологической | | |
| Консультации для преподавательского | В течение | Педагог-психолог | Повышение | | |
| | | | поведения | | |
| | | | профилактика девиантного | | |
| | | | конфликтов, | | |
| | | | помощь в решении | | |

| Выступления на педсоветах и собраниях классных руководителей | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Информирован ие о рекомендуемых способах педагогического воздействия на обучающихся по результатам диагностики и индивидуальных бесед. | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Организация и проведение бесед, создание стенгазет, приуроченных ко Всемирному дню защиты животных (4 октября) (совместно с воспитателем) | Октябрь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Пропаганда любви и бережного отношения к животным | |
| Организация и проведение бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября) (совместно с преподавателями информатики) | Октябрь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Профилактика негативного влияния сети «Интернет» на психическое и физическое состояние обучающихся. | |
| Организация и проведение бесед с обучающимися, приуроченных ко Дню матери в России (26 ноября) (совместно с преподавателями русского языка и литературы) | Ноябрь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Профилактика дестко-родительских конфликтов. | |
| Организация и проведение бесед с обучающимися о СПИДе и его профилактике, приуроченных ко | Конец ноября — начало декабря | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Просвещение обучающихся по | |

| Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (совместно с классными руководителями) | | | теме «СПИД», повышение культуры сексуальных отношений. |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей) | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Психологическ ое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений, обсуждение способов разрешения актуальных проблем |
| Проведение бесед с педагогическими работниками филиала. Обратная связь в педагогической деятельности. | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Совершенство вание профессиональной компетентности по психолого- педагогическим вопросам |
| Проведение бесед с обучающимися об опасности употребления наркотических и алкогольных веществ (приурочено к Международному дню борьбы с | Конец февраля – начало марта | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Профилактика употребления |

| наркоманией и наркобизнесом, 1 марта) (совместно с классными руководителями) | | | наркотических веществ и алкоголя, а также формирования негативного отношения к их употреблению среди курсантов в виде бесед-обсуждений с обязательной обратной связью |
|---|----------------------|--|---|
| | Организацио | онно-методическая работа | |
| Оформление тематических стендов | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л., Котова Ю.В., педагог-организатор | Повышение психологической грамотности |
| Подготовка материала для бесед по теме «Бережное отношение к животным» | Сентябрь- октябрь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Методическая оснащённость занятий |
| Подготовка материалов для бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября) | Сентябрь- октябрь | Социальный педагог Адаева И.Н. | Методическая оснащённость занятий |
| Помощь воспитателям в организации волонтёрской деятельности обучающихся по различным направлениям | В течением года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Патриотическ ое воспитание, привитие чувств эмпатии и толерантности |

| | | Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим аспектам | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л. | Методическая оснащенность занятий |
|----|---------------------|---|-------------------|---|---|
| | | Участие в совещаниях при зам. начальника по УВР, педсоветах и совещаниях отделений | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л., социальный педагог Адаева И.Н., педагогорганизатор Котова Ю.В. | Согласно плану учебно- воспитательной работы |
| | | Оформление базовой и текущей документации | Ежемесячно | Педагог-психолог Клячкина Н.Л., социальный педагог Адаева И.Н., педагогорганизатор Котова Ю.В. | Учёт проведённой работы |
| | | Собрания со старостами; классными руководителями 1 и 2 курсов (3,4 по необходимости) | В течение года | Педагог-психолог Клячкина Н.Л., социальный педагог Адаева И.Н., педагог- организатор Котова Ю.В. | Психологическ ое сопровождение деятельности обучающихся и педагогов, несущих ответственность за подопечных |
| | | Составление аналитического отчета по результатам работы | Декабрь, июнь | Педагог-психолог Клячкина Н.Л., социальный педагог Адаева И.Н., педагогорганизатор Котова Ю.В. | Для анализа эффективности проведённой работы и внесения коррективов в план работы психолога на следующий учебный год. |
| 9. | Работа с родителями | Участие в обще филиальных родительских собраниях: I курс «Проблемы адаптация ребенка к новым условиям жизни». I курс Подготовка к сессии. | В течение года | зам. директора по учебной работе О.А.Мордясова., классные руководители | |

| 1 1 | «Ответственность родителей за | 1 | | 1 |
|-----|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | | |
| | воспитание, обучение и содержание | | | |
| | детей. Профилактика безнадзорности и | | | |
| | правонарушений несовершеннолетних в | | | |
| | период каникул. Недопустимость | | | |
| | совершения несовершеннолетними | | | |
| | административных и уголовных | | | |
| | правонарушений». | | | |
| | 1 курс Итоги обучения. Духовное и | | | |
| | нравственное воспитание в семье. | | | |
| | Веротерпимость и межнациональные | | | |
| | отношения. | | | |
| | 2 курс: Закон о табакокурении. | | | |
| | 2 курс: Подготовка к практике. Итоги | | | |
| | обучения. Конфликты с собственным | | | |
| | ребенком и пути их разрешения. | | | |
| | 3 курс «Проблемы адаптации во время | | | |
| | навигации». Подготовка к практике. | | | |
| | 4 курс «Проблемы социальной | | | |
| | адаптации после завершения обучения» | | | |

| Проект вносит: | Согласовано: | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| Зам директора по воспитательной работе | Зам. директора по УР | | |
| (должность) | (должность) | | |
| В.В.Силантьев | | | |
| (подпись) (расшифровка подписи) | О.А.Мордясова | | |
| дата подписания | (подпись) (расшифровка подписи) | | |
| | дата подписания | | |