

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 19.09.2024 10:41:05  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 по учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

«30» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

специальность:

26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции				40					40		14					14	
Практические занятия				14					14		-					-	
Лабораторные работы				-					-								
Консультации				-					-								
Итого аудиторная работа				54					54		14					14	
Самостоятельная работа											40					40	
Итого аудиторная и самостоятельная работа				54					54								
Экзамены				-					-								
Всего:				54					54		54					54	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет				+						+				
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

26.02.03 Судовождение

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ / О.В. Кекина /  
должность                      подпись                      ФИО

«24» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол №   7   от «24» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /А.А. Цыпкин /  
подпись                      (ФИО.)

«24» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.07).

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство;
- технологические процессы обработки.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Материаловедение» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Видеть объективную картину своей будущей профессии. Проявлять интерес к выбранной профессии. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Гордиться выполненной работой. Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов Формировать цель и определять этапы ее достижения при выполнении заданий, определенных руководителем.

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями.          Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.          Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.          Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.          Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.          Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявлять уважение к окружающим.          Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.          Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов          Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем.          Проявлять социальную толерантность.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Структура и свойства материалов	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука материаловедение. Вещества аморфные и кристаллические. Свойства материалов.	2	<i>репродуктивный</i>
	Полиморфизм. Виды сплавов по строению	2	
	Практическое занятие Ознакомление с методикой измерения твердости	2	
Тема 1. 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния Fe – Fe <sub>3</sub> C (железо-цементит). Характеристика диаграммы состояния железо-цементита, ее критические точки и линии.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие Исследование диаграммы состояния Fe – Fe <sub>3</sub> C (железо-цементит)	2	
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>репродуктивный</i>
	Определение и классификация видов термической обработки.	2	
	Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов.	2	
	Практическое занятие Ознакомление с процессами термообработки стали	2	
<b>Раздел 2. Материалы с особыми физическими свойствами</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Материалы с особыми магнитными и электрическими свойствами	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Классификация материалов по магнитным характеристикам и свойствам.	2	
	Классификация материалов с особыми электрическими свойствами.	2	
<b>Раздел 3. Порошковые и композиционные материалы</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Композиционные материалы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Композиционные материалы: классификация, строение, применение, свойства, достоинства и недостатки		
<b>Раздел 4. Основные способы обработки материалов</b>		<b>6</b>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.1. Литейное производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и сущность литейного производства	2	<i>Репродуктивный</i>
	Практическое занятие Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств	2	
Тема 4.2. Обработка металлов резанием	Методы обработки резанием. Точение, фрезерование, сверление и другие методы.	2	<i>Репродуктивный</i>
<b>Раздел 5. Технология конструкционных материалов</b>		<b>26</b>	
Тема 5.1 Материалы, применяемые в машино- и	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования, предъявляемые к конструкционным и эксплуатационным материалам. Классификация конструкционных материалов	2	<i>Репродуктивный</i>

<b>судостроении</b>	Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение всех видов чугуна	2	
	Практическое занятие Изучение структуры и свойств чугунов	2	
	Углеродистые стали, их классификация и технические характеристики.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Легированные стали, их классификация.	2	
	Практическое занятие Выбор марки легированной стали для деталей в зависимости от условий их работы	2	
<b>Тема 5.2 Материалы с особыми технологическими свойствами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Общая характеристика свойства и классификация меди и медных сплавов: латуни и бронзы Антифрикционные материалы	2	
<b>Тема 5.3 Материалы с малой плотностью</b>	Сплавы на основе алюминия: свойства, классификация, маркировка, применение.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Титан и сплавы на его основе. Свойства титана, общая характеристика и особенности обработки	2	
<b>Тема 5.4 Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Классификация неметаллических материалов. Каучук. Материалы на основе резины. Простые и сложные пластмассы.	2	<i>Репродуктивный</i>
<b>Тема 5.5 Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Коррозия металлов и ее виды. Химическая и электрохимическая коррозия, сущность процессов разрушения. Основные способы защиты деталей машин и конструкций от коррозии.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Практическое занятие Способы защиты деталей машин и конструкций от коррозии	2	
	Зачетное занятие	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Инженерная графика, механика, материаловедение».

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год изд.	Кол-во экз.
<b>Основная литература:</b>			
1	Бондаренко, Г. Г. <i>Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533908">https://urait.ru/bcode/533908</a> (дата обращения: 26.03.2024)</i>	2024	ЭР
2	Плошкин, В. В. <i>Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545272">https://urait.ru/bcode/545272</a> (дата обращения: 26.03.2024).</i>	2024	ЭР
3	<i>Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545132">https://urait.ru/bcode/545132</a> (дата обращения: 26.03.2024).</i>	2024	ЭР
4	<i>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541288">https://urait.ru/bcode/541288</a> (дата обращения: 26.03.2024).</i>	2024	ЭР
<b>Дополнительная литература:</b>			
1	<i>Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539726">https://urait.ru/bcode/539726</a> (дата обращения: 22.02.2024).</i>	2024	ЭР
2	<i>Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314774">https://e.lanbook.com/book/314774</a> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	2023	ЭР
3	<i>Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/340055">https://e.lanbook.com/book/340055</a> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	2023	ЭР
4	<i>Материаловедение : методические указания по выполнению практических работ студентов для спец. 26.02.03 Судовождение / Сост. О.В. Кекина. — Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО</i>	2024	ЭР



	«ВГУВТ», 2024. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиала.		
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		
2	Литература по материаловедению. Режим доступа: <a href="http://librarybseuby.ucoz.ru/load/publikacii_i_uchebniki_po_materialovedeniju/1-1-0-32">http://librarybseuby.ucoz.ru/load/publikacii_i_uchebniki_po_materialovedeniju/1-1-0-32</a>		
3	Платков В. Литература по материалам и материаловедению // Materialu.com.: URL: Режим доступа: <a href="http://materialu-adam.blogspot.com/">http://materialu-adam.blogspot.com/</a>		
4	Все о материалах и материаловедении// Materiall.ru: URL: Режим доступа: <a href="http://materiall.ru/">http://materiall.ru/</a>		
5	Электронный ресурс «Материаловедение» - Режим доступа: <a href="http://www.materialscience.ru">http://www.materialscience.ru</a>		
6	Материаловедение // Material Science Group: URL:Режим доступа: <a href="http://www.materialscience.ru">www.materialscience.ru</a>		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 2 часа в неделю, самостоятельных работ, консультаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Материаловедение» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Экспертная оценка уровня профессионализма, Аутентичное оценивание – это вид оценивания, предусматривающий оценивание сформированности умений, навыков, компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024/25 учебный год - нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_/ А.А. Цыпкин /  
подпись (ФИО)

«24» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.