

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.10.2024 19:07:29  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e5020e60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»  
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной и научной деятельности  
\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОУД.04 Обществознание

Специальности:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Самара  
2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Автор(ы) ФОС

преподаватель \_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/  
*должность* *подпись* *ФИО*

«29» августа 2024 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / В.А. Львовская /  
*подпись* *ФИО*

«29 » августа 2024 г.

## Пояснительная записка

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная базовая дисциплина.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи изучения дисциплины «Обществознание»:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- Освоение системы знаний, составляющих социологии, политологии, права, экономики необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной

национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «История» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Обществознание» (в соответствии с ФГОС среднего общего образования):

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	-знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и

связи социальных объектов и процессов;	общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	-представлять об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5.Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	-представлять о методах познания социальных явлений и процессов
6.Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	-предвидеть возможных последствий определенных социальных действий; -ориентироваться в актуальных общественных событиях, определить личную гражданскую позицию;
7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	-критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 .1. Социальные отношения, общности и группы. Социальная стратификация Многообразие социальных ролей человека. Социальный статус	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Входной контроль Собеседование Практическая работа № 1
2	Тема 1.2 Социальный контроль. Виды социальных норм. Девиантное поведение Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Собеседование Практическая работа № 2
3	Тема 1.3 Этнические общности. Межнациональные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Практическая работа № 3

	<b>Семья и брак</b>			
4	Понятие власти. Государство как политический институт. Форма государства. Правовое государство.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Собеседование Практическая работа № 4
5	Личность и государство. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политика в современном мире.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Собеседование Практическая работа № 5
6	Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Правоотношения и их структура. Виды правовых поступков и юридическая ответственность.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Собеседование Практическая работа № 6
7	Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Понятие гражданства. Избирательная система РФ	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Практическая работа № 7
8	Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Административное право. Уголовное право	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8		Собеседование Практическая работа № 8-12
9	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства Типы экономических систем	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Собеседование Практическая работа № 13
10	Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночная конкуренция Основные организационные	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Практическая работа № 14-15

	формы бизнеса в России. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Экономика семьи			
11	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Спрос и предложение труда. Безработица. Деньги. Банковская система	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	промежуточный	Собеседование Практическая работа 16-17

**Формой аттестации по дисциплине является комплексный дифференцированный зачет по истории и обществознанию.**

## Приложение к ФОС

### Структура контрольных заданий

#### Перечень вопросов для первичного контроля знаний по дисциплине

**Входной контроль по обществознанию**  
**Цель проведения входного контроля:** актуализация знаний, имеющихся, у обучающихся, по разделам: социология, политология, право, экономика

#### Критерии оценки:

«5» (**отлично**) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (**хорошо**) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (**удовлетворительно**) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (**неудовлетворительно**) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

#### Контрольные работы

#### Критерии оценки:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

## Входной контроль

### 1. Задание

Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

### 2. Задание

Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

### 3. Задание

Каков отличительный признак глобальных проблем?

- 1) затрагивают все человечество
- 2) не имеют путей решения
- 3) приводят к отрицательным последствиям
- 4) относятся к сфере экономики

### 4. Задание

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Общество развивается изолированно от природы.

Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 5. Задание

Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

- 1) морали
- 2) науки
- 3) искусства
- 4) права

### 6. Задание

Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 7. Задание

Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы
- 4) штат сотрудников

### 8. Задание

Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства
- 2) акцизные сборы
- 3) проценты по государственным ценным бумагам
- 4) сумма административных штрафов

### 9. Задание

В каком из перечисленных примеров речь идет о сохранении своих накоплений от обесценивания?

- 1) Татьяна приобрела квартиру в престижном районе
- 2) Сергей хранит сэкономленные средства дома
- 3) Иван приобрёл новый автомобиль
- 4) Марина застраховала принадлежащие ей драгоценности от кражи



## 10. Задание

Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

## 11. Задание

Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.?

1) класс      2) страта      3) каста      4) сословие

## 12. Задание

Примером каких санкций является привлечение гражданина К. к юридической ответственности и лишение его свободы на определённый срок?

1) формальных положительных      2) неформальных отрицательных  
3) формальных отрицательных      4) неформальных положительных

## 13. Задание

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды — одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

## 14. Задание

Способ образования и правовое положение высших органов власти называется

1) разделением властей      2) формой правления      3) политическим режимом  
4) государственным суверенитетом

## 15. Задание

Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право

1) косвенное      2) активное      3) равное      4) пассивное

## 16. Задание

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

## 17. Задание

Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется

1) правовым обычаем      2) нормативно-правовым актом      3) правовым прецедентом      4) естественным правом

## 18. Задание

Конституционной обязанностью граждан РФ является

1) уплата налогов      2) участие в экономической жизни государства      3) работа в органах социальной защиты      4) участие в работе парламента

### 19. Задание

Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

### 20. Задание

Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 21. Задание

В приведённом списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) существование оппозиции и плюрализма
- 2) господство единой идеологии
- 3) участие народа в формировании политической власти
- 4) провозглашение прав и свобод граждан

Черты сходства		Черты отличия	

### 22. Задание

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) производство общественных благ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

## Контрольная работа № 1 «Социальная сфера»

### Вариант №1

#### Часть А

1. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия социальный институт?

- 1) Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;
- 2) Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;
- 3) Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения;
- 4) Среди перечисленных определений нет правильного.

2. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения    |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

3. Пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта называется

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Люмпенизацией  | 3) Маргинальностью |
| 2) Стратификацией | 4) Социализацией   |

4. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения    |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

5. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- |                   |                   |                       |                         |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только В | 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверно |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

6. Верны ли следующие суждения об этнической общности?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- |                   |                   |                       |                         |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только В | 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

7. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

- 1) формирование личности ребенка
- 2) рациональная организация досуга
- 3) удовлетворение потребности в личном счастье
- 4) осуществление моральной регламентации поступков

#### Часть В

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

2. Установите соответствие между определениями и понятиями

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека	1) социальное неравенство
Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу	2) социальная норма
В) перемещение человека из одной социальной группы в другую	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная стратификация
Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам	5) социальный контроль
	6) социальная мобильность

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Социальная роль – нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_ (1), т.е. сохранению сплоченности в обществе. Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_ (3). В-третьих, способствует \_\_\_\_\_ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_ (5) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы - ожидания и нормы \_\_\_\_\_ (6) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_\_ (7), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) санкция	Г) идеал	Ж) правило	К) развитие
Б) группы	Д) контроль	З) управление	
В) интеграция	Е) эталон	И) стабильность	

### Часть С

С7. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

## Контрольная работа № 1 «Социальная сфера»

### Вариант №2

#### Часть А

1. Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»:

- 1) Устойчивая совокупность людей;
- 2) Выполняет конкретные общественные функции;
- 3) Строится на основе определенных социальных норм и правил поведения;
- 4) Не имеет определенных стандартов поведения.

2. Дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется

- 1) Люмпенизацией
- 2) Стратификацией
- 3) Маргинальностью
- 4) Социализацией

3. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1) Ксенофобией
- 2) Ассимиляцией
- 3) Дискриминацией
- 4) Национализмом

6. Верны ли следующие суждения о семье как социальном институте?

А. Семья - один из наиболее древних институтов общества.

В. Важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### Часть В

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

2. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) первичная социализация
- 2) обеспечение социальной стабильности
- 3) поддержание общественного воспроизводства
- 4) биологическое воспроизводство новых поколений

5) преодоление социального неравенства

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно меняют свой \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов или групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в дворянском обществе, профессиональная карьера - в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже единственного числа. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) миграция      В) горизонтальная      Д) статус      Ж) группа      И) маргинализация  
Б) мобильность      Г) институт      Е) вертикальная      З) стратификация

4. Найдите в приведенном ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) семья      2) племя      3) народность      4) община      5) государство

### Часть С

С7. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

### Контрольная работа №2 по блоку «Политика»

1 вариант

**1. Что из названного относится к действиям политической власти?**

- 1) Организация фестиваля народной музыки
- 2) Собрание акционерного общества
- 3) Подписание законопроекта
- 4) Заключение договора между фирмой и трудовым коллективом

**2. К признакам любого государства относится**

- 1) верховенство закона
- 2) наличие парламента
- 3) унитарное устройство
- 4) наличие публичной власти

**3. Гражданским обществом называют форму общности, состоящую из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от ...**

- а) существующих правовых норм
- б) политического государства
- в) государственных мероприятий в сфере экономики
- г) распоряжений органов государственной власти

**4. Что из перечисленного является элементом политической системы?**

- 1) компетенции исполнительной власти
- 2) политический режим
- 3) политическая культура
- 4) методы осуществления политической власти

**5. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

- 1) наличие главы государства,
- 2) выборность главы государства,
- 3) передача верховной власти по наследству,
- 4) наличие аппарата управления.

**6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

- 1) обладает исключительным правом следить за исполнением законов
- 2) стоит на защите частных интересов граждан
- 3) имеет политического лидера и правящую партию
- 4) разрабатывает и реализует определенную политику

**7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами политической системы**

- 1) политические партии, 2) банки, 3) государство, 4) производство, 5) общественные организации

**8 К формам территориально – государственного устройства относится**

- 1) Демократия,
- 2) Республика,
- 3) Федерация,
- 4) Монархия.

**9. К институту законодательной власти в современной России относится:**

- 1) Федеральное собрание
- 2) Администрация Президента
- 3) Совет Министров
- 4) Верховный Суд

**10. Легитимность означает:**

- 1) Терпимость к другим мнениям
- 2) Противостояние политических идей
- 3) Законность власти
- 4) Приведение к присяге главы государства

**Задание №2**

1. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие

политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) президентская республика

2. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к политической сфере жизни общества. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

(Выборы, деньги, депутат, импичмент, президент, референдум, суверенитет)

2 вариант

**1. Политическая власть - это власть**

- 1) Отца в семье
- 2) Лидера в среде подростков
- 3) Директора школы
- 4) Монарха

**2. Любое государство характеризуется наличием**

- 1) Системы сдержек и противовесов
- 2) Силовых структур
- 3) Разделения властей
- 4) Трёх высших судов

**3. Политическая борьба**

- 1) Составляет сущность политической культуры
- 2) Всегда принимает вид вооруженного конфликта
- 3) Может играть положительную роль в обществе
- 4) Отсутствует в современной России

**4. Любое государство характеризуется наличием ...**

- 1) Конституции
- 2) Аппарата управления
- 3) Выборной власти
- 4) Политического плюрализма

**5. К направлениям деятельности каждого государства относится...**

- 1) Снабжение промышленных предприятий сырьем
- 2) Защита прав и свобод



- 3) Перераспределение доходов между социальными группами
- 4) Защита интересов страны на международной арене.

**6. Одним из элементов политической системы является...**

- 1) Правящая партия
- 2) Акционерное общество
- 3) Предпринимательство
- 4) Высшая школа

**7. Государственный суверенитет предполагает**

- 1) Политическое доминирование на международной арене,
- 2) Независимость и верховенство государственной власти,
- 3) Право на вмешательство во внутренние дела других государств,
- 4) Подавление государством общественных организаций и движений.

**8. Что является функцией исполнительной власти?**

- 1) Создание законов
- 2) Разработка государственного бюджета
- 3) Осуществление правосудия
- 4) Разработка предвыборных программ

**9. К формам территориально – государственного устройства относится**

- 1) Демократия,
- 2) Республика,
- 3) Федерация,
- 4) Монархия.

**10. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами политической системы**

1) политические партии, 2) банки, 3) государство, 4) производство, 5) общественные организации

**Контрольная работа № 3 по блоку «Право»**

Вариант № 1

Задание № 1

**1. Административная дееспособность у гражданина РФ в полном объёме возникает:**

- а) с достижением 16-летнего возраста;
- б) с достижением 18-летнего возраста;
- в) с достижением 14-летнего возраста.

**2. Основанием признания брака недействительным не является:**

- а) недостижение брачного возраста, если он не был снижен в установленном законом порядке;
- б) заключение брака между неполнородными братом и сестрой;
- в) фиктивность брака, т.е. брак, заключённый на определённый срок;
- г) признание одного из супругов недееспособным после заключения брака;

**3. К источникам уголовного права относятся:**

- 1) преступления; 2) Уголовный кодекс; 3) конституция и законы; 4) наказания.

**4. Что является преступлением?**

- 1) только общественно – опасное деяние; 2) только общественно – вредное деяние; 3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.

**5. К дисциплинарному взысканию работника не относится:**

- а) благодарность                                  б) замечание    в) выговор

**6. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

- А) передавать права авторства другому лицу  
Б) распоряжаться своим доходом (зарплаткой)  
В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими  
Г) совершать мелкие бытовые сделки

**7. Соотнесите отрасли права и их характеристики:**

**Отрасли права:**

- А) гражданское право; Б) финансовое право; В) административное право.

**Характеристики:**

1. Регулирует отношения, складывающиеся по поводу организации и деятельности исполнительных органов власти.
2. Регулирует различные имущественные отношения
3. Регулирует доходы и расходы государства.

**8. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.**

А) дедушка и внук Петровы пошли	1) Гражданское.
---------------------------------	-----------------

в лес за грибами и нашли клад

старинных монет.

Б) сантехник Рогов без уважительной	2) Семейное.
-------------------------------------	--------------

причины не вышел на работу.

В) Варвара Петровна Иванова	3) Административное.
-----------------------------	----------------------

оформила опеку над сиротой пле-

мянником.

Г) Федор Агеев перешел улицу на	4) Трудовое.
---------------------------------	--------------

красный сигнал светофора и спровоци-

ровал дорожно-транспортное проис-

шествие.

**9. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:**

А) административное правонарушение;

Б) уголовное преступление;

В) гражданское правонарушение;

Г) трудовое правонарушение.

### 10. Субъект правонарушения –это:

А) какая-либо ценность, защищенная законом;

Б) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние;

В) лицо, права которого нарушены;

Г) общественный порядок.

### Задание № 2.

#### Задачи по гражданскому праву

##### Задача №1

В день рождения 12 -летний Иван получил подарок от друзей отца 100 рублей. Иван решил не тратить деньги, положить их в банк, а когда вклад прирастет, купить себе роликовые коньки. Может ли Иван самостоятельно заключить с банком договор банковского вклада.

##### Задача №2

Юсупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Юсупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Поиски мужа результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца, и она добивается получения пенсии на своих детей.

#### Чтобы решить задачи, прочитай статьи Гражданского кодекса РФ

#### Гражданский кодекс РФ

##### Статья 19. Имя гражданина

1. Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя).

2. Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом. Перемена гражданином имени не является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем.

Гражданин обязан принимать необходимые меры для уведомления своих должников и кредиторов о перемене своего имени и несет риск последствий, вызванных отсутствием у этих лиц сведений о перемене его имени.

Гражданин, переменявший имя, вправе требовать внесения за свой счет соответствующих изменений в документы, оформленные на его прежнее имя.

3. Имя, полученное гражданином при рождении, а также перемена имени подлежат регистрации в порядке, установленном для регистрации актов гражданского состояния.

4. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица не допускается.

5. Вред, причиненный гражданину в результате неправомерного использования его имени, подлежит возмещению в соответствии с настоящим Кодексом.

При искажении либо использовании имени гражданина способами или в форме, которые затрагивают его честь, достоинство или деловую репутацию, применяются правила, предусмотренные статьей 152 настоящего Кодекса.

### **Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет**

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

### **Статья 27. Эмансипация**

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.

2. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

### **Статья 28. Дееспособность малолетних**

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

#### **Статья 45. Объявление гражданина умершим**

1. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

2. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.

3. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. В случае объявления умершим гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем смерти этого гражданина день его предполагаемой гибели.

Контрольная работа № 3 по блоку «Право»

Вариант № 2

#### **Задание № 1**

**1. Административный штраф как мера административного наказания относится к числу мер:**

- а) неимущественного характера;
- б) имущественного характера

**2. Административным правонарушением признается...**

- а) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность

**3. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:**

- а) на всех членов семьи;
- б) на супругов;
- в) только на граждан РФ;
- г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;
- д) на родителей и детей;

**4. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?**

- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте;
- б) регистрация брака не раньше чем через месяц после подачи заявлений;
- в) личное присутствие сторон при заключении брака.

**5.. Являются ли обычаи источником семейного права:**

- а) да;
- б) да, но только при заключении брака по религиозным или местным обрядам;

в) нет;

**6. С какого возраста расширяется частичная дееспособность несовершеннолетнего ребёнка:**

- а) с 16 лет;
- б) дееспособность вообще не расширяется;
- в) с 14 лет;
- г) с 10, 14 и 16 лет;
- д) с 10 лет;

**7. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| А) дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет.                              | 1) Гражданское.      |
| Б) сантехник Рогов без уважительной причины не вышел на работу.   | 2) Семейное.         |
| В) Варвара Петровна Иванова оформила опеку над сиротой племянником.   | 3) Административное. |
| Г) Федор Агеев перешел улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие. | 4) Трудовое.         |

**8. Соотнесите понятия и определения.**

**Понятия:**

- А) правоспособность
- Б) дееспособность
- В) эмансипация

**Определения:**

1. Установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

2. Признание несовершеннолетнего полностью дееспособным.
3. Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности.

**9. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:**

- А) административное правонарушение;
- Б) уголовное преступление;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) трудовое правонарушение.

**10. Субъект правонарушения – это:**

- А) какая-либо ценность, защищенная законом;
- Б) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние;
- В) лицо, права которого нарушены;
- Г) общественный порядок.

**Задание № 2.**

**Задачи по гражданскому праву**

**Задача №1**

Лампочкин изменил фамилию на Свиридов и под этим именем пытался снять деньги со своей сберкнижки. Ему отказали.

Какие действия должен был предпринять Свиридов (Лампочкин) для сохранения доступа к своему вкладу после изменения фамилии?

**Задача №2**

Виктор Ковалев, 16 лет, работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил роликовые коньки. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына вернуть уплаченные деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался, откуда у мальчика деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар. Правомерны ли требования отца Виктора? Правомерны ли действия продавца?

**Чтобы решить задачи, прочитай статьи Гражданского кодекса РФ**

**Гражданский кодекс РФ**

**Статья 19. Имя гражданина**

1. Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя).

2. Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом. Перемена гражданином имени не является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем.

Гражданин обязан принимать необходимые меры для уведомления своих должников и кредиторов о перемене своего имени и несет риск последствий, вызванных отсутствием у этих лиц сведений о перемене его имени.

Гражданин, перебивший имя, вправе требовать внесения за свой счет соответствующих изменений в документы, оформленные на его прежнее имя.

3. Имя, полученное гражданином при рождении, а также перемена имени подлежат регистрации в порядке, установленном для регистрации актов гражданского состояния.

4. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица не допускается.

5. Вред, причиненный гражданину в результате неправомерного использования его имени, подлежит возмещению в соответствии с настоящим Кодексом.

При искажении либо использовании имени гражданина способами или в форме, которые затрагивают его честь, достоинство или деловую репутацию, применяются правила, предусмотренные статьей 152 настоящего Кодекса.

### **Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет**

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

### **Статья 27. Эмансипация**

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.



2. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

### **Статья 28. Дееспособность малолетних**

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

### **Статья 45. Объявление гражданина умершим**

1. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

2. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.

3. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. В случае объявления умершим гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем смерти этого гражданина день его предполагаемой гибели.

## **Контрольная работа № 4 Тема «Экономика»**

### **Вариант 1.**

#### **Часть 1. Задания уровня А.**

**А 1 .** Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

**А2** Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

**А 3.** Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

**А 4.** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. единый социальный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**А 5.** К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

**А 6.** Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

**А 7.** Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 8.** Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

**А 9.** Признаком рыночной экономики является:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

**А 10.** Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления
- 2) обмена
- 3) производства
- 4) распределения.

**А 11.** Прибыль создается в процессе:

- 1) распределения;
- 2) производства;
- 3) сбора налогов;
- 4) обмена.

**А 12.** Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) сырья и материалов

**А 13.** Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) правительством
- 4) правоохранными органами

**А 14.** Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

**А 15** Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

**А 16.** Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А                              2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

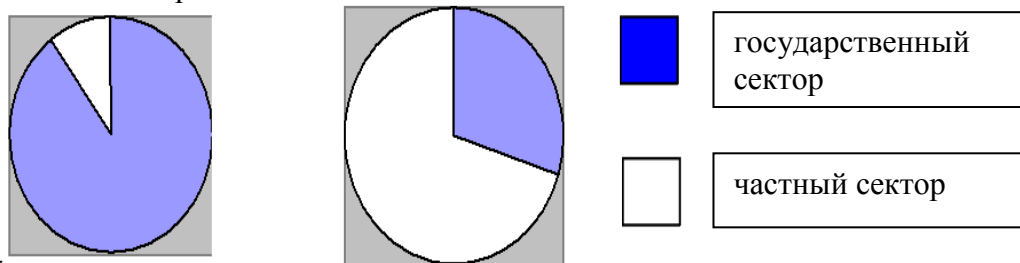
**А 17.** Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом      2) капиталов      3) труда      4) товаров и услуг

**А 18.** Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) распоряжаться имуществом      2) пользоваться имуществом  
3) владеть имуществом                      4) наследовать имущество

**А 19** Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?



- 1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду  
2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства  
3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий  
4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

**А 20.** Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть                                      2) распоряжаться  
3) пользоваться                              4) наследовать

**А 21.** На увеличение потребительских расходов влияет

- 1) увеличение подоходного налога  
2) снижение социальных выплат  
3) увеличение потребительских доходов  
4) снижение производительности труда

**А 22.** Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- 1) национальный доход  
2) валовой национальный продукт  
3) соблюдение трудовой этики  
4) стремление повышать квалификацию

**А 23.** К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

- 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;  
2) денежно-кредитную политику;  
3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;  
4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

**А 24.** В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

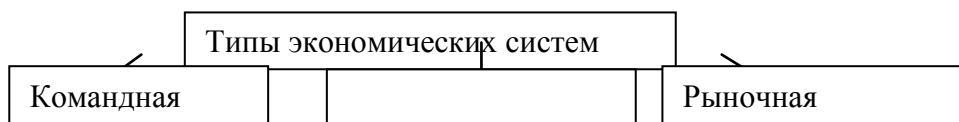
- 1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
- 2) лицензирование банковской деятельности;
- 3) кредитование социально значимых производств;
- 4) установление налога на прибыль.

**А 25.** К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограничение ресурсов в экономике

### Часть 2. Задания уровня В

**В 1.** Заполните пропуск в схеме.



**В 2.** Заполните пропуск в схеме.



**В 3.** Заполните пропуск в схеме.



**В 4.** Соотнесите типы экономических систем и характеризующие их признаки.

Признаки

- 1) конкуренция товаропроизводителей;
- 2) экономическая свобода потребителя и производителя;
- 3) централизованное ценообразование;
- 4) директивное планирование экономической деятельности.

Типы

- А) рыночная экономика;
- Б) командная экономика.

1.	2.	3.	4.

**В 5.** Соотнесите виды налогов и их примеры.

Примеры

- 1) акцизный сбор;
- 2) единый социальный налог;
- 3) налог на имущество;
- 4) налог с продаж.

Виды налогов

- А) прямые налоги;
- Б) косвенные налоги.

1.	2.	3.	4.

**В 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В современной экономике действует три главных \_\_\_\_\_ (1): производители экономического продукта, его потребители и \_\_\_\_\_ (2). Между ними происходит

весьма интенсивный \_\_\_\_\_(3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_(4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный \_\_\_\_\_(5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является \_\_\_\_\_(6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель                      Б) обмен                      В) объект  
 Г) государство                      Д) предложение                      Е) субъект  
 Ж) регулирования                      З) спрос                      И) потребитель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**В 7.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано (1)Рекордная цена – 58,28 доллара за баррель нефти – была зафиксирована на торгах в Нью-Йорке 4 апреля. (2) Цены все еще высоки, но их снижение можно считать тенденцией. (3) Причины снижения изучаются аналитиками разных стран. (4) Можно предположить, что снижение цен на нефть окажет оздоравливающее влияние на отечественную экономику.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер  
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положенную букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В 8.** Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Цифры запишите в порядке возрастания.

### Часть 3. Задания уровня С

**С 1.** Проиллюстрируйте двумя примерами различные проявления воздействия экономики на социальную сферу ( в каждом случае запишите сначала проявление, а затем соответствующий пример)

**С 2.** Назовите три основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.

**С 3.** Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

**С 4.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о производителе.

**С 5.** С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс государственного регулирования экономики.

**С 6.** В структуре распределения земель в России по типам собственности в 2001 году доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров 8%, а земли бывших колхозов и совхозов – 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы.:

1. о неэффективном распределении земель в стране.

2. о неэффективном использовании земель

Аргументируйте свои выводы.

**С 7.** В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

**С 8.** Составьте план статьи, посвященной проблемам конкуренции и монополизации в современной экономике

## **Контрольная работа № 4 Тема «Экономика»**

### **Вариант 2.**

#### **Часть 1. Задания уровня А.**

**А 1.** Какую экономическую систему характеризует следующее положение: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

1) командную (плановую);

2) свободную рыночную экономику;

3) социально ориентированное рыночное хозяйство;

4) традиционную экономику.

**А 2.** Прямым налогом является:

1) налог на добавленную стоимость;

2) налог на прибыль;

3) акцизный сбор;

4) налог с продаж.

**А 3** Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

1) информации

2) труда

3) товаров и услуг

4) капитала

**А 4** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 5.** Доход получаемый собственником акций, называется

1) прибылью

2) капиталом

3) рентой

4) дивидендом.

**А 6.** К функциям рынка относятся

1) обеспечение централизованного ценообразования

2) увеличение инвестиций в производство

3) регулирование обмена

4) поддержка высоких прибылей производителей

**А 7.** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 8.** Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что

1) является формой частной собственности

- 2) обладает хозяйственной самостоятельностью
- 3) владелец предприятия единолично решает вопросы управления
- 4) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

**А 9.** В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- 1) систему налогообложения
- 2) централизованное установление цен
- 3) директивное планирование производства
- 4) снабжение населения товарами

**А 10.** Что является обязательным расходом потребителя

- 1) транспортные расходы
- 2) приобретение ценных бумаг
- 3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
- 4) страхование имущества

**А 11.** В развитых странах действуют системы социального обеспечения населения, содействующих росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере

- 1) производства
- 2) обмена
- 3) распределения
- 4) потребления

**А 12.** Спрос потребителя непосредственно определяется

- 1) уровнем его индивидуальных доходов
- 2) ограниченностью природных ресурсов
- 3) затратами на производство товаров
- 4) качеством трудовых ресурсов

**А 13.** Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

**А 14.** Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится на продажу
- 4) существует разделение труда

**А 15.** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.

Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 16.** Верны ли следующие суждения о потребителе в рыночной экономике?

А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.

Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

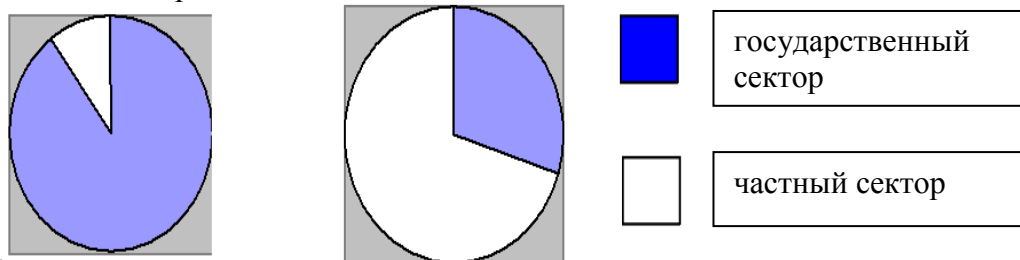
**А 17.** На рынке недвижимости формируются в частности спрос и предложение на

- 1) квартиры
- 2) труд работников
- 3) акции предприятий
- 4) технические средства

**А 18.** Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

- 1) труда
- 2) услуг
- 3) капитала
- 4) информации

**А 19** Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?



- 1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду
- 2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства
- 3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий
- 4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

**А 20.** Тушь для ресниц, приобретенная дамой, вызвала у нее по заключению врача, аллергическую реакцию. Упаковка туши не содержала соответствующих предупреждений. Какое право потребителя было нарушено?

- 1) право на достоверную информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара для жизни и здоровья
- 4) право на замену или возврат некачественного товара

**А 21.** Если спрос выше предложения, то цена на товар

- 1) не изменится
- 2) вырастет
- 3) упадет
- 4) будет колебаться

**А 22.** Экономическое развитие страны определяется

- 1) ее бюджетом
- 2) ВВП
- 3) расходами на образования
- 4) количеством предприятий

**А 23.** К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:

- 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
- 2) создание государственного сектора производства;
- 3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
- 4) государств. финансирование фундаментальных научных исследований.

**А 24.** В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:

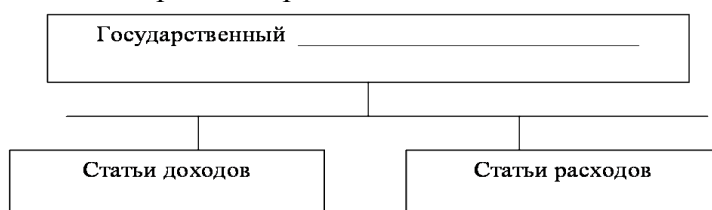
- 1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;
- 2) установление ставки банковских резервов;
- 3) лицензирование частной коммерческой деятельности
- 4) установление прогрессивного подоходного налога.

**А 25.** Условия конкуренции побуждают производителя

- 1) повышать производительность труда
- 2) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями
- 3) устранять специализацию труда
- 4) постоянно наращивать объемы производства

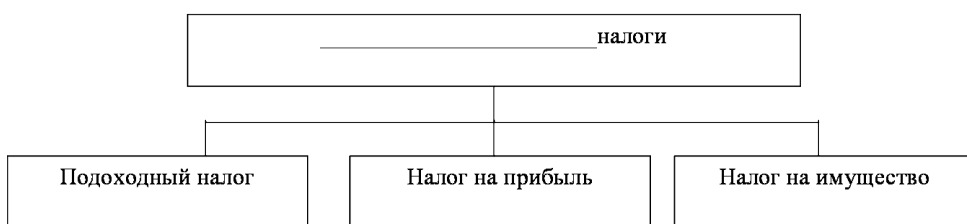
### Часть 2. Задания уровня В.

**В 1** Восполните пробел в приведенной ниже схеме

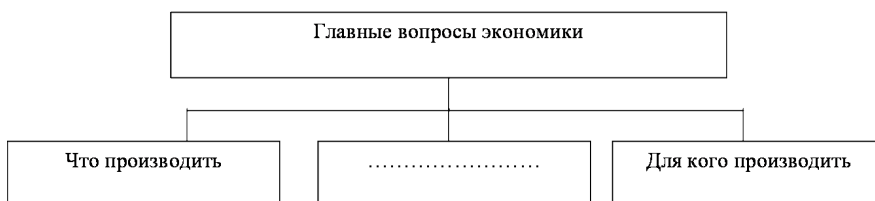


**В 2** Восполните пробел в приведенной ниже схеме





**В 3** Восполните пробел в приведенной ниже схеме



**В 4.** Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) многообразие форм собственности</p> <p>Б) контроль за производством и распределением со стороны государства</p> <p>В) действие закона спроса и предложения</p> <p>Г) централизованное ценообразование</p> <p>Д) экономическая независимость товаропроизводителей</p> | <p>1) Административно-командная</p> <p>2) Рыночная</p> |
|--|--|

А	Б	В	Г	Д

**В 5.** Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) подоходный налог</p> <p>Б) налог с продаж</p> <p>В) акцизный сбор</p> <p>Г) налог на наследство</p> <p>Д) налог на имущество</p> <p>Е) налог на добавленную стоимость</p> | <p>1) прямой налог</p> <p>2) косвенный налог</p> |
|---|--|

А	Б	В	Г	Д	Е

**В 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В русском языке термин «\_\_\_\_\_» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленный на создание благ, необходимых

им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_» (2). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_ (4) для удовлетворения своих неограниченных \_\_\_\_\_ (5). В экономической жизни есть три главных участника : семьи, фирмы и \_\_\_\_\_ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества \_\_\_\_\_ (7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| А) государство | Е) сфера         |
| Б) возможность | Ж) потребность   |
| В) экономика   | З) хозяйство     |
| Г) человек     | И) производители |
| Д) ресурсы     | К) наука         |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков . Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6	7

**В 7.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По различным оценкам, в 2002-2003 гг. Россия поставила на мировой рынок 16-7 млн т зерна.(2) Страна вошла в десятку мировых экспортеров пшеницы и пятерку экспортеров ячменя. (3) Этот успех имеет уверенную тенденцию к сохранению. (4) Экономисты связывают дальнейшее развитие аграрного сектора с приходом туда крупного капитала и созданием агрофирм. (5) Если такое положение сохранится, то можно предположить, что сельское хозяйство страны станет наконец эффективной сферой хозяйственной деятельности.

Определите какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б ) характер оценочных суждений

Запишите под номером положенную букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

**В 8.** Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

### Часть 3. Задания уровня С

С 1. Проиллюстрируйте двумя примерами различные проявления воздействия экономики на социальную сферу (в каждом случае запишите сначала проявление, а затем соответствующий пример)

С 2. Назовите три основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.

С 3. Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

С 4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о производителе.

С 5. С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс государственного регулирования экономики.

С 6. В структуре распределения земель в России по типам собственности в 2001 году доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров 8%, а земли бывших колхозов и совхозов – 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы:

1. о неэффективном распределении земель в стране.

2. о неэффективном использовании земель

Аргументируйте свои выводы.

С 7. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

С 8. Составьте план статьи, посвященной проблемам конкуренции и монополизации в современной экономике

### Изменения и дополнения к ФОС

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины «Обществознание»

Изменений на 2024-2025 гг. нет

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
подпись

Львовская В.А.  
ФИО

«29» августа 2024 г.