

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор филиала

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 19.04.2024 12:32:15

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Волжский государственный университет водного транспорта»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88034c8a4d497442863770

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной и научной деятельности

Н.И. Галлямова

«30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК 02.01.3 Оказание первой медицинской помощи

специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Виды занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины,
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции				6					6			4				4	
Практические занятия				6					6								
Лабораторные работы																	
Консультации																	
Итого аудиторная работа				12					12								
Самостоятельная работа												8				8	
Итого аудиторная и самостоятельная работа												12				12	
Экзамены																	
Всего:				12					12			12				12	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестров								№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Дифференцированный зачет				+							+					
Курсовая работа																
Контрольная работа																

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62346)

Автор(ы) рабочей программы:

методист  /О.В. Пестова/

должность                      подпись                      ФИО

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол № 6 от «29» июня 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/ А.А. Цыпкин /  
ФИО

подпись

«29» июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оказание первой медицинской помощи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» является частью ППССЗ по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является частью профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: изучение данной дисциплины направлено на умение обучающихся применять полученные знания при оказании первой мед. помощи на судне.

Задачи: в процессе обучения должно быть обращено внимание на необходимость прочного усвоения требований безопасности, гигиены труда, производственной санитарии.

Изучение дисциплины направлено на освоение студентами следующих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 12 часов;  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 12 часов;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и практическим обучением.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <b>Основы анатомии и физиологии человека</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	1. Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.		
<b>Тема 2.</b> <b>Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	3. Шоковое состояние и обморок. Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. 4. Коллаж, клиническая смерть. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	1	1

<b>Термические поражения</b>	5. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.		
<b>Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>7. Оценка тяжести состояния пострадавшего. определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>8. Проведение искусственного дыхания. "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода.</p> <p>9. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>	2	1
	<p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <p>1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>2. Искусственная вентиляция легких: - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); - изо рта в нос</p> <p>3. Закрытый массаж сердца - двумя руками - одной рукой</p> <p>4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем 5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями 6. Определение пульса</p>		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на лучевой артерии</li> <li>- на бедренной артерии</li> <li>- на сонной артерии</li> </ul> <p>7. Определение частоты пульса и дыхания 8. Определение реакции зрачков</p>		
<b>Тема 5. Остановка наружного кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p>10. Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое Прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.</p> <p>11. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, ИЗ ушей, из носа.</p> <p>12. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>		
	<p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <p>1. Техника временной остановки кровотечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной</li> <li>- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств</li> <li>- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)</li> <li>- наложение резинового жгута</li> <li>- передняя тампонада носа</li> <li>- использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс GE1"</li> </ul>		3
<b>Тема 6. Обработка ран. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p>18. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации.</p> <p>19. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств.</p> <p>20. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.</p>		
	<p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <p>1. Обработка кровоточащих ран.</p> <p>2. Наложение бинтовых повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циркулярная на конечность,</li> <li>- колосовидная,</li> <li>- спиральная,</li> </ul>		3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "чепец",</li> <li>- черепашья,</li> <li>- косыночная,</li> <li>- Дезо,</li> <li>- окклюзионная,</li> <li>- давящая,</li> <li>- контурная</li> </ul> <p>3. Использование сетчатого бинта 4. Эластичное бинтование конечности 5. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета</p>		
<b>Тема 7. Пользование индивидуальной аптечкой</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	21. Комплектация индивидуальной аптечки. 22. Навыки применения ее содержимого.		
	<b>Обязательные практические навыки:</b> 1. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря 2. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой 3. Техника обезболивания хлорэтилом 4. Использование аэрозолей 5. Использование гипотермического пакета-контейнера 6. Применение нашатырного спирта при обмороке 7. Техника промывания желудка		3
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

№ п/п	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>I. ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1.1.	Тренажер - манекен взрослого комплект пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки контролером приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2.	Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3.	Тренажер - манекен взрослого для комплект отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.4.	Расходный материал для тренажеров(запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной	комплект	20
<b>II. РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>			
2.1.	Аптечка первой помощи	комплект	8
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: - устройства для проведения искусственной вентиляции легких лицевые маски с клапаном различных моделей. - средства для временной остановки кровотечения - жгуты. - средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника. - перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства.	комплект	1
<b>III. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
3.1.	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим.	комплект	10
3.2.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения,	комплект	1

	первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.		
IV. ОСНАЩЕНИЕ			
4.1.	Видеопроектор	шт.	1
4.2.	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
4.3.	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432780>

*Дополнительные источники - журналы:*

Водный транспорт

МОРСКОЙ ФЛОТ

РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Результат обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в нештатных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу;</p>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-24 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/А.А. Цыпкин/

*подпись*

**ФИО**

«29» июня 2023 г.