

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович Федеральное государственное бюджетное  
 Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования  
 Дата подписания: 02.11.2025 18:26:14 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора по учебной  
 и научной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование  
 дисциплины:

**ОУД.04 Обществознание**

специальности:

26.02.03 Судовождение  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
 средств автоматики  
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
 (по видам)

### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий                    | Очная форма обучения |    |   |   |   |   |   |   |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |     | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |
|--------------------------------|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|-----|---------------------------------------|
|                                | № семестров          |    |   |   |   |   |   |   |    | № курсов               |   |   |   |   |   |     |                                       |
|                                | 1                    | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ   |                                       |
| Лекции                         |                      | 35 |   |   |   |   |   |   | 35 |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Практические занятия           |                      | 34 |   |   |   |   |   |   | 34 |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Лабораторные работы            |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Консультации                   |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Итого аудиторная работа        |                      | 69 |   |   |   |   |   |   | 69 |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Самостоятельная работа         |                      | -  |   |   |   |   |   |   | -  |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Итого аудиторная и сам. работа |                      | 69 |   |   |   |   |   |   | 69 |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Экзамены                       |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |     |                                       |
| Всего:                         |                      | 69 |   |   |   |   |   |   | 69 |                        |   |   |   |   |   | 1,9 |                                       |

### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля     | Очная форма обучения |      |   |   |   |   |   |   | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |
|--------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|
|                    | № семестров          |      |   |   |   |   |   |   | № курсов               |   |   |   |   |   |
|                    | 1                    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен            |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| Дифф. зачет        |                      | зач. |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа    |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |

Самара  
 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО специальностей:

26.02.03 Судовождение (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872);

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 873);

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 г. № 176).

Автор рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ /Львовская В.А. /  
должность      подпись      (ФИО)

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Социально-гуманитарных дисциплин (ОГСЭ).

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ / Львовская В.А. /  
подпись      (ФИО)

«27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4  |
| 2. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины.....  | 6  |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 7  |
| 4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....   | 13 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» – является частью предметной области «Общественные науки» основной образовательной программы (базовый уровень) в соответствии с ФГОС среднего общего образования и предназначена для подготовки на базе основного общего образования (9 классов) студентов 1-го курса специальностей:

26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судового энергетического оборудования, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин (ОУД.04)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

### Цели изучения дисциплины «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### Задачи изучения дисциплины «Обществознание»:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Обществознание» (в соответствии с ФГОС среднего общего образования):

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;                                                                                                          | -знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;                                                                                                                                                                                       | -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;<br>-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; |
| 3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;                                                                                                              | -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);                                                                                       |
| 4.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;                                                                                                                | -представлять об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.Ссформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;                                                                                                                                                            | -представлять о методах познания социальных явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;                                                                                                                           | -предвидеть возможных последствий определенных социальных действий;<br>-ориентироваться в актуальных общественных событиях, определить личную гражданскую позицию;                                                                                                                                                                                      |
| 7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | -критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;                                                                                                                                                            |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>69</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>69</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
| - практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b>   |
| - контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– работа над материалом учебника, конспектом лекций;</li><li>– работа со справочным материалом;</li><li>– выполнение индивидуальных заданий;</li><li>– решение тестовых заданий;</li><li>– выполнение экспериментальных заданий;</li><li>– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)</li></ul> |             |
| <b>Комбинированный дифференцированный зачет по истории и обществознанию (II семестр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов                    | Формируемые общие и проф. компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                              | 4                                     |
|                                                                                                                                                       | <b>Раздел 1. Социальные отношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>                       |                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Социальные отношения, общности и группы. Социальная стратификация<br>Многообразие социальных ролей человека.<br>Социальный статус. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.<br>Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i><br>Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.<br>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.<br><b>Практическая работа № 1.</b> Компоненты социального статуса, социальных ролей                                                           | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | ОК 01-07, 09                          |
| <b>Тема 1.2</b><br>Социальный контроль. Виды социальных норм. Девиантное поведение. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.<br>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.<br><b>Практическая работа № 2.</b> Пути разрешения социальных конфликтов | 2<br><br><br><br><br><br><br>2 | ОК 01-07, 09                          |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Этнические общности. Межнациональные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России.                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.<br>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.<br>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i><br><b>Практическая работа № 3.</b> Межнациональные отношения, причины межнациональных конфликтов.                                                                                                           | 2<br><br><br><br><br><br><br>2 | ОК 01-07, 09                          |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Семья и брак.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |              |
| <b>Раздел 2. Политика как общественное явление</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Понятие власти.<br>Государство как политический институт. Форма государства.<br>Правовое государство.                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01-07, 09 |
|                                                                                                                                                                              | Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i><br>Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.<br>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.<br>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.<br>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i><br>Правовое государство, понятие и признаки.<br><b>Практическая работа № 4.</b> Государство как политический институт.                                                                                                              | 2         |              |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Личность и государство.<br>Политическая элита.<br>Гражданское общество и государство.<br>Политические партии и движения.<br>Политика в современном мире. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01-07, 09 |
|                                                                                                                                                                              | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i><br>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i><br>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.<br>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.<br>Роль СМИ в политической жизни общества.<br><b>Практическая работа № 5.</b> Компоненты и структура гражданского общества. Политические партии и движения. | 2         |              |
| <b>Раздел 3. Право</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Право в</b>                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01-07, 09 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Правоотношения и их структура. Виды правовых поступков и юридическая ответственность.      | <p>Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i></p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Право в системе социальных норм. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> | 2  |              |
| <b>Тема 3.2.</b> Основы конституционного строя РФ.<br>Правоохранительные органы РФ.<br>Судебная система РФ. Понятие гражданства.<br>Избирательная система РФ         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | ОК 01-07, 09 |
|                                                                                                                                                                      | <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i></p> <p><b>Практическая работа № 7.</b> Основы конституционного строя РФ</p>                        | 2  |              |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право и трудовые правоотношения.<br>Трудовой договор. Административное право. Уголовное право. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | ОК 01-07, 09 |
|                                                                                                                                                                      | <p>Понятия: физическое лицо, юридическое лицо, гражданское право и гражданские правоотношения, семейное право и семейные правоотношения, брачный договор, трудовое право и трудовые правоотношения, административное право и административные правоотношения, трудовой договор, коллективный договор, трудовые споры, заработная плата, административные проступки, административная ответственность, уголовное право, преступление, состав преступления, уголовная ответственность;</p> <p><b>Практическая работа № 8-12</b><br/> Гражданское право № 8.</p>                                                                                                                                                                                                         | 10 |              |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Трудовое право № 9<br>Семейное право № 10<br>Административное право № 11<br>Уголовное право № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |              |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Раздел № 4 Экономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>             |              |
| <b>Тема 4.1</b> Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Типы экономических систем.                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>             | ОК 01-07, 09 |
|                                                                                                                                                                                                       | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства<br><b>Практическая работа № 13.</b> Экономика как наука. Факторы производства. Типы экономических систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>             |              |
| <b>Тема 4.2</b> Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Экономика семьи. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>             |              |
|                                                                                                                                                                                                       | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.<br>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.<br>Понятия: рынок одного товара, спрос, факторы спроса, предложение, факторы предложения, рыночное равновесие, издержки, выручка, прибыль, производительность труда, фондовый рынок, государственные расходы, государственный бюджет, государственный долг.<br>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i><br>Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. |                      |              |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 14.</b> Организация бизнеса в РФ<br><b>Практическая работа № 15.</b> Функции государства в экономике. Государственный бюджет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b><br><b>2</b> |              |
| <b>Тема 4.3</b> Понятие                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>             | ОК 01-07, 09 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| ВВП и его структура.<br>Экономический рост и развитие. Спрос и предложение труда.<br>Безработица. Деньги.<br>Банковская система. | <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал</i>.</p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i></p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</p> <p>Основы денежной политики государства.</p> <p><b>Практическая работа № 16.</b> Понятие ВВП № 16</p> <p><b>Практическая работа № 17.</b> Безработица. Банковская система.</p> | 2<br>1    |              |
| Форма аттестации                                                                                                                 | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | ОК 01-07, 09 |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>69</b> |              |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование         | Кол-во |
|---|----------------------|--------|
| 1 | Доска классная       | 1      |
| 2 | Стул преподавателя   | 1      |
| 3 | Стол преподавателя   | 1      |
| 4 | Стол для студентов   | 15     |
| 5 | Стулья для студентов | 30     |

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

| №                                | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Год издания | Кол-во экз. |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |
| 1.                               | Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-09-121340-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472976">https://e.lanbook.com/book/472976</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.          | 2025        | ЭР          |
| 2.                               | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563852">https://urait.ru/bcode/563852</a> (дата обращения: 15.05.2025). | 2025        | ЭР          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |
| 1.                               | Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-09-112153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:                                                                                     | 2025        | ЭР          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/437327">https://e.lanbook.com/book/437327</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 2.                               | Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-09-112154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/437330">https://e.lanbook.com/book/437330</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.        | 2025 | ЭР |
| 3.                               | Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568132">https://urait.ru/bcode/568132</a> (дата обращения: 15.05.2025).                 | 2025 | ЭР |
| 4.                               | Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558464">https://urait.ru/bcode/558464</a> (дата обращения: 15.05.2025). | 2025 | ЭР |
| <b>Нормативные правовые акты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
|                                  | "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025 | ЭР |
| <b>Интернет-ресурсы</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 1                                | Российское образование. Федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025 | ЭР |
| 2                                | Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025 | ЭР |

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Обществознание» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;<br>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;<br>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);<br>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;<br>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, | интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;<br>- устный опрос;<br>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;<br>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>-совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li> <li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания;</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</p> <p>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</p> <p>- оценка эссе;</p> <p>- контрольная работа, зачёт.</p> |

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025 - 2026 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/Львовская В.А./  
подпись (ФИО)

27.08.2025