


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**  
**Самарский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной и научной деятельности  Галлямова Н.И. /  
подпись (Ф.И.О.)  
 " 30 " августа 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

Наименование МДК. 01.04. Судовождение на внутренних водных путях. Раздел 1.2  
Общая и специальная лодия внутренних водных путей РФ

Основная образовательная программа Судовождение (углубленная подготовка)

Специальность (направление подготовки) 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**


| Вид занятий  | Очная форма обучения |   |           |           |           |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |           |           |   |   | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |            |     |
|--|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|-----------|-----------|---|---|---------------------------------------|------------|-----|
|  | № семестров          |   |           |           |           |   |   |   |   |    |    | № курсов               |   |           |           |   |   |                                       |            |     |
|  | 1                    | 2 | 3         | 4         | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ                      | 1 | 2         | 3         | 4 | 5 |                                       | 6          | Σ   |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары |                      |   | 32        | 36        | 48        |   |   |   |   |    |    | 116                    |   | 10        | 16        |   |   |                                       | 26         |     |
| Лабораторные занятия                               |                      |   |           |           |           |   |   |   |   |    |    |                        |   |           |           |   |   |                                       |            |     |
| Курсовая работа/проект                             |                      |   |           |           |           |   |   |   |   |    |    |                        |   |           |           |   |   |                                       |            |     |
| Итого ауд. работа                                  |                      |   | 32        | 36        | 48        |   |   |   |   |    |    | 116                    |   | 10        | 16        |   |   |                                       | 26         |     |
| Сам. работа  |                      |   |           |           |           |   |   |   |   |    |    |                        |   | 41        | 49        |   |   |                                       | 90         |     |
| <b>Всего</b>                                       |                      |   | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>48</b> |   |   |   |   |    |    | <b>116</b>             |   | <b>51</b> | <b>65</b> |   |   |                                       | <b>116</b> | 3,2 |

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**


| Форма контроля           | Очная форма обучения |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |      |   |   |   |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|------|---|---|---|
|                          | № семестров          |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    | № курсов               |   |      |   |   |   |
|                          | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен                  |                      |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |                        |   |      |   |   |   |
| Зачет                    |                      |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |                        |   | зач. |   |   |   |
| Дифференцированный зачет |                      |   |   |   | зач. |   |   |   |   |    |    |                        |   |      |   |   |   |
| Курсовая работа /проект  |                      |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |                        |   |      |   |   |   |
| Другая форма             |                      |   | X | X |      |   |   |   |   |    |    |                        | X |      |   |   |   |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62347)

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ преподаватель  / Воистинов Е.П. /  
*должность*

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии  
Судовождения и безопасности судоходства  
протокол № \_\_\_\_\_ 6 от " 29 " \_\_\_\_\_ июня 20 23 г.

Председатель предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_  / Воистинов Е.П. /  
*подпись* (Ф.И.О.)  
" 29 " \_\_\_\_\_ июня 20 23 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины  | Наименование цикла   | Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ |
|-----------------|--|------------------------------|
| ПМ.01/МДК.01.04 | Проф. цикл/Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок/МДК. 01.04.<br>Судовождение на внутренних водных путях.<br>Лоция внутренних водных путей | 2,3                          |

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

|   |   |
|---|---|
| 1 | Математика                                    |
| 2 | Инженерная графика                            |
| 3 | Электроника и электротехника                  |
| 4 | Теория и устройство судна                     |
| 5 | Механика                                      |
| 6 | Иностранный язык                              |
| 7 | Правовые основы профессиональной деятельности |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций.\*

|   |  |
|---|--|
| 1 | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| 2 | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| 3 | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| 4 | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| 5 | ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.   |

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 3.1. Студент должен знать:* |  |
| 1                           | основные понятия и определения навигации;                  |
| 2                           | назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; |
| 3                           | электронные навигационные карты;                           |
| 4                           | судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;    |
| 5                           | определение направлений и расстояний на картах;            |
| 6                           | выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; |

|    |   |
|----|---|
| 9  | методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их   |
| 10 | мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального   |
| 11 | средства навигационного оборудования и ограждений;  |
| 12 | навигационные пособия и руководства для плавания;   |
| 13 | учет приливно-отливных течений в судовождении;  |
| 14 | руководство для плавания в сложных условиях;  |
| 15 | организацию штурманской службы на судах;  |
| 16 | физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;   |
| 17 | маневренные характеристики судна;   |
| 18 | влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;   |
| 19 | маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым   |
| 20 | плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;   |
| 21 | технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;   |
| 22 | физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; |
| 23 | основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;   |
| 24 | способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;   |
| 25 | основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;   |
| 26 | устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;   |
| 27 | обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;  |
| 28 | устройство и принцип действия судовых дизелей;  |
| 29 | назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;   |
| 30 | устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;  |
| 31 | системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 32                          | эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;   |
| 33                          | порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;   |
| 34                          | основные принципы несения безопасной машинной вахты;  |
| 35                          | типичные неисправности судовых энергетических установок.  |
| 3.2. Студент должен уметь.* |   |
| 1                           | определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;  |
| 2                           | решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;   |
| 3                           | свободно читать навигационные карты;  |
| 4                           | вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна; |
| 5                           | вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;  |
| 6                           | определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;   |
| 7                           | ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;   |
| 8                           | производить предварительную прокладку по маршруту перехода;   |
| 9                           | производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;   |
| 10                          | рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;   |
| 11                          | рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;   |
| 12                          | определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;   |
| 13                          | составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;  |
| 14                          | составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;  |
| 15                          | применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;   |
| 16                          | стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;  |
| 17                          | владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;  |
| 18                          | передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;  |
| 19                          | выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.  |

|    |  |
|----|--|
| 20 | эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;   |
| 21 | управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;  |
| 22 | учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;  |
| 23 | управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; |
| 24 | осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;   |
| 25 | расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;   |
| 26 | использовать ГЛС, САПГ, АПС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;   |
| 27 | использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;  |
| 28 | различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности  |
| 29 | выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;   |
| 30 | использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;   |
| 31 | обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;  |
| 32 | оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;  |
| 33 | эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;   |
| 34 | эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;   |
| 35 | эксплуатировать насосы и их системы управления;  |
| 36 | осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;   |
| 37 | эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;   |
| 38 | вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;   |

|   |   |
|---|---|
| 39  | использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;  |
| 40  | использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;  |
| 41  | использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;  |
| 42  | производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;  |
| 43  | квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;  |
| 44  | вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты  |
| 3.3. Студент должен иметь практический опыт:* |   |
| 1   | аналитического и графического счисления;  |
| 2   | определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;  |
| 3   | предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;   |
| 4   | использования и анализа информации о местоположении судна;  |
| 5   | навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; |
| 6   | определения поправки компаса;   |
| 7   | постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;                                       |
| 8   | управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;   |
| 9   | выполнения палубных работ;  |
| 10  | эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;   |
| 11  | эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;  |
| 12  | организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;  |
| 13  | обеспечения работоспособности электрооборудования;  |
| 14  | использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.   |
| 4   | использования и анализа информации о местоположении судна;  |
| 5   | навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; |

|    |   |
|----|---|
| 6  | определения поправки компаса;   |
| 7  | постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; |
| 8  | управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;   |
| 9  | выполнения палубных работ;  |
| 10 | эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;   |
| 11 | эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;  |
| 12 | организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;  |
| 13 | обеспечения работоспособности электрооборудования;  |
| 14 | использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.   |

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

| № п/п    | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)  | Очная форма обучения |            |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           | Общее кол-во часов (заочн) |                       |           |            |           |        |
|----------|---|----------------------|------------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|--------|
|          |   | Лекции               |            | Уроки  |           | Практические занятия |           | Семинары |           | Лабораторные занятия |           | Курс. проект (работа) |           |                          | Сам. раб.              |           | Лекции |           | Уроки  |           | Практические занятия |           | Семинары |           | Лабораторные занятия |           |                            | Курс. проект (работа) |           | Сам. раб.  |           |        |
|          |   | № сем.               | кол. час.  | № сем. | кол. час. | № сем.               | кол. час. | № сем.   | кол. час. | № сем.               | кол. час. | № сем.                | кол. час. |                          | № сем.                 | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем.               | кол. час. | № сем.   | кол. час. | № сем.               | кол. час. |                            | № сем.                | кол. час. | № сем.     | кол. час. | № сем. |
|          |   | с                    | ч          | с      | ч         | с                    | ч         | с        | ч         | с                    | ч         | с                     | ч         | с                        | ч                      | с         | ч      | с         | ч      | с         | ч                    | с         | ч        | с         | ч                    | с         | ч                          | с                     | ч         |            |           |        |
|          | <b>Общая и специальная логия внутренних водных путей РФ</b>   |                      | <b>116</b> |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | <b>90</b> | <b>116</b> |           |        |
| <b>1</b> | <b>Основные понятия логии ВВП.</b>  |                      |            |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |            |           |        |
|          | 1. Введение. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Исторический обзор развития дисциплины. | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 1          | 1         |        |
|          | 2. Классификация ВВП, основные габаритные размеры, элементы рек и речного русла.  | 3                    | 2          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 1,5        | 2         |        |
|          | 3. Понятия о падении и уклоне реки.   |                      | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 0,5        | 1         |        |
| <b>2</b> | <b>Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Извилистость речного русла. Перекаты</b>                                  |                      |            |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |            |           |        |
|          | 1. Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Закон Бера. Неправильные течения.   | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 0,5        | 1         |        |
|          | 2. Способы перемещения наносов. Виды песчаных и каменистых образований.   | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 0,5        | 1         |        |
|          | 3. Извилистость речного русла. Виды излучин. Коэффициент извилистости. Водный режим речных излучин.                             | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 0,5        | 1         |        |
|          | 4. Общие сведения о перекатах. Элементы перекатов и перевалов. Классификация перекатов, их водный режим.                        | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 0,5        | 1         |        |
|          | 5. Определение перекатов и их элементов на атласах ЕГС.   | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         | 0,5        | 1         |        |
| <b>3</b> | <b>Гидроузлы. Водоохранилища. Морские устья рек.</b>  |                      |            |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |            |           |        |
|          | 1. Сущность шлюзования рек. Состав гидроузла.   | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           | 2          | 0,5       | 1      |
|          | 2. Шлюзы их устройство и назначение. Режим нижнего бьефа и нижнего подходного канала.   | 3                    | 1          |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       | 2         |            | 1         |        |







## Карта обеспеченности дисциплины литературой

| №                              | Наименование источника *  | Год издания | Количество экземпляров |
|--------------------------------|---|-------------|------------------------|
| 5. Основная литература **      |   |             |                        |
| 5.1                            | <b>Гладков Г. Л.</b> Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства: учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. : ил. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126910">https://e.lanbook.com/book/126910</a> .                               | 2020        | ЭР                     |
| 5.2                            | <b>В.В. Святский</b> География водных путей. Практикум для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение очной и заочной форм обучения ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» 298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.», 2021. — 72 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174809">https://e.lanbook.com/book/174809</a>              | 2021        | ЭР                     |
| 5.3                            | <b>Червотенко Е.Э.Т</b> 65 Транспортная инфраструктура: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2/ Е.Э. Червотенко А.Р. Калинина. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. – 118 с.: ил. Соответствует рабочей программе дисциплины «Транспортная инфраструктура».», 2020 — Часть 2 — 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179452">https://e.lanbook.com/book/179452</a> | 2020        | ЭР                     |
| 5.4                            | <b>Моргунов К. П.</b> Судоходные гидротехнические сооружения: учебник для вузов / К. П. Моргунов, А. М. Гапеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 236 с. :ил. — Текст : непосредственный.— ISBN 978-5-507-44974-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-  | 2022        | ЭР                     |
| 5.5                            | <b>Гарибин П. А.</b> Инфраструктура водных путей и портов : учебник для вузов — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с.: ил. : вклейка (12 с.). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-507-45126-5» — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258416">https://e.lanbook.com/book/258416</a> .  | 2022        | ЭР                     |
| 6. Дополнительная литература** |   |             |                        |
| 6.1                            | <b>Чурин, М.Ю.</b> Навигация и лоция. Плавание в полярных районах [Электронный ресурс] : справочное пособие / М.Ю. Чурин, Р.С. Хвостов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 54 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111596">https://e.lanbook.com/book/111596</a> .  | 2018        | ЭР                     |
| 6.2                            | <b>Чурин, М.Ю.</b> Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания [Электронный ресурс] : справочное пособие / М.Ю. Чурин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 40 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111594">https://e.lanbook.com/book/111594</a>  | 2018        | ЭР                     |
| 6.3                            | <b>Чурин, М.Ю.</b> Навигация и лоция. Плавание по дуге большого круга [Электронный ресурс] : справочное пособие / М.Ю. Чурин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 28 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111595">https://e.lanbook.com/book/111595</a> .  | 2018        | ЭР                     |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
| 6.4 | <b>Гирин, С.Н.</b> Учет влияния волновой вибрации судов внутреннего плавания при вычислении дополнительного волнового изгибающего момента [Электронный ресурс] / С.Н. Гирин, А.М. Фролов. // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — Электрон. дан. — 2017. — № 50. — С. 107-113. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/306597">https://e.lanbook.com/journal/issue/306597</a> . | 2018 | ЭР |
|-----|--|------|----|

7. Источники права (нормативно-правовая литература)\*\*\*

| №    | Наименование источника *   | Год издания | Количество экземпляров |
|------|--|-------------|------------------------|
| 7.1. | Правила Российского Речного Регистра [Электронный ресурс]. Том 1-4, М: «По Волге», 2015 г. Режим доступа <a href="http://www.rivreg.ru/docs/pravila2015/">http://www.rivreg.ru/docs/pravila2015/</a> | 2015        | ЭР                     |
| 7.2  | Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - М.: МОРКНИГА, 2015. - 122 с.   | 2015        | 20                     |
| 7.3  | НБЖС – наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60.14-81) в извлечениях; Суда морские – цвета сигнальные и знаки безопасности (ОСТ 31.0013-96) [Текст]. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1999.- 368с.      | 1999        | 2                      |

8. Российские журналы

| №   | Наименование источника *   | Периодичность выхода в год |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 8.1 | Водный транспорт           | 4                          |
| 8.2 | Marine Engineering Log     | 12                         |
| 8.3 | МОРСКОЙ ФЛОТ               | 6                          |
| 8.4 | РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК) | 4                          |
| 8.5 | Морской вестник            | 4                          |

## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Министерство транспорта Российской Федерации - <a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a> ;      |
| 2 | Федеральное агентство морского и речного транспорта - <a href="http://www.morflot.ru">http://www.morflot.ru</a> ; |
| 3 | Госморречнадзор - <a href="http://www.rostransnadzor.ru/sea/">http://www.rostransnadzor.ru/sea/</a> ;             |
| 4 | Морской образовательный портал - <a href="http://www.vjryak.biz">http://www.vjryak.biz</a>                        |
| 5 | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office   |
| 6 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет   |
| 7 | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office   |

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | <b>Кабинеты:</b> Управление судном, Технические средств судовождения  |
| 2 | Лаборатория радиооборудования судов   |
| 3 | Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии  |
| 4 | Навигационный тренажер  |
| 5 | <b>Оборудования учебного кабинета:</b> учебная мебель; доска учебная; информационный стенд; пособия: плакаты; |
| 6 | Средства мультимедиа  |

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | Методические рекомендации по применению МППСС  |
| 2 | Методические пособия по практической и тренажерной подготовке  |
| 3 | Использование отраслевых нормативных документов  |
| 4 | Подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий. |
| 5 | Подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);   |
| 6 | Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

## 13. Методы демонстрации компетентности (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками)

|   |  |
|---|--|
| 1   | Экзамен и оценка доказательства, полученного на сонове одного или более из следующего:   |
|   | 1. одобренный стаж работы на судне   |
|   | 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне   |
|   | 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо  |
|   | 4. практическая подготовка   |
|   | 5. оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции  |
|   | 6. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования   |
|   | 7. одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна если она использовалась с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных |
| 2   | Экзамен и оценка доказательства, полученного на сонове демонстрации эксплуатационных   |
| 3   | Оценка доказательства, полученная на основе одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием                 |
| <b>Критерии для оценки компетентности (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками)</b> |  |
| 1   | Несение, передача и уход с вахты соответствует принятым принципам и процедурам.  |

|    |   |
|----|---|
| 2  | Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам.   |
| 3  | Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 с поправками и  |
| 4  | Часота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам.   |
| 5  | Ведется надлежащая запись движения и деятельности, относящейся к плаванию судна.  |
| 6  | Ответственность за безопасное мореплавание постоянно четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки.   |
| 7  | Сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются.  |
| 8  | Планы действий в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются.  |
| 9  | Визуальные сигналы: Связь в пределах области ответственности кандидата постоянно является успешной.   |
| 10 | Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости способствуют поддержанию безопасности плавания |
| 11 | Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры судна находятся в соответствии с планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру чрезвычайной ситуации       |
| 12 | Проверка работы и испытание навигационных систем соответствует рекомендациям производителя и хорошей морской практике.  |
| 13 | Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсами пеленгам.  |
| 14 | Выбор способа управления судном наиболее приемлем для преобладающих условий погоды, моря и судопотока, а также предполагаемых маневров.   |
| 15 | Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно и результативно   |
| 16 | Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской окружающей среды, правильно обрабатываются   |
| 17 | Действия по реагированию выполняются эффективно и результативно   |
| 18 | Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие   |
| 19 | Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов  |
| 20 | Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой   |
| 21 | Изменения курса и скорости способствуют поддержанию безопасности мореплавания   |
| 22 | Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике   |
| 23 | Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с   |
| 21 | Изменения курса и скорости способствуют поддержанию безопасности мореплавания   |
| 22 | Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике   |
| 23 | Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками  |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины  
на 2023-2024 учебный год - нет**

Председатель предметной цикловой  
комиссии



/Воистинов Е.П./

подпись

(Ф.И.О.)

"29" июня 2023 г.