

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2026 21:14:49
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Э.Д02 Морское право

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

«Морская академия»

Кафедра судовождения и безопасности судоходства

26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		5
Лекции	8 Часы	8
Практические занятия	4 Часы	4
СРС	60 Часы	60
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Понятие морского права. Классификация российских нормативно-правовых актов в области морского права	0,5 Часы	0,25 Часы	3,75 Часы		4,5 Часы
2	Раздел 2. Международные межправительственные морские организации	0,5 Часы	0,25 Часы	2,75 Часы		3,5 Часы
3	Раздел 3. Правовое обеспечение безопасности мореплавания в РФ. Понятие торгового мореплавания	0,5 Часы	0,25 Часы	3,75 Часы		4,5 Часы
4	Раздел 4. Административный надзор на морском транспорте	0,5 Часы	0,25 Часы	2,75 Часы		3,5 Часы
5	Раздел 5. Понятие судна в морском праве. Международно-правовой статус морских судов	0,5 Часы	0,25 Часы	3,75 Часы		4,5 Часы
6	Раздел 6. Правовой режим морских пространств	0,5 Часы	0,25 Часы	2,75 Часы		3,5 Часы
7	Раздел 7. Защита и сохранение морской среды	0,5 Часы	0,25 Часы	4,25 Часы		5 Часы
8	Раздел 8. Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания	0,5 Часы	0,25 Часы	2,75 Часы		3,5 Часы
9	Раздел 9. Морская лоцманская служба	0,5 Часы	0,25 Часы	3,75 Часы		4,5 Часы
10	Раздел 10. Расследование и оформление аварийных морских происшествий	0,5 Часы	0,25 Часы	3,25 Часы		4 Часы
11	Раздел 11. Инспектирование морских судов в портах	0,5 Часы	0,25 Часы	4,25 Часы		5 Часы
12	Раздел 12. Пиратство и морской терроризм; международная правовая регламентация	0,5 Часы	0,25 Часы	3,25 Часы		4 Часы
13	Раздел 13. Международно-правовое регулирование труда моряков	0,5 Часы	0,25 Часы	3,25 Часы		4 Часы
14	Раздел 14. Понятие и виды договора морской перевозки груза	0,5 Часы	0,25 Часы	6,25 Часы		7 Часы
15	Раздел 15. Коносамент. Чартер. Морской протест	0,5 Часы	0,25 Часы	6,25 Часы		7 Часы
16	Раздел 16. Морское страхование	0,5 Часы	0,25 Часы	3,25 Часы		4 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	ПК-11.3.1 Знает важность предупредительных мер по защите морской среды	ПК-11.У.1 Умеет принимать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование	ПК-11.В.1 Владеет навыками которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
2	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-45.3.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;	ПК-45.У.1 Умеет правильно понимать нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
3	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-66.3.1 Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта	ПК-66.У.1 Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта	ПК-66.В.1 Владеет навыками выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
4	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	ПК-78.3.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых документов и свидетельств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
2		A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
3		A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
4		A-II/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/3-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
5		A-II/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/3-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Гуцуляк, В.Н.;Морское право;учеб.пособие;Гуцуляк, В.Н.-М.,Росконсульт; <null> ;	2 000	Текст	52
3	Бобков, А.П.;Морское право;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.260505;Бобков, А.П.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
4	Скаридов, А.С.;Морское право;учебник для вузов:В 2 томах;Скаридов, А.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-m-ezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-491772#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
5	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
6	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-11.3.1, ПК-11.У.1, ПК-11.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1	A-II/1-3.1.,A-II/1-3.6.,A-II/2-3.2.,A-II/3-3.1.,A-II/3-3.6.	1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Собеседование	Курсанту предлагается ответить усно на 2 вопроса из 31 вопроса. Продолжительность 20 минут.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
2	ПК-11.3.1, ПК-11.У.1, ПК-11.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1	A-II/1-3.1.,A-II/1-3.6.,A-II/2-3.2.,A-II/3-3.1.,A-II/3-3.6.	1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Тест	Длительность - 45 минут, тест из 30 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ПК-11.3.1, ПК-11.У.1, ПК-11.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-66.3.1, ПК-66.У.1, ПК-66.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1	А-И/1-3. 1.,А-И/1- 3.6.,А-И/ 2-3.2.,А- И/3-3.1., А-И/3-3. 6.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Промежуточная аттестация	Зачет	Курсанту предлагается ответить письменно на 2 вопроса из 31 вопроса. Продолжительность 20 минут.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ПК-11.3.1, ПК-11.У.1, ПК-11.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-66.3.1, ПК-66.У.1, ПК-66.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1	А-И/1-3. 1.,А-И/1- 3.6.,А-И/ 2-3.2.,А- И/3-3.1., А-И/3-3. 6.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность -45 минут на одну компетенцию	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

7. Разработчики:

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра судовождения и безопасности судоходства (место работы)	Хвостов Р. С. (ФИО)

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Морское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/ п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-11.Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.3.1 Знает важность предупредительных мер по защите морской среды	ПК-11.У.1 Умеет принимать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование	ПК-11.В.1 Владеет навыками которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
2	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.3.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;	ПК-45.У.1 Умеет правильно понимать нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
3	ПК-66.Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.3.1 Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей и проекта	ПК-66.У.1 Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта	ПК-66.В.1 Владеет навыками выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
4	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.3.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых документов и свидетельств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося сл

едующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-II/1-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
2	А-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-II/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
3	А-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	А-II/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

Наименование Оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
СОБЕСЕДОВАНИЕ	Текущий контроль	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы,	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании

		конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	я четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
--	--	---	---	---	--

1. Круг правоотношений, регулируемых морским правом.
2. Роль и задачи международных организаций в правовом регулировании и обеспечении труда моряков.
3. Источники морского права.
4. Система контроля труда и условий проживания моряков в Российской Федерации.
5. Правовой статус морских судов.
6. Порядок предоставления морскому судну названия, права плавания под государственным флагом и определения национальности судна.
7. Правовые основы деятельности кюинга.
8. Номенклатура и назначение основных судовых документов.
9. Правовые основы деятельности администрации морских портов по защите прав моряков.
10. Состав и правовой статус экипажа морского судна.
11. Органы расследования нарушений, связанных с посягательством на права моряков, их полномочия и порядок деятельности.
12. Порядок установления минимального состава экипажа морского судна.
13. Основания и порядок дисциплинарной ответственности моряков.
14. Права и обязанности капитана морского судна.
15. Административная ответственность моряков и судовладельцев за правонарушения на морском транспорте.
16. Уголовная и гражданско-правовая ответственность моряков и судовладельцев на морском транспорте.
17. Важнейшие международные нормативные правовые акты, регламентирующие труд моряков.
18. Квалификационные документы моряков и особенности их оформления.

19. Важнейшие национальные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие труд моряков.
20. Международно-правовая классификация морских пространств.
21. Международно-правовые средства борьбы с пиратством.
22. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания.
23. Международно-правовые средства обеспечения экологической безопасности морских судов.
24. Система обеспечения безопасности мореплавания в Российской Федерации.
25. Порядок и основания оказания консульской помощи морякам.
26. Права, обязанности и правовые основы деятельности органов технического надзора и классификации морских судов.
27. Роль, права и обязанности капитана морского торгового порта.
28. Порядок расследования аварийных случаев с участием морских судов.
29. Цели и порядок пограничного и таможенного контроля морских судов.
30. Ответственность плавсостава за ущерб от загрязнения с морских судов.
31. Система международно-правового и национально-правового регулирования труда моряков.

Тест по дисциплине «Морское право» (текущий контроль)
26.05.05 «Судовождение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/ п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-11.Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.3.1 Знает важность предупредительных мер по защите морской среды	ПК-11.У.1 Умеет принимать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование	ПК-11.В.1 Владеет навыками которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
2	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.3.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;	ПК-45.У.1 Умеет правильно понимать нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
3	ПК-66.Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.3.1 Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей и проекта	ПК-66.У.1 Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта	ПК-66.В.1 Владеет навыками выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
4	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.3.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведыванию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых документов и свидетельств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п /п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-II/1-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
2	А-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-II/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
3	А-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	А-II/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

1. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:

1. Свидетельство о минимальном составе экипажа.
2. Свидетельство о безопасности грузового судна по конструкции.
3. Свидетельство о пригодности судна для перевозки навалочных грузов.
4. Международное свидетельство о грузовой марке.
5. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом.
6. Свидетельство о безопасности грузового судна по оборудованию и снабжению.
7. Международное мерительное свидетельство.
8. Лицензия на перевозку груза.

2. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:

1. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом.
2. Свидетельство о праве собственности на судне.
3. Свидетельство о годности к плаванию.
4. Классификационное свидетельство.
5. Международное мерительное свидетельство.
6. Свидетельство о минимальном составе экипажа.

3. Правила Кодекса торгового мореплавания РФ по поводу затонувшего имущества применяются:

1. В пределах внутренних вод РФ.
2. К подъему затонувшего морского имущества, имеющего археологическое значение.
3. В пределах открытого моря.
4. В пределах территориальных вод РФ.

4. Для идентификации судна необходимо:

1. В зависимости от технической оснащенности присвоить судну идентификационный номер судовой станции спутниковой связи.
2. Зарегистрировать судно в Государственном судовом реестре или судовой книге.
3. Присвоить судну позывной сигнал в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
4. Иметь название судна, которое присваивается собственником судна в порядке установленном федеральными органами исполнительной власти в области транспорта.
5. Лоцман, осуществляющий проводку судна, имеет право и обязан:
 1. Потребовать данные о грузе и судовых запасах.
 2. Приостановить лоцманскую проводку по погодным условиям.
 3. Предъявить капитану лоцманское удостоверение.
 4. Потребовать привести место приема лоцмана в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74/78.
 5. Потребовать предъявления таблицы маневренных элементов судна.
6. В какой суд в Российской Федерации можно предъявить иск о возмещении убытков, причиненных столкновением судов?
 1. По месту столкновения.
 2. По месту порта убежища.
 3. По месту жительства ответчика или по месту нахождения органа или имущества юридического лица, или по месту порта приписки судна, или по месту нахождения судна-ответчика.
 4. По месту наложения штрафа.
7. Капитан судна во время лоцманской проводки судна обязан:
 1. Предоставить ему безвозмездно отдельное помещение и питание.
 2. Обеспечить возвращение лоцмана за счет судна, если последний увезен за пределы обслуживаемого им района.
 3. Объявить лоцману точные данные об осадке, длине и ширине судна.
 4. Обеспечить безопасную приемку и высадку лоцмана.
 5. Постоянно находиться на мостике.
 6. Дублировать рулевому команды лоцмана.
8. Что обозначает “мирный проход” по действующим нормативным документам по морскому праву?
 1. Проход судов в морской порт иностранного государства по разрешению властей.
 2. Проход через проливы типа Ла-манш.
 3. Определение “мирного прохода”, данное конвенцией ООН по морскому праву 1982 года.
 4. Пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прибрежной зоне 1958 года.
9. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:
 1. Международное свидетельство о грузовой марке.
 2. Свидетельство о безопасности грузового судна по радиооборудованию.
 3. Свидетельство о безопасности грузового судна по конструкции.
 4. Свидетельство о пригодности судна для перевозки навалочных грузов.
 5. Свидетельство о минимальном составе экипажа.
 6. Международное свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью.
 7. Международное мерительное свидетельство.
 8. Лицензия судовой станции.
10. Укажите судовые свидетельства, которые выдаются судну бессрочно:
 1. Международное свидетельство о грузовой марке.
 2. Международное мерительное свидетельство.
 3. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом.
 4. Свидетельство о минимальном составе экипажа.
 5. Свидетельство о праве собственности на судно.
 6. Лицензия судовой станции.
 7. Свидетельство о безопасности грузового судна по конструкции.
 8. Классификационное свидетельство.
11. Укажите участников договора морской перевозки грузов:

1. Фрахтователь.
 2. Отправитель грузов.
 3. Перевозчик.
 4. Получатель грузов.
12. Какие исходные линии применяются для измерения ширины территориальных вод государства, принявшего конвенцию о территориальном море и прилежащей зоне?
1. Линия наибольшего отлива совместно с прямой исходной линией протяженностью 24 морские мили.
 2. Прямые исходные линии.
 3. Линия наибольшего отлива.
13. Верно ли утверждение, что в случае вынужденного отказа от исполнения договора морской перевозки пассажира перевозчик обязан возместить реально понесенные пассажиром расходы?
1. Утверждение верно.
 2. Утверждение ошибочно.
14. В каком документе можно найти полный перечень материалов, которые должен подготовить капитан судна в случае аварийного морского происшествия?
1. В ПРАС-90.
 2. Полного перечня не приведено нигде.
 3. В КТМ-99.
 4. В конвенции по унификации некоторых правил при столкновении судов 1910 года.
15. Каким документом определяется понятие “транзитного прохода” судов?
1. Международной конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года.
 2. Национальным законодательством.
 3. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
16. Какой из ниже перечисленных органов является органом технического надзора и классификации судов в РФ?
1. Морская администрация морского или рыбного порта.
 2. Инспекция государственного портового надзора.
 3. Морской Регистр Судоходства России.
17. Что означает понятие “свобода судоходства в открытом море” по действующим нормативным документам?
1. Подчинение судна юрисдикции флага и Конвенции об открытом море 1958 года.
 2. Неподчинение судна юрисдикции какого-либо государства.
 3. Подчинение судна юрисдикции государства флага этого государства.
18. Минимальный состав экипажа судна определяется необходимостью:
1. Обеспечения безопасности плавания.
 2. Недопущения перегрузки членов экипажа работой.
 3. Выполнения требований к соблюдению рабочего времени на борту судна.
 4. Защиты морской среды.
 5. Обеспечения погрузки.
19. Федеральный орган исполнительной власти в области транспорта осуществляет государственный надзор за:
1. За спортивными и прогулочными судами.
 2. Соблюдением международных договоров РФ, относящихся к торговому мореплаванию, и законодательства РФ о торговом мореплавании.
 3. Дипломированием членов экипажей судов, исключая промысловые.
 4. Спасательной службой и взаимодействием ее с другими спасательными службами.
20. Свидетельство о предотвращении загрязнения мусором выдается судну на ___ год/лет
21. Понятие “транзитного прохода” судов определяется Международной конвенцией по морскому праву ___ года.
22. Международное свидетельство о грузовой марке выдается судну на ___ год/лет
23. Гл. XVII КТМ-99 основана на правилах Конвенции о столкновении ___ года
24. Положения каких основных нормативных документов составляют юридические основы безопасности мореплавания в международном морском праве?
1. Все перечисленные документы.
 2. СОЛАС 1974/78/88; МППСС-72; Международная конференция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахтенной службы 1978 года.
 3. Национальные правила по надзору за техническим состоянием судов.

25. В случае болезни капитан имеет право возложить обязанности капитана на...
1. Старшего помощника.
 2. Наиболее опытного и волевого помощника.
26. Чем определяется подсудность споров по морским аварийным ситуациям?
1. Национальным законодательством.
 2. Конвенцией об унификации некоторых правил, относящихся к гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов и другими конвенциями, регулирующими указанные отношения.
 3. Взаимным соглашением сторон.
27. Понятие “мирный проход” по действующим нормативным документам по морскому праву означает пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прилежащей зоне ____ года
28. В настоящее время правовой статус различных районов мирового океана определяется Конвенциями по морскому праву, принятыми в ____ году
29. Что такое дознание на морском судне?
1. Служебное расследование несохранной перевозки грузов.
 2. Простейшая форма расследования уголовного дела в соответствии со ст. 59 КТМ России.
 3. Следствие.
30. Два судна под российским флагом столкнулись в территориальных водах иностранного государства. В соответствии с законом какой страны будет рассматриваться этот инцидент?
1. Законом иностранного государства.
 2. Законом Российской Федерации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Морское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/ п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-11.Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.3.1 Знает важность предупредительных мер по защите морской среды	ПК-11.У.1 Умеет принимать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование	ПК-11.В.1 Владеет навыками которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
2	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.3.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;	ПК-45.У.1 Умеет правильно понимать нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
3	ПК-66.Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.3.1 Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей и проекта	ПК-66.У.1 Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта	ПК-66.В.1 Владеет навыками выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
4	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.3.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых документов и свидетельств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
--------	---------	---------	----------------------

/п			
1	А-П/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-П/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-П/1-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
2	А-П/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-П/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-П/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
3	А-П/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-П/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	А-П/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
Зачет	Промежуточная аттестация	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

1. Круг правоотношений, регулируемых морским правом.

2. Роль и задачи международных организаций в правовом регулировании и обеспечении труда моряков.
3. Источники морского права.
4. Система контроля труда и условий проживания моряков в Российской Федерации.
5. Правовой статус морских судов.
6. Порядок предоставления морскому судну названия, права плавания под государственным флагом и определения национальности судна.
7. Правовые основы деятельности кюинга.
8. Номенклатура и назначение основных судовых документов.
9. Правовые основы деятельности администрации морских портов по защите прав моряков.
10. Состав и правовой статус экипажа морского судна.
11. Органы расследования нарушений, связанных с посягательством на права моряков, их полномочия и порядок деятельности.
12. Порядок установления минимального состава экипажа морского судна.
13. Основания и порядок дисциплинарной ответственности моряков.
14. Права и обязанности капитана морского судна.
15. Административная ответственность моряков и судовладельцев за правонарушения на морском транспорте.
16. Уголовная и гражданско-правовая ответственность моряков и судовладельцев на морском транспорте.
17. Важнейшие международные нормативные правовые акты, регламентирующие труд моряков.
18. Квалификационные документы моряков и особенности их оформления.
19. Важнейшие национальные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие труд моряков.
20. Международно-правовая классификация морских пространств.
21. Международно-правовые средства борьбы с пиратством.
22. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания.
23. Международно-правовые средства обеспечения экологической безопасности морских судов.
24. Система обеспечения безопасности мореплавания в Российской Федерации.
25. Порядок и основания оказания консульской помощи морякам.
26. Права, обязанности и правовые основы деятельности органов технического надзора и классификации морских судов.
27. Роль, права и обязанности капитана морского торгового порта.
28. Порядок расследования аварийных случаев с участием морских судов.
29. Цели и порядок пограничного и таможенного контроля морских судов.
30. Ответственность плавсостава за ущерб от загрязнения с морских судов.
31. Система международно-правового и национально-правового регулирования труда моряков.

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Морское право» специальности 26.05.05
Судовождение

ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая международная конвенция является основной в области предотвращения загрязнения моря с судов? 1) МАРПОЛ 73/78 2) СОЛАС-74 3) ПДНВ-78 4) КТМ РФ <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
2	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из перечисленного запрещается сбрасывать в море согласно Приложению I МАРПОЛ? 1) нефть и нефтесодержащие смеси 2) бытовые сточные воды 3) пищевые отходы 4) чистый балласт <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
3	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое оборудование обязательно должно быть на судне для предотвращения нефтяного загрязнения? 1) сепаратор нефтесодержащих вод 2) система очистки сточных вод 3) мусоросжигательная установка 4) станция опреснения <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
4	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «особый район» (Special Area) в МАРПОЛ? 1) район, где установлены более строгие ограничения на сбросы 2) район с богатыми рыбными ресурсами 3) район интенсивного судоходства 4) район военных учений <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
5	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. За Какое действие должен предпринять капитан при обнаружении утечки нефти с судна? 1) немедленно сообщить в ближайший порт и начать меры по локализации 2) продолжить плавание 3) выключить двигатель и ждать 4) сбросить в море абсорбент без уведомления <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
6	П	Тестовое задание	Установите соответствие между приложением

№	Уровень	Вид задания	Формулировка					
		закрытого типа на установление соответствия	МАРПОЛ и видом загрязнения.					
			А) Приложение I 1) Загрязнение вредными жидкостями (химикаты)					
			Б) Приложение II 2) Загрязнение нефтью					
			В) Приложение IV 3) Загрязнение мусором (твёрдые отходы)					
			Г) Приложение V 4) Загрязнение сточными водами					
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>					
			<table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г					
7	II	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности действия судоводителя при разливе нефтепродуктов (аварийный сброс). 1) Остановить источник утечки (перекрыть клапаны, прекратить перекачку) 2) Сообщить капитану и запустить аварийный план по борьбе с разливом 3) Использовать сорбенты и боновые заграждения для локализации 4) Оповестить береговые службы и портовые власти 5) Задokumentировать инцидент (запись в судовом журнале, нефтяной журнал) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					
8	II	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие превентивные меры по защите морской среды должны быть реализованы на судне согласно МАРПОЛ и национальному законодательству? 1) ведение нефтяного журнала (Oil Record Book) 2) регулярная проверка сепарационного оборудования 3) наличие плана управления мусором 4) соблюдение требований по раздельному сбору отходов 5) прохождение ежегодного медицинского осмотра экипажа 6) использование только сертифицированных топлив <i>Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор</i>					
9	V	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ. Ваше судно находится в открытом море, и вы обнаружили, что сепаратор нефтесодержащих вод вышел из строя, а накопление льяльных вод в танках достигает критического уровня. Опишите, как вы обеспечите выполнение требований по					

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			предотвращению загрязнения до прибытия в порт.
10	В	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ. Объясните, в чём заключается важность предупредительных мер по защите морской среды для судоводителя. Как недостаточное внимание к этим мерам может повлиять на безопасность и юридический статус судна?

ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая международная конвенция является основной по охране человеческой жизни на море? 1) СОЛАС-74 2) МАРПОЛ 73/78 3) ПДНВ-78 4) КТМ РФ <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
2	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто имеет право проводить инспекции портового государства (Port State Control) на судне? 1) представители ИМО 2) уполномоченные инспекторы государства, подписавшего соответствующие меморандумы 3) только капитан порта 4) Международная федерация судовладельцев <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
3	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие документы должны быть в обязательном порядке на судне для подтверждения соответствия требованиям СОЛАС? 1) Свидетельство о безопасности грузового судна (Cargo Ship Safety Certificate) 2) Свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью 3) Декларация о грузе 4) Страховой полис <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
4	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «задержание судна» (detention) по результатам инспекции портового государства? 1) запрет выхода судна из порта до устранения

№	Уровень	Вид задания	Формулировка	
			серьёзных недостатков 2) штраф, налагаемый на капитана 3) временный арест судна по иску кредитора 4) снятие судна с регистрации <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
5	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая организация разрабатывает международные стандарты и конвенции в области морского права? 1) ИМО (Международная морская организация) 2) ВМО (Всемирная метеорологическая организация) 3) МОТ (Международная организация труда) 4) МСЭ (Международный союз электросвязи) <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между международным документом и его основным содержанием.	
			А) СОЛАС	1) Подготовка и дипломирование моряков
			Б) МАРПОЛ	2) Предотвращение загрязнения с судов
			В) ПДНВ	3) Безопасность человеческой жизни на море
			Г) КТМ РФ	4) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>	
А	Б	В	Г	
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы процедуры инспекции портового государства (PSC). 1) Выявление недостатков и составление отчёта 2) Проверка судовых документов и сертификатов 3) Подход инспектора к судну и уведомление капитана 4) Осмотр судна (визуальный и инструментальный) 5) Принятие решения о разрешении выхода или задержании судна <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	
8	П	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте. Какие меры по обеспечению охраны человеческой жизни на море регламентируются СОЛАС? 1) требования к спасательным средствам 2) требования к пожарной безопасности 3) требования к радиосвязи (ГМССБ)	

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			4) требования к лоцманской проводке 5) правила пользования судовыми телефонными аппаратами 6) требования к судовождению (комплектация картами и пособиями) <i>Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.</i>
9	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ. Вы – капитан судна, которое пришло в иностранный порт. Инспектор портового контроля выявил, что срок действия Свидетельства о безопасности грузового судна истёк три дня назад. Опишите, как вы обеспечите исполнение требований законодательства в данной ситуации, чтобы избежать задержания судна.
10	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ. Объясните, почему правильное понимание норм международного морского права является обязательным для судоводителя. Приведите пример, когда незнание конвенции привело к серьёзным правовым последствиям.

ПК-66. Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учётом системы национальных и международных требований

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является целью программы по обеспечению морской безопасности на национальном уровне? 1) защита жизни и здоровья людей, охрана окружающей среды и безопасность судоходства 2) получение прибыли судовладельцем 3) снижение налогов на судоходство 4) увеличение тоннажа флота <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
2	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие критерии используются для оценки достижения целей в области безопасности мореплавания? 1) количество аварий и инцидентов на единицу пройденного расстояния 2) количество заходов в порты 3) средний возраст судов 4) количество членов экипажа

№	Уровень	Вид задания	Формулировка	
			Запишите цифру правильного ответа	
3	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что подразумевается под «системой национальных и международных требований» в контексте судовой деятельности? 1) совокупность законов, правил и конвенций, регулирующих судоходство 2) внутренние инструкции компании 3) рекомендации научных институтов 4) обычаи торгового мореплавания Запишите цифру правильного ответа	
4	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой метод используется для выявления взаимосвязей целей проекта (программы)? 1) построение логико-структурной матрицы (дерева целей) 2) составление бухгалтерского баланса 3) SWOT-анализ 4) метод Дельфи Запишите цифру правильного ответа	
5	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для определения приоритетов решения задач с учётом международных требований необходимо в первую очередь: 1) изучить соответствующие конвенции и национальные законы 2) провести опрос экипажа 3) проанализировать коммерческую выгоду 4) оценить климатические условия Запишите цифру правильного ответа	
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между уровнем нормативного регулирования и примером документа.	
			А) Международный уровень	1) Приказ капитана порта
			Б) Федеральный (национальный) уровень	2) МАРПОЛ 73/78
			В) Региональный уровень	3) Кодекс торгового мореплавания РФ
			Г) Локальный (судовой) уровень	4) Инструкция по борьбе за живучесть
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
А	Б	В	Г	
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы разработки программы мероприятий по безопасности (на примере плана предотвращения загрязнения). 1) Определение целей и задач (с учётом конвенций) 2) Оценка достигнутых результатов и корректировка	

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			3) Разработка конкретных мероприятий и их ресурсного обеспечения 4) Реализация мероприятий (тренировки, инструктажи, приобретение оборудования) 5) Установление критериев и показателей эффективности <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>
8	П	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте. Какие факторы следует учитывать при выявлении приоритетов решения задач в сфере обеспечения морской безопасности? 1) требования международных конвенций, ратифицированных государством флага 2) особенности района плавания (например, наличие особо охраняемых акваторий) 3) техническое состояние судна 4) квалификация экипажа 5) экономическая целесообразность (стоимость мер) 6) политическая обстановка в регионе <i>Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.</i>
9	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ. Судоходная компания планирует открыть новый маршрут через районы, где действуют особые экологические ограничения (например, особый район МАРПОЛ). Разработайте структуру взаимосвязей целей для программы обеспечения экологической безопасности на этом маршруте. Определите приоритетные задачи и критерии их достижения.
10	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ. Объясните, как система национальных и международных требований влияет на формирование целей и задач судового проекта (например, рейса). Приведите конкретный пример, когда несоблюдение этих требований привело к срыву сроков рейса или к аварии.

ПК-78. Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
---	---------	-------------	--------------

№	Уровень	Вид задания	Формулировка	
1	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие судовые документы относятся к основным (обязательным) для любого судна? 1) Свидетельство о праве плавания под флагом (Судовое свидетельство) 2) Судовая роль и паспорт 3) Трудовой договор капитана 4) Сертификат соответствия системы менеджмента безопасности <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
2	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой документ подтверждает право судна на плавание под государственным флагом? 1) Свидетельство о праве плавания под флагом (Судовое свидетельство) 2) Свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью 3) Сертификат о минимальном безопасном составе экипажа 4) Страховой полис P&I <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
3	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие дипломы должны быть на судне для подтверждения квалификации членов экипажа? 1) дипломы капитана и старшего помощника 2) только дипломы судовых механиков 3) дипломы всех офицеров и радиоспециалистов 4) только документы капитана <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
4	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как часто требуется обновлять (продлевать) Свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью (IOPP)? 1) обычно каждые 5 лет (с ежегодными освидетельствованиями) 2) ежегодно 3) один раз в 10 лет 4) только при смене флага <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
5	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто несёт ответственность за контроль наличия и действительности судовых документов на судне? 1) капитан судна 2) старший помощник капитана 3) судовладелец 4) агент в порту <i>Запишите цифру правильного ответа</i>	
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между документом и его основным содержанием. А) Судовое свидетельство	1) Состав экипажа и данные о членах команды

№	Уровень	Вид задания	Формулировка			
			Б) Судовая роль		2) Подтверждение права судна на плавание под флагом	
			В) Сертификат о минимальном безопасном составе экипажа		3) Перечень спасательных средств и их сроки годности	
			Г) Свидетельство о безопасности грузового судна		4) Установленное минимальное количество экипажа	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности порядок проверки судовых документов перед выходом из порта. 1) Проверить сроки действия всех обязательных свидетельств 2) Сверить наличие дипломов и квалификационных документов у членов экипажа 3) Убедиться в наличии необходимых приложений (списки, разрешения) 4) Сделать запись в судовом журнале о проверке 5) Проверить соответствие документов судну (название, позывной, регистровый номер) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
8	П	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте. Какие документы должны быть в обязательном порядке на судне в соответствии с МАРПОЛ? 1) Нефтяной журнал (Oil Record Book) 2) Журнал учёта сточных вод 3) План управления мусором и журнал учёта мусора 4) Свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью (IOPP) 5) Судовая роль 6) Сертификат о страховании ответственности Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.			
9	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ. Вы – помощник капитана, отвечающий за документацию. В порту назначена инспекция, но вы заметили, что Свидетельство о годности спасательных средств истекло две недели назад, а замены ещё нет. Опишите ваши действия: как вы проконтролируете наличие и действительность			

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			документов и как решите возникшую проблему.
10	B	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ. Объясните, почему контроль за действительностью судовых документов является критически важным для безопасного плавания и для защиты интересов судовладельца. Приведите пример, когда отсутствие действительного документа привело к задержанию судна и финансовым потерям.