

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.10.2025 г.  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be66

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**  
**САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебной и научной деятельности  
\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>Специальность:</b>	<b>26.02.03 Судовождение</b>
по дисциплине:	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Раздел 5	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей
Образовательная программа:	Судовождение
ПЦК:	Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

г. Самара  
2025

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

Автор(ы) ФОС

<u>Преподаватель</u>	<u>Воистинов Е.П.</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>ФИО</i>

«29» августа 2025 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

<u>Председатель ПЦК</u>	<u>Воистинов Е.П.</u>
<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

«29» августа 2025 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### Знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

#### Уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи.
- 

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

## 2. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании экологической политики государства. - Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- Проявлять уважение к окружающим. Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
<b>I. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
1	Характерные виды загрязнения водных бассейнов.	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №1
2	Предотвращение загрязнения водоёмов нефтесодержащими водами	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №2
3	Предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №3
4	Предотвращение загрязнения водоёмов мусором	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №4
5	Освидетельствование оборудования	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №5
14	Зачетное занятие	ОК 1-ОК 9	заключительный	Дифференцированный зачет

Описание показателей и критерии оценивания компетенций  
Оценка производится по 4-х бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины, практические навыки работы с освоенным материалом, владение материалами, выполнение практической работы	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом; все предусмотренные рабочей программой работы выполнены верно, без недочетов
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом; некоторые предусмотренные рабочей программой работы выполнены с ошибками
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом; часть предусмотренных рабочей программой работ выполнена с низким качеством

Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано; большинство предусмотренных рабочей программой работ не выполнены
---------------------	--	--

### **Проверочная работа № 1**

#### **Характерные виды загрязнения водных бассейнов**

1. Причины образования и краткая характеристика судовых отходов.
2. Основные требования по предотвращению загрязнения судов.
3. Правовые аспекты охраны водных объектов от загрязнения судовыми отходами.
4. Основные требования Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 по предотвращению загрязнения моря с судов.

### **Проверочная работа № 2**

#### **Предотвращение загрязнения водоёмов нефтесодержащими водами**

1. Способы очистки нефтесодержащих вод.
2. Удаление нефтесодержащих вод с помощью судов сборщиков и плавучих станций.
3. Основное устройство и принцип действия станции очистки НВ.

### **Проверочная работа № 3**

#### **Предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами**

1. Способы очистки сточных вод.
2. Основное устройство и принцип действия станции очистки и обеззараживания сточных вод типа «Нептуматик».

### **Проверочная работа № 4**

#### **Предотвращение загрязнения водоёмов мусором**

1. Способы утилизации сухого мусора, бытовых и производственных отходов.
2. Накопление отходов и последующая их передача на берег или сброс в разрешенном районе.
3. Техническая обработка отходов в судовых печах инсинераторах.
4. Устройство и принцип действия инсинератора СП-10.
5. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов.
6. Обработка судовых отходов на СКПО.
7. Дополнительные средства обработки отходов (береговые станции).

### **Проверочная работа № 5**

#### **Освидетельствование оборудования**

1. Особенности загрязнения нефтью и нефтепродуктами рек, озер и морей.
2. Предотвращение попадания нефтепродуктов на поверхности воды.
3. Предотвращение распространения нефтепродуктов по водной поверхности.
4. Общая оценка дизеля как источника загрязнения воздушной среды.
5. Приблизительный состав отработавших газов ДВС.
6. Современные взгляды на процесс образования вредных выбросов с отработавшими газами.
7. Виды освидетельствования оборудования.
8. Сроки проведения освидетельствования оборудования.

#### **Примерные вопросы по предмету**

1. Причины образования и краткая характеристика судовых отходов.
2. Основные требования по предотвращению загрязнения судов.
3. Правовые аспекты охраны водных объектов от загрязнения судовыми отходами.

4. Основные требования Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 по предотвращению загрязнения моря с судов.
5. Способы очистки нефтесодержащих вод.
6. Удаление нефтесодержащих вод с помощью судов сборщиков и плавучих станций
7. Основное устройство и принцип действия станции очистки НВ.
8. Способы очистки сточных вод.
9. Основное устройство и принцип действия станции очистки и обеззараживания сточных вод типа «Нептуматик».
10. Способы утилизации сухого мусора, бытовых и производственных отходов.
11. Накопление отходов и последующая их передача на берег или сброс в разрешенном районе.
12. Техническая обработка отходов в судовых печах инсинераторах.
13. Устройство и принцип действия инсинератора СП-10.
14. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов.
15. Обработка судовых отходов на СКПО.
16. Дополнительные средства обработки отходов (береговые станции).
17. Особенности загрязнения нефтью и нефтепродуктами рек, озер и морей.
18. Предотвращение попадания нефтепродуктов на поверхности воды.
19. Предотвращение распространения нефтепродуктов по водной поверхности.
20. Общая оценка дизеля как источника загрязнения воздушной среды.
21. Приблизительный состав отработавших газов ДВС.
22. Современные взгляды на процесс образования вредных выбросов с отработавшими газами.
23. Виды освидетельствования оборудования.
24. Сроки проведения освидетельствования оборудования.

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

Изменений на 2024-2025 гг. нет.

Воистинов Е.П.

*ΦΙΟ*