

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Новиков Денис Владимирович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Должность: Директор филиала ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 28.01.2020 ГОДА Самарский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Уникальный программный ключ: САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной и научной деятельности

О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и
наименование
дисциплины:

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**
МДК. 05.01 Судовые работы и основы судовождения

Специальность:

26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения								
	№ семестров									№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Лекции, уроки				90					90		18						18	
Практические занятия				-					-		-						-	
Лабораторные работы				-					-		-						-	
Итого аудиторная работа				90					90		18						18	
Пром. атт./сам. работа				18					18		90						90	
Итого аудиторная и самостоятельная работа				108					108		108						108	
Экзамены																		
Всего:				108					108		108						108	3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения								
	№ семестров								№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Экзамен				ЭКЗ							ЭКЗ						
Зачет																	
Дифф. зачет																	
Курсовая работа																	

САМАРА
2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности (далее ФГОС СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691.

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель _____ / А.И. Ермоленко /
должность подпись ФИО

«27» ____ августа____ 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

протокол № 1 от «27» ____ августа____ 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /Е.П. Воистинов /
подпись ФИО

«27» ____ августа____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение**, в части освоения вида деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (матрос, рулевой)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а именно:

ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танков;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учёт аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищённость оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по-походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- пользоваться такелажным инструментом, ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах, работать на шпиле (брашиле), лебёдке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебёдки, шпилия, брашиля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учёт материально-технического снабжения по заведованию;
- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;

- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебёдках, брашпиле, шпиле;
- управлять палубными подъёмными средствами (лебёдки, краны);
- поднимать флаги расцвечивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебёдок и кранов, грузозахватных приспособлений;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять приём и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
- проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест и багажа;
- осуществлять руководство и контроль соблюдения портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снаряжение;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовных концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объём и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приёмка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведыванию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок её приёма, хранения и расходования;
- правила пользования грузоподъёмными механизмами;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;

- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмного оборудования;
- грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебёдки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;
- виды тары и упаковки, виды маркировки грузов;
- свойства грузов, правил их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;
- правила пользования весами различных систем;
- правила размещения, сепарирования и крепления;
- государственные стандарты на тару и упаковку;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов:
 - промежуточная аттестация - 18 часов,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки - **90** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Освоенные компетенции
1	2	3	4
МДК. 05.01. Матрос		50	
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Устройство судна. Судовые устройства	1. Классификация морских судов	2	
	2. Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна.	2	
	3. Управляемость, остойчивость судна. Плавучесть и ходкость	2	
	4. Управление судами и составами в различных условиях Управление судном при плавании в штормовых условиях	2	
	5. Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики.	2	
	6. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы.	2	
	7. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения.	2	
	8. Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна	2	
	Практическое занятие 1. влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость и маневренность судна	4	
	9. Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Постановка судов на якорь	2	
	10. Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксируемые операции. Буксировка судов и составов	2	
	11. Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов.	2	
	12. Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	2	
	13. Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Транспортная характеристика грузов	2	

ПК 1.2
ОК 01-09

	14. Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход.	2	
Тема 1.2 Судовые работы	Содержание учебного материала		
	1 Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж	2	ПК 1.2 ОК 01-09
	Швартовые операции	2	
	2 Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС.	2	
	3 Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС.	2	
	4 Назначение и виды путевых работ. Руслоочищение, дноуглубление, выпрямление рек; типы дноуглубительных земснарядов и способы их установки и работы на прорези Путевые работы. Классификация и назначение.	2	
	5 Судовые тревоги. Виды и назначение. Действия экипажа при тревогах Управление судном в аварийных ситуациях	2	
	6 Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов.	2	
	7 Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд.	2	
	8 Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния. 9 Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна. Маневренные характеристики судна Практическое занятие 2. Маневренные качества водоизмещающих судов и составов; 10 Вредные факторы производственной сферы.	2 2 2 2 2 2	
Тематика самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения			
1. Управление судном при плавании в штормовых условиях 2. Влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна 3. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Постановка судов на якорь 4. Буксировка судов и составов 5. Транспортная характеристика грузов 6. Швартовые операции 7. Путевые работы. Классификация и назначение. 8. Управление судном в аварийных ситуациях 9. Маневренные характеристики судна			72
МДК. 05.01. Рулевой		58	ПК 1.2 ОК 01-09

Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту.	1.	Устав службы на судах. Обязанности судового экипажа, должностные инструкции.	2
	1.	Устав службы на судах. Рекомендации по организации штурманской службы на судах. Конвенция ПДМВН с поправками	2
	2.	Штатное расписание судна. Судовые расписания.	2
	3.	Обязанности по вахте. Обязанности вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре.	2
		Организация штурманской службы на судне. Основные принципы несения вахты	4
	4.	Организация обеспечения живучести судна. Судовой журнал как первичный юридический документ.	2
	5.	Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне. Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.	2
	6.	Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту.	2
		Организация вахтенной службы	2
	7.	Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект.	2
	8.	Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне.	2
	9.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты.	2
	10.	Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту.	2
		Практическое занятие 3. Маневрирование при постановке и снятии с якоря судов и составов.	4
		Практическое занятие 4. Маневрирование при привалах и отвалах	4
	11.	Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности.	2
		Международные конвенции и соглашения, регламентирующие безопасность мореплавания	4
Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Сигнализация и связь	1.	Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор.	2
	2.	MCC (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи MCC.	2
		Международный свод сигналов. Передача и прием световых сигналов по азбуке Морзе	2
	3.	Способы связи и сигнализации	2
Содержание учебного материала			
Тема 1.3 Внутренние водные пути	1.	Транспортная характеристика внутренних водных путей, их современное состояние и перспективы развития.	2
	2.	Гидрология, основные элементы рек, навигационные опасности.	2

ПК 1.2
ОК 01-09

ПК 1.2
ОК 01-09

ПК 1.2
ОК 01-09

	Гидрология, основные элементы рек, навигационные опасности.	4	
3.	Шлюзовые участки рек, каналы и их гидрологический режим	2	
4.	Водохранилища, озера, морские устья рек и их навигационные опасности	2	
	Водохранилища, озера, морские устья рек и их навигационные опасности.	2	
5.	Гидрометеорологические и ледовые явления на внутренних водных путях	2	
6.	Затоны и зимовки. Порты и рейды	2	
Тема 1.4 Средства навигационного оборудования ВВП	Содержание учебного материала		ПК 1.2 ОК 01-09
	1. Береговые навигационные знаки и их огни	2	
	2. Информационные навигационные знаки и их огни	2	
	3. Плавучие навигационные знаки и их огни	2	
	Практическое занятие 5. Расхождение и обгон судов и составов.	2	
	4. Навигационное оборудование судоходных каналов и шлюзов	4	
	5. Навигационное оборудование озер и морских устьев рек	2	
	Практическое занятие 6. Тестовое обучение и контроль знаний по навигационному оборудованию судоходных каналов и шлюзов	2	
	Навигационное оборудование озер и морских устьев рек	2	
	6. Определение расстояний и скорости движения	2	
	Определение пройденного расстояния и скорости судна	2	
	7. Ориентирование по береговым естественным и искусственным ориентирам	2	
	Видимость навигационных огней и знаков	2	
	8. Навигационные карты и их содержание	2	
Тема 1.5 Специальная лоция бассейна	Руководства для плавания. Справочные пособия	2	ПК 1.2 ОК 01-09
	Практическое занятие 7. Правила плавания по ВВП РФ. Термины и определения, запрещения при движении судов	4	
	10. Организация информации о судоходных условиях	2	
	Ориентирование по береговым естественным и искусственным ориентирам	4	
	Поддержание карт и пособий на уровне современности	2	
	Практическое занятие 8. Тестовое обучение и контроль знаний по береговым знакам и их огням	2	ПК 1.2 ОК 01-09
	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика судоходных путей бассейна.	2	
	2. Гидрометеорологическая и судоходная характеристика естественных участков реки бассейна	2	
	3. Гидрометеорологическая и судоходная характеристика водохранилищ и озер бассейна.	2	
	4. Гидрометеорологическая и судоходная характеристика шлюзовых участков и каналов бассейна.	2	
	5. Характеристика судоходных участков и описание судового хода	2	
	Характеристика участка и его описание	4	
	Итого:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: навигации и лоции, теории и устройства судна, управления судном, морской практики, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты по морской практике, технике безопасности, конструкции судна, навигации и лоции, технических средств судовождения, видеопроектор для презентаций.

Технические средства обучения, тренажеры: тренажёр рулевого.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная:			
1	Давыдова, С.В. Общее устройство и оборудование судов : учеб.пособие для студ.очн. и очно-заочн.обучения по спец.26.03.02, 26.03.01, 23.03.01, 26.05.05 26.05.06, 26.05.07, 26.05.01 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. -Текст (визуальный) : электронный.// ЭБС ВГУВТ. URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .-Режим доступа: для авториз. пользователей. -Электронные ресурсы: davidova12-	2019	ЭР
2	Дмитриев, В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учебник. - М. : Моркнига, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-903090-17-4. — Текст : электронный // ЭБС Моркнига. — URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-	2017	ЭР
Дополнительная:			
1.	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : Федер. закон N 24-ФЗ : принят Государственной Думой 7февраля 2001 г. : одобрен Советом Федерации послед. ред. //КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:13.03.2025).	2001	ЭР
2	Российская Федерация. Министерство транспорта. Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям: приказ М-ва транспорта Российской федерации от 19 января 2018 г. N 19 : послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2025).	2018	ЭР
3	Российская Федерация. Министерство транспорта. Об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей : приказ М-ва транспорта Российской федерации от 3 марта 2014 г. N 58 : послед.ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2025).	2014	ЭР
4	Российская Федерация. Министерство транспорта. Об утверждении Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта : приказ М-ва транспорта Российской федерации от 12 марта 2018 г. N 87 : послед. ред. //КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2025).	2018	ЭР
5	Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации: утверждены Приказом Департамента речного транспорта 31 мая 1995 г. N 33 //КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2025).	1995	ЭР
6	РСФСР. Министерство речного флота. Устав службы на судах министерства речного флота: приказ М-ва речного флота Российской федерации от 1 марта 2010 г. N 47 : послеед. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:18.03.2025).	2010	ЭР

7	Бобков, А.П. Безопасность судоходства : курс лекций для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.05] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2021. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) :электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ -Режим доступа: для авториз. пользователей. -Электронные ресурсы: bobkov3-	2021	ЭР
8	Аксенов, А. А. Организация и проведение судовых работ : учебное пособие / А. А.Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. —100 с. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188178 (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа:для авториз. пользователей	2013	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1.	Сайт для судоводителей - http://deckofficer.ru		

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении **МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения** является проведение учебных занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин Иностранный язык, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология и стандартизация, Теория и устройство судна, Безопасность жизнедеятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системе команд и докладов при управлении рулём; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гирокомпаса и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночные времена; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашиля и шпигеля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота. 	
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях. 	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды.</p>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации.</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами.</p> <p>Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Демонстрация действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</p>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.

	профессиональных задач; - демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и экипажем в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
---	---	--

Изменения и дополнения к рабочей программе профессионального модуля на 2025-2026 учебный год - изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /Е.П. Воистинов /
подпись (ФИО)

«27» _____ августа 2025 г.