

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.10.2024 23:10:45  
Уникальный программный ключ:  
3357c68c348e1469c295289ac7a9678e502be60

СК-Е.06-01.59-2015

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**СК-Е.01.1-6.2.3-41.04-02-2024**





## Содержание

1.	Назначение и область применения	4
2.	Ответственность	4
3.	Контроль соблюдения	4
4.	Нормативные документы	5
5.	Термины и определения	6
6.	Сокращения (аббревиатуры)	7
7.	Содержательная часть положения	7
7.1.	Общие сведения о порядке действия	7
7.2.	Графическое описание	21
7.3.	Иные сведения	21
8.	Изучение	22
9.	Архивирование	21
10.	Актуализация	21
11.	Отмена действия	21
12.	Изъятие из обращения и уничтожение	22
13.	Дополнительные указания	22
14.	Рассылка	22
15.	Приложения	22
Приложение А. (обязательное) Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ		23

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		3	26



## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», в том числе в его филиалах (далее – университет).

1.2. Требования настоящего положения обязательны для всех подразделений университета.

1.3. Настоящее положение закрепляет функции за структурными подразделениями университета по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

1.4. Настоящее положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процесса 2.2 «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ СПО», 2.3. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ВО (программ бакалавриата, специалитета и магистратуры), 2.5 «Научные исследования и инновационная деятельность», 2.6 «Проектирование, разработка и реализация программ конвенционной подготовки в соответствии с Международной Конвенцией ПДНВ» (в части среднего профессионального и высшего образования).

## 2. Ответственность

2.1. Ответственность за разработку и согласование настоящего положения несет заместитель начальника управления - начальник отдела методического сопровождения и контроля качества образования и начальник отдела аспирантуры.

2.2. Ответственность за разрешение к применению настоящего положения несет ректор университета.

2.3. Распределение ответственности и полномочий структурных подразделений, и должностных лиц университета при выполнении работ и мероприятий, регламентируемых настоящим положением, в соответствии с разделом 7.

## 3. Контроль соблюдения

Контроль соблюдения настоящего положения осуществляется ректором

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		4	26



университета.

#### 4. Нормативные документы

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

4.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон №273-ФЗ).

4.2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4.3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования

4.4. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363.

4.5. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.6. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4.8. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122.

4.9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн.

4.10. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		5	26



4.11. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн.

4.12. Устав и иные локальные акты университета.

## 5. Термины и определения

В настоящем положении нашли применение следующие термины с соответствующими определениями.

**5.1. Абилизация** – это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**5.2. Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**5.3. Дезадаптация** - это психическое состояние человека, при котором психосоциальный статус личности не соответствует новой социальной обстановке, что затрудняет или вовсе отменяет возможность приспособления.

**5.4. Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**5.5. Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**5.6. Медико-социальная экспертиза** - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

**5.7. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		6	26



**5.8. Организация** – юридическое лицо, осуществляющее деятельность по профилю реализуемых университетом образовательных программ.

**5.9. Педагогические работники** - преподаватели, реализующие программы среднего профессионального образования и лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу университета.

**5.10. Тифлоинформационные устройства** - технологии и средства для работы незрячих и слабовидящих на компьютере, рельефного отображения текстовой и графической информации, расширения возможностей зрительного восприятия слабовидящих, ориентирования и мобильности.

## 6. Сокращения (аббревиатуры)

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ДМН – до минования надобности;

ОА – отдел аспирантуры;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОП – образовательная программа;

п – пункт;

пп. – подпункт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ЭБС – электронно-библиотечная система.

## 7. Содержательная часть положения

7.1. Общие сведения о порядке действия.

7.1.1. Общие положения.

7.1.1.1. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ и обучающихся (курсантов, аспирантов), не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся инвалидам, обучающимся с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таких ограничений.

7.1.1.2. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		7	26



#### 7.1.1.3. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 7.1.2. Задачи и функции подразделений университета при организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

##### 7.1.2.1. Отдел приема абитуриентов и профориентации:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и СПО, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и контроль дополнительного образования (подготовительные курсы) для абитуриентов, в том числе для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по программам дополнительного образования;
- осуществление учета абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ на этапе их поступления в университет;
- при организации и проведении вступительных испытаний создание специальных условий для абитуриентов с ОВЗ, инвалидов в соответствии с нормативным документом указанным в п. 4.6 настоящего Положения.

##### 7.1.2.2. Учебно-методическое управление:

- разработка и утверждение адаптированных ОП для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- утверждение при необходимости индивидуальных планов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг успеваемости, уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в рамках освоения ими основных ОП по результатам промежуточных и итоговой аттестаций;
- контроль за обеспечением обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ необходимыми учебными пособиями, техническими средствами обучения, организация их своевременного обновления.

##### 7.1.2.3. Институты университета, ОА, отделения СПО:

- составление при необходимости индивидуальных планов обучения для

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		8	26



обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- организация обеспечения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ необходимыми учебными пособиями, методическими материалами, техническими средствами обучения, их своевременное обновление;

- контроль подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

- контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организация индивидуальных консультаций обучающихся с преподавателями при длительном отсутствии обучающихся;

- консультирование педагогических работников университета по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов) в соответствии с индивидуальным планом обучения, ликвидаций академических задолженностей;

- оказание ситуационной помощи обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

7.1.2.4. Кафедры университета, предметно-цикловые комиссии:

- осуществление выбора формы (сочетание нескольких форм) обучения индивидуально для каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ с их согласия;

- проведение индивидуальных/групповых консультаций по преподаваемым дисциплинам для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к научной, исследовательской, экспериментальной кафедральной деятельности.

7.1.2.5. Педагоги-кураторы групп:

- создание благоприятного психологического климата, способствующего психологической защищенности обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, поддержке и укреплению их психического здоровья;

- формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост;

- контроль за соблюдением прав обучающихся, выявление потребностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки;

- определение и оказание помощи в адаптации и социализации.

7.1.2.6. Управление информационных технологий:

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		9	26



- организация работы электронного портала университета;
- предоставление технической возможности для реализации дистанционного обучения;
- обслуживание технических средств обучения;
- оказание необходимой технической помощи при работе со специальными техническими и программными средствами преподавателям и обучающимся, в том числе предоставление специалиста отдела в качестве ассистента-помощника преподавателя, содействие в обеспечении обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ дополнительными способами приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

7.1.2.7. Управление по реализации государственной молодежной политики:

- определение и закрепление опытных педагогов-кураторов за группами, где обучаются инвалиды, лица с ОВЗ;
- оказание ситуационной помощи обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ через органы студенческого самоуправления;
- привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к творческой деятельности университета, участию в культмассовых мероприятиях, благотворительных акциях.

7.1.2.8. Центр содействия трудоустройству выпускников:

- осуществление учета в общей информационной базе выпускников университета выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ, а именно: их количество, год окончания университета, специальность, квалификация;
- оказание содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

7.1.2.9. Управление капитального строительства и инженерно-технического обеспечения:

- планирование работ по созданию доступной среды в учебных корпусах, общежитиях университета.

7.1.2.10. Планирование работ по созданию доступной среды в учебных корпусах и общежитиях филиалов университета осуществляют руководители филиалов.

7.1.3. Организация профориентационной работы и участия в конкурсном наборе абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ.

7.1.3.1. Профориентационная работа в университете среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ, возложена

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		10	26



на отдел приема абитуриентов и профориентации.

7.1.3.2. Профориентационная работа среди абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ осуществляется в следующих формах: профессиональная ориентация, консультации для абитуриентов и их родителей по вопросам приема и обучения, участия в вузовских олимпиадах школьников, размещение информации о специальностях университета и условиях поступления на сайте университета, в том числе в формате для слабовидящих, подготовка рекламно-информационных материалов, организация и проведение дней открытых дверей.

7.1.3.3. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких ОП, доступных для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

7.1.3.4. В университете осуществляется дополнительное образование для абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ. Программа подготовки состоит из двух блоков дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение. Дополнительное образование для абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.1.3.5. Поступление в университет абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ возможно на конкурсной основе по результатам Единого Государственного Экзамена или по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом для имеющих СПО или ВО. При поступлении в университет абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ, создаются специальные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.1.3.6. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения СПО вправе повторно получить СПО по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ.

7.1.3.7. При очном проведении вступительных испытаний в университет обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников,

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		11	26



поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

7.1.3.8. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

7.1.3.9. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению университета, но не более чем на 1,5 часа.

7.1.3.10. Сведения (количество, состояние здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы) об абитуриентах-инвалидах, абитуриентах с ОВЗ, внесенных по результатам конкурсного отбора в списки к зачислению в студенты университета, с их письменного согласия, передаются в учебно-методическое управление, институты, ОА, отделения СПО. В филиалах университета учет инвалидов организует директор филиала.

7.1.4. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7.1.4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете возложена на учебно-методическое управление, институты, ОА, отделения СПО.

7.1.4.2. Обучение по ОП обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, может быть организовано как совместно

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		12	26



с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

7.1.4.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

7.1.4.4. Университетом должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ОВЗ.

7.1.4.5. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.1.4.6. В соответствии с адаптивной ОП разрабатывается индивидуальный план обучения инвалида, лица с ОВЗ. Срок получения ВО при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода) в соответствии с нормативным документом, указанным в п. 4.9 настоящего Положения.

7.1.4.7. Срок освоения адаптированной ОП в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев в соответствии с нормативным документом, указанным в п. 4.10 настоящего Положения.

7.1.4.8. При составлении индивидуального плана обучения необходимо руководствоваться Положением об индивидуальном учебном плане и предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		13	26



организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.1.4.9. Выбор формы обучения или их сочетания осуществляется преподавателем по каждой учебной дисциплине с согласия обучающегося. В основе выбора - эффективность освоения обучающимся учебного материала, закрепления изученного материала посредством выполнения лабораторных работ, курсового проектирования, принятия участия в семинарском занятии и т.д.

7.1.4.10. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения позволяет индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

7.1.4.11. Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогического состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и инвалидами и др. Применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

7.1.4.12. Для устранения пробелов в освоении учебного материала по просьбе обучающегося (обучающихся) преподаватели-предметники проводят индивидуальные (коллективные) консультации,

7.1.4.13. При использовании на учебном занятии технических средств, участвующих в процессе приема-передачи информации, при необходимости для оказания обучающемуся инвалиду, обучающемуся с ОВЗ технической помощи, присутствует ассистент (помощник) из числа сотрудников отдела информационного и технического обеспечения учебного процесса.

7.1.4.14. Адаптированная ОП предполагает наличие специальной программы по учебной дисциплине «Физическая культура», составленной в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, позволяющей физически и интеллектуально совершенствоваться обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ (специальный комплекс упражнений, общеукрепляющие тренажеры, плавание, теннис, шахматы, работа над рефератом).

7.1.4.15. Организация прохождения обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ производственной и преддипломной практик осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		14	26



индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда.

7.1.4.16. Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ отражены в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете и предусматривают создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися ОП и достижение целей ОП, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

7.1.4.17. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ определяется Положением об итоговой аттестации выпускников университета и предусматривает предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

7.1.5. Обеспечение образовательного процесса педагогическими работниками соответствующей квалификации.

7.1.5.1. Вопрос обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками соответствующей квалификации возложен на учебно-методическое управление, кафедры, отдел кадров.

7.1.5.2. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

7.1.5.3. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в штат университета, при необходимости, вводятся должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

7.1.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

7.1.6.1. Ответственными за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются управление информационных технологий, учебно-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		15	26



методическое управление, отдел аспирантуры, учебный отдел НРУ им. И.П. Кулибина, директора филиалов.

7.1.6.2. При разработке сайта университет принимает меры, направленные на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном.

7.1.6.3. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности веб-контента (WebContentAccessibility). Необходимо сделать веб-контент доступным для широкого круга пользователей с ОВЗ, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, а также комбинации нарушений.

7.1.6.4. При использовании дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить своевременное обновление электронного портала университета актуальной информацией: объявления, вопросы к семинарским занятиям, темы лекций, темы курсовых работ, в том числе с функцией формата для слабовидящих.

7.1.6.5. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами, организации коллективной работы.

7.1.7. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

7.1.7.1. Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в университете возложены на управление информационных технологий.

7.1.7.2. В целях доступности получения образования обучающимися с ОВЗ университетом обеспечивается использование материально-технических средств для лиц с ОВЗ с нарушениями здоровья по слуху, по зрению, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (Приложение А).

7.1.8. Организация доступной среды.

7.1.8.1. Ответственными за создание доступной среды в университете являются управление капитального строительства и инженерно-технического обеспечения, директора филиалов.

7.1.8.2. При проработке вопросов создания доступной среды учитываются

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		16	26



потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

7.1.8.3. При реконструкции, капитальном ремонте и приспособлении зданий и сооружений для нужд маломобильных групп населения, необходимо учитывать требования нормативного документа, указанного в п. 4.11 настоящего Положения.

7.1.8.4. Университет принимает необходимые меры, чтобы территория соответствовала условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. С этой целью обеспечивается доступность путей движения, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, обустройство санитарно-гигиенической комнаты, отвечающей потребностям маломобильных обучающихся, звук и визуализация систем оповещения, выделение полосой желтого цвета первой и последней ступени каждого пролета лестничного марша, окраска дверей и лестниц университета в контрастные цвета для слабовидящих обучающихся.

7.1.8.5. В общежитиях университета при необходимости выделяется зона для проживания обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми помещениями (группами помещений); при необходимости предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.1.8.6. Для реализации инклюзивного обучения при необходимости в университете обустраивается аудитория (несколько аудиторий), расположенная на первом этаже учебного корпуса, технически отвечающая потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ согласно требованиям нормативного документа, указанного в п. 4.9 настоящего Положения:

а) при организации учебного пространства в аудитории, как правило, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых с нарушением опорно-двигательного аппарата, выделены 2 первых стола в ряду у дверного проема;

б) оборудование специальных учебных мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные;

в) в аудитории(ях), где обучаются слабовидящие, должно быть обеспечено индивидуальное равномерное освещение 300 люкс;

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		17	26



г) аудитория должна быть оснащена компьютерной техникой, интерактивной доской, позволяющей визуализировать учебный материал для обучающихся с нарушением слуха, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), позволяющий дублировать визуальную информацию;

д) в аудитории при необходимости обеспечивается доступ через сайт университета к электронной библиотеке университета, ЭБС по лицензионным соглашениям;

е) обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата должны иметь возможность получать информацию об изменениях в расписании учебных занятий, узнавать задания к семинарским занятиям и т.д. на официальном сайте университета.

7.1.8.7. В целях организации доступной среды на прилегающей к зданиям и помещениям университета территории должны быть выделены парковочные места для транспорта маломобильных обучающихся.

7.1.9. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ и здоровьесбережение.

7.1.9.1. Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.1.9.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете определяется структурой образовательного процесса, его целями, содержанием и возложено на управление по реализации государственной молодежной политики, институты (отделения СПО, ОА), ответственные за подготовку обучающихся.

7.1.9.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося-инвалида в соответствии с календарным графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей,

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		18	26



методистов и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7.1.9.4. Кураторами групп, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, назначаются опытные педагоги, способные создать благоприятный психологический климат в коллективе.

7.1.9.5. Для формирования у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия вводится факультативная дисциплина «Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи», направленная на изучение способов оказания помощи инвалиду, лицу с ОВЗ в зависимости от нозологии, этикета в общении с ними.

7.1.9.6. Инклюзивное образование в университете должно обеспечивать обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ включение не только в учебный процесс, но и во внеучебную деятельность, наравне с другими обучающимися, участие в творческой деятельности университета (конкурс фотографий, стихов и др.), благотворительных акциях.

7.1.9.7. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, либо занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, изучение материалов, посвященных

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		19	26



поддержанию здоровья и здорового образа жизни. Рекомендуется в учебный план включать некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7.1.9.8. Для полноценного занятия обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ физической культурой университетом обеспечивается доступ к тренажерам общеукрепляющей направленности в имеющихся спортивных залах университета. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо также создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

7.1.9.9. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.1.9.10. Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов, выпускников с ОВЗ являются презентации и их встречи с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места.

7.1.9.11. В университете формируется профессиональная и социокультурная толерантная среда, способствующая формированию гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в университете может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть обучающихся навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни. Волонтерское движение организуется управлением по реализации государственной молодежной политики.

7.1.9.12. Наличие медпункта в университете необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		20	26



наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

7.2. Графическое описание - отсутствует.

7.3. Иные сведения - отсутствуют.

## 8. Изучение

8.1. Настоящее положение подлежит изучению обучающимися и работниками университета, функциональные обязанности которых распространяются на реализацию деятельности, регламентируемой настоящим положением.

8.2. Организация обучения – самостоятельно.

8.3. Записи по изучению должны быть задокументированы в журнале ознакомления работников подразделения.

## 9. Архивирование

9.1. Настоящее положение подлежит взятию на учет и хранению отделом документационного обеспечения.

9.2. Срок хранения – ДМН в соответствии с приказом университета.

## 10. Актуализация

10.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет его разработчик в соответствии с документированной процедурой «Управление документированной информацией» (пп. 7.1.7).

10.2. Отмена действия настоящего положения реализуется согласно п. 11 настоящего документа.

## 11. Отмена действия

11.1. Настоящее положение признается утратившим силу в соответствии с приказом университета.

11.2. В приказе, кроме указания об утрате силы положения, должно быть указание о признании утраты силы приказа, которым положение было утверждено и введено в действие.

11.3. Проект приказа разрабатывается заместителем начальника управления -

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		21	26



начальником отдела методического сопровождения и контроля качества образования, ответственность которого распространяется на актуализацию настоящего положения.

## 12. Изъятие из обращения и уничтожение

Изъятие из обращения и уничтожение настоящего положения не предусматривается.

## 13. Дополнительные указания – отсутствуют.

## 14. Рассылка

13.1 Электронный вариант настоящего положения должен быть включен в состав базы данных АСУ «Учебный процесс».

14.2. Электронный вариант настоящего положения должен быть размещен на официальном сайте университета.

## 15. Приложения

15.1 Приложение 1  
15.2 Приложение 2  
15.3 Приложение 3

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		22	26



## Приложение А (обязательное)

### Требования к оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

#### Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей.
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).
3. Программа экранного доступа с синтезом речи.
4. Программа экранного увеличения.
5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).
6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).
7. Читающая машина.
8. Стационарный электронный увеличитель.
9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).
10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра.
11. Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).
12. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).
13. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
14. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
15. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.
16. Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19—24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

#### Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Мобильный радио класс или мобильный радио класс на основе ПЛ-системы.
2. Акустическая система (система свободного звукового поля).
3. Информационная индукционная система.
4. Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		23	26



студенты с нарушением слуха: радио класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ камера.

5. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).

6. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура.

2. Виртуальная экранная клавиатура.

3. Персональный компьютер, оснащенный выносимыми компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.

4. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.

5. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

6. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		03		24	26



Заместитель начальника управления -  
начальник отдела методического  
сопровождения и контроля качества  
образования

должность руководителя подразделения

04-02

номер

  
29.03.2024личная подпись,  
дата

И.Э. Гурр

инициалы, фамилия

Начальник отдела аспирантуры

должность руководителя подразделения

01-02-02

номер

  
29.03.24личная подпись,  
дата

О.В. Почекаева

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной  
деятельности

должность руководителя, в административном  
подчинении которого находится подразделение

личная подпись, дата

  
29.03.2024

В.В. Крайнова

инициалы, фамилия

Проректор по конвенционной подготовке  
и международной деятельности – пред-  
ставитель руководства по качеству

должность, подразделение

личная подпись, дата

  
29.05.2024

С.Г. Митрошин

инициалы, фамилия

Проректор по среднему  
профессиональному образованию –  
начальник НРУ им. И.П. Кулибина

должность, подразделение

личная подпись, дата

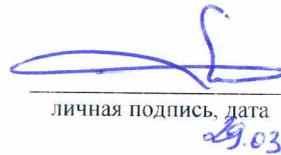
Д.Н. Костюничев

инициалы, фамилия

Проректор по научной и инновационной  
деятельности

должность, подразделение

личная подпись, дата

  
29.03.2024

Е.Г. Бурмистров

инициалы, фамилия

Начальник учебно-методического  
управления

должность, подразделение

личная подпись, дата

  
29.03.2024

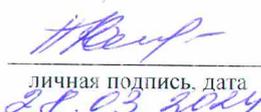
Н.В. Кочкурова

инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела

должность, подразделение

личная подпись, дата

  
28.03.2024

Н.В. Юданова

инициалы, фамилия

Председатель первичной профсоюзной  
организации обучающихся

должность, подразделение

личная подпись, дата

  
29.03.2024

В.С. Горбунов

инициалы, фамилия

