

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 06.09.2024 13:54:28  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора  
 по учебной и научной  
 деятельности  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

### ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА

специальности: 26.02.03 Судовождение  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции	10	10							20								
Практические занятия	22	59							81								
Лабораторные работы																	
Консультации																	
Итого аудиторная работа	32	69							101								
Самостоятельная работа																	
Итого аудиторная и самостоятельная работа																	
Экзамены	-	-							-								
Всего:	32	69							101							2,8	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет		+												
Курсовая работа														
Контрольная работа														



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для подготовки на базе основного общего образования (9 классов) студентов 1-го курса специальностей: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин (ОУД. 07).

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

**Изучение дисциплины «Информатика» ориентировано на достижение следующих целей:**

- 1. освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- 2. овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 3. развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 4. воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- 5. приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основными задачами дисциплины «Информатика» являются:**

- получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров;
- получение представлений о принципах автоматизированной обработки информации;
- умение разрабатывать математическую модель и схему алгоритма поставленной задачи;
- умение составить программу на одном из языков программирования;
- приобретение знаний об основных видах инженерного труда: поиск и обработка информации, расчёт, формирование текстовой и графической документации;
- знакомство с прикладными пакетами (математическими, инженерными, офисными и др.).

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины «Информатика»

**Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:**

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информатика» (в соответствии с ФГОС среднего общего образования):

<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p>	<p>Знать/уметь/использовать Знать: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; Уметь: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;</p>
<p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>	<p>Знать: - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; Уметь: - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	<p>Знать: - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>Знать: - назначение и функции операционных систем; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>Знать: - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Уметь: - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>Знать: - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>
7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<p>Уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информатика и информация</b>			
Тема 1.1. Информатика. Свойства и виды информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника безопасности. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Предмет изучения информатики. Структура информатики. Важнейшие понятия информатики. Место информатики в системе наук Информационное общество. Этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные революции. Информация. Свойства информации. Виды информации		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
<b>Раздел 2. Математические основы работы ЭВМ</b>			
Тема 2.1 Системы счисления	<b>Содержание учебного материала:</b> Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в разные системы счисления. Арифметические операции в разных системах счисления. Кодирование чисел.		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	16	2
Тема 2.2 Дискретное (цифровое) представление информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Кодирование текстовой информации. Текстовые компьютерные кодировки. Текстовые редакторы. Цветовые модели. Дискретизация в пространстве. Глубина кодирования. Графические редакторы. Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Кодирование звука. Дискретизация во времени. Звуковые редакторы.		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	6	2
Тема 2.3 измерение информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы измерения информации		
	Теоретическое обучение	4	2
<b>Раздел 3. Логические основы работы ЭВМ</b>			
Тема 3.1 Формальная логика и ее основные законы Элементарные логические	<b>Содержание учебного материала:</b> Классическая логика. Основные законы. Формальной логики. Высказывания простые и сложные. Основные логические операции		

функции Решение логических задач	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	2
<b>Раздел 4. Архитектура персонального компьютера.</b>			
Тема 4.1. Классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ разных поколений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров Поколения ЭВМ по элементной базе. Архитектура вычислительных машин 3 и 4 поколений. Шинная топология.		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
Тема 4.2. Хранение данных на HDD	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Цифровые носители информации: HDD, CD. Файл. Файловая структура. Файловая система. Структура HDD.		2
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
<b>Раздел 5. Программное обеспечение ЭВМ</b>			
Тема 5.1. Программное обеспечение ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Системное и прикладное ПО. Операционные системы. Структура ПО. Базовое ПО.		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
<b>Раздел 7. Алгоритмы обработки информации</b>			
Тема 7.1. определение, свойства и описание алгоритма Этапы алгоритмического решения задачи	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Свойства алгоритмов. Формы записи алгоритмов. Блок- схема. Блочные символы Базовые алгоритмические структуры Моделирование как метод познания. Модели. Компьютерные модели. Языки программирования. Язык программирования. Pascal. Алгоритмические структуры. Структура программы на паскале. Основные операторы яп Паскаль.		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	2
<b>Раздел 8. Информационные модели</b>			
Тема 8.1. Текстовый редактор WORD	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
	<b>Практические занятия</b>	12	2
Тема 8.2. Табличный процессор Microsoft Excel	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.		
	<b>Практические занятия</b>	14	2
Тема 8.3. Базы данных и СУБД	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.		

	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access)		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
Тема 8.4. Создание и модификация презентаций в программе POWER POINT	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
<b>Раздел 9. Телекоммуникационные технологии</b>			
Тема 9.1. компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Компьютерные сети. Локальные сети. Топологии компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение ЛВС. Понятие глобальной сети. Принципы объединения сетей. Аппаратное и программное обеспечение глобальных сетей. Сетевые технологии		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	2
Тема 9.2. Интернет. Сервисы интернета.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Интернет. Структура сети. Аппаратное и программное обеспечение Интернета. Система адресации. Система доменных имен. Режимы передачи информации. On-line, off-line. Сервисы Интернета		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
Тема 9.3. Основы сайтостроения	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML. Структура документа.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета информатики.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интернет ТВ блок (Терминальный клиент)	6
2	Монитор Acer 19	12
3	Тонкий клиент SHUTLE 92	6
5	Клавиатура Genius KB -06 XE	12
6	Мышь Logitech	12
7	Доска классная	1
8	Стулья для студентов	30
9	Столы для студентов	5
10	Столы компьютерные	8
11	Стол преподавателя	1
12	Стул преподавателя	1
13	Компьютер преподавателя, подключенный к сети Интернет	1
14	Стол компьютерный (преподавателя)	1
15	Клавиатура	1
16	Мышь	1
17	Наушники	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>			
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536598">https://urait.ru/bcode/536598</a> (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
2	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539481">https://urait.ru/bcode/539481</a> (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539503">https://urait.ru/bcode/539503</a> (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
4	Босова, Л. Л. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089833">https://znanium.com/catalog/product/2089833</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	2023	ЭР
5	Босова, Л. Л. Информатика. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103612-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089835">https://znanium.com/catalog/product/2089835</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	2023	ЭР

<b>Дополнительная литература</b>			
1	Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212198">https://e.lanbook.com/book/212198</a> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
2	Гурьяшова, Р.Н. Лабораторный практикум по информатике : учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения техн.спец. / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2015. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">guryashova4-</a>	2015	ЭР
3	Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536557">https://urait.ru/bcode/536557</a> (дата обращения: 19.02.2024).	2024	ЭР
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
2	Школьный сайт: конструктор школьных сайтов. Режим доступа: <a href="http://www.edusite.ru">http://www.edusite.ru</a>		
3	Сайт цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.cor.home-edu.ru">www.cor.home-edu.ru</a>		
4	Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. Режим доступа: <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a>		
5	СПС КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru/about/sps">http://www.consultant.ru/about/sps</a>		
6	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
7	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <a href="https://intuit.ru">https://intuit.ru</a>		
8	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 3 часа в неделю в 1 семестре и 2 часа в неделю во 2 семестре, самостоятельных работ, практических занятий, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; технология развития логического мышления.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Информатика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и написания рефератов, тестирования.

Результаты	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	- демонстрация интереса к информатике, подготовка сообщений - активное и систематическое участие в значимых мероприятиях (конференциях, викторинах, олимпиадах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	- демонстрация применения понятий информатики в устной и письменной речи, подготовка сообщений, докладов - активное и систематическое участие в значимых мероприятиях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

	(конференциях, викторинах)	
3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- демонстрация способности применения алгоритмов решения при выполнении заданий практических занятий, самостоятельных и контрольных работ.	Экспертная оценка решения задач информатики, устных ответов, контрольных и самостоятельных работ
4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения заданий практических, контрольных, самостоятельных работ - демонстрация эффективности и качества выполнения задач - демонстрация выполнения заданий, требующих использования компьютерных программ.	Экспертная оценка выполнения заданий с помощью компьютерных программ
5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	- демонстрация умения решать прикладные задачи	Экспертная оценка решения задач, выполнения практических занятий, самостоятельных работ
6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	- демонстрация умения решать задачи с практическим содержанием	Экспертная оценка решения задач, выполнения практических занятий, самостоятельных работ
7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Демонстрация умения соблюдать требования техники безопасности	Экспертная оценка решения задач, выполнения практических занятий, самостоятельных работ

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024-25 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

/И.В. Иванова/  
подпись ФИО

«24» июня 2024 г.